

KVALITETSDEKLARATION

Komvux som särskild utbildning: elever per den 15 oktober

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Skolväsende och barnomsorg

Produktkod

UF0110

Referenstid

15 oktober 2021



Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	3
1.2.1 Objekt och population	3
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	4
1.2.4 Redovisningsgrupper	5
1.2.5 Referenstider	5
2 Tillförlitlighet	5
2.1 Tillförlitlighet totalt	5
2.2 Osäkerhetskällor	5
2.2.1 Urval	5
2.2.2 Ramtäckning	5
2.2.3 Mätning	6
2.2.4 Bortfall	6
2.2.5 Bearbetning	6
2.2.6 Modellantaganden	7
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	7
3 Aktualitet och punktlighet	7
3.1 Framställningstid	7
3.2 Frekvens	7
3.3 Punktlighet	7
4 Tillgänglighet och tydlighet	7
4.1 Tillgång till statistiken	7
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	8
4.3 Presentation	8
4.4 Dokumentation	8
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	8
5.1 Jämförbarhet över tid	8
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	8
5.3 Sam användbarhet i övrigt	9
5.4 Numerisk överensstämmelse	9
Allmänna uppgifter	9
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	9
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	9
C Bevarande och gallring	9
D Uppgiftsskyldighet	9
E EU-reglering och internationell rapportering	10
F Historik	10
G Kontaktuppgifter	10

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Statistikens syfte är att visa antal elever i komvux som särskild utbildning. Statistiken är uppdelad per skolkommun, vilket är den kommun som skolenheten befinner sig i. Statistiken visar även vilken studienivå eleverna har läst på samt antal timmar per elev och vecka.

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolenheternas verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om antal elever som går komvux som särskild utbildning, vilka kommuner som anordnar komvux som särskild utbildning och förekomsten av pendling från andra kommuner. Även informationsbehov rörande studienivå samt antal utbildningstimmar per elev finns.

Huvudanvändarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, liksom skolenheter, kommuner, företag, forskare och massmedia. Delar av statistiken används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD.

Ingen statistik tas fram avseende studieresultat för elever i komvux som särskild utbildning. I dagsläget finns heller inget känt informationsbehov av den statistiken.

1.2 Statistikens innehåll

Målstorheterna för statistiken om elever i komvux som särskild utbildning är olika summor av antalet elever som uppnår vissa egenskaper, till exempel hur många som läser på en viss nivå under ett läsår. Medelvärden förekommer till exempel vid beräkningar om hur många utbildningstimmar vissa grupper har. Andelar beräknas också på flera egenskaper.

1.2.1 Objekt och population

I komvux som särskild utbildning ingår vuxna med utvecklingsstörning eller förvärvad hjärnskada från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år. Eleven ska sakna sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge, och ha förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Målpopulationen är samtliga elever inskrivna i komvux som särskild utbildning per den 15 oktober. Överensstämmelsen mellan mål- och användares intressepopulationer anses god då merparten elever inskrivna i komvux som särskild utbildning finns inskrivna på en skolenhet under mätdatumet.

Observationsobjekt är deltagare i komvux som särskild utbildning och som deltar på någon av utbildningsnivåerna grundskolenivå, träningsläroskolenivå samt gymnasieskolenivå. Målobjekten tas från de skolenheter i skolenhetsregistret som har notering om de är aktiva och bedriver verksamhet komvux som särskild utbildning. En deltagare är en person på en unik skolenhet och utbildningsnivå. En elev (individ) kan således förekomma som flera deltagare vid ett och samma mättillfälle, eftersom eleven kan delta i undervisning i olika nivåer och vid olika skolenheter.

1.2.2 Variabler

Mål- och intressevariablerna i undersökningen stämmer bra överens då inga större skillnader finns. Nedan anges de variabler som definierar statistikens målstorheter.

Skolenhetskod	Identitetskod för skolenhet enligt Skolverkets skolenhetsregister.
Skolkommun	Kommun där skolenheten är verksam.
Huvudman	Typ av huvudman enligt Skolverkets skolenhetsregister.
Kön	Deltagarens kön enligt personnumret.
Ålder	Deltagarens ålder vid slutet av året för mätningen enligt personnumret.
Folkbokföringskommun	Den kommun deltagaren var folkbokförd i enligt Registret över totalbefolkningen (RTB), 30 september aktuellt år. För individer som saknar denna uppgift antas hemkommunen vara densamma som skolkommunen.
Födelseland	Uppgift från Registret över totalbefolkningen (RTB), 30 september aktuellt år. För individer som saknar denna uppgift antas födelselandet vara Sverige.
Studienivå	Den studienivå deltagaren finns på - grundskolenivå (exklusive träningskola), träningsläroskolenivå eller gymnasieskolenivå.
Antal elevtimmar	Antal elevtimmar under mätveckan för en deltagare på en specifik studienivå och en specifik skolenhet. Detta gäller både skolförlagd- och arbetsförlagd utbildning var för sig samt totalt.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiska mått som anges i statistiken är antal, andelar, summor och medelvärden.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Redovisning sker per län, kommun, kommunalförbund, kön samt studienivå. Studienivå i sin tur delas upp på grundsärskolenivå exklusive träningskola, träningskolenivå och gymnasiesärskolenivå.

1.2.5 Referenstider

Undersökningen avser alla deltagare i komvux som särskild utbildning under den mätvecka som innehåller mätdatumet 15 oktober. Volymen under mätveckan används som en skattning av elever i komvux som särskild utbildning under perioden 2021-07-01 – 2022-06-30. Den ordinarie insamlingsperioden pågår från och med 15 oktober till och med 3 november, därefter pågår insamlingen några veckor till för att säkerställa att samtliga aktiva skolenheter har redovisat sina uppgifter.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över elever i komvux som särskild utbildning är en totalundersökning på individnivå och den allmänna bedömningen är att den statistik som publiceras håller god kvalitet. Materialet granskas löpande under insamlingens gång och huvudmännen till skolenheterna som finns inrapporterade i materialet återkontaktas bland annat vid stor differens gällande elevantal jämfört med föregående årsperiod.

Målstorheterna i undersökningen skattas genom summering av det totala antalet aktuella registerposter i aktuell version av registret.

Skattningsförfarandet beror inte på några modellantaganden. Det görs inga justeringar för bortfall.

2.2 Osäkerhetskällor

Osäkerhetskällorna i statistiken bedöms generellt sett vara små. Det finns dock en liten risk att huvudmännen inte rapporterar in nya skolenheter i skolenhetsregistret, som utgör ramen för undersökningen. Se vidare förklaring under 2.2.2. *Ramtäckning*. Skolenhetsregistret anses trots det ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Skolenhetsregistret, som avgränsar ramen för undersökningen, bedöms ha små täckningsfel. Rampopulationen består av samtliga elever som finns på skolenheter som i skolenhetsregistret har notering om att de är aktiva och bedriver verksamheten komvux som särskild utbildning. Skolenheterna själva ser till att uppdatera skolenhetsregistret med förändringar.

Undertäckning förekommer eftersom en del skolenheter inte uppdaterat sina uppgifter i skolenhetsregistret. En del av dessa skolenheter är medvetna om denna återkommande insamling, så det händer att de själva hör av sig och meddelar att de bör bidra till undersökningen. I sådana fall tillåts skolenheten lämna uppgifter. Övertäckning är vanligare och beror på samma orsak, att skolenheterna inte har uppdaterat sina uppgifter. Närmare bestämt att de inte

har registrerat att de slutat bedriva verksamhet inom denna skolform. Detta är dock inte något problem eftersom skolenheterna i dessa fall markerar i frågeformuläret att de inte har några uppgifter att redovisa.

Osäkerheter som beror på täckningsfel bedöms vara mycket få och anses inte påverka tillförlitligheten nämnvärt.

2.2.3 Mätning

Statistikens kvalitet är beroende av kvaliteten i de uppgifter som tillhandahålls av uppgiftslämnarna. Skolenheter registrerar uppgifterna via elektroniska frågeformulär. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att instruktioner feltolkas eller missuppfattas. Manuell granskning sker löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB. Vid misstänkta fel i registreringen återkontakts uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera. Dataregistreringsfel förhindras nästan helt genom automatiska kontroller som signalerar om uppgiftslämnaren försöker registrera ett ogiltigt värde.

Uppgifterna till RTB-registren hämtas från de externa folkbokföringsregistren som är administrativa till sin karaktär. Primärt är det Skatteverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Insamlingen genomförs utifrån fastställda rutiner och med hjälp av olika typer av blanketter. Hur uppgiftsinsamlingen och dataregistreringen i praktiken går till framgår av den interna handbok i folkbokföring som används i arbetet på Skatteverket.

De observationsvariabler som hämtas från RTB anses ha mycket god kvalitet då registret är uppdaterat inför undersökningens mätvecka.

Den samlade bedömningen är att eventuella mätfel som kan uppstå anses ha marginell påverkan på statistikens kvalitet.

2.2.4 Bortfall

Statistiken över elever i komvux som särskild utbildning baseras på en undersökning som har näst intill full svarsfrekvens. Alla skolenheter inom komvux som särskild utbildning som fanns med i urvalet har lämnat in uppgifter eller svarat att de inte har några uppgifter att lämna förutom en. Denna skolenhet har kontaktats vid ett flertal tillfällen både via epost och telefon men lämnade inte in några uppgifter.

För utökad riskminimering av svarsbortfall kontaktas även skolenheter som rapporterat ett betydligt lägre antal deltagare i komvux som särskild utbildning i jämförelse med föregående läsår. Skolenheterna har lämnat in samtliga efterfrågade uppgifter för deltagarna och därmed finns inget känt partiellt bortfall avseende direktinsamlade uppgifter som kan snedvrída statistiken.

2.2.5 Bearbetning

Osäkerhet på grund av bearbetningsfel kan uppkomma när det insamlade materialet bearbetas, både manuellt och maskinellt.

För statistiken över elever i komvux som särskild utbildning granskas skolenheternas uppgifter i samband med att de lämnas in. När allt material

kommit in sker ytterligare granskning manuellt. Kontroller görs då huvudsakligen mot föregående läsårs elevuppgifter. Om det finns misstänkta felaktigheter kontaktas uppgiftslämnaren, varvid uppgifterna bekräftas eller rättas av uppgiftslämnaren.

Inga indikationer finns på att statistiken skulle vara påverkad av bearbetningsfel, men inga särskilda studier har genomförts kring detta.

För Befolkningsstatistiken gäller att själva dataregistreringen sker på Skatteverket. Då uppgifterna bereds, dataregistreras och bearbetas inom folkbokföringen genomförs både manuella och maskinella kontroller som kan ge upphov till rättelser och korrigeringar. När uppgifterna sedan aviserats till SCB granskas de i de olika skeden av bearbetningar som görs innan de godkänns för inläggning i RTB:s slutliga observationsregister.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Framställningstiden beräknat från referenstidpunkten till publicering är ca fem månader.

3.2 Frekvens

Uppgifterna samlas in vid en årlig mätning under den mätvecka där 15 oktober infaller. Från början av oktober till slutet av året hade uppgiftslämnarna möjlighet att skicka in uppgifterna. När uppgifterna är granskade och klara sammanställs de till ett register, vilken statistiken sedan skapas ifrån. Efter detta redovisas den slutliga statistiken som görs en gång per år.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik, www.scb.se/publiceringskalender.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se, och består dels av standardiserade tabeller dels av uppgifter på kommunnivå i [lämförelsetalsdatabasen](#).

För årgångarna 1993/94 och tidigare år finns elevstatistik publicerad i SCB:s *Statistiska meddelanden*, serie U30 Elevstatistiken avseende årgångarna 1995 t.o.m. 2013 publicerades i *Statistisk Årsbok* och *Utbildningsstatistik Årsbok* som båda utgavs av SCB.

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Skolverket svarar på frågor om den publicerade statistiken och utför på beställning enklare specialbearbetningar av primärmaterial. Statistikfrågor kan skickas per e-post till funktionsbrevlådan utbildningsstatistik@skolverket.se.

SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av primärmaterial.

Dessutom kan användare själv skapa tabeller från webbdatabasen Jämförelsetal, där man väljer tabellutformning utifrån ett antal variabler, t.ex. antal elever i huvudmannens skolenheter.

4.3 Presentation

Nationella statistiken presenteras som Excel-tabeller med flikar som innehåller definitioner. Det finns 4 olika tabeller, varav tabell 1 innehåller samtliga skolformer om elever och tabell 2 innehåller elever. Tabell 3 innehåller elevernas studienivå och tabell 4 innehåller slutligen elevernas ålder.

4.4 Dokumentation

Statistiken över elever i komvux som särskild utbildning är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem i samråd med Skolverket. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0110.

5 Jämförbarhet och sam användbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Referenstidpunkten har hela tiden varit en mätvecka i oktober. Det finns jämförbart material från och med 1992.

Under åren sedan 1992 har observationsvariablerna inte förändrats nämnvärt. Exempel på en förändring över tid (exkl. gruppuppgifter) är att det från och med 2014 tillkom tre nya variabler som anger antal elevtimmar avseende skolförlagd utbildning, arbetsplatsförlagd utbildning (lärlingsutbildning och APL) samt en observationsvariabel som anger totalt antal elevtimmar där antal elevtimmar avseende skolförlagd utbildning och arbetsplatsförlagd utbildning summeras.

Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Pandemin påverkade samhället under resterande kalenderår 2020 samt 2021. Pandemin orsakade att färre elever inrapporterades till SCB på grund av att det var färre elever inskrivna i skolformen. Detta kom sig bland annat av att vissa elever inte valde att fortsätta utbildningen.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna, *se avsnitt 1.2.4*

Redovisningsgrupper anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB. De främsta jämförelserna man kan göra mellan grupper är mellan kvinnor och män givet en annan grupp. Dock kan

jämförbarheten för kommuner och skolenheter med ett litet antal elever bli missvisande då variationerna kan vara stora.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Den insamlade statistiken används även vid beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal.

Det finns stor möjlighet att sammanvända statistiken eftersom statistiken om elever i komvux som särskild utbildning redovisas på kommunnivå. Ett exempel är att den kan sammanvändas med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register, då registren avseende elever i komvux som särskild utbildning finns på individnivå.

5.4 Numerisk överensstämmelse

De insamlade uppgifterna används utan anpassningar i statistiken, följaktligen råder numerisk överensstämmelse.

För de uppgifter som hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) som avser en viss tidpunkt är den numeriska överensstämmelsen allmänt god.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Kvalitetsdeklarationen avser statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS). I SOS gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning (2016/679).

C Bevarande och gallring

Bevarandebehovet är under utredning. Primärmaterial (datafiler) behålls i två år.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet gäller enligt lagen (2001:99) om den officiella statistiken, förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142).

E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs av kommissionens förordning (EU) nr 912/2013. Förordningen är utfärdad 23 september 2013 och reglerar bland annat referensperioder för och vilka uppgifter som efterfrågas i den internationella rapporteringen. Uppgifter från insamlingen rapporteras till OECD och Eurostat.

F Historik

Uppgifter avseende elever inom komvux som särskild utbildning har samlats in av SCB på ett likartat sätt sedan läsåret 1992/93.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statens skolverk
Kontaktinformation	Christina Sandström
E-post	Fornamn.efternamn@skolverket.se
Telefon	08-527 332 00