

Förskolläraryrsörjningen 2005

UF0531

Innehåll

| SCBDOK 3.0 | |
|--|---|
| 0 Allmänna uppgifter 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 Statistikprodukten ingår i Sveriges officiella statistik 0.4 Ansvarig 0.5 Producent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistikanvändning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Planerade förändringar i kommande undersökningar | 1 Innehållsöversikt 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata |
| 2 Uppgiftsinsamling 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning | 3 Slutliga Observationsregister 3.1 Produktionsversioner 3.2 Arkiveringsversioner 3.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången |
| 4 Statistisk bearbetning och redovisning 4.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 4.2 Redovisningsförfaranden | 5 Databehandlingssystem (*) 5.1 Systemöversikt och systemflöde 5.2 Bearbetningar 5.3 Databasmodell 5.4 Databastabeller och övriga datamängder 5.5 Databastillbehör 5.6 Rapporter 5.7 Säkerhetsrutiner |
| 6 Loggbok (*) | |

(*) Avsnitt 5 och 6 är endast avsedda för internt bruk och saknar innehåll i denna version av SCBDOK.

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning.

0.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning.

0.3 Statistikprodukten ingår i Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell på den nivå som redovisas på SCB:s webbplats.

0.4 Ansvarig

Myndighet/organisation: SCB

Kontaktperson: Siniša Šauli

Telefon: 019-17 62 15

Telefax: 019-17 70 82

E-post: sinisa.sauli@scb.se

0.5 Producent

Myndighet/organisation: SCB

Kontaktperson: Siniša Šauli

Telefon: 019-17 62 15

Telefax: 019-17 70 82

E-post: sinisa.sauli@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte.

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras efter tio år och sparas i SCB:s arkiv.

0.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU.

0.10 Syfte och historik

Syftet med undersökningen var att belysa förskollärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter, ge information varför man har lämnat förskolan samt att visa om man inom den närmaste framtiden kan tänka sig söka anställning som förskollärare i förskolan.

0.11 Statistikanvändning

Innehållet i undersökningen är beslutat i samråd med programrådet för enheter Utbildning - arbetsmarknad och Prognosinstitutet, där det finns representanter från Högskoleverket, Skolverket, AMS, NUTEK, Stockholms universitet, Myndigheten för skolutveckling, Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning, Näringsdepartementet samt Utbildnings- och kulturdepartementet.

0.12 Uppläggning och genomförande

I februari/mars konstruerades en frågeblankett som testades i SCB:s mättekniska laboratorium under v.13-15 år 2005. Statistiken samlades in med postenkäter under perioden maj – augusti 2005. Under insamlingen pågick ett omfattande granskningsarbete. På detta följde en bortfallsanalys. Rapporten skrevs under hösten och offentliggjordes den 7 december 2005. Resultaten från undersökningen presenterades på ett seminarium på Utbildnings- och kulturdepartementet den 14 december 2005.

0.13 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inte aktuellt.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

INDIVIDIDER:

- Kön
- Ålder
- Region

1.2 Statistiska målstorheter

| Objektgrupp | | Variabel | Mått |
|---------------------------------|--|---|-------|
| Population | Indelning i redovisningsgrupper | | |
| Ej yrkesverksamma förskollärare | <ul style="list-style-type: none"> • Kön Personens kön <ul style="list-style-type: none"> • Ålder Personens ålder år 2005 <ul style="list-style-type: none"> • Region Region där personen bor | <ul style="list-style-type: none"> • Vilja att söka anställning som förskollärare i förskolan inom tre år Om personen inom en treårsperiod kan tänka sig att söka anställning som förskollärare i förskolan | Andel |
| Ej yrkesverksamma förskollärare | <ul style="list-style-type: none"> • Kön Personens kön <ul style="list-style-type: none"> • Ålder Personens ålder år 2005 <ul style="list-style-type: none"> • Region Region där personen bor | <ul style="list-style-type: none"> • De viktigaste skälen för att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan Viktigste förändringarna som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | Andel |
| Ej yrkesverksamma förskollärare | <ul style="list-style-type: none"> • Kön Personens kön <ul style="list-style-type: none"> • Ålder Personens ålder år 2005 <ul style="list-style-type: none"> • Region Region där personen bor | <ul style="list-style-type: none"> • De viktigaste skälen för att ha lämnat den senaste anställning inom förskolan De viktigaste skälen till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | Andel |

1.3 Utfloeden: statistik och mikrodata

Resultat från undersökningen publiceras i Statistiska meddelanden UF 61 SM0501, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s hemsida, www.scb.se. På SCB:s hemsida finns pressmeddelanden, en kort presentation av undersökningen, ett par diagram och beskrivning av statistiken. Möjlighet till specialbearbetningar föreligger och även att på uppdragsbasis få tillgång till en aidentifierad version av primärmaterialet. Ett urval av tabellerna publiceras också i Sveriges Statistiska databaser (SSD) via SCB:s hemsida.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken finns dokumenterad i Beskrivning av statistiken, Metadok samt i SCBDOK.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Statistikens objekt är individer. Målpopulationen är examinerade förskollärare under 60 år som inte var yrkesverksamma förskollärare i förskolan/förskoleklass under våren 2005.

Rampopulationen skapades med hjälp av Universitets- och högskoleregistret, Lönestrukturstatistiken samt Registret över pedagogisk personal (lärarregistret). Rampopulationen omfattade personer som:

- ✓ hade tagit ut en barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv. med inriktning mot förskollärare mellan läsåren 1977/78 och 2003/04.
- ✓ inte arbetade som förskollärare i förskolan under november 2004.
- ✓ inte arbetade som förskollärare i förskoleklass den 15 oktober 2004.
- ✓ personer födda efter 1945-04-28

Skillnad mellan mål- och rampopulation:

Personer som har börjat arbeta som förskollärare i förskolan efter november 2004 vilket är rampopulationens aktualitet. Även personer som arbetade som förskollärare i förskolan i november 2004 men slutade före mätveckan. Personer som arbetar som förskollärare i privat sektor då Lönestrukturstatistiken inte har full täckning över den privata sektorn.

I rampopulationen ingick 18 500 personer som uppfyllde dessa krav.

2.2 Urvalsförfarande

Rampopulationen stratifierades. Stratifieringsvariabler var kön, ålder och region. Sammanlagt bildades 16 strata. I varje strata drogs ett obundet slumpmässigt urval. Storleken på urvalet var sammanlagt 7 967 personer. Vid bestämningen av urvalsstorleken har hänsyn tagits till förväntat bortfall på 30 procent.

Urvalet fördelas så att felmarginalen för huvudfråga 1 ska vara lika stor i alla stratum, baserat på kännedom om skattningarnas ungefärliga storlek från tidigare undersökningar.

De svar som inkommer räknas upp med vikter som tar hänsyn till varierande urvalssannolikheter och svarsfrekvenser i olika strata. I skattningsförfarandet ligger ett antagande om att de saknade uppgifterna för objekten i bortfallet inte avviker från de svarandes uppgifter i respektive stratum.

2.3 Mätinstrument

Enkäten är gjord i samråd med externa användare av vår statistik. Första mötet var i Stockholm den 3 mars 2005 med 15-tal närvarande från olika myndigheter och organisationer. Ytterligare ett 10-tal personer ville vara med i diskussionen framöver men kunde inte delta på mötet. Diskussionen fortsatte under mars 2005 via e-post och telefonsamtal. Enkäten testades även på Mättekniska laboratoriet på SCB på ett antal personer under v.13-15 år 2005. Resultatet blev en fyrasidig enkät och innehåll 20 numrerade frågor. En av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 30 frågor. Bilaga 1 utgörs av enkäten.

2.4 Insamlingsförfarande

När urvalet har dragits i april 2005 bestämdes vecka 17 som mätvecka. Statistiken samlades in med postenkäter under perioden maj-augusti utan uppgiftsplikt. Enkäten skickades alltså ut den 28 april till 7 967 personer som ingick i urvalet. Tack- och påminnelsekort skickades den 10 maj, ett påminnelsebrev med en ny enkät den 18 maj och ytterligare en påminnelse med en ny enkät den 31 maj. Insamlingen avslutades vecka 35, år 2005.

2.5 Databeredning

Inkomna frågeblanketter avregistrerades i programvaran RODE. Därefter skannades de med hjälp av programvaran Eyes & Hands.

Kodning gjordes av yrke på tresiffernivå enligt Standard för svensk yrkesklassificering (SSYK).

Granskning och rättning gjordes utifrån bestämda felkontroller.

3 Slutliga observationsregister

3.1 Produktionsversioner

Register

| | | |
|---|---|--|
| Namn Forskollarare | Presentationstext Förskollärförsörjningen 2005 | |
| Beskrivning Belysa förskollärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter, ge information varför man har lämnat förskolan samt visa om man inom den närmaste framtiden kan tänka sig söka anställning som förskollärare | Registertyp survey, urval | |

Version

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Namn Forskollarare | Presentationstext Förskollärförsörjningen 2005 | |
| Beskrivning Belysa förskollärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter, ge information varför man har lämnat förskolan samt visa om man inom den närmaste framtiden kan tänka sig söka anställning som förskollärare | Personregister nej | Slutligt observationsregister ja |

Databas

| | | |
|---|------------------------------|---------------------|
| Namn Forslar2005 | Första tid 2005 | Senaste tid 2005 |
| Presentationstext Förskollärförsörjningen 2005 | Referenstid Mätvecka, v17 | |
| Beskrivning Belysa förskollärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter, ge information varför man har lämnat förskolan samt visa om man inom den närmaste framtiden kan tänka sig söka anställning som förskollärare | | |
| Tillgänglighet | | |

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter en speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en aidentifierad version av primärmaterialet.

Tabell / flat fil

| | |
|--|--|
| Presentationstext Förskollärförsörjningen, enkätundersökning 2005 | |
| Objekttyp Personer | Population Examinerade förskollärare under 60 år som inte var yrkesverksamma förskollärare i förskolan/förskoleklass under våren 2005 |
| Beskrivning | Antal tabellrader / poster 6515 |

Variabler - Innehåll

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|--------------------------------|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| registeruppgift - kön | register uppgift | RTB | | | ej summerbar | | Kön |
| stratum | stratifiering efter kön, ålder och (grupperad) region | RTB | | | ej summerbar | | Stratum |
| populationsstorlek per stratum | populationsstorlek per stratum | | | | ej summerbar | | Storan |
| antal svar per stratum | antal svar per stratum | | | | ej summerbar | | Nsvar |
| registeruppgift - kommun | kommun där personen bor | | | | ej summerbar | | Kommun |
| registeruppgift - civilstånd | personens civilstånd | RTB | | | ej summerbar | | Civils |
| registeruppgift - ålder | ålder år 2005 | RTB | | | ej summerbar | | Alder |
| åldersgrupp | åldersgrupp | | | | ej summerbar | | Aldgrp |
| registeruppgift - födelseland | personens födelseland | | | | ej summerbar | | Fodland |
| registeruppgift - region | region där personen bor | | | | ej summerbar | | Hregion |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|---|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| registeruppgift - region grupperad | region där personen bor | RTB | | | ej summerbar | | Reg |
| förskollärare i förskolan | om personen är anställd eller inte anställd som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Forsta |
| anställningsform på senaste anställning inom förskolan | vilken anställningsform hade personen på senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | AnstForm |
| arbetsgivare inom förskolan | vem var personens senaste arbetsgivare inom förskolan | | | | ej summerbar | | SArbGiv |
| arbetstid på senaste anställning inom förskolan - formell | den formella tjänstgöringsomfattningen på senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | Omfatt |
| arbetstid på senaste anställning inom förskolan - önskad | om omfattningen på senaste anställning inom förskolan var den som personen önskade | | | | ej summerbar | | OnsOmf |
| skäl att lämna förskolan - fick ingen förlängd tjänst | fick ingen förlängd tjänst som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalTj |
| skäl att lämna förskolan - tjänstgöringsomfattning | för liten/för stor tjänstgöringsomfattning som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalOmf |
| skäl att lämna | bristande | | | | ej summerbar | | SkalKarr |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|---|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| förskolan - bristande karriärmöjligheter | karriärmöjligheter som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | | | |
| skäl att lämna förskolan - stora barngrupper | stora barngrupper/låg personaltäthet som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalBarn |
| skäl att lämna förskolan - synen på män i förskolan | synen på män i förskolan som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalMan |
| skäl att lämna förskolan - psykosociala arbetsmiljön | psykosociala arbetsmiljön som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalPsyk |
| skäl att lämna förskolan - rollfördelning förskollärare/barnskötare | rollfördelning förskollärare/barnskötare som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalRoll |
| skäl att lämna förskolan - lönen | lönen som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalLon |
| skäl att lämna förskolan - arbetsledningen | arbetsledningen som viktigaste skäl till att personen lämnade sin | | | | ej summerbar | | SkalLed |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|---|--|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| | senaste anställning inom förskolan | | | | | | |
| skäl att lämna förskolan - brister i arbetsorganisationen | brister i arbetsorganisationen som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalOrg |
| skäl att lämna förskolan - fick möjlighet till ett annat arbete | möjlighet till ett annat arbete som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalArb |
| skäl att lämna förskolan - för lite planeringstid | för lite planeringstid som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalTid |
| skäl att lämna förskolan - privata/sociala skäl | privata/sociala skäl som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalPriv |
| skäl att lämna förskolan - annat | något annat som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | SkalAnn |
| mest positivt i yrket som förskollärare - att arbeta som pedagog | om personen upplevde arbete som pedagog som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosPed |
| mest positivt i yrket som förskollärare - att påverka arbetets innehåll | om personen upplevde möjlighet att påverka arbetets innehåll som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosPav |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|--|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| mest positivt i yrket som förskollärare - att arbeta med barn | om personen upplevde arbete med barn som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosBarn |
| mest positivt i yrket som förskollärare - lönen | om personen upplevde lönen som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosLon |
| mest positivt i yrket som förskollärare - karriärmöjligheterna i yrket | om personen upplevde karriärmöjligheterna i yrket som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosKarr |
| mest positivt i yrket som förskollärare - arbetsledningen | om personen upplevde arbetsledningen som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosLed |
| mest positivt i yrket som förskollärare - arbetets organisation | om personen upplevde arbetets organisation som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosOrg |
| mest positivt i yrket som förskollärare - samarbetet med andra vuxna | om personen upplevde samarbetet med andra vuxna i ett arbetslag som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosVux |
| mest positivt i yrket som förskollärare - samverkan med föräldrar | om personen upplevde samverkan med föräldrar som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosForal |
| mest positivt i yrket som förskollärare - psykosociala arbetsmiljön | om personen upplevde psykosociala arbetsmiljön som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosPsyk |
| mest positivt i yrket som förskollärare - | om personen upplevde möjligheter till | | | | ej summerbar | | PosKomp |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|---|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| möjligheter till kompetensutveckling | kompetensutveckling/f ortbildning som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | | | |
| mest positivt i yrket som förskollärare - annat | om personen upplevde något annat som mest positivt i yrket som förskollärare | | | | ej summerbar | | PosAnn |
| lämnat förskolan - årtal | vilket år personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan | | | | ej summerbar | | Lamnade |
| huvudsaklig verksamhet 25 april - 1 maj 2005 | vad personen gjorde huvudsakligen vecka 17, år 2005 | | | | ej summerbar | | HuvVerks |
| omfattning av arbete 25 april - 1 maj 2005 | minst en timmes arbete under vecka 17, år 2005 | | | | ej summerbar | | EnTimmes |
| sektor 25 april - 1 maj 2005 | inom vilken sektor hade personen arbete vecka 17, år 2005 | | | | ej summerbar | | Sektor |
| arbetstid 25 april - 1 maj 2005 - formell | den formella tjänstgöringsomfattningen vecka 17, år 2005 | | | | ej summerbar | | MaOmf |
| arbetstid 25 april - 1 maj 2005 - önskad | om omfattningen på arbete vecka 17, år 2005 var den som personen önskade | | | | ej summerbar | | MaOnsOmf |
| arbete 25 april - 1 maj 2005 | vilket arbete hade personen vecka 17, år 2005 | | | | ej summerbar | | Arbete |
| arbete 25 april - 1 maj 2005 enligt SSK | vilket arbete hade personen vecka 17, år 2005, kodning enligt SSK | | | | ej summerbar | | ArbKod |
| nytta av förskolläraryrket i nuvarande arbete | om personen haft någon nytta av förskolläraryrket | | | | ej summerbar | | NyttaUtb |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|--|--|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| | n i sitt nuvarande arbete | | | | | | |
| nytta av erfarenhet som förskollärare i nuvarande arbete | om personen haft någon nytta av erfarenhet som förskollärare i förskolan i sitt nuvarande arbete | | | | ej summerbar | | NyttaErf |
| nuvarande arbete - arbetets innehåll | arbetets innehåll i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Innehåll |
| nuvarande arbete - möjligheter till kompetensutveckling | möjligheter till kompetensutveckling i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Kompeten |
| nuvarande arbete - lönen | lönen i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Lonen |
| nuvarande arbete - yrkets status | yrkets status i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Status |
| nuvarande arbete - karriärmöjligheter i yrket | karriärmöjligheter i yrket i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Karriar |
| nuvarande arbete - | arbetsbelastning/stress | | | | ej summerbar | | Stress |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|--|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| arbetsbelastning/stress i yrket | i yrket i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | | | |
| nuvarande arbete - möjlighet till större påverkan vid beslut | möjlighet till större medverkan/påverkan vid beslut i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Paverkan |
| nuvarande arbete - fysiska arbetsmiljön | fysiska arbetsmiljön i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Fysisk |
| nuvarande arbete - psykosociala arbetsmiljön | psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Psykisk |
| nuvarande arbete - arbetsledningen | arbetsledningen i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Ledning |
| nuvarande arbete - arbetets organisation | arbetets organisation i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | Organis |
| förskollärare i | om personen inom en | | | | ej summerbar | | TreAr |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|--|--|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| förskolan inom en treårsperiod | treårsperiod kan tänka sig att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | | | |
| förändringarna som måste ske - tjänstgöringsomfattning | möjlighet att få den tjänstgöringsomfattning personen önskar som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForTj |
| förändringarna som måste ske - bättre karriärmöjligheter | bättre karriärmöjligheter som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForKarr |
| förändringarna som måste ske - mindre barngrupper | mindre barngrupper/högre personaltäthet som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForBarn |
| förändringarna som måste ske - synen på män i förskolan | synen på män i förskolan som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att | | | | ej summerbar | | ForMan |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|--|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| | överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | | | |
| förändringarna som måste ske - bättre psykosocial arbetsmiljö | bättre psykosocial arbetsmiljö som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForPsyk |
| förändringarna som måste ske - bättre rollfördelning förskollärare/barnskötare | bättre rollfördelning förskollärare/barnskötare som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForRoll |
| förändringarna som måste ske - lönen | lönen som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForLon |
| förändringarna som måste ske - tid för planering av arbetet | mer tid för planering av arbetet som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForTid |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|--|--|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------|--------------------|
| förändringarna som måste ske - möjlighet till större påverkan vid beslut | möjlighet till större medverkan/påverkan vid beslut som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForPav |
| förändringarna som måste ske - möjlighet till introduktionsutbildning | möjlighet till introduktionsutbildning som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForIntro |
| förändringarna som måste ske - privata förhållanden | privata förhållanden/förutsättningar måste förändras som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForPriv |
| förändringarna som måste ske - annat | annat som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | ej summerbar | | ForAnn |
| förändringarna som måste ske - saknar | personen vet inte eller saknar kunskap om | | | | ej summerbar | | ForVetEj |

| Presentationstext | Beskrivning | Uppgiftskälla | Definition/Mätmetod | Referenstid | Summerbar | Enhet | Namn på värdemängd |
|---|--|---------------|---------------------|-------------|-----------|-------|--------------------|
| kunskap om förhållandena inom förskolan | förhållandena inom förskolan för att kunna överväga om man vill söka anställning som förskollärare i förskolan | | | | | | |

Värdemängder

| Namn | Beskrivning |
|-------|--|
| Alder | mellan 24 och 60 år, från RTB april 2005 |

| Namn | Beskrivning |
|--------|-------------------|
| Aldgrp | tre åldersgrupper |
| Kod | Benämning |
| 1 | 24-39 år |
| 2 | 40-49 år |
| 3 | 50-60 år |

| Namn | Beskrivning |
|----------|---|
| AnstForm | vilken anställningsform hade personen på senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Fast/tillsvidare anställning |
| 02 | Tidsbegränsad anställning |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| Arbete | vilket arbete hade personen under mätveckan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Fritidspedagog |

| | |
|----|------------------------|
| 02 | Förskollärare |
| 03 | Lärare i grundskola |
| 04 | Lärare i gymnasieskola |
| 05 | Annat |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| ArbKod | vilket arbete hade personen vecka 17, år 2005, kodning enligt SSYK bland de som har Annat arbete under mätveckan |
| Kod | Benämning |
| 000 | Ska ej svara |
| 011 | Militärer |
| 111 | Högre ämbetsmän och politiker |
| 121 | Verkställande direktörer, verkschefer m.fl. |
| 122 | Drift- och verksamhetschefer |
| 123 | Chefer för särskilda funktioner |
| 131 | Chefer för mindre företag och enheter |
| 211 | Fysiker, kemister m.fl. |
| 213 | Dataspecialister |
| 214 | Civilingenjörer, arkitekter m.fl. |
| 221 | Specialister inom biologi, jord- och skogsbruk m.m. |
| 222 | Hälso- och sjukvårdsspecialister |
| 223 | Barnmorskor; sjuksköterskor med särskild kompetens |
| 231 | Universitets- och högskollärare |
| 232 | Gymnasielärare m.fl. |
| 233 | Grundskollärare |
| 234 | Speciallärare |
| 235 | Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens |
| 241 | Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän |
| 242 | Jurister |
| 243 | Arkivarier, bibliotekarier m.fl. |
| 244 | Samhälls- och språkvetare |
| 245 | Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl. |
| 246 | Präster |
| 247 | Administratörer i offentlig förvaltning |
| 248 | Administratörer i intresseorganisationer |
| 249 | Psykologer, socialsekreterare m.fl. |

| | |
|-----|---|
| 311 | Ingenjörer och tekniker |
| 312 | Datatekniker och dataoperatörer |
| 313 | Fotografer; ljud- och bildtekniker, sjukhustekniker m.fl. |
| 314 | Piloter, fartygsbefäl m.fl. |
| 315 | Säkerhets- och kvalitetsinspektörer |
| 321 | Lantmästare, skogsmästare m.fl. |
| 322 | Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl. |
| 323 | Sjuksköterskor |
| 324 | Biomedicinska analytiker |
| 331 | Förskollärare och fritidspedagoger |
| 332 | Andra lärare och instruktörer |
| 341 | Säljare, inköpare, mäklare m.fl. |
| 342 | Agenter, förmedlare m.fl. |
| 343 | Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl. |
| 344 | Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän |
| 345 | Poliser |
| 346 | Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl. |
| 347 | Tecknare, underhållare, professionella idrottsutövare m.fl. |
| 348 | Pastorer |
| 411 | Kontorssekreterare och dataregistrerare |
| 412 | Bokförings- och redovisningsassistenter |
| 413 | Lager- och transportassistenter |
| 414 | Biblioteksassistenter m.fl. |
| 415 | Brevbärare m.fl. |
| 419 | Övrig kontorspersonal |
| 421 | Kassapersonal m.fl. |
| 422 | Kundinformatörer |
| 511 | Resevärdar m.fl. |
| 512 | Storhushålls- och restaurangpersonal |
| 513 | Vård- och omsorgspersonal |
| 514 | Frisörer och annan servicepersonal, personliga tjänster |
| 515 | Säkerhetspersonal |
| 522 | Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl. |
| 611 | Växtodlare inom jordbruk och trädgård |
| 612 | Djuruppfödare och djurskötare |
| 613 | Växtodlare och djuruppfödare, blandad drift |
| 614 | Skogsbrukare |

| | |
|-----|--|
| 615 | Fiskare och jägare |
| 712 | Byggnads- och anläggningsarbetare |
| 713 | Byggnadshantverkare |
| 714 | Målare, lackerare, skorstensfejare m.fl. |
| 721 | Gjutare, svetsare, plåtslagare m.fl. |
| 722 | Smeder, verktygsmakare m.fl. |
| 723 | Maskin- och motorreparatörer |
| 724 | Elmontörer, tele- och elektronikreparatörer m.fl. |
| 731 | Finmekaniker m.fl. |
| 732 | Drejare, glashyttarbetare, dekorationsmålare m.fl. |
| 733 | Konsthantverkare i trä, textil, läder m.m. |
| 734 | Grafiker m.fl. |
| 741 | Slaktare, bagare, konditorer m.fl. |
| 742 | Möbelsnickare, modellsnickare m.fl. |
| 743 | Skräddare, tillskärare, tapetserare m.fl. |
| 744 | Garvare, skinnberedare och skomakare |
| 811 | Malmförädlingsoperatörer, brunnborrare m.fl. |
| 812 | Processoperatörer vid stål- och metallverk |
| 813 | Processoperatörer, glas och keramiska produkter |
| 814 | Processoperatörer, trä- och pappersindustri |
| 815 | Processoperatörer, kemisk basindustri |
| 816 | Driftmaskinister m.fl. |
| 821 | Maskinoperatörer, metall- och mineralbehandling |
| 822 | Maskinoperatörer, kemisk-teknisk industri |
| 823 | Maskinoperatörer, gummi- och plastindustri |
| 824 | Maskinoperatörer, trävaruindustri |
| 827 | Maskinoperatörer, livsmedelsindustri m.m. |
| 828 | Montörer |
| 829 | Övriga maskinoperatörer och montörer |
| 831 | Lokförare m.fl. |
| 832 | Fordonsförare |
| 833 | Maskinförare |
| 912 | Städare m.fl. |
| 913 | Köks- och restaurangbiträden |
| 914 | Tidningsdistributörer, vaktmästare m.fl. |
| 915 | Renhållnings- och återvinningsarbetare |
| 999 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---------------------------------|
| Civils | civilstånd, från RTB april 2005 |
| Kod | Benämning |
| G | Gift |
| OG | Ogift |
| RP | Registrerad partnerskap |
| S | Separerad |
| SP | Separerad partner |
| Ä | Änka/änkling |

| Namn | Beskrivning |
|----------|--|
| EnTimmes | minst en timmes arbete under mätveckan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| Fodland | om personen är född i Sverige eller utomlands, från RTB |
| Kod | Benämning |
| 1 | Född i Sverige |
| 2 | Född utomlands |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| ForAnn | annat som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| ForBarn | mindre barngrupper/högre personaltäthet som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|----------|--|
| ForIntro | möjlighet till introduktionsutbildning som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| ForKarr | bättre karriärmöjligheter som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| ForLon | lönen som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |

| | |
|----|--------------------|
| 99 | Partiellt bortfall |
|----|--------------------|

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| ForMan | synen på män i förskolan som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| ForPav | möjlighet till större medverkan/påverkan vid beslut som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| ForPriv | privata förhållanden/förutsättningar måste förändras som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| ForPsyk | bättre psykosocial arbetsmiljö som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |

| | |
|----|--------------------|
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| ForRoll | bättre rollfördelning förskollärare/barnskötare som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| Forsta | om personen är anställd eller inte anställd som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 1 | För närvarande inte anställd som förskollärare i förskolan men har tidigare varit det |
| 2 | Har aldrig varit anställd som förskollärare i förskolan |
| 3 | För närvarande anställd som förskollärare i förskolan |

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| ForTid | mer tid för planering av arbetet som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|-------|--|
| ForTj | möjlighet att få den tjänstgöringsomfattning personen önskar som viktigaste förändringen som måste ske för att få personen att överväga att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |

| | |
|----|--------------------|
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|----------|--|
| ForVetEj | personen vet inte eller saknar kunskap om förhållandena inom förskolan för att kunna överväga om man vill söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| Fysisk | fysiska arbetsmiljön i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| Hregion | se även som karta på: http://www.scb.se/Grupp/regionalt/rg0104/H_regioner_farg.pdf |
| Kod | Benämning |
| H1 | Stockholm/Södertälje |
| H3 | Större städer |
| H4 | Mellanbygden |
| H5 | Tätbygden |
| H6 | Glesbygden |
| H8 | Göteborg |
| H9 | Malmö/Lund/Trelleborg |

| Namn | Beskrivning |
|------|-------------|
|------|-------------|

| HuvVerks | vad personen gjorde huvudsakligen under mätveckan |
|----------|--|
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Arbete |
| 02 | Föräldraledig från arbete |
| 03 | Egen företagare |
| 04 | Arbetslös |
| 05 | Studier |
| 06 | Förtidspensionär/sjukpensionär/långtidssjukskriven |
| 07 | Annat |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|----------|---|
| Innehåll | arbetets innehåll i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| Karriär | karriärmöjligheter i yrket i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|-----------------------------------|
| Kommun | kommunindelning enligt 2005-01-01 |
| Kod | Benämning |

| | |
|------|----------------|
| 0114 | Upplands Väsby |
| 0115 | Vallentuna |
| 0117 | Österåker |
| 0120 | Värmdö |
| 0123 | Järfälla |
| 0125 | Ekerö |
| 0126 | Huddinge |
| 0127 | Botkyrka |
| 0128 | Salem |
| 0136 | Haninge |
| 0138 | Tyresö |
| 0139 | Upplands-Bro |
| 0140 | Nykvarn |
| 0160 | Täby |
| 0162 | Danderyd |
| 0163 | Sollentuna |
| 0180 | Stockholm |
| 0181 | Södertälje |
| 0182 | Nacka |
| 0183 | Sundbyberg |
| 0184 | Solna |
| 0186 | Lidingö |
| 0187 | Vaxholm |
| 0188 | Norrtälje |
| 0191 | Sigtuna |
| 0192 | Nynäshamn |
| 0305 | Håbo |
| 0319 | Älvkarleby |
| 0330 | Knivsta |
| 0360 | Tierp |
| 0380 | Uppsala |
| 0381 | Enköping |
| 0382 | Östhammar |
| 0428 | Vingåker |
| 0461 | Gnesta |
| 0480 | Nyköping |
| 0481 | Oxelösund |

| | |
|------|--------------|
| 0482 | Flen |
| 0483 | Katrineholm |
| 0484 | Eskilstuna |
| 0486 | Strängnäs |
| 0488 | Trosa |
| 0509 | Ödeshög |
| 0512 | Ydre |
| 0513 | Kinda |
| 0560 | Boxholm |
| 0561 | Åtvidaberg |
| 0562 | Finspång |
| 0563 | Valdemarsvik |
| 0580 | Linköping |
| 0581 | Norrköping |
| 0582 | Söderköping |
| 0583 | Motala |
| 0584 | Vadstena |
| 0586 | Mjölby |
| 0604 | Aneby |
| 0617 | Gnosjö |
| 0642 | Mullsjö |
| 0643 | Habo |
| 0662 | Gislaved |
| 0665 | Vaggeryd |
| 0680 | Jönköping |
| 0682 | Nässjö |
| 0683 | Värnamo |
| 0684 | Sävsjö |
| 0685 | Vetlanda |
| 0686 | Eksjö |
| 0687 | Tranås |
| 0760 | Uppvidinge |
| 0761 | Lessebo |
| 0763 | Tingsryd |
| 0764 | Alvesta |
| 0765 | Älmhult |
| 0767 | Markaryd |

| | |
|------|--------------|
| 0780 | Växjö |
| 0781 | Ljungby |
| 0821 | Högsby |
| 0834 | Torsås |
| 0840 | Mörbylånga |
| 0860 | Hultsfred |
| 0861 | Mönsterås |
| 0862 | Emmaboda |
| 0880 | Kalmar |
| 0881 | Nybro |
| 0882 | Oskarshamn |
| 0883 | Västervik |
| 0884 | Vimmerby |
| 0885 | Borgholm |
| 0980 | Gotland |
| 1060 | Olofström |
| 1080 | Karlskrona |
| 1081 | Ronneby |
| 1082 | Karlshamn |
| 1083 | Sölvesborg |
| 1214 | Svalöv |
| 1230 | Staffanstorp |
| 1231 | Burlöv |
| 1233 | Vellinge |
| 1256 | Östra Göinge |
| 1257 | Örkelljunga |
| 1260 | Bjuv |
| 1261 | Kävlinge |
| 1262 | Lomma |
| 1263 | Svedala |
| 1264 | Skurup |
| 1265 | Sjöbo |
| 1266 | Hörby |
| 1267 | Höör |
| 1270 | Tomelilla |
| 1272 | Bromölla |
| 1273 | Osby |

| | |
|------|--------------|
| 1275 | Perstorp |
| 1276 | Klippan |
| 1277 | Åstorp |
| 1278 | Båstad |
| 1280 | Malmö |
| 1281 | Lund |
| 1282 | Landskrona |
| 1283 | Helsingborg |
| 1284 | Höganäs |
| 1285 | Eslöv |
| 1286 | Ystad |
| 1287 | Trelleborg |
| 1290 | Kristianstad |
| 1291 | Simrishamn |
| 1292 | Ängelholm |
| 1293 | Hässleholm |
| 1315 | Hylte |
| 1380 | Halmstad |
| 1381 | Laholm |
| 1382 | Falkenberg |
| 1383 | Varberg |
| 1384 | Kungsbacka |
| 1401 | Härryda |
| 1402 | Partille |
| 1407 | Öckerö |
| 1415 | Stenungsund |
| 1419 | Tjörn |
| 1421 | Orust |
| 1430 | Munkedal |
| 1435 | Tanum |
| 1438 | Dals-Ed |
| 1439 | Färgelanda |
| 1440 | Ale |
| 1441 | Lerum |
| 1442 | Vårgårda |
| 1443 | Bollebygd |
| 1444 | Grästorp |

| | |
|------|-------------|
| 1446 | Karlsborg |
| 1447 | Gullspång |
| 1452 | Tranemo |
| 1460 | Bengtsfors |
| 1461 | Mellerud |
| 1462 | Lilla Edet |
| 1463 | Mark |
| 1465 | Svenljunga |
| 1466 | Herrljunga |
| 1470 | Vara |
| 1471 | Götene |
| 1472 | Tibro |
| 1473 | Töreboda |
| 1480 | Göteborg |
| 1481 | Mölnadal |
| 1482 | Kungälv |
| 1484 | Lysekil |
| 1485 | Uddevalla |
| 1486 | Strömstad |
| 1487 | Vänersborg |
| 1488 | Trollhättan |
| 1489 | Alingsås |
| 1490 | Borås |
| 1491 | Ulricehamn |
| 1492 | Åmål |
| 1493 | Mariestad |
| 1494 | Lidköping |
| 1495 | Skara |
| 1496 | Skövde |
| 1497 | Hjo |
| 1498 | Tidaholm |
| 1499 | Falköping |
| 1715 | Kil |
| 1730 | Eda |
| 1737 | Torsby |
| 1760 | Storfors |
| 1761 | Hammarö |

| | |
|------|-----------------|
| 1762 | Munkfors |
| 1763 | Forshaga |
| 1764 | Grums |
| 1765 | Årjäng |
| 1766 | Sunne |
| 1780 | Karlstad |
| 1781 | Kristinehamn |
| 1782 | Filipstad |
| 1783 | Hagfors |
| 1784 | Arvika |
| 1785 | Säffle |
| 1814 | Lekeberg |
| 1860 | Laxå |
| 1861 | Hallsberg |
| 1862 | Degerfors |
| 1863 | Hällefors |
| 1864 | Ljusnarsberg |
| 1880 | Örebro |
| 1881 | Kumla |
| 1882 | Askersund |
| 1883 | Karlskoga |
| 1884 | Nora |
| 1885 | Lindesberg |
| 1904 | Skinnskatteberg |
| 1907 | Surahammar |
| 1917 | Heby |
| 1960 | Kungsör |
| 1961 | Hallstahammar |
| 1962 | Norberg |
| 1980 | Västerås |
| 1981 | Sala |
| 1982 | Fagersta |
| 1983 | Köping |
| 1984 | Arboga |
| 2021 | Vansbro |
| 2023 | Malung |
| 2026 | Gagnef |

| | |
|------|--------------|
| 2029 | Leksand |
| 2031 | Rättvik |
| 2034 | Orsa |
| 2039 | Älvdalen |
| 2061 | Smedjebacken |
| 2062 | Mora |
| 2080 | Falun |
| 2081 | Borlänge |
| 2082 | Säter |
| 2083 | Hedemora |
| 2084 | Avesta |
| 2085 | Ludvika |
| 2101 | Ockelbo |
| 2104 | Hofors |
| 2121 | Ovanåker |
| 2132 | Nordanstig |
| 2161 | Ljusdal |
| 2180 | Gävle |
| 2181 | Sandviken |
| 2182 | Söderhamn |
| 2183 | Bollnäs |
| 2184 | Hudiksvall |
| 2260 | Ånge |
| 2262 | Timrå |
| 2280 | Härnösand |
| 2281 | Sundsvall |
| 2282 | Kramfors |
| 2283 | Sollefteå |
| 2284 | Örnsköldsvik |
| 2303 | Ragunda |
| 2305 | Bräcke |
| 2309 | Krokom |
| 2313 | Strömsund |
| 2321 | Åre |
| 2326 | Berg |
| 2361 | Härjedalen |
| 2380 | Östersund |

| | |
|------|-------------|
| 2401 | Nordmaling |
| 2403 | Bjurholm |
| 2404 | Vindeln |
| 2409 | Robertsfors |
| 2417 | Norsjö |
| 2418 | Malå |
| 2421 | Storuman |
| 2422 | Sorsele |
| 2425 | Dorotea |
| 2460 | Vännäs |
| 2462 | Vilhelmina |
| 2463 | Åsele |
| 2480 | Umeå |
| 2481 | Lycksele |
| 2482 | Skellefteå |
| 2505 | Arvidsjaur |
| 2506 | Arjeplog |
| 2510 | Jokkmokk |
| 2513 | Överkalix |
| 2514 | Kalix |
| 2518 | Övertorneå |
| 2521 | Pajala |
| 2523 | Gällivare |
| 2560 | Älvsbyn |
| 2580 | Luleå |
| 2581 | Piteå |
| 2582 | Boden |
| 2583 | Haparanda |
| 2584 | Kiruna |

| Namn | Beskrivning |
|----------|--|
| Kompeten | möjligheter till kompetensutveckling i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |

| | |
|----|--------------------|
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|------|---------------|
| Namn | Beskrivning |
| Kon | kön, från RTB |
| Kod | Benämning |
| 1 | Man |
| 2 | Kvinna |

| | |
|---------|---------------------------|
| Namn | Beskrivning |
| Lamnade | mellan åren 1977 och 2005 |

| | |
|---------|---|
| Namn | Beskrivning |
| Ledning | arbetsledningen i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|-------|---|
| Namn | Beskrivning |
| Lönen | lönen i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|------|-------------|
| Namn | Beskrivning |
|------|-------------|

| | |
|-------|--|
| MaOmf | den formella tjänstgöringsomfattningen under mätveckan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Heltid |
| 02 | Deltid |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|----------|--|
| Namn | Beskrivning |
| MaOnsOmf | om omfattningen på arbete under mätveckan var den som personen önskade |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej, den var mindre omfattande än jag önskade |
| 03 | Nej, den var mer omfattande än jag önskade |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|-------|------------------------|
| Namn | Beskrivning |
| Nsvar | antal svar per stratum |

| | |
|----------|---|
| Namn | Beskrivning |
| NyttaErf | om personen haft någon nytta av erfarenhet som föskollärare i förskolan i sitt nuvarande arbete |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja, stor nytta |
| 02 | Ja, viss nytta |
| 03 | Nej, ingen nytta |
| 04 | Har aldrig arbetat som föskollärare i förskolan |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|----------|---|
| Namn | Beskrivning |
| NyttaUtb | om personen haft någon nytta av föskollärarytbildningen i sitt nuvarande arbete |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja, stor nytta |

| | |
|----|--------------------|
| 02 | Ja, viss nytta |
| 03 | Nej, ingen nytta |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|--------|--|
| Namn | Beskrivning |
| Omfatt | den formella tjänstgöringsomfattningen på senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Heltid |
| 02 | Deltid |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|--------|--|
| Namn | Beskrivning |
| OnsOmf | om omfattningen på senaste anställning inom förskolan var den som personen önskade |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej, den var mindre omfattande än jag önskade |
| 03 | Nej, den var mer omfattande än jag önskade |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|---------|---|
| Namn | Beskrivning |
| Organis | arbetets organisation i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|----------|---|
| Namn | Beskrivning |
| Paverkan | möjlighet till större medverkan/påverkan vid beslut i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |

| Kod | Benämning |
|-----|--------------------|
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| PosAnn | om personen upplevde något annat som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| PosBarn | om personen upplevde arbete med barn som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|----------|--|
| PosForal | om personen upplevde samverkan med föräldrar som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| PosKarr | om personen upplevde karriärmöjligheterna i yrket som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |

| | |
|----|--------------------|
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|---------|--|
| Namn | Beskrivning |
| PosKomp | om personen upplevde möjligheter till kompetensutveckling/fortbildning som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|--------|--|
| Namn | Beskrivning |
| PosLed | om personen upplevde arbetsledningen som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|--------|--|
| Namn | Beskrivning |
| PosLon | om personen upplevde lönen som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| | |
|--------|--|
| Namn | Beskrivning |
| PosOrg | om personen upplevde arbetets organisation som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |

| | |
|----|--------------------|
| 99 | Partiellt bortfall |
|----|--------------------|

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| PosPav | om personen upplevde möjlighet att påverka arbetets innehåll som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| PosPed | om personen upplevde arbete som pedagog som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| PosPsyk | om personen upplevde psykosociala arbetsmiljön som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| PosVux | om personen upplevde samarbetet med andra vuxna i ett arbetslag som mest positivt i yrket som förskollärare |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| Psykisk | psykosociala arbetsmiljön i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|------|--------------------------------|
| Reg | region där personen bor |
| Kod | Benämning |
| 1 | Storstäder och förortskommuner |
| 2 | Större och medelstora städer |
| 3 | Övriga landet |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| SArbGiv | vem var personens senaste arbetsgivare inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Kommun |
| 02 | Fristående förskola |
| 03 | Annat |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| Sektor | inom vilken sektor hade personen arbete under mätvecka |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Privat |
| 02 | Kommunal |
| 03 | Landsting |
| 04 | Statlig |
| 05 | Annat |

| | |
|----|--------------------|
| 99 | Partiellt bortfall |
|----|--------------------|

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| SkalAnn | något annat som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| SkalArb | möjlighet till ett annat arbete som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|----------|---|
| SkalBarn | stora barngrupper/låg personaltäthet som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|----------|---|
| SkalKarr | bristande karriärmöjligheter som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| SkalLed | arbetsledningen som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| SkalLon | lönen som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| SkalMan | synen på män i förskolan som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| SkalOmf | för liten/för stor tjänstgöringsomfattning som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|---------|---|
| SkalOrg | brister i arbetsorganisationen som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |

| Kod | Benämning |
|-----|--------------------|
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|-----------------|--|
| SkalPriv | privata/sociala skäl som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|-----------------|---|
| SkalPsyk | psykosociala arbetsmiljön som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|-----------------|--|
| SkalRoll | rollfördelning förskollärare/barnskötare som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|----------------|--|
| SkalTid | för lite planeringstid som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |

| | |
|----|--------------------|
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| SkalTj | fick ingen förlängd tjänst som viktigaste skäl till att personen lämnade sin senaste anställning inom förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| Status | yrkets status i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|--------|--|
| Storan | populationsstorlek per stratum, 106 - 3929 |

| Namn | Beskrivning |
|---------|--|
| Stratum | stratum |
| Kod | Benämning |
| 01 | storstäder och förortskommuner, 24-39 år, man |
| 02 | storstäder och förortskommuner, 24-39 år, kvinna |
| 03 | storstäder och förortskommuner, 40-49 år, man |
| 04 | storstäder och förortskommuner, 40-49 år, kvinna |
| 05 | storstäder och förortskommuner, 50-60 år, man |
| 06 | storstäder och förortskommuner, 50-60 år, kvinna |
| 07 | större och medelstora städer, 24-39 år, man |
| 08 | större och medelstora städer, 24-39 år, kvinna |

| | |
|----|--|
| 09 | större och medelstora städer, 40-49 år, man |
| 10 | större och medelstora städer, 40-49 år, kvinna |
| 11 | större och medelstora städer, 50-60 år, man |
| 12 | större och medelstora städer, 50-60 år, kvinna |
| 13 | övriga landet, 24-39 år, kvinna |
| 14 | övriga landet, 40-49 år, kvinna |
| 15 | övriga landet, 50-60 år, kvinna |
| 16 | övriga landet, 24-60 år, man |

| Namn | Beskrivning |
|--------|---|
| Stress | arbetsbelastning/stress i yrket i nuvarande arbete i förhållande till tidigare arbete som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Bättre |
| 02 | Oförändrat |
| 03 | Sämre |
| 04 | Vet inte |
| 99 | Partiellt bortfall |

| Namn | Beskrivning |
|-------|---|
| TreAr | om personen inom en treårsperiod kan tänka sig att söka anställning som förskollärare i förskolan |
| Kod | Benämning |
| 00 | Ska ej svara |
| 01 | Ja |
| 02 | Ja, fast enbart för tillfälliga anställningar |
| 03 | Ja, om vissa förändringar sker |
| 04 | Nej |
| 99 | Partiellt bortfall |

3.2 Arkiveringsversioner

3.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

I denna undersökning förekommer täckningsbrister i form av övertäckning och undertäckning. Övertäckning är exempelvis personer som har börjat arbeta som förskollärare i förskolan efter november 2004 vilket är rampopulationens aktualitet. Undertäckning är exempelvis personer som arbetade som förskollärare i förskolan i november 2004 men slutade före mätveckan.

Övertäckningen antas vara större än undertäckningen för att Lönestrukturstatistiken inte har full täckning över den privata sektorn. Detta betyder att vi inte kunnat sortera bort alla personer som var aktiva förskollärare inom den privata sektorn.

För att kontrollera registeruppgifterna i rampopulationen inleddes frågeformuläret med en fråga där uppgiftslämnarna hade tre alternativ att välja mellan. Dessa tre alternativ i första frågan var:

1. Jag är för närvarande inte anställd som förskollärare i förskolan men har tidigare varit det
2. Jag har aldrig varit anställd som förskollärare i förskolan
3. Jag är för närvarande anställd som förskollärare i förskolan

Enkäten besvarades av totalt av 6 515 personer. 9,2 procent av dessa, eller 600 personer, kryssade i det tredje alternativet dvs. att de för närvarande är anställda som förskollärare i förskolan. Dessa personer utgör övertäckning och behövde därför inte svara på resten av blanketten. Efter att hänsyn tagits till denna övertäckning blev den uppskattade populationsstorleken 16 800 personer.

Objektbortfallet i enkäten var 17,4 %. Nedan följer objektbortfallets storlek fördelat på ett antal ramvariabler.

| Kön | Objektbortfall i % |
|---------|--------------------|
| Kvinnor | 16,8 |
| Män | 21,6 |

| Ålder | Objektbortfall i % |
|----------|--------------------|
| -39 år | 20,0 |
| 40-49 år | 16,5 |
| 50- år | 16,6 |

| Region | Objektbortfall i % |
|--------------------------------|--------------------|
| Storstäder och förortskommuner | 19,3 |
| Större och medelstora städer | 16,1 |
| Övriga | 16,2 |

Normalt sett brukar man med hjälp av kalibreringsteknik försöka minska eventuell skevhet i resultaten orsakat av objektbortfall. Eftersom urvalsramen i denna undersökning innehåller en del övertäcknings objekt har möjligheterna till ett sådant förfarande inte ansetts kunna tillämpas. Behövlig registerinformation saknas helt enkelt för att på ett bra sätt kunna tillämpa kalibreringsteknik. Uppvägning har därför skett genom att den ursprungsvikten justerats för bortfallet med s.k. ”rak uppräknings” inom varje stratum.

4 Statistisk bearbetning och redovisning

4.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

De statistiska storheterna (parametrarna) utgörs av totalt antal personer i populationen eller inom en viss redovisningsgrupp och andelen personer med en viss egenskap i procent av populationen. Totalt antal personer kan exempelvis vara antalet ej yrkesverksamma förskollärare under våren 2005. Andelen personer med en viss egenskap kan exempelvis vara andelen personer som hade vilja att inom en treårsperiod söka anställning som förskollärare i förskolan.

Punktskattningar. Totalen t för variabel y skattas med:

$$\hat{t}_y = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_k$$

N_h = Stratumstorlek

m_h = Svarande inklusive överteckning i stratum h

r_h = Responsmängd av storlek m_h

$y_k = 1$ för viss egenskap, t.ex. formellt vilja att inom en treårsperiod söka anställning som förskollärare i förskolan; 0 annars

De vanligaste statistiska måtten är antal och andel där nämnaren är en skattad total.

Dubbla medelfel (95 procentiga konfidensintervall) som mått på osäkerheten i skattningarna redovisas i de publicerade tabellerna.

4.2 Redovisningsförfaranden

Resultat publiceras i Statistiska Meddelanden serie UF 61 i elektronisk form på www.scb.se. På SCB:s hemsida finns också utgivna pressmeddelanden och en länk till Sveriges statistiska databaser (SSD).

Det går, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en aidentifierad version av primärmaterialen.

5 Databehandlingssystem

5.1 Systemöversikt och systemflöde

5.2 Bearbetningar

5.3 Databasmodell

5.4 Databastabeller och övriga datamängder

5.5 Databastillbehör

5.6 Rapporter

5.7 Säkerhetsrutiner

Säkerhetskopiering

6 Loggbok