

Gymnasieskolan: slutbetyg 2006

UF0102

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	3
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	5
1.1	Statistiska målstorheter.....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	6
1.2	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	6
2.2.2	Ramtäckning.....	6
2.2.3	Mätning.....	6
2.2.4	Svarsbortfall.....	7

2.2.5	Bearbetning	7
2.2.6	Modellantaganden	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	7
B.3	<i>Aktualitet</i>	7
3.1	Frekvens	7
3.2	Framställningstid	7
3.3	Punktlighet	7
B.4	<i>Jämförbarhet och sammanvändbarhet</i>	7
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	7
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	7
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	7
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	8
5.1	Spridningsformer.....	8
5.2	Presentation	8
5.3	Dokumentation.....	8
5.4	Tillgång till primärmaterial	8
5.5	Upplysningstjänster	8

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

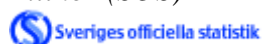
Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Alströmergatan 12
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08 – 52 73 33 38
Telefax: 08 – 24 44 20
E-post: christina.sanstrom@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistiska centralbyrån
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Johan Lindberg
<i>Telefon:</i>	019 – 17 60 64
<i>Telefax:</i>	019 – 17 70 82
<i>E-post:</i>	johan.lindberg@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och regleras vidare i följande förordningar framtagna av Skolverket: SKOLFS 2000:157 (grundföreskrift) samt 2003:24, 2004:24 (ändringsföreskrifter).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Gallring av primärmaterial sker efter 2 år.

A.9 EU-reglering

Saknas.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det skall ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Undersökningen är en totalundersökning av betygsuppgifter för årets avgångselever från kommunala, landstingskommunala och fristående skolor, ej särskolor eller komvux. Uppgifterna har samlats in sedan början av 70-talet (individnivå).

Sedan läsåret 2001/02 sker insamlingen i samarbete med Verket för högskole-service (VHS).

A.11 Statistikanvändning

Skolverket, utbildningsdepartementet, kommuner och andra skolhuvudmän, skolor, forskare, företag och massmedia m fl. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till

Eurostat, Unesco och OECD.

A.12 Uppläggning och genomförande

SCB genomför insamlingen på uppdrag av Skolverket och det är Skolverket som ansvarar för publiceringen.

Insamlingen av slutbetyg i gymnasieskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som ram. Populationen är samtliga elever som gått i avgångsklassen i gymnasieskolan i kommunala, landstingskommunala och fristående skolor med kommun eller statsbidrag.

Insamlingen sker i samarbete med VHS, från vilka SCB erhåller ett betygsregister i mitten av juli. De skolor som ej är anslutna till VHS lämnar själva, under sommaren, uppgifter om slutbetyg direkt till SCB via en webbinsamling. För elever som gått i årskurs 3 (avgångsklass) aktuellt år, men som ej tar ut slutbetyg och som ej återfinns i årskurs 3 efterföljande läsår, samlar SCB in ett samlat betygsdokument.

Då SCB/Skolverket använder registret för statistikframställning, ex. antal elever på vissa studievägar/inriktningar som erhållit slutbetyg, är kvalitetskraven höga på grundmaterialet. Detta innebär att SCB genomför en omfattande granskning av materialet och kontaktar skolorna för vissa upprättningar om nödvändigt. Uppgift om giltiga studievägar samt kurskoder tillhandahålls av Skolverket.

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl. a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

I dagsläget finns inga planerade förändringar till kommande insamlingar.

B Kvalitetsdeklaration

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se http://www.scb.se/Grupp/Metod/Dokument/QM_Kombinat.pdf

B.0 Inledning

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

De centrala målstorheterna i undersökningen är antalet och andelen elever på olika studievägar/inriktningar som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan.

1.1.1 Objekt och population

Populationen utgörs av samtliga individer som går i gymnasieskolans årskurs 3 aktuellt år i kommunala, landstingskommunala och fristående skolor med kommun eller statsbidrag.

1.1.2 Variabler

Utbildningsvariabler

Programmets omfattning

Studievägskod – elevens studieväg, fastslagen av Skolverket.

Kurskod

Kursbetyg

Kurspoäng

Variabler som hämtas från Skolregistret, version maj 2006

Län – län i vilket skolan är belägen

kommun – kommun i vilket skolan är belägen

Skolkod

Huvudman

Typ av fristående skola

Variabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB), version 12-31

Folkbokföringskommun

Födelseland

Senaste invandringsår

Faderns födelseland

Moderns födelseland

Variabler som hämtas från registret över Befolkningens utbildning

(UREG), version 2006-01-01

Faderns högsta utbildningsnivå
Moderns högsta utbildningsnivå

Övriga variabler

Kön

1.1.3 Statistiska mått

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Riket, län, kommun, skolhuvudman, kön, utländsk bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå, årskurs och gymnasieprogram/studieväg/inriktning.

1.1.5 Referenstider

1 juli – 30 juni

1.2. Fullständighet

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Insamlingen av slutbetyg i gymnasieskolan är en totalundersökning med SCB:s register över skolor samt CSN:s register över elever i gymnasieskolan som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att såväl registret som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Misstanke finns om undertäckning av elever som tagit ut slutbetyg senare än terminsslutet inte inrapporterats till SCB.

2.2.1 Urval

Ej aktuellt.

2.2.2 Ramtäckning

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen tillsammans med CSN:s elevregister, anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår. Även registret över elever i gymnasieskolan anses ha god täckningsgrad.

2.2.3 Mätning

Huvuddelen av uppgifterna om slutbetyg samlas in via Verket för högskoleservice betygsdatabas. Skolor som ej har avtal med VHS lämnar själva uppgifter direkt till SCB via en webbinsamling. De mätningfel som kan förekomma finns om möjligt i den maskinella granskningen och upprättningen som görs av materialet innan det anses hålla fullgod kvalitet för statistikframställning.

2.2.4 Svartsbortfall

Inget känt bortfall finns.

2.2.5 Bearbetning

Inkommet material bearbetas maskinellt efter i förhand fastställda rutiner. Exempel på kontroller som genomförs är samgranskning mot registren över elever i gymnasieskolan. Vidare kontrolleras bl. a. felaktiga studievägs-koder och kurskoder med hjälp av studievägsregistret samt kursregistret, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann, dubletter etc.

2.2.6 Modellantaganden

Ej aktuellt.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Undersökningen genomförs årligen.

3.2 Framställningstid

5 månader

3.3 Punktlighet

Publiceringen sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Insamlingen har i stort sett bedrivits på likartat sätt sedan läsåret 2001/02. Dock har en effektivisering av arbetet genomförts under senare år vilket innebär att granskning och upprättning av felaktigheter till stora delar sker maskinellt. Hur/om detta påverkat jämförbarheten över tiden är i dagsläget för tidigt att säga.

Vid bearbetningar över tiden bör även hänsyn tas till de reformer som genomförts av gymnasieskolan.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarhet mellan kommuner och skolor är möjligt.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Då uppgifterna samlas in på individnivå finns möjlighet att göra sambearbetningar med annan statistik, såsom elever i gymnasieskolan, slutbetyg från grundskolan, övergång till högskola, komvux, sysselsättning etc.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Publikationer samt databaser, Skolverkets hemsida: www.skolverket.se

5.2 Presentation

Statistiken publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. "Officiell statistik för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning", "Barn, elever, personal och utbildningsresultat - jämförelsetal för skolhuvudmän" och "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning".

Delar av statistiken finns även i "På tal om utbildning", "Statistisk Årsbok" och "Utbildningsstatistisk Årsbok" som alla utges av SCB.

5.3 Dokumentation

Insamlingen dokumenteras i samråd med Skolverket. Variabel- och postbeskrivningar dokumenteras i SCB:s system för metadata, MetaPlus (tidigare Metadok).

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

Skolverket