

STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

Övergång gymnasieskola – eftergymnasiala utbildningar

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0542

Referenstid

Gymnasieavgångar 2008-2017

Övergång till högskola, yrkeshögskola och folkhögskola senast
läsåret 2017/18

Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska Centralbyrån
Kontaktinformation	David Berg – Enheten för statistik om utbildning och arbete
E-post	David.berg@scb.se
Telefon	010 - 479 60 04

Innehåll

1	Statistikens sammanhang.....	3
2	Undersökningsdesign	3
2.1	Målstorheter	3
2.2	Ramförfarande	3
2.3	Förfaranden för urval och uteslutning	3
2.3.1	Urvalsförfarande.....	3
2.3.2	Uteslutning från insamling (cut-off)	4
2.4	Insamlingsförfarande.....	4
2.4.1	Datainsamlingsmetoder	4
2.4.2	Mätning.....	4
2.4.3	Bortfallsuppföljning	5
2.5	Bearbetningar.....	5
2.6	Granskning.....	6
2.6.1	Granskning under insamlingen	6
2.6.2	Granskning av mikrodata	6
2.6.3	Granskning av makrodata	6
2.6.4	Granskning av redovisning	6
2.7	Skattningsförfarande	6
2.7.1	Principer och antaganden	6
2.7.2	Skattningsförfarande för målstorheter.....	6
2.7.3	Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....	7
2.7.4	Röjandekontroll	7
3	Genomförande	7
3.1	Kvantitativ information.....	7
3.2	Avvikelser från undersökningsdesignen	7

1 Statistikens sammanhang

Statistiken visar hur många och hur stor andel av dem som avslutar gymnasieskolan som väljer att studera vidare i universitets- och högskoleutbildning inom 1-10 år. Övergång till folkhögskola och yrkeshögskola tillfördes inför publiceringsåret 2018.

De slutliga tabellerna bygger på registeruppgifter administrativa data. Uppgifter om gymnasieavgångna och registreringar vid högskolan finns internt på SCB medan uppgifter om folkhögskolan hämtas från Folkbildningsrådet och uppgifter om yrkeshögskolan från Myndigheten för yrkeshögskolan.

I detta dokument beskrivs upplägg och genomförande av den undersökning som resulterar i statistik om övergångar. Läs om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen som finns tillgänglig på www.scb.se/UF0542 under rubriken *Dokumentation*.

2 Undersökningsdesign

2.1 Målstorheter

Statistiken innehåller huvudsakligen information om andelen som övergått från gymnasieskolan till högskolan, yrkeshögskolan eller folkhögskolan under utvald period, vilket alltså utgör produktens målstorheter. Målpopulationen utgörs av elever som slutfört gymnasieskolan med slutbetyg eller annat motsvarande betyg, läsåren 2004/05-2012/13 och elever med gymnasieexamen läsåren 2013/14-2016/17.

2.2 Ramförfarande

Ramen för gymnasieavgångna är *Registret över gymnasieskolans betygsuppgifter*. Ramen för högskole-, folkhögskole- och yrkeshögskoleregistrerade är SCB:s Universitets- och Högskoleregistret samt de register över registrerade i folkhögskolan och yrkeshögskolan som Folkbildningsrådet och Myndigheten för yrkeshögskolan ansvarar för. Rampopulation är elever med examen eller slutbetyg eller annat jämförbart betyg från de register som nämns ovan. Objekten för vilka variabelvärden observeras är poster i ovanstående register där varje rad för gymnasieelever innebär avgången/examinerad och där det i övriga register finns en post per registrering. Ovanstående observationsobjekt är även uppgiftskällor för den statistik som framställs.

2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

2.3.1 Urvalsförfarande

Inget urval görs.

2.3.2 Uteslutning från insamling (cut-off)

Gällande avgångsår tidigare än 2014 för gymnasieskolan räknades samtliga elever med slutbetyg med i statistiken, från och med 2014 räknas endast elever med gymnasieexamen med, det vill säga personer utan fullständig gymnasieexamen utesluts ur populationen. För uppgifter gällande registrering vid folkhögskola inkluderas endast långa kurser (främst allmänna och särskilda kurser), vilket innebär att t.ex. kurser på 15 dagar eller kortare samt uppdragsutbildningar exkluderas.

2.4 Insamlingsförfarande

2.4.1 Datainsamlingsmetoder

Datainsamlingen sker genom att individdata hämtas från följande statistikregister inom SCB: *Registret över Totalbefolkningen*, *Registret över gymnasieskolans betygsuppgifter* samt *Universitets- och högskoleregistret/ Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå*. Uppgifter om folkhögskolan hämtas från Folkbildningsrådet och uppgifter om yrkeshögskolan från Myndigheten för yrkeshögskolan.

2.4.2 Mätning

De ingående registren bygger i sin tur på administrativa uppgifter från Skatteverket, gymnasieskolor och universitet/högskolor. Skatteverket ansvarar för den svenska folkbokföringen och det är på Skatteverket som uppgifterna till folkbokföringsdatabasen samlas in och registreras. Universitetskanslerämbetet är statistikansvarig myndighet för högskoleväsendet, men SCB ansvarar för Universitets- och högskoleregistret. Skolverket är statistikansvarig myndighet för gymnasieskolan men SCB ansvarar för det slutliga observationsregistret gällande gymnasieskolans betygsuppgifter. För yrkeshögskolan är Myndigheten för yrkeshögskolan både statistikansvarig myndighet och ansvariga för registret, vilket även gäller för Folkbildningsrådet och folkhögskolan.

För information om statistikregistren, se vidare i respektive undersökning/registers dokumentation.

- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (www.scb.se/UF0205)
- Registret över totalbefolkningen (RTB)/Befolkningsstatistiken (www.scb.se/BE0101)
- Gymnasieskolans betygsuppgifter (www.scb.se/UF0102)
- Yrkeshögskolan (www.myh.se/Statistik/Yrkeshogskoleutbildningar)

- Folkhögskolan
(www.folkbildningsradet.se//statistik/Statistik-om-folkhogskolan)

Information om de slutliga observationsvariablerna och statistikens detaljerade innehåll finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns på www.metadata.scb.se.

2.4.3 Bortfallsuppföljning

Eftersom det är en totalundersökning så görs ingen större analys av eventuellt bortfall. Ingen strategi används för att hålla ned bortfallets omfattning.

2.5 Bearbetningar

Då undersökningen använder sig av redan framställda register sker ingen ytterligare bearbetning avseende merparten av variablerna. Variabeln *påbörjat högskolestudier* skapas genom att för varje individ räkna den första registreringen vid universitet eller högskola.

Uppgifter om de elever som avslutar gymnasieskolan med slutbetyg hämtas från *Registret över gymnasieskolans betygsuppgifter* till EGGG (Elevens Gång Genom Gymnasieskolan) som är en tabell med uppgifter som används i högskolestatistiken. EGGG är en kopia av källregistret men innehåller färre variabler, flera årgångar och endast en uppgift per individ. Antalet elever som förs över till EGGG stäms av mot de uppgifter som publiceras på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

För uttag av statistiktabeller används ett antal (13 st.) SQL-skript. Skripten innehåller en kortfattad dokumentation av de procedurer som körs. Tio skript tar fram tabeller över övergången till högskolestudier inom 1–10 år fördelat på program och kön. För dem som senast avgick från gymnasieskolan går det bara att ta fram statistik över registreringar i högskolan för 1 läsår. Ju längre tid som förflutit sedan gymnasieskolan för desto fler läsår går det att hämta registreringar i högskolan.

Separata skript används för uttag av övergång till högskolestudier inom 3 år fördelat efter boendekommun, till vissa utbildningsinriktningar i högskolan och efter betygspoäng. Med andra ord så bildas det aldrig ett register som omfattar samtliga variabler som används i redovisningen.

Resultaten från SQL-körningarna sparas som råtabeller i Excel. För de fasta tabellerna på SCB:s webbplats finns mallar som fylls med uppgifter från råtabellerna. Resultat från skripten om övergång till högskolestudier inom 3 år efter program respektive boendekommun används även för uppdatering av databastabeller på webbplatsen.

För de nytillkomna tabellerna gällande övergång till folkhögskola och yrkeshögskola upprepas samma procedur för aktuella tabeller.

2.6 Granskning

De insamlade uppgifterna granskas under insamlingen, efter avslutad insamling samt i aggregerad form. Inga återkontakter tas med uppgiftslämnare för att komplettera lämnade uppgifter.

2.6.1 Granskning under insamlingen

Eftersom undersökningen utgår från administrativa data som redan genomgått utförlig granskning så görs ingen granskning under insamlingen av materialet.

2.6.2 Granskning av mikrodata

Undersökningen utgår från administrativa data som granskats i tidigare processer, granskning av mikrodata genomförs endast vid upptäckta oegentligheter eller som stickprov vid ändringar, t ex när tabellerna gjordes om i samband med gymnasieavgångsåret 2014 då den första årskullen som började gymnasieskolan i samband med gymnasiereformen 2011 examinerades..

2.6.3 Granskning av makrodata

Jämförelser görs med tidigare årgångar samt med uppgifter som publicerats av Skolverket gällande gymnasieskolan samt med liknande undersökningar som genomförts (www.scb.se/UF0512) för att stämna av rimligheten i värdena.

2.6.4 Granskning av redovisning

Inför publicering granskas samtliga delar av materialet efter laddning i SCB:s webbpubliceringsverktyg och efter laddning i statistikdatabasen. SCB kontrollerar att alla tabeller och diagram finns med och att ingen av dem är tom eller innehåller obegripliga värden, till exempel interna koder. Rubriker och förklaringar till tabeller och diagram granskas så att de är korrekta. Man kontrollerar också att överensstämmelse råder där samma siffervärde eller text används på flera ställen.

2.7 Skattningsförfarande

2.7.1 Principer och antaganden

I redovisningen ingår inga skattade värden, utan endast summeringar av värden samt enklare uträkningar.

2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter

I redovisningen ingår inte skattade värden, utan endast summeringar av värden samt enklare uträkningar.

2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet

Inga osäkerhetsmått tas fram.

2.7.4 Röjandekontroll

Röjandekontroll genomförs framför allt för tabellen med uppgifter om gymnasiebetyg där betygsgrupper med lågt antal elever som underlag prickas (ersätts med ..).

3 Genomförande

3.1 Kvantitativ information

Läsåret 2014/15 var det totalt 75 548 elever som erhöll gymnasieexamen, 38 684 kvinnor och 36 864 män. Bland samtliga var det 44,9 procent som hade påbörjat högskolestudier inom tre år. 3,6 procent hade påbörjat folkhögskolestudier och 2,5 procent hade påbörjat yrkeshögskolestudier under samma tidsperiod. För läsåret 2016/17 var det 73 897 elever som tog ut gymnasieexamen, 37 085 kvinnor och 36 812 män. 22,7 procent av samtliga hade påbörjat högskolestudier inom ett år, 1,8 procent hade påbörjat folkhögskolestudier och 1 procent hade påbörjat yrkeshögskolestudier inom samma tidsperiod.

3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen

Inga avvikelser har gjorts.