

# KVALITETSDEKLARATION

## Analys och statistik om befolkningens utbildning

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Befolkningens utbildning

**Produktkod**

UF0549

**Referenstid**

2013-2016

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	4
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	4
1.2.5 Referenstider .....	4
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	5
2.2.1 Urval .....	5
2.2.2 Ramtäckning .....	5
2.2.3 Mätning .....	5
2.2.4 Bortfall .....	6
2.2.5 Bearbetning .....	6
2.2.6 Modellantaganden .....	6
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	6
3 Aktualitet och punktlighet .....	6
3.1 Framställningstid .....	6
3.2 Frekvens .....	6
3.3 Punktlighet .....	6
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	6
4.1 Tillgång till statistiken .....	6
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	6
4.3 Presentation .....	7
4.4 Dokumentation .....	7
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	7
5.1 Jämförbarhet över tid .....	7
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	7
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	7
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	8
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>8</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	8
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	8
C Bevarande och gallring .....	8
D Uppgiftsskyldighet .....	8
E EU-reglering och internationell rapportering .....	8
F Historik .....	8
G Kontaktuppgifter .....	9

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistiken är att beskriva etableringen på arbetsmarknaden och övergången till högre studier bland studerande som fullföljd kompletterande utbildningar (KU). Utbildningsformen kompletterande utbildningar håller på att fasas ut, men uppföljningen är ändå relevant då de flesta utbildningarna har överförts till den nya utbildningsformen konst- och kulturutbildningar eller till yrkeshögskolan.

Statistiken används som underlag för diskussion om övergång till arbetsmarknad och högre studier efter kompletterande utbildningar. Statistiken används också vid studie- och yrkesvägledning.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändarna vill ha information om studerandes etablering på arbetsmarknaden och övergång till högre studier i Sverige och utomlands såväl på övergripande som på detaljerad nivå.

Huvudanvändarna av statistiken är Myndigheten för yrkeshögskolan, utbildningsanordnare och studie- och yrkesvägledare.

#### 1.2 Statistikens innehåll

Målstorheterna är antalet och andelen studerande som fullföljt en kompletterande utbildning med olika etableringsstatus på arbetsmarknaden samt antalet och andelen som påbörjat högskolestudier (i Sverige och utomlands) och vilka ämnen de läser på högskolan.

##### 1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen består av samtliga studerande som fullföljt en kompletterande utbildning 2012-2014. Endast utbildningar på minst en termin, omräknat till heltidsstudier, ingår.

*Etablering på arbetsmarknaden:* I målpopulationen ingår endast studerande med fullständigt personnummer som bor i Sverige under uppföljningsåret. En indikator på hur många personer som bor i Sverige är andelen som var folkbokförda under uppföljningsåret. Andelen som inte var folkbokförd var liten (3 procent av populationen). Interesse- och målpopulation skiljer sig alltså endast lite åt.

*Övergång till högskolestudier i Sverige och eftergymnasiala studier utomlands:* I målpopulationen ingår samtliga studerande med fullständigt personnummer oavsett om de under uppföljningsåret bor i Sverige eller inte. Interesse- och målpopulation stämmer väl överens.

Såväl mål- som observationsobjekt är individer.

### 1.2.2 Variabler

De viktigaste målvariablerna är etableringsstatus och övergång till vidare studier. Etableringsstatus anger de studerandes etableringsstatus på arbetsmarknaden under ett visst kalenderår. Övergången till vidare studier avser de studerandes övergång till vidare studier under två kalenderår. Andra målvariabler är:

- kön
- svensk/utländsk bakgrund
- ålder
- föräldrarnas utbildningsnivå (endast för studerande som är yngre än 30 år)
- utbildningens utbildningsinriktning.

Observationsvariablerna kön, svensk/utländsk bakgrund, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå härleds utifrån personnummer, folkbokföringsuppgifter och registret över befolkningens utbildning. Observationsvariabeln utbildningsinriktning är kopplad till respektive utbildning och kommer från Myndigheten för yrkeshögskolan.

Mål-, intresse- och observationsvariabler överensstämmer väl.

### 1.2.3 Statistiska mått

Statistiken beskrivs i antal och andel med olika etableringsstatus ett år efter avslutsåret på den kompletterande utbildningen samt antal och andel som påbörjat högre studier inom två år efter avslutsåret på den kompletterande utbildningen.

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistik om de studerande som fullföljt en utbildning redovisas efter följande grupperingar: kön, svensk/utländsk bakgrund, åldersgrupp, föräldrarnas utbildningsnivå för studerande under 30 år.

Statistik om etableringen på arbetsmarknaden och övergången till vidare studier redovisas efter följande grupperingar: kön, utbildningsinriktningar, utbildningar.

### 1.2.5 Referenstider

Studerande som fullföljt en kompletterande utbildning 2012 följs upp med etableringsmättet år 2013. Övergången till vidare studier avser åren 2013 och 2014.

Studerande som fullföljt en kompletterande utbildning 2013 följs upp med etableringsmättet år 2015. Övergången till vidare studier avser åren 2014 och 2015.

Studerande som fullföljt en kompletterande utbildning 2014 följs upp med etableringsmättet år 2015. Övergången till vidare studier avser åren 2015 och 2016.

Statistiken redovisas för respektive år på övergripande nivå (totalt och per inriktning) och sammanslaget för alla tre åren på detaljerad nivå (detaljerade utbildningsinriktningar och enskilda utbildningar).

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Den sammanlagda bedömningen är att de statistiska register som ligger till grund för statistiken håller god kvalitet då de ingående registeruppgifterna håller god kvalitet.

### 2.2 Osäkerhetskällor

De osäkerhetskällor som påverkar statistiken mest är mätning och bearbetning, läs mer under respektive avsnitt.

#### 2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

#### 2.2.2 Ramtäckning

*Etablering på arbetsmarknaden:*

Målpopulation	Rampopulation
Studering som fullföljt en kompletterande utbildning 2012-2014 och som hade ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studerande. De ska dessutom bo i Sverige under uppföljningsåret.	Studering som fullföljt en kompletterande utbildning 2012-2014 och som hade ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studerande. De ska dessutom ha varit folkbokförda i Sverige under uppföljningsåret.

Det förekommer att studerande efter kompletterande utbildningar arbetar eller studerar utomlands. I rampopulationen kan det finnas personer som inte längre bor i Sverige trots att de är folkbokförda (övertäckning). Det finns ingen känd undertäckning.

*Övergång till högskolestudier i Sverige och eftergymnasiala studier utomlands:*

Målpopulation	Rampopulation
Studering som fullföljt en kompletterande utbildning 2012-2014 och som hade ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studerande.	Studering som fullföljt en kompletterande utbildning 2012-2014 och som hade ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studerande.

Mål- och rampopulation stämmer väl överens, dvs. det förekommer varken över- eller undertäckning..

#### 2.2.3 Mätning

Inga studier har genomförts särskilt för att undersöka eventuella mätfel men inget tyder på att det skulle förekomma mätfel som påverkar statistiken nämnvärt.

Uppgifter om vilka som fullföljt en kompletterande utbildning har samlats in av SCB på uppdrag av Myndigheten för yrkeshögskolan. Viss osäkerhet finns kring definitionen av vilka som har fullföljt en utbildning då det inte finns

några examina eller tydliga definitioner gällande fullföljandet av utbildningen i förordningen om kompletterande utbildningar. Utbildningsanordnarna sätter själva upp krav för att en studerande kan anses ha fullföljt en utbildning. Kraven för fullföljande skiljer sig därav mellan utbildningarna.

Uppgifter om inkomster, novembersysselsättning och arbetslöshet är administrativa uppgifter och de flesta av dessa uppgifter kommer från Skatteverkets kontrolluppgifter. Uppgifter om studier kommer från uppgifter från högskolan studiedokumentation samt utbetalningar av Centrala studiestödsnämnden.

#### **2.2.4 Bortfall**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

#### **2.2.5 Bearbetning**

Bearbetningsfelen vid samkörningen av de olika registren och vid beräkningen av antal och andel med olika etableringsstatus bedöms vara försumbara då ingen manuell hantering av uppgifterna har förekommit.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Uppgifter i LISA-databasen (Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier) som behövs för beräkning av etableringsmättet fanns tillgängliga från ungefär april månad 2017. Framställningstiden var därför ungefär åtta månader.

### **3.2 Frekvens**

Statistiken har inte tagits fram tidigare och det finns inga planer på någon uppdatering.

### **3.3 Punktlighet**

Statistiken har redovisats enligt SCB:s publiceringsplan.

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Statistiken har publicerats på [www.scb.se/uf0549](http://www.scb.se/uf0549). Statistiken finns tillgänglig i rapporten "Etablering på arbetsmarknaden och övergång till högskolestudier efter kompletterande utbildningar". Till rapporten har flera tabeller i Excel publicerats.

### **4.2 Möjlighet till ytterligare statistik**

Den publicerade statistiken är mycket detaljerad och möjligheterna att ta fram ytterligare statistik är därför begränsade.

#### **4.3 Presentation**

Statistiken publiceras i text i en rapport samt i de tabeller som finns i bilagan i rapporten.

#### **4.4 Dokumentation**

Framställningen av statistiken och mikrodata beskrivs i Dokumentation av statistiken (SCBDOK). Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i Dokumentation av mikrodata (MetaPlus). Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats.

### **5 Jämförbarhet och sam användbarhet**

#### **5.1 Jämförbarhet över tid**

Inga liknande undersökningar har genomförts tidigare.

#### **5.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna (*se avsnitt 1.2.4 Redovisningsgrupper*) anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB.

#### **5.3 Sam användbarhet i övrigt**

Denna statistik bör kunna jämföras med statistik om etableringen på arbetsmarknaden efter andra utbildningsformer. Viss försiktighet råder dock, då populationsavgränsningar, uppföljningstidpunkter och definitioner kan variera mellan de olika uppföljningarna.

I denna uppföljning har samma definitioner och inkomstgränser använts som för gymnasieskolans uppföljningar som publiceras av Skolverket. Det beror på att en del utbildningar inte tydligt är eftergymnasiala och att en del utbildningar syftar till att förbereda för högskolestudier. Vid gymnasieskolans prioriteringssystem prioriteras studier före arbete.

Samma definitioner och inkomstgränser har använts i statistiken om etablering på arbetsmarknaden efter långa särskilda kurser inom folkhögskolan. Många utbildningar med liknande inriktningar och profil inom konst- och kulturområdet finns såväl inom folkhögskolan som inom kompletterande utbildningar.

I uppföljningen av etablering på arbetsmarknaden efter kvalificerad yrkesutbildning och yrkeshögskoleutbildning används dock de definitioner och inkomstgränser som använts vid uppföljningen av högskolestudier. Vid dessa definitioner prioriteras arbete före studier.

Sam användbarheten med Myndigheten för yrkeshögskolans statistik över fullföljandet i olika utbildningsinriktningar är begränsad. Redovisningen av de kompletterande utbildningarna skedde efter en indelning i utbildningsinriktningar som inte utgick från utbildningsnomenklaturen SUN 2000.

#### **5.4 Numerisk överensstämmelse**

Det kan finnas mindre brister i numerisk överensstämmelse då små tal har avrundats inom ramen för rönjandekontrollen.

### **Allmänna uppgifter**

#### **A Klassificeringen Sveriges officiella statistik**

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

Statistiken är officiell. Vissa detaljerade tabeller (statistik efter detaljerade utbildningsinriktningar och statistik för enskilda utbildningar) är inte officiell statistik.

#### **B Sekretess och personuppgiftsbehandling**

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen ([1998:204](#)).

#### **C Bevarande och gallring**

En kopia av all statistikredovisning i form av rapporter, böcker och statistiska meddelanden (SM) som getts ut som trycksak eller redovisats som PDF-dokument förvaras hos Kungliga biblioteket och levereras till Riksarkivet.

Enligt lagen om den officiella statistiken ska personuppgifter gallras när de inte längre behövs för sitt ändamål. Uppgifterna kommer att gallras efter 2018-03-31. Ett formellt beslut på arkiveringen har ännu inte fattats.

#### **D Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftsskyldighet till denna statistik föreligger inte.

#### **E EU-reglering och internationell rapportering**

Det finns ingen EU-reglering eller regler kring internationell rapportering kring denna statistik.

#### **F Historik**

Denna publicering är den första och därför finns det ingen tidigare historik.



## **G    Kontaktuppgifter**

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Paula Kossack
<b>E-post</b>	Fornamn.efternamn@scb.se
<b>Telefon</b>	010 - 479 60 05