

Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå 2012

UF0204

I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	5
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	5
B	Kvalitetsdeklaration	6
B.0	Inledning.....	6
B.1	Innehåll.....	6
1.1	Statistiska målstorheter.....	6
1.1.1	Objekt och population.....	6
1.1.2	Variabler.....	7
1.1.3	Statistiska mått.....	7
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	7
1.1.5	Referenstider.....	8
1.2	Fullständighet.....	8
B.2	Tillförlitlighet.....	8
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	9
2.2	Osäkerhetskällor.....	9
2.2.1	Urval.....	9
2.2.2	Ramtäckning.....	9
2.2.3	Mätning.....	10
2.2.4	Svarsbortfall.....	10
2.2.5	Bearbetning.....	10
2.2.6	Modellantaganden.....	11
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	11

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	<i>11</i>
3.1	Frekvens	11
3.2	Framställningstid	11
3.3	Punktlighet	12
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	<i>12</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden	12
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	13
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	13
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	<i>14</i>
5.1	Spridningsformer	14
5.2	Presentation	14
5.3	Dokumentation	14
5.4	Tillgång till primärmaterial	15
5.5	Upplysningstjänster	15

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Höskoleväsende

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Universitetskanslersämbetet
Postadress: Box 7703, 103 95 Stockholm
Besöksadress: Luntmakargatan 13, Stockholm
Kontaktperson: Annika Pontén
Telefon: 08 – 5630 87 57
Telefax: 08 – 5630 85 50
E-post: fornamn.efternamn@uk-ambetet.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro
Kontaktperson: Ingegerd Rosell-Persson
Telefon: 019 – 17 68 60
Telefax: 019 – 17 70 83
E-post: fornamn.rosell@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret föreligger enligt förordning om den officiella statistiken (SFS 2001:100) och förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor (SFS 1993:1153). Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

För primärdata gäller en gallringsfrist av tre år.

A.9 EU-reglering

Statistiken berörs inte av någon EU-reglering.

A.10 Syfte och historik

Syftet med uppgifterna över doktorander och examina på forskarnivå är att belysa förändringar i tillströmning, närvaro och examination över tiden med kalenderår som vanligaste referensperiod.

Forskarutbildningsstatistiken skall utgöra urvalsram för enkätundersökningar och möjliggöra specialstudier, bl.a. genom sambearbetning med annan statistik.

Uppgifter om licentiander och doktorander började samlas in till SCB hösten 1958. I nuvarande register finns uppgifter om antagna till forskarutbildning, doktorandnybörjare, studieaktivitet, studiefinansiering och examina tillgängliga från 1970 (tidsperioden skiljer lite mellan olika delregister). Under 2012 medförde en ändring i förordningen om redovisning av studier m.m. (1993:1153) att uppgifter om tillgodoräknad utbildning för doktorander kunde börja samlas in.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur med tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På forskarnivån är det möjligt att tillgodoräkna sig vissa studier från avancerad nivå.

Under 2010 infördes möjligheten att ansöka om att få tillstånd att utfärda konstnärlig examen på forskarnivå.

Lärosäten som tidigare inte haft rätt att utfärda forskarexamina fick under 2010 möjlighet att ansöka om att få tillstånd att utfärda generell och/eller konstnärlig examen på forskarnivå inom ett eller flera områden.

Uppgifter om de 16 nationella forskarskolorna samlades in mellan hösten 2001 och hösten 2008.

Uppgifter om de tio forskarskolorna för utbildning av yrkesverksamma lärare samlades in mellan hösten 2008 och våren 2012. Lärarna ska, med bibehållen lön, under 2,5 år gå utbildningen medan de jobbar kvar som lärare under 20 procent av sin arbetstid. Därefter ska de kunna avlägga en licentiatexamen. Varje forskarskola består av en värdhögskola och ett antal medverkande lärosäten.

Under våren 2012 började uppgifter samlas in från fjorton nya forskarskolor för utbildning av yrkesverksamma lärare.

Uppgifter om doktorander vid de s.k. anknyttande högskolorna finns från 2007. Anknyttande högskolor avser högskolor utan eller med begränsad examensrätt på forskarnivå, som ej kan anta doktoranden men som finansierar densamme.

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över doktorander och examina på forskarnivå används för att ge en allsidig statistisk belysning av högskolans forskarutbildning, som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen, som urvalsram för specialundersökningar och underlag för internationell rapportering samt för uppdatering av registret "Befolkningens utbildning".

Användare är bl.a. Universitetskanslersämbetet, Utbildningsdepartementet, universitet och högskolor, länsstyrelser, kommuner, forskare, media och studenter.

A.12 Uppläggning och genomförande

Doktorander och examina på forskarnivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är universitet samt högskolor med begränsad examensrätt på forskarnivå – för närvarande 28 universitet/högskolor. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens och högskolornas studiedokumentationssystem Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram. För Handelshögskolan i Stockholm, som inte är ansluten till Ladok, används sedan hösten 2012 en webbaserad rapportering.

En webbaserad rapportering används från samma tidpunkt även för uppgifter om doktorander vid forskarskolorna för lärare, som samlas in från de s.k. värd-

högskolorna. Uppgifter om doktorander vid de s.k. anknyttande högskolorna (högskolor utan, eller med begränsad, examensrätt på forskarnivå) samlas in från berörda högskolor via Excelfiler.

Rapportering görs två gånger per år efter kalenderhalvårets slut. Uppgifter från anknyttande högskolor samlas in en gång per år.

Uppgifterna granskas, kodas och kompletteras vid SCB. När allt material inkommit och bearbetats framställs tabeller. Tabeller tas fram en gång per år och blir klara i april då de publiceras på SCB:s och Universitetskanslersämbetets hemsidor. Ett statistiskt meddelande (SM) över Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå publiceras i juni.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet "Universitets- och högskoleregistret". Utifrån data i Universitets- och högskoleregistret skapas sedan statistiken till de tre produkterna "Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå", "Sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå" och "Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå".

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter lämnas årligen till Unesco/OECD/Eurostat i den s.k. UOE-enkäten. Uppgifterna avser nybörjare, studenter, examinerade, personal och ekonomiska data samt även bakgrundsinformation rörande utbildningssystemet. Vissa uppgifter avser läsår och vissa avser kalenderår. De lämnas i Exceltabeller och skickas via e-post till en för de tre organisationerna gemensam adress.

Forskarutbildningsuppgifter lämnas även årligen till den s.k. NORBAL-databasen. Databasen innehåller statistik om doktorander och examina på forskarnivå i Norden och Baltikum. Uppgifterna sammanställs i Norge av NIFU, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är planerade.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i statistiken enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sam användbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

För mer information om kvalitetsbegreppet för officiell statistik och en mer detaljerad redovisning av innebörden i de fem huvudkomponenterna, se rapporten *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik (MIS2001:1)* i serien *Meddelande i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik*. Publikationen finns på SCB:s webbplats.

Statistiken över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå bygger på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Universitets- och högskoleregistret är ett longitudinellt register. Uppgifter om forskarutbildning finns i registret från 1970.

Statistik om forskarutbildning publiceras bl.a. på SCB:s webbplats (www.scb.se/UF0204), på Universitetskanslersämbetets webbplats (www.uk-ambetet.se) och i statistiska meddelanden serie UF21.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Statistiken har två objekt – personer och examina. Objektet personer omfattar två populationer;

- 1) doktorandnybörjare, dvs. personer som för första gången blivit rapporterade på forskarnivå med en aktivitet över 0 procent.
- 2) doktorander, dvs. personer som är aktiva, har över 0 procents aktivitet. (Icke aktiva doktorander har 0 procents aktivitet.)

Populationen för examina omfattar samtliga utfärdade examensbevis från högskolans forskarnivå.

Studierande och examina vid *forskarskolorna* för utbildning av yrkesverksamma lärare är en *delmängd* av populationerna över doktorander och examina. Man kan vara nybörjare i forskarutbildning innan man blir nybörjare vid en forskarskola. Nybörjare vid forskarskolan, s.k. forskarskolenybörjare, blir man det kalenderhalvår man för första gången, efter starten i forskarskolan, rapporteras med en aktivitet över 0 procent. Även doktorander och examina vid de s.k. anknytande högskolorna är en *delmängd* av populationerna över doktorander och examina.

1.1.2 Variabler

Nedan listas de viktigaste variablerna som redovisas i statistiken.

Doktorandnybörjare

Nybörjare i forskarutbildningen blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet över 0 procent.

Doktorander

Som doktorander räknas de som har en aktivitet om minst 1 procent. Övriga (studierande med 0 procent aktivitet) benämns icke aktiva doktorander.

Examina

Uttaget utbildningsbevis avseende doktorsexamen eller licentiatexamen.

1.1.3 Statistiska mått

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medelvärden och medianer. Nettoräkning sker avseende antalet nybörjare och doktorander men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studierande räknas endast en gång i varje summeringsnivå.

1.1.4 Redovisningsgrupper

För samtliga målpopulationer

Kön	Personens kön.
Ålder	Ålder vid årets slut
Universitet/högskola	Utbildningsanordnare som har rätt att utfärda examina inom forskarutbildning.
Forskningsämne	Från och med 2011 används forskningsämne som ny grupperingsvariabel för forskarutbildningsämnena. Denna ämnesindelning, Standard

för svensk indelning av forskningsämnen 2011, är fastställd av dåvarande Högskoleverket (Universitetskanslersämbetet) och SCB och den ersätter i statistikredovisningen både nationellt forskningsämne och vetenskapsområde. Den nya standarden har tre nivåer. Den högsta nivån har 6 forskningsämnesområden och den lägsta nivån består av 260 grupper. (Se även avsnitt *B.4.1 Jämförbarhet över tiden.*)

Utb. mot konstnärlig examen Anger om ämnet ingår i studier mot en konstnärlig examen på forskarnivå.

För doktorandnybörjare

Studiefinansiering

Försörjning kan anges i en eller flera av åtta försörjningstyper.

För doktorander

Studieaktivitet

100 procents studier skall motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under kalenderhalvåret.

Studiefinansiering

Försörjning kan anges i en eller flera av åtta försörjningstyper.

För examina

Examen

Forskarexamina grupperas i ett 30-tal grupper till och med våren 1998. Därefter används lärosätets benämning på examen.

Examenstyp

Doktorsexamen eller licentiatexamen.

Studietid

Bruttostudietid och nettostudietid.

1.1.5 Referenstider

Referensperiod är kalenderår och kalenderhalvår.

1.2. Fullständighet

Uppgifter om doktorandnybörjare och försörjning på forskarnivå finns tillgängliga från och med 1972, aktivitet från och med 1971 och examina från och med 1970. Statistiken ger en god bild av doktorander och examina på forskarnivå.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över doktorander och examina på forskarnivå grundas på totalundersökningar. Det finns all anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer huvudsakligen från universitetens/högskolornas studiedokumentationssystem Ladok, som även ligger till grund för lärosätenas årsredovisningar.

En viss eftersläpning för uppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras, se vidare under punkt 2.2.2 *Ramtäckning* och 2.2.4 *Svarsbortfall*. Detta innebär att bland osäkerhetskällorna för statistiken är ramtäckning den största osäkerhetskällan.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

All statistik är totalräknad och därmed inte påverkad av urvalsfel.

2.2.2 Ramtäckning

Populationen definieras av att den forskarstuderande skall vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå vid universitet eller vid högskolor som fått tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom ett visst område. Populationen är därför klart avgränsad. Uppgifter har erhållits från samtliga lärosäten. Rättningar och kompletteringar bakåt i tiden som inkommer från universiteten/högskolorna påförs registret och ingår därefter i kommande publiceringar.

Den *övertäckning* som kan förekomma är att doktorander felaktigt blir rapporterade från ett visst ämne vid en högskola. Återkopplingar till högskolorna gör dock att en del felaktigheter upptäcks.

Undertäckning förekommer genom att lärosätena inte rapporterar samtliga doktorander och/eller examinerade. *En viss eftersläpning* i rapporteringen av aktivitet och försörjning sker, speciellt vid den första rapporteringen efter antagningen till forskarutbildning. Till viss del upptäcks undertäckningen genom kontroller av SCB. Storleken på täckningsfelen bedöms dock vara liten – se även punkt 2.2.4 *Svarsbortfall*.

En bedömning av kvaliteten i forskarutbildningen har gjorts i Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken, 2004:2, "Översyn av forskarutbildningsstatistiken. Bedömning av kvaliteten".

2.2.3 Mätning

Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens/högskolornas studiedokumentationssystem Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram. För Handelshögskolan i Stockholm, som inte är ansluten till Ladok, används en webbaserad rapportering.

Även uppgifter om doktorander vid forskarskolorna för lärare inhämtas via en webbaserad rapportering medan de s.k. anknyttande högskolorna inhämtas via Excelfiler. Statistiken för dessa områden tas fram genom matchning mot uppgifterna som inkommer via den ordinarie insamlingen.

2.2.4 Svarsbortfall

Svarsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värdet på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om *objektsbortfall*; saknas enbart vissa värden, handlar det om *partiellt bortfall*.

Uppgifter som inte lagts in i tid i högskolornas studiedokumentationssystem ger objektsbortfall. En viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer SCB tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2011 medförde kompletteringarna att antalet ökade med fyra procentenheter vid jämförelse av 2011 års uppgifter mellan de två senaste tabelluttagen. För aktiva doktorander hösten 2011 medförde kompletteringarna en ökning med två procentenheter. Detta är ungefär samma paritet som för 2010 års statistik och troligen kommer bortfallet att kunna beräknas till ungefär samma andelar för 2012 års statistik.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Fel och ofullständigheter kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och vid dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial på mikronivå görs i särskilda

granskningsprogram. Granskning och kontakter med uppgiftslämnare leder till att kompletteringar och rättningar kan göras.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Det finns ett system för personnummerrättning som använder Registret över totalbefolkningen (RTB) i sökandet efter ett korrekt personnummer och från högskolorna lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering. Det är till allra största delen utländska doktorander som saknar korrekta personnummer. Hösten 2012 har 3 procent av de aktiva doktoranderna ett ofullständigt personnummer och i delpopulationen "Doktorandnybörjare" har 5 procent ett ofullständigt personnummer efter avslutad bearbetning. Problemet med dubletter ökar om produktionen innehåller ofullständiga personnummer. Ett fåtal dubletter uppdagas i efterhand. Bedömningen är att detta inte påverkar statistikens kvalitet nämnvärt.

2.2.6 *Modellantaganden*

Statistiken över doktorandnybörjare bygger på antaganden om att personer klassas som nybörjare när de för första gången rapporteras med en aktivitet över 0 procent. Enbart ett antagningsbevis är alltså inte tillräckligt för att bli klassad som doktorandnybörjare. För att klassas som nybörjare vid forskarskolor, s.k. forskarskolonybörjare, gäller att man för första gången, efter starten i forskarskolan, blir rapporterad med en aktivitet över 0 procent.

Statistiken över doktorander och examina grundar sig på sammanräkningar av de individuppgifter som inkommer från högskolorna. Ingen viktning eller dylikt förekommer.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Osäkerhetsmått i vanlig mening i form av konfidensintervall beräknas inte eftersom det är en totalräknad studie. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Uppgifter samlas in per kalenderhalvår. Redovisning sker kalenderårsvis för doktorandnybörjare och examina samt kalenderhalvårsvis för doktorander.

3.2 Framställningstid

Framställningstiden efter kalenderårets slut är 4 månader för tabeller på webbplatsen. För statistiska meddelanden är framställningstiden 6 månader.

3.3 Punktlighet

Uppgifterna offentliggörs på SCB:s webbplats i april. Publicering sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik och annan statlig statistik.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Jämförbarhet finns från början av 70-talet med ett trendbrott hösten 1985 då en omläggning av statistiken fick till följd att antalet doktorander minskade med 1 400 jämfört med året innan. Den 1 april 1998 infördes nya regler om antagning till forskarutbildning med bl.a. krav på försörjning för hela studietiden. Detta ledde till en minskning av antalet doktorandnybörjare. De nya reglerna med bl.a. krav på försörjning påverkade speciellt antagningen till humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, där antalet nybörjare minskade kraftigt 1998.

Genom olika beslut har en möjlighet att avlägga *licentiatexamen* (s.k. etappavgång) tillkommit successivt vid samtliga ”gamla” fakulteter. De första ”nya” licentiatexamen avlades 1982. Tidigare fanns en äldre licentiatexamen som kunde avläggas till utgången av juni 1972 eller i särskilda fall intill senare tidpunkt.

Försörjningstyperna är jämförbara från hösten 1998, dock har försörjningstypen Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare) delats upp i två delar från och med 2007. Delningen innebär att Företagsdoktorander särredovisas som en egen försörjningstyp. Vid jämförelse av försörjning före och efter hösten 1998, så är det endast anställning som doktorand och utbildningsbidrag som är direkt jämförbara.

År 1999 ersattes fakultetsindelningen av *vetenskapsområde* inom universitet och högskolor. Från och med hösten 1998 sker redovisning även efter *nationellt forskningsämne*. Indelningarna finns införda bakåt i tiden. Från och med 2009 upphörde vetenskapsområde som indelningsgrund för resurstilldelning. Som avgränsning av examenstillstånd på forskarnivå används det inte längre utan har under 2010 ersatts av områden. Från och med 2011 gäller en ny indelning av forskarutbildningsämnena, se nedan under forskningsämne.

Det har tillkommit *universitet och högskolor* i statistiken som har fått fasta forskningsresurser eller vetenskapsområden inrättade. Mellan 1999 och 2001 tillkom 8 lärosäten. I och med att nya lärosäten från 2010 kan ansöka om examensrätt inom ett eller flera områden, så har det successivt tillkommit ytterligare 8 lärosäten som har startat utbildning inom områden på forskarnivån. De högskolor som tidigare hade vetenskapsområden inrättade ansökte 2010 hos dåvarande Högskoleverket (Universitetskanslersämbetet) och fick istället vissa områden inrättade.

Från och med 2004 års undersökning har en *ny definition av aktiva doktorander* införts. Forskarstuderande kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att den forskarstuderande har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). Förändringen har införts bakåt i tiden. I tidigare års publiceringar definierades icke aktiv som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. Mellan hösten 1985 och våren 1998 har dock ingen omräkning skett p.g.a. att aktivitetsuppgifterna då samlades in gruppvis och 0-9 procents aktivitet utgjorde då en grupp. Denna grupp räknas som icke aktiva. På motsvarande sätt ändrades definitionen av doktorandnybörjare till doktorandens första termin med minst 1 procents aktivitet. Även denna förändring har införts bakåt i tiden.

Redovisningen av doktorandnybörjare och examina sker per *kalenderår* (i stället för läsår) från och med 2004 års undersökning. Förändringen har införts bakåt i tiden.

Den 1 januari 2010 gick *Växjö universitet och högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet*. Det blir vid denna tidpunkt därigenom ett brott i statistiken för dessa lärosäten.

Forskningsämne. Från och med 2011 sker gruppering av forskarutbildningsämnen enligt den nya indelningen Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. En översättning bakåt i tiden enligt den nya indelningens högsta nivå (6 forskningsämnesområden) kommer successivt att ske. I april 2013 finns uppgifter fr.o.m. hösten 1998 översatta.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Efterrapporteringen för föregående kalenderhalvår som påverkar nybörjare och doktorander är inte slumpmässig. Den kan i stor utsträckning vara knuten till vissa lärosäten. Förändringen innebär dock en ungefär lika stor procentuell ökning inom flertalet forskningsämnesområden. Ett undantag senaste halvåret är teknik där ett stort forskarutbildningsämne kodades om av ett lärosäte till naturvetenskap.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Inom högskoleområdet publiceras officiell statistik över sökande och antagna samt över studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå. Det innebär att det går att jämföra t.ex. antalet som börjat studera och tagit examen vid visst lärosäte, med antalet som sökt och blivit antagna där. Vidare publiceras statistik över personal vid universitet och högskolor. Redovisning av uppgifter om grundnivå och avancerad nivå sker på läsår medan personal vid universitet och högskolor redovisas på kalenderår. Vilket kan jämföras med forskarnivåns redovisning av nybörjare och examina på kalenderår och doktorander på hösten. Det publiceras även forskningsstatistik för universitet och högskolor, dessa uppgifter samlas in vart annat år.

Uppgifterna om doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta med andra register. Samanvändbarheten är hög. Noteras kan dock att till doktorander räknas även inresande doktorander som normalt inte ingår i andra populationer, t.ex. Registret över totalbefolkningen.

Utbildningarna är kodade enligt SUN 2000 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 97) för att möjliggöra internationella jämförelser.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistik över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå publiceras i Statistiska meddelanden (SM): Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå, Utländsk bakgrund för studenter och doktorander samt Högskolenyborjare och doktorandnyborjare efter föräldrarnas utbildningsnivå. De två sistnämnda är intermittenta rapporter.

SM innehållande officiell statistik publiceras på SCB:s webbplats www.scb.se och på Universitetskanslersämbetets webbplats www.uk-ambetet.se. Tabeller publiceras även på SCB:s webbplats. Publicering i SCB:s *Statistikdatabas* kommer inte att kunna ske som tidigare på grund av ett tidsseriebrott som blir en följd av bytet av ämnesindelningen (se även avsnitt *B.4.1 Jämförbarhet över tiden*).

Redovisning sker även i SCB:s publikationer av mer övergripande karaktär som Statistisk Årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och På tal om utbildning m.fl. Universitetskanslersämbetet publicerar uppgifter bl.a. i sin årsrapport och i NU-statistikdatabasen.

5.2 Presentation

Excelltabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar presenteras på SCB:s webbplats www.scb.se/uf0204.

SM-publikationer som består av text, tablåer, tabeller och diagram, har ett omfång på cirka 100 sidor.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns att tillgå på SCB:s webbplats www.scb.se/uf0204.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

I vårt nuvarande register finns uppgifter om:

- Doktorandnybörjare från 1972
- Aktivitet från 1971
- Försörjning från 1972. Försörjningstyperna är helt jämförbara från hösten 1998
- Examensuppgifter från 1970

5.5 Upplysningstjänster

SCB: Ingegerd Rosell-Persson, Enheten för statistik om utbildning och arbete,
tfn 019 - 17 68 60

Mats Rönnbacka, Enheten för statistik om utbildning och arbete,
tfn 019 - 17 61 84

e-post: fornamn.efternamn@scb.se eller hogskolestat@scb.se.

Universitetskanslersämbetet: Ingrid Pettersson, Analysavdelningen,
tfn 08 - 5630 87 62

e-post: fornamn.efternamn@uk-ambetet.se eller registrator@uk.ambetet.se.