



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden



Tema: Utbildning

Inträdet på arbetsmarknaden Gymnasieavgångna 2008/2009

Tema: Utbildning
Inträdet till arbetsmarknaden
Gymnasieavgångna
2008/2009

THEME REPORT 2012:7

Theme: Education

The entrance to the labour market.

Upper secondary school leavers 2008/2009

Official Statistics of Sweden

Statistics Sweden

2012

Tidigare publicering Årlig 1992/93–2003/04 därefter publicerad vartannat år
Previous publication Annually between 1992/93–2003/04 and every other
year thereafter

Producent SCB, enheten för statistik om utbildning och arbetsmarknad
Producer Statistics Sweden, Education and jobs
SE-701 89 Örebro
+46 19 17 60 00

Förfrågningar Tomas Westling, +46 19 17 61 78
Inquiries tomas.westling@scb.se

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Tema: Utbildning; Inträdet till arbetsmarknaden. Gymnasieavgångna 2008/2009.*

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). It may be used freely and quoted. When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Theme: Education; The entrance to the labour market.*

Upper secondary school leavers 2008/2009.

Den särskilda SOS-logotypen får enligt lag inte användas vid vidarearbetningar av statistiken.

Use of the particular SOS logotype is prohibited when further processing the statistics.

Omslag/Foto: Jan-Aage Haaland, Ateljén, SCB

Cover/Photo:

URN:NBN:SE:SCB-2012-A40BR1207_pdf (pdf)

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se.

This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

I serien Temarapporter presenteras resultat från olika ämnesområden inom befolknings- och välfärdsstatistiken.

Den här temarapporten innehåller ett axplock av resultat från enkätundersökningen " Inträdet på arbetsmarknaden . Gymnasieavgångna 2008/2009", som genomförts under 2012.

Rapporten belyser sysselsättningen i april 2012 för personer som avgått från gymnasieskolan läsåret 2008/2009. I rapporten redovisas bl.a. huvudsaklig sysselsättning, de vanligaste verksamhetsområdena, nöjdhet med arbetet och om man varit arbetslös någon gång sedan gymnasieavgången.

En utförligare redovisning av utvalda enkätfrågor i undersökningen kommer att publiceras i Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats.

Statistiska centralbyrån i november 2012

Inger Eklund

Mikael Schöllin

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

Förord	3
Om undersökningen	7
Enkäten	9
Fler personer i arbete	9
Andelen som hade något arbete ökade	10
Varuhandel den vanligaste branschen	11
Varannan person arbetade inom fel område	12
Två av tre hade rätt utbildningsnivå för sitt arbete	12
De flesta var nöjda med sitt arbete	13
Var fjärde person hade studerat för att de inte hade fått något arbete	14
En av fem hade arbetat utomlands efter avslutade studier	14
Varannan person hade varit arbetslös	15
Definitioner och förklaringar	17
Bilaga	19

Om undersökningen

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts sedan slutet av 1960-talet. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Från och med 2006 delades den i två separata undersökningar. Den ena undersökningen avser gymnasieavgångna och den andra avser examinerade från högskolan. Årets undersökning har endast genomförts bland de gymnasieavgångna. Inga innehållsmässiga förändringar har gjorts jämfört med föregående undersökning däremot har insamlingssättet förändrats. Årets undersökning bestod endast av en webbenkät medan man i tidigare undersökningar även har kunnat svara på en pappersenkät. Syftet med undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna" är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Årets undersökning avser avgångna från gymnasiet läsåret 2008/2009. Totalt bestod populationen av drygt 96 000 personer med lika många kvinnor som män. Ca 6 000 personer var födda i utlandet. Antal personer som hade läst ett yrkesförberedande program var ca 43 000 medan antal personer som hade läst ett studieförberedande program var ca 51 000 personer.

För en utförligare redovisning av utvalda enkätfrågor i undersökningen hänvisas till Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats. För en fullständig förteckning över enskilda program, se "Definitioner och förklaringar". I avsnittet om populationens fördelning visas varje enskilt gymnasieprogram storlek uppdelat på kön.

I urvalet till årets undersökning ingick 7 989 personer och svarsfrekvensen var endast 28 procent. På grund av den låga svarsfrekvensen gjordes där- efter en kompletterande telefonuppföljning på utvalda frågor i enkäten bland ett urval av de som inte svarat på webbenkäten. Den sammanlagda svarsfrekvensen efter telefonuppföljning blev 52 procent. Till denna rapport har endast frågor som ingick i både webbenkät och telefonuppföljning använts.

Enkäten

Fler personer i arbete

Den vanligaste sysselsättningen bland de som avslutade sin gymnasieutbildning läsåret 2008/2009 var arbete. Drygt hälften (53 procent) hade arbete som huvudsaklig sysselsättning, det var en ökning jämfört med föregående undersökning med 9 procentenheter (föregående undersökning gjordes 2010 och avsåg gymnasieavgångna 2006/2007).

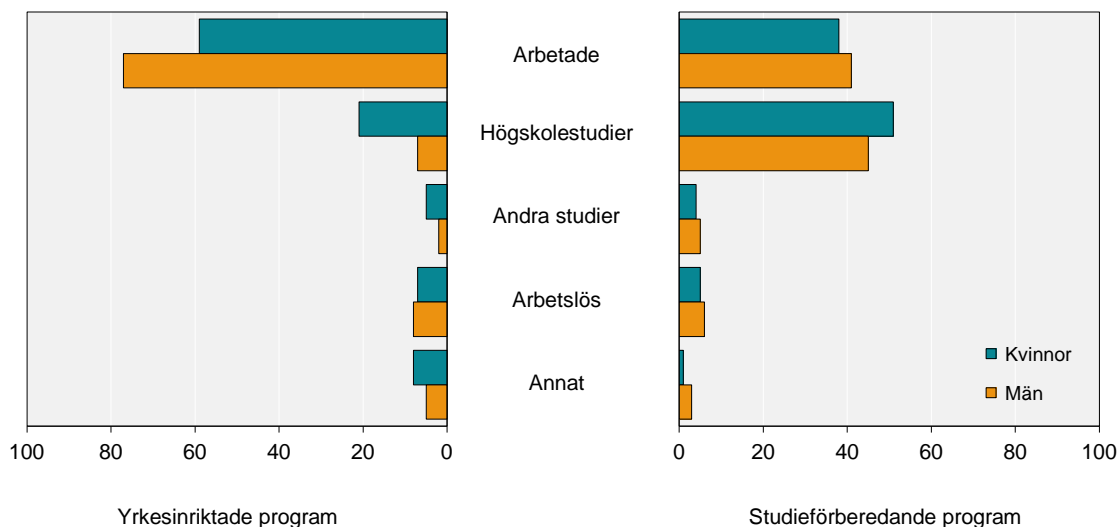
Både andelen kvinnor och andelen män som arbetade ökade i samma omfattning. Ökningen var även i samma storleksordning för gymnasieavgångna från yrkesinriktade program som för studieförberedande program. För en definition av yrkesinriktade och studieförberedande program, se avsnittet "Definitioner och förklaringar".

Den huvudsakliga sysselsättningen skiljer sig åt beroende på om man har läst ett yrkesinriktat eller ett studieförberedande program. Bland de gymnasieelever som hade läst ett yrkesinriktat program hade sju av tio arbete som huvudsaklig sysselsättning medan det bland de som hade läst ett studieförberedande program var fyra av tio som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Det var fler män än kvinnor som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan 16 – 22 april 2012. Andelen män som arbetade var 59 procent medan andelen kvinnor som arbetade var 47 procent. Kvinnor studerade istället på högskola i större utsträckning, andelen kvinnor som studerade var 38 procent medan motsvarande siffra för männen var 26 procent. Arbete och högskolestudier stod tillsammans för 85 procent av den huvudsakliga sysselsättningen för samtliga gymnasieavgångna.

Personer födda i utlandet hade arbete i betydligt lägre utsträckning än personer födda i Sverige. Endast 35 procent hade arbete som huvudsaklig sysselsättning medan motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 54 procent. Personer födda i utlandet var istället i större utsträckning högskolestuderande eller arbetslösa.

De gymnasieprogram som hade högst andel personer i arbete var Fordonsprogrammet, Byggprogrammet och Energiprogrammet. Där arbetade fler än åtta av tio gymnasieavgångna tre år efter avslutade studier.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2012 bland personer som avslutade gymnasieskolan läsåret 2008/2009. Fördelning på programtyp och kön. Procent



Andelen som hade något arbete ökade

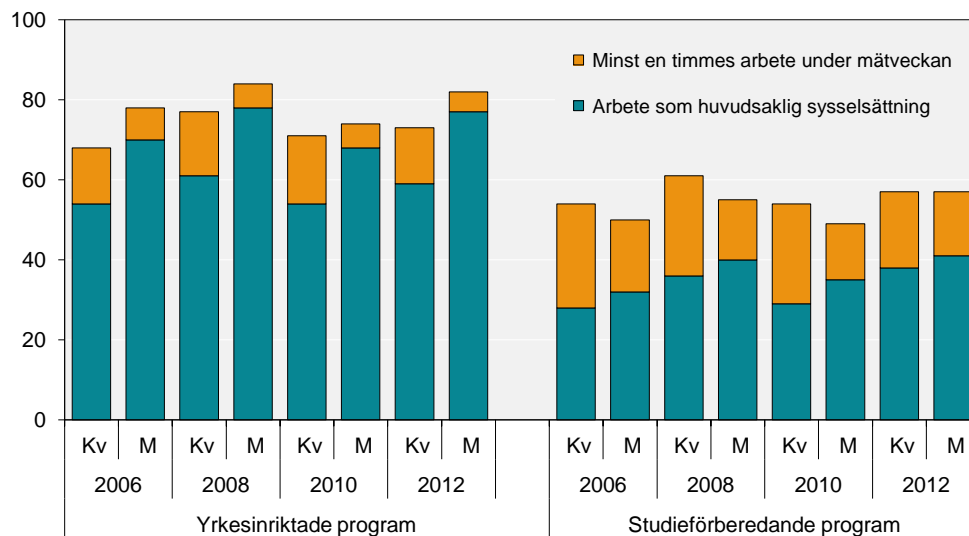
Bland de som avslutade gymnasieskolan läsåret 2008/2009 arbetade 67 procent minst en timme under mätveckan 16 – 22 april 2012. Det var en ökning mot föregående undersökning 2010 med 6 procentenheter. Bland de som hade gått ett yrkesförberedande program hade 78 procent ett arbete medan det bland de som gått ett studieförberedande program var 57 procent som hade haft ett arbete.

Observera att andelen arbetande är högre än motsvarande andel arbetande som angavs i föregående avsnitt. Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är internationell standard (se även "Definitioner och förklaringar").

I diagrammet nedan ser man att män i större utsträckning än kvinnor har arbete som huvudsaklig sysselsättning. En förklaring till detta kan vara att kvinnor studerar i större utsträckning än män och att andelen kvinnor som har ett extraarbete vid sidan om studierna därför är större.

Personer födda i Sverige hade arbete i större utsträckning än personer födda utomlands (68 procent jämfört med 54 procent).

Arbete tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Fördelning på programtyp, år och kön. Procent

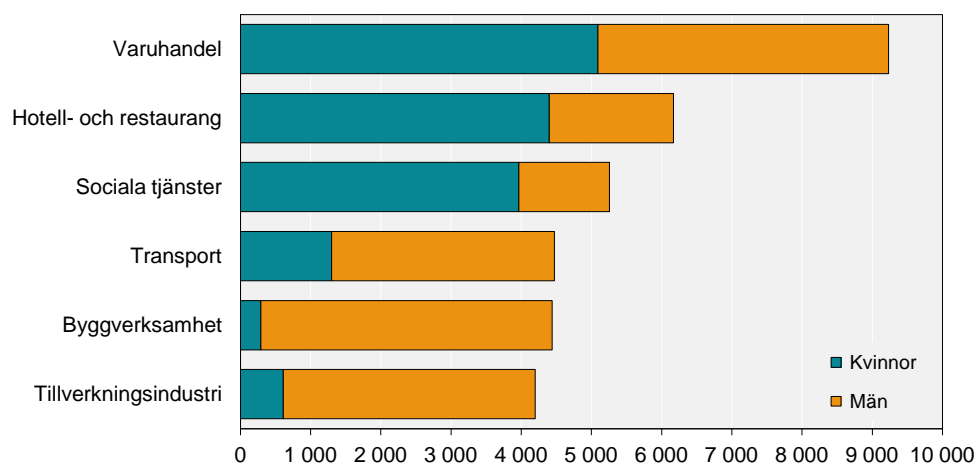


Varuhandel den vanligaste branschen

Den vanligaste branschen bland de som arbetade minst en timme under mätveckan 16 – 22 april 2012 var varuhandel där 14 procent arbetade. Därefter kom hotell- och restaurangverksamhet och sociala tjänster (gruppböende, äldreomsorg, personlig assistans, fritidshem m.m.). Branscherna utbildning och hälso- och sjukvård ökade något jämfört med föregående undersökning annars är resultaten avseende hela populationen snarlika föregående undersökning.

De vanligaste branscherna bland män var byggverksamhet, varuhandel och tillverkningsindustri medan de för kvinnor var varuhandel, hotell- och restaurangverksamhet och sociala tjänster. Bland personer födda i utlandet var arbete inom varuhandel klart vanligast, 22 procent hade arbetat inom den branschen.

Vanligaste verksamhetsområdena. Avgångna läsåret 2008/2009 som hade ett arbete under veckan 16 – 22 april 2012. Antal



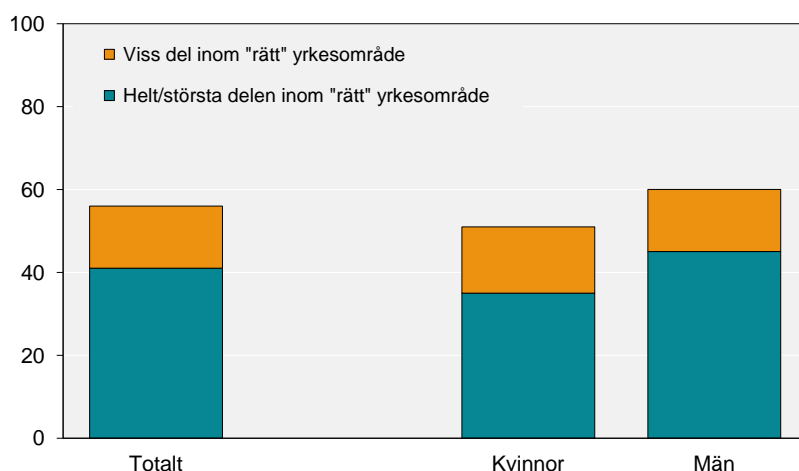
Varannan person arbetade inom fel område

Varannan person som avslutade sin gymnasieutbildning 2008/2009 hade ett arbete inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot. Kvinnor hade ett arbete inom "fel" område i lite större utsträckning än män. Här ingår dock alla som har haft något arbete under mätveckan. Kvinnor studerade i högre utsträckning än män och en förklaring till att en större andel kvinnor arbetar inom "fel" område kan vara att de i högre utsträckning har ett extraarbete, inom ett annat område än sin gymnasieutbildning, vid sidan om sina högskolestudier.

Fyra av tio hade ett arbete som var helt eller till viss del inom det område som utbildningen var inriktad mot. Bland personer födda i utlandet var det endast tre av tio som hade ett arbete helt eller till viss del inom utbildningsområdet.

Av de som hade gått en yrkesinriktad utbildning hade 56 procent ett arbete helt eller delvis inom sitt utbildningsområde. Den största överensstämmelsen mellan arbete och utbildning fanns för de som gått Byggprogrammet, Omvårdnadsprogrammet och Energiprogrammet.

Arbete inom "rätt" yrkesområde. Avgångna från ett yrkesinriktat gymnasieprogram som hade ett arbete under veckan 16 – 22 april 2012. Fördelning på kön. Procent



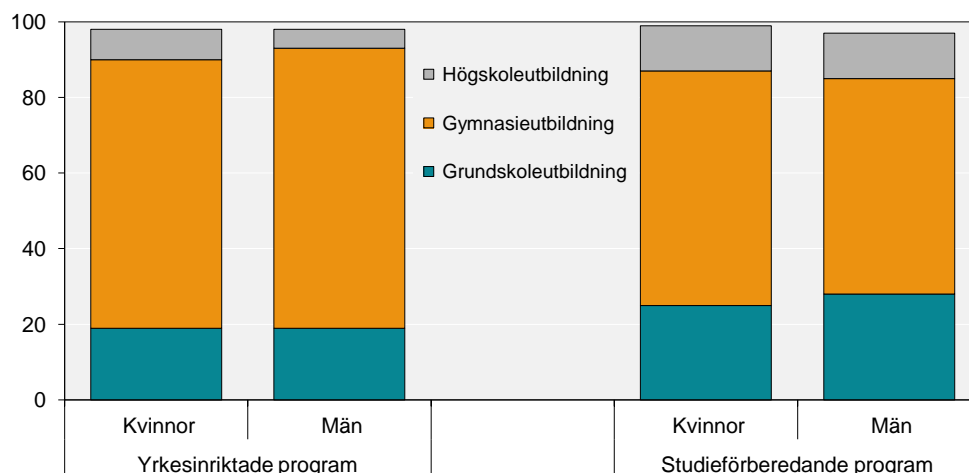
Två av tre hade rätt utbildningsnivå för sitt arbete

Två av tre gymnasieavgångna hade ett arbete under mätveckan 16 – 22 april 2012 som krävde gymnasial utbildningsnivå. Det fanns ingen skillnad mellan män och kvinnor.

Knappt var fjärde person uppgav att de hade ett arbete där det var tillräckligt med grundskoleutbildning. Bland de som hade läst ett yrkesinriktat program hade 19 procent ett arbete som endast krävde grundskoleutbildning medan motsvarande siffra för de som hade läst ett studieförberedande program var 27 procent. En tänkbar förklaring till skillnaden mellan dessa grupper är att de som hade läst ett studieförberedande program i högre utsträckning hade ett okvalificerat arbete vid sidan om fortsatta eftergymnasiala studier.

En av tio uppgav att de hade ett arbete som krävde universitets-/högskoleutbildning.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Avgångna läsåret 2008/2009 som hade ett arbete under veckan 16 – 22 april 2012. Fördelning på programtyp och kön. Procent



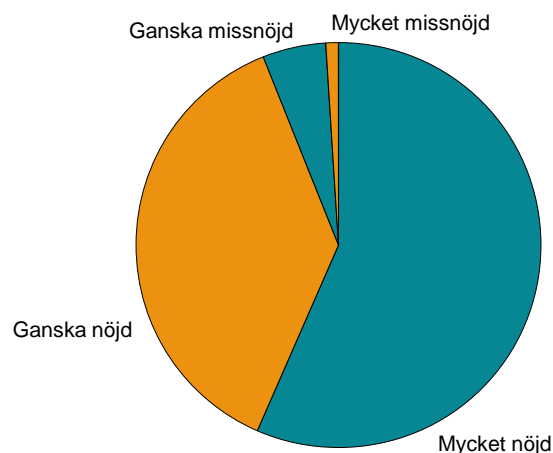
De flesta var nöjda med sitt arbete

De allra flesta som avslutade sin gymnasieutbildning läsåret 2008/2009 var nöjda med det arbete de hade tre år senare. Drygt nio av tio var ganska eller mycket nöjda med sitt arbete. Det fanns ingen skillnad mellan män och kvinnor.

Andelen som var mycket nöjda med sitt arbete var 56 procent vilket var något högre än föregående undersökning då 47 procent var mycket nöjda med sitt arbete. Bland män födda i utlandet var andelen mycket nöjda något lägre, 41 procent. Det var ändå avsevärt högre än föregående undersökning då endast 24 procent var mycket nöjda.

De enskilda gymnasieprogram som hade högst andel personer som var nöjda med sitt arbete var Byggprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet och Hantverksprogrammet. Skillnaderna var dock relativt små jämfört med övriga gymnasieprogram.

Nöjdhet med arbetet. Avgångna läsåret 2008/2009 som hade ett arbete under veckan 16 – 22 april 2012. Procent



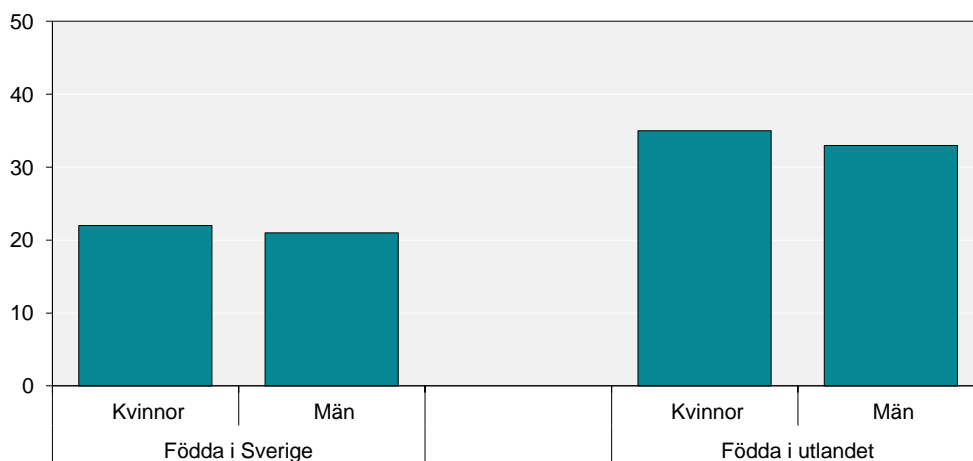
Var fjärde person hade studerat för att de inte hade fått något arbete

Knappt var fjärde person som avslutade sin gymnasieutbildning 2008/2009 hade någon gång valt att studera för att de inte hade fått något arbete. Av samtliga gymnasieavgångna så hade 14 procent studerat två terminer eller mindre medan 8 procent hade studerat tre terminer eller fler.

Personer födda i utlandet hade studerat för att de inte fått något arbete i större utsträckning än personer födda i Sverige (35 procent jämfört med 22 procent).

De enskilda utbildningsprogram som hade flest gymnasieavgångna som valt att studera för att de inte hade fått något arbete var Medieprogrammet, Barn- och fritidsprogrammet och Estetiska programmet. Bland de som hade gått Medieprogrammet var det 34 procent som hade valt att studera för att de inte hade fått något arbete.

Andel som någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2008/2009 valt att studera för att de inte hade fått något arbete. Fördelning på bakgrund och kön. Procent

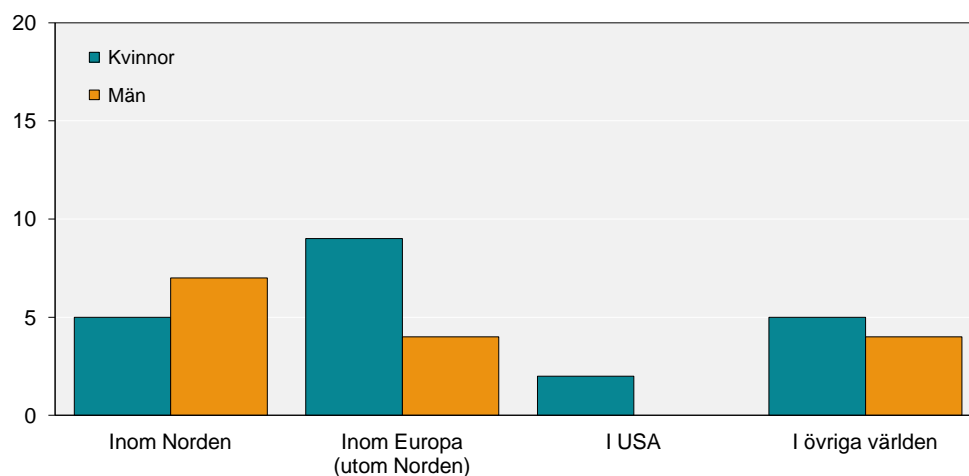


En av fem hade arbetat utomlands efter avslutade studier

Knappt en femtedel av alla gymnasieavgångna läsåret 2008/2009 hade någon gång efter avslutade studier arbetat utomlands. Det var något vanligare att kvinnor hade arbetat utomlands, 21 procent av kvinnorna hade arbetat utomlands medan motsvarande siffra för männen var 15 procent. Framför allt hade kvinnor i större utsträckning än männen arbetat inom Europa (utom Norden). Det var något mer ovanligt att man hade arbetat utomlands bland personer födda i utlandet jämfört med personer födda i Sverige.

Bland enskilda utbildningsprogram var det vanligast att man hade arbetat utomlands inom Teknikprogrammet, International Baccalaurate och specialutformade program.

Andel som arbetat utomlands efter avslutad utbildning läsåret 2008/2009. Fördelning på kön. Procent



Varannan person hade varit arbetslös

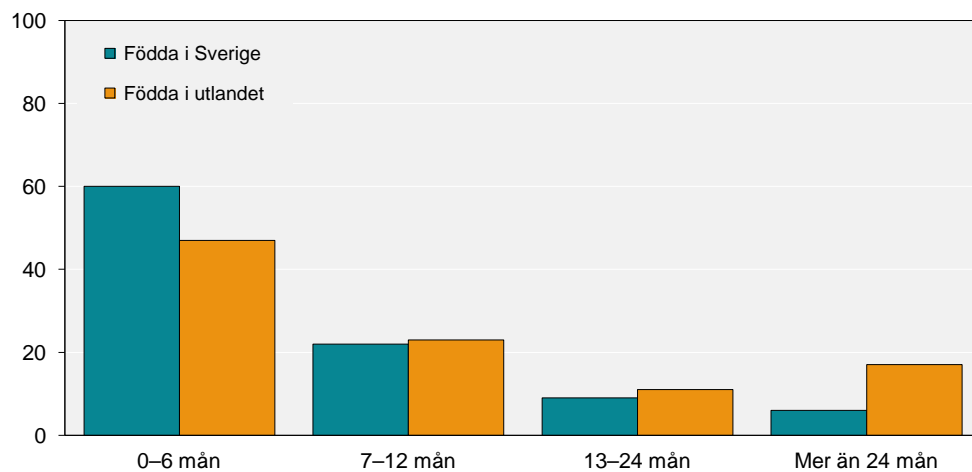
Hälften av de som avslutade sina gymnasiestudier läsåret 2008/2009 hade någon gång varit arbetslösa. Män hade i något större utsträckning än kvinnor varit arbetslösa (55 procent jämfört med 48 procent). Bland personer födda i utlandet hade 61 procent någon gång varit arbetslösa medan motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 51 procent. Det var vanligare att man någon gång hade varit arbetslös bland de som hade gått en yrkesinriktad utbildning jämfört med de som hade gått ett studieförberedande program (58 procent jämfört med 46 procent). Det kan möjligen förklaras av att de som hade läst ett studieförberedande program i större utsträckning direkt går vidare till eftergymnasiala studier.

Bland de enskilda utbildningsprogrammen var andelen personer som någon gång varit arbetslösa störst inom Elprogrammet, Medieprogrammet, Estetiska programmet och Handel och administrationsprogrammet.

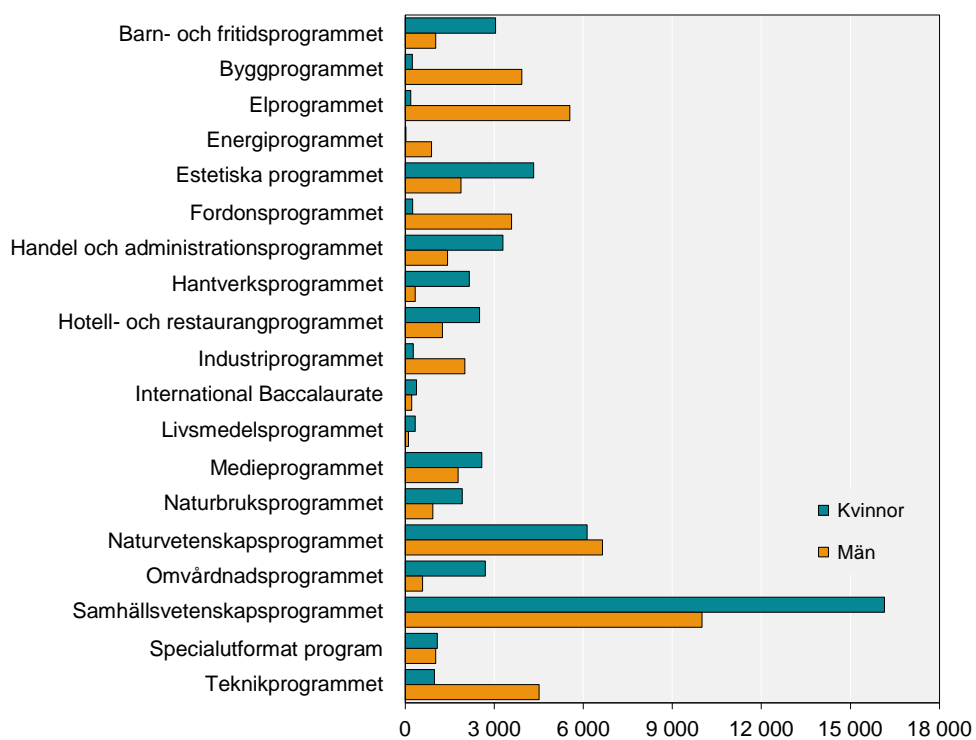
Av de som någon gång hade varit arbetslösa hade 16 procent varit arbetslösa i sammanlagt mer än ett år sedan avslutade gymnasiestudier. Det fanns ingen större skillnad avseende arbetslöshetens längd mellan män och kvinnor. Däremot hade personer födda i utlandet varit arbetslösa under en längre period än personer födda i Sverige. Av de som någon gång varit arbetslösa och är födda i utlandet hade 28 procent varit arbetslösa i mer än ett år medan motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 15 procent.

De enskilda utbildningsprogram som hade störst andel personer som varit arbetslösa ett år eller mer var Fordonsprogrammet, Medieprogrammet, Barn- och fritidsprogrammet och Handel och administrationsprogrammet.

Arbetslöshetens längd för de som varit arbetslösa någon gång sedan avslutade studier läsåret 2008/2009. Fördelning på bakgrund. Procent



Populationens fördelning på program och kön



Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i en webbenkät och telefonintervjuer av utvalda frågor från webbenkäten och dels från Skolverkets elevregister 2008/09 samt Registret över totalbefolkningen (mars 2012).

Nedan definieras de viktigaste enkätvariablerna

Huvudsaklig sysselsättning:

Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka.

Endast ett alternativ får anges.

Arbete

Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära Internationella arbetsorganisationens (ILO:s) sysselsättningsdefinition.

Arbetslös

Sökt, men ej fått arbete.

Mätvecka

Den period som de flesta uppgifterna avser. I årets undersökning var mätveckan 16 – 22 april 2012.

Verksamhetsområde

Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom under mätveckan.

Endast ett alternativ får anges.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete

Undersökningsspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete är inom ett område som han/hon utbildades till tre år tidigare.

Några av registervariablerna är:

Gymnasieprogram

Utgörs av samtliga program inom gymnasieskolan läsåret 2008/09 och hämtas från Skolverkets elevregister. Det görs en gruppering av programmen i yrkesinriktade program och studieförberedande program.

I yrkesinriktade program ingår:

Barn- och fritidsprogrammet, Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Medieprogrammet, Naturbruksprogrammet samt Omvårdnadsprogrammet.

I studieförberedande program ingår:

Estetiska programmet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och International Baccalaurate.

Specialutformade program

närliggande respektive nationellt program.

Inrikes födda och utrikes födda

Kön

Bilaga

+

+

Frågor om arbete

1. Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutbildning läsåret 2008/09?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 4
2. Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2008/09? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
3. Arbetar du kvar på ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
4. Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2008/09? <i>Som arbetslös räknas den som inte hade något jobb men ville arbeta, kunde arbeta och aktivt hade sökt arbete.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 6
5. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2008/09? <i>Räkna inte med ev. arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i>	<input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader
6. Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?	<input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej
7. Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2008/09 valt att studera för att du inte har fått något arbete?	<input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer <input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler <input type="checkbox"/> Nej

+

1

+

+

+

<p>8. Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2008/09?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, inom Norden</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden)</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i USA</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>9. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 16 - 22 april 2012?</p> <p><i>Ange endast ett alternativ!</i></p> <p>Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade → Gå till fråga 11</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 13</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 12 <i>T.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, offentligt skyddat arbete, start av näringsverksamhet m.m.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade inom arbetsmarknadspolitiska åtgärder <i>T.ex. arbetspraktik/arbetsträning, arbetsmarknadsutbildning, aktiviteter inom vägledning och platsförmedling m.m.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på komvux (kommunal vuxenutbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på folkhögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetsökande</p> <p><input type="checkbox"/> Militärtjänst</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	
<p>10. Hade du något arbete under veckan 16 - 22 april 2012 (även om det bara avsåg en timme)?</p> <p><i>Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 26</p>

+

2

+

+

+

<p>11. Vilken anställningsform hade du under veckan 16 - 22 april 2012?</p>	<p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Vikariat</p> <p><input type="checkbox"/> Provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Säsongsanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>		
<p>12. Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 16 - 22 april 2012?</p>	<p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Statlig</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> Offentligt ägda bolag</p> <p><input type="checkbox"/> Organisationer</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>		
<p>13. Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 16 - 22 april 2012?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske</p> <p><input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri</p> <p><input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning</p> <p><input type="checkbox"/> Byggverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Varuhandel</p> <p><input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> IT/Telecom</p> <p><input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i></p> <p><input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Sociala tjänster <i>t.ex. gruppboende, äldreomsorg, personlig ass., fritidshem</i></p> <p><input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning</p> <p><input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i></p> <p><input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch</p> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>		<p><input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske</p> <p><input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri</p> <p><input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning</p> <p><input type="checkbox"/> Byggverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Varuhandel</p> <p><input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> IT/Telecom</p> <p><input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i></p> <p><input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism</p>	<p><input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Sociala tjänster <i>t.ex. gruppboende, äldreomsorg, personlig ass., fritidshem</i></p> <p><input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning</p> <p><input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i></p> <p><input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch</p>
<p><input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske</p> <p><input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri</p> <p><input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning</p> <p><input type="checkbox"/> Byggverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Varuhandel</p> <p><input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> IT/Telecom</p> <p><input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i></p> <p><input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism</p>	<p><input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Sociala tjänster <i>t.ex. gruppboende, äldreomsorg, personlig ass., fritidshem</i></p> <p><input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning</p> <p><input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i></p> <p><input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch</p>		

+

3

+

+	+
<p>14. Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?</p> <p><i>Räkna med alla arbeten du har.</i></p> <p><i>Räkna med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mer än 50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 41-50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 35-40 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 20-34 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 5-19 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar per vecka</p>
<p>15. Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?</p>	<p><input type="checkbox"/> Fler timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Jag tycker arbetstiden är lagom</p> <p><input type="checkbox"/> Färre timmar</p>
<p>16. Vilken var din månadslön före skatt för det arbete du hade under veckan 16 - 22 april 2012?</p> <p><i>Räkna upp till heltidslön om du arbetar deltid.</i></p> <p><i>Räkna med OB-tillägg.</i></p> <p><i>Räkna inte med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0 – 14 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 15 000 – 17 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 17 500 – 19 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 20 000 – 22 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 22 500 – 24 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 25 000 – 27 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 27 500 – 29 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 30 000 kr per månad eller mer</p>
<p>17. Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 16 - 22 april 2012 med den gymnasieutbildning du avslutade 2008/09?</p>	<p><input type="checkbox"/> Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område</p>
<p>18. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 16 - 22 april 2012?</p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning</p>
+	+

+

4

+

+

+

19. Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 16 – 22 april 2012?	<input type="checkbox"/> 0-1 vecka			
	<input type="checkbox"/> 2-4 veckor			
	<input type="checkbox"/> 1-6 månader			
	<input type="checkbox"/> 7-12 månader			
	<input type="checkbox"/> Mer än 12 månader			
20. I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 16 - 22 april 2012 som ställde krav på att ...				
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt
... kunna matematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kunna engelska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... använda dator som arbetsverktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tala och framträda inför andra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lösa problem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ta egna initiativ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara serviceinriktad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeta självständigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... argumentera och övertyga andra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeta i team / samarbeta med andra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lita på sig själv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara flexibel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara noggrann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara stresstålig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara omsorgsfull?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara punktlig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?	<input type="checkbox"/> Ja			
	<input type="checkbox"/> Nej			
	<input type="checkbox"/> Vet inte			

+

5

+

+	+
<p>22. I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 16 – 22 april 2012?</p> <p><i>Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
<p>23. I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 16 – 22 april 2012 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</p> <p><i>Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
<p>24. Arbetade du under veckan 16 – 22 april 2012 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2008/09?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, men i samma län</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, i ett annat län</p>
<p>25. Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 16 – 22 april 2012?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>
+	+

+

6

+

+

+

Frågor om studier

26. Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2008/09 vad beträffar ...					
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
... undervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... kursinnehåll?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... läromedel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... studiemiljö?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... studievägledning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... praktik / arbetsplatsförlagd utbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... projektarbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2008/09 när det gäller att ...					
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
... kunna matematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kunna engelska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... använda dator som arbetsverktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tala och framträda inför andra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lösa problem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ta egna initiativ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara serviceinriktad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeta självständigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... argumentera och övertyga andra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeta i team / samarbeta med andra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lita på sig själv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara flexibel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara noggrann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara stresstålig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara omsorgsfull?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vara punktlig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

7

+

+	+
<p>28. Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2008/09?</p>	<input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd
<p>29. Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2008/09?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<input type="checkbox"/> Ja, inom Norden <input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden) <input type="checkbox"/> Ja, i USA <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 31</i>
<p>30. Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?</p> <p><i>Ange den svenska motsvarigheten till dina utlandsstudier.</i></p>	<input type="checkbox"/> Gymnasienivå <input type="checkbox"/> Högskolenivå (grundläggande) <input type="checkbox"/> Forskarnivå <input type="checkbox"/> Annan, ange vad <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<p>31. Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?</p>	<input type="checkbox"/> Ja, i Sverige <input type="checkbox"/> Ja, utomlands <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 33</i> <input type="checkbox"/> Vet ej → <i>Gå till fråga 33</i> <input type="checkbox"/> Ej aktuellt, studerar just nu → <i>Gå till fråga 33</i>
<p>32. Vilken typ av utbildning planerar du att studera på?</p> <p><i>För studier utomlands ange den svenska motsvarigheten.</i></p>	<input type="checkbox"/> Komvux (kommunal vuxenutbildning) <input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY) <input type="checkbox"/> Folkhögskola <input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning <input type="checkbox"/> Annan, ange vad <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
<p>33. Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2008/09?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet ej
+	+

+

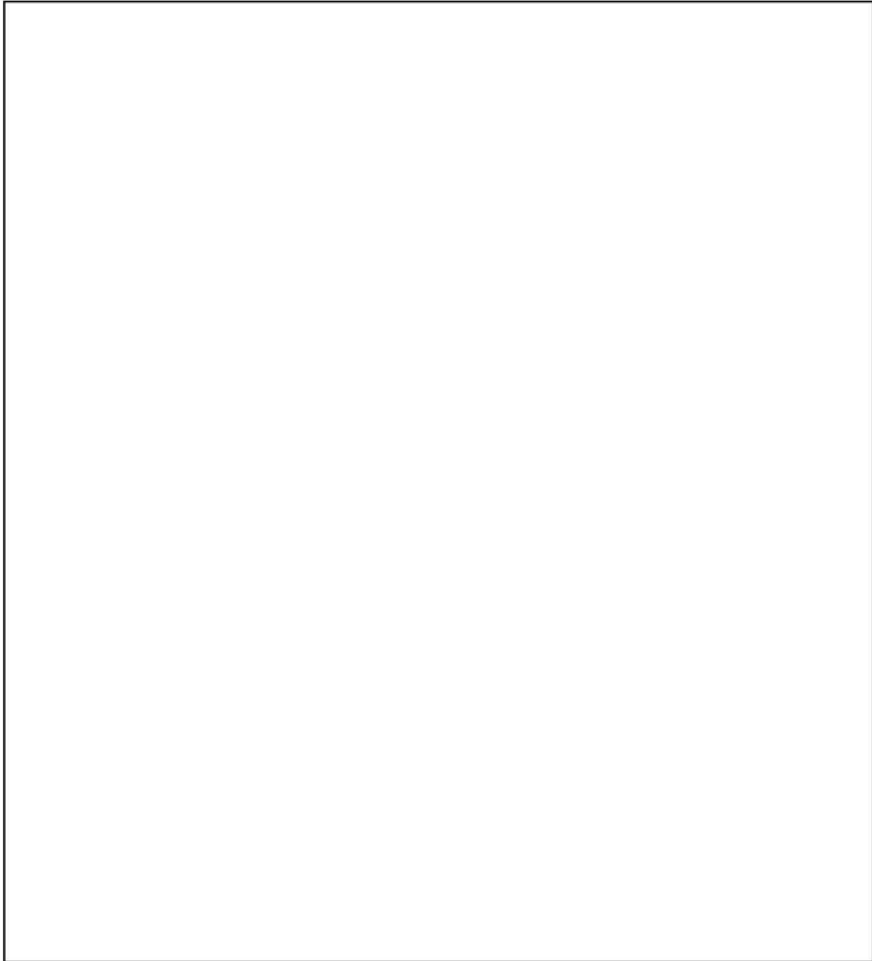
8

+

+

+

34. Lämna gärna dina kommentarer här:



Tack för Din medverkan!

+

9

+

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Statistikservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Statistics Service, phone +46 8 506 948 01