

# **KVALITETSDEKLARATION**

## **Analyser och statistik om befolkningens utbildning**

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Befolkningens utbildning

**Produktkod**

UF0549

**Referenstid**

2013-2016

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	5
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	5
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	6
2.2.1 Urval .....	6
2.2.2 Ramtäckning .....	6
2.2.3 Mätning .....	7
2.2.4 Bortfall .....	7
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	7
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	7
3 Aktualitet och punktlighet .....	8
3.1 Framställningstid .....	8
3.2 Frekvens .....	8
3.3 Punktlighet .....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	8
4.1 Tillgång till statistiken .....	8
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	8
4.3 Presentation .....	8
4.4 Dokumentation .....	8
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	8
5.1 Jämförbarhet över tid .....	8
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	8
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	9
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	9
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>9</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	9
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	9
C Bevarande och gallring .....	10
D Uppgiftsskyldighet .....	10
E EU-reglering och internationell rapportering .....	10
F Historik .....	10
G Kontaktuppgifter .....	10

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistiken är att beskriva etableringen på arbetsmarknaden och övergången till högre studier bland studerande som fullföljt långa särskilda folkhögskolekurser på eftergymnasial nivå.

Statistiken används som underlag för diskussion om övergång till arbetsmarknad och högre studier efter lång särskild kurs på folkhögskolan. Statistiken används också vid studie- och yrkesvägledning.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändarna vill ha information om studerandes etablering på arbetsmarknaden och övergång till högre studier i Sverige och utomlands såväl på övergripande som på detaljerad nivå.

Huvudanvändarna av statistiken är Folkbildningsrådet, folkhögskolor och studie- och yrkesvägledare.

#### 1.2 Statistikens innehåll

Målstorheterna är antalet och andelen studerande (som avslutat långa särskilda folkhögskolekurser) med olika etableringsstatus på arbetsmarknaden samt antalet och andelen som påbörjat högskolestudier (i Sverige och utomlands) och vilka ämnen de läser på högskolan.

##### 1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen består av samtliga studerande som fullföljt långa särskilda folkhögskolekurser på eftergymnasial nivå 2012-2014. Endast utbildningar på minst en termin, omräknat till heltidsstudier, ingår.

Målpopulationen avser följande studerande:

- I brist på uppgifter om kursernas utbildningsnivå ingår studerande på samtliga långa särskilda kurser med studiestöd B1 (eftergymnasialt studiestöd), men även på ett antal kurser som formellt hölls på gymnasial nivå. De gymnasiala kurserna som ingår har fokus på att leda till vidare till högre studier eller var tydligt yrkesförberedande. På dessa kurser var det också vanligt med krav på att den sökande ska vara minst 18 år, vilket i praktiken innebär att de allra flesta avslutat gymnasieskolan, även om det inte var ett formellt krav. De relevanta kurserna och deras längd identifierades genom information från folkhögskolornas hemsidor och i registret över deltagare i folkhögskolan.
- Det finns även många kurser med estetisk inriktning där det framgår av kursbeskrivningen från folkhögskolan att kursen motsvarar det estetiska programmet i gymnasieskolan. Samma sak gäller yrkesinriktade kurser där det framgår av kursbeskrivningen från folkhögskolan att kursen till exempel motsvarar vård- och

omsorgsprogrammet i gymnasieskolan. Dessa kurser ingår inte i populationen.

- Efter att relevanta kurser identifierats och löpnummersatts, letades deltagare i kurserna fram i deltagarstatistiken för åren 2012-2014, och för respektive år kontrollerades om deltagaren funnits rapporterad på kursen i fråga lika många terminer bakåt i tiden som kursen var lång. Ett annat villkor var att personen inte studerat samma kurs påföljande år. De studerande som uppfyllde dessa villkor kallas för *studerande som avslutat en kurs*.

*Etablering på arbetsmarknaden:* I målpopulationen ingår endast studerande med fullständigt personnummer som bor i Sverige under uppföljningsåret. En indikator på hur många personer som bor i Sverige är andelen som var folkbokförda under uppföljningsåret. Andelen som inte var folkbokförd var liten (3 procent av populationen).

*Övergång till högskolestudier i Sverige och eftergymnasiala studier utomlands:* I målpopulationen ingår samtliga studerande med fullständigt personnummer oavsett om de under uppföljningsåret bor i Sverige eller inte.

Såväl mål- som observationsobjekt är individer.

Det finns skillnader mellan intresse- och målpopulation även om skillnaderna inte är kvantifierbara. De största skillnaderna är att

- det är oklart om verkligen alla kurser är eftergymnasiala enligt definitionerna i Svensk utbildningsnomenklatur SUN 2000
- kurser kan ha bytt namn och innehåll över tid, vilket kan ha lett till att kurser fått samma löpnummer som egentligen är olika kurser och kurser har fått olika löpnummer som borde fått samma löpnummer
- det kan finnas studerande som fullföljt kursen men att de inte studerat det antal terminer som kursen var lång
- det kan finnas studerande som förvisso har studerat det antal terminer som kursen var lång, men som ändå inte fullföljt kursen.

### 1.2.2 Variabler

De viktigaste målvariablerna är etableringsstatus och övergång till vidare studier. Etableringsstatus anger de studerandes etableringsstatus på arbetsmarknaden under ett visst kalenderår. Övergången till vidare studier avser de studerandes övergång till vidare studier under två kalenderår. Andra målvariabler är:

- kön
- svensk/utländsk bakgrund
- ålder
- föräldrarnas utbildningsnivå (endast för studerande som är yngre än 30 år)
- kursens utbildningsinriktning.

Observationsvariablerna kön, svensk/utländsk bakgrund, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå härleds utifrån personnummer, folkbokföringsuppgifter och registret över befolkningens utbildning.

Observationsvariabeln utbildningsinriktning är kopplad till respektive kurs. Det finns viss osäkerhet vad gäller kursernas inriktning. En stor del av kurserna var inte kodade sedan tidigare och kodningen har inte kvalitetssäkrats.

Mål-, intresse- och observationsvariabler överensstämmer väl.

### **1.2.3 Statistiska mått**

Statistiken beskrivs i antal och andel med olika etableringsstatus ett år efter avslutsåret på folkhögskolekursen samt antal och andel som påbörjat högre studier inom två år efter avslutsåret på folkhögskolekursen.

### **1.2.4 Redovisningsgrupper**

Statistik om de studerande som avslutat en folkhögskolekurs redovisas efter följande grupperingar: kön, svensk/utländsk bakgrund, åldersgrupp, föräldrarnas utbildningsnivå för studerande under 30 år.

Statistik om etableringen på arbetsmarknaden och övergången till vidare studier redovisas efter följande grupperingar: kön, utbildningsinriktningar, utbildningar.

### **1.2.5 Referenstider**

Studerande som avslutat en folkhögskolekurs 2012 följs upp med etableringsmättet år 2013. Övergången till vidare studier avser åren 2013 och 2014.

Studerande som avslutat en folkhögskolekurs 2013 följs upp med etableringsmättet år 2015. Övergången till vidare studier avser åren 2014 och 2015.

Studerande som avslutat en folkhögskolekurs 2014 följs upp med etableringsmättet år 2015. Övergången till vidare studier avser åren 2015 och 2016.

Statistiken redovisas för respektive år på övergripande nivå (totalt och per inriktning) och sammanslaget för alla tre åren på detaljerad nivå (detaljerade utbildningsinriktningar och enskilda utbildningar).

## **2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Den sammanlagda bedömningen är att det finns osäkerhet i vilka som ingår i populationen och att resultaten därför måste användas med försiktighet. Det handlar dels om att alla kurser inte är eftergymnasiala och dels att det är oklart i vilken utsträckning populationen omfattar studerande som fullföljt en kurs.

Tillförlitligheten i de statistiska register som ligger till grund för etableringsmättet och övergång till vidare studier är god. LISA-databasen (Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier) ligger till grund för etableringsstatistiken.

Dokumentation finns på sidan [www.scb.se/sv/Vara-tjanster/Bestalla-](http://www.scb.se/sv/Vara-tjanster/Bestalla-)

[mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Longitudinell-integrationsdatabas-for-sjukforsakrings--och-arbetsmarknadsstudier-LISA/](http://mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Longitudinell-integrationsdatabas-for-sjukforsakrings--och-arbetsmarknadsstudier-LISA/).

Registret över studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå ligger till grund för statistiken om övergång till högskolestudier i Sverige. För information om kvaliteten registret se kvalitetsdeklaration (KD) se [www.scb.se/UF0205](http://www.scb.se/UF0205).

## 2.2 Osäkerhetskällor

Den osäkerhetskälla som påverkar statistiken mest är rörande ramen, dvs. skillnaden mellan intresse- och målpopulation då det råder viss osäkerhet kring vilka som ingår i populationen.

### 2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### 2.2.2 Ramtäckning

*Etablering på arbetsmarknaden:*

Målpopulation	Rampopulation
Studeraende som avslutat en lång särskild folkhögskolekurs 2012-2014. Kursens innehåll ska inte motsvara gymnasieskolans utbildningar. Kursen ska vara minst 19 veckor lång omräknat till heltidsstudier. De studeraende ska dessutom ha ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studeraende. De ska dessutom bo i Sverige under uppföljningsåret.	Studeraende som avslutat en lång särskild folkhögskolekurs 2012-2014. Kursens innehåll ska inte motsvara gymnasieskolans utbildningar. Kursen ska vara minst 19 veckor lång omräknat till heltidsstudier. De studeraende ska dessutom ha ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studeraende. De ska dessutom ha varit folkbokförda i Sverige under uppföljningsåret.

Det förekommer att studeraende efter folkhögskolekurser arbetar eller studerar utomlands. I rampopulationen kan det finnas personer som inte längre bor i Sverige trots att de är folkbokförda (övertäckning). Det finns ingen känd undertäckning.

*Övergång till högskolestudier i Sverige och eftergymnasiala studier utomlands:*

Målpopulation	Rampopulation
Studeraende som avslutat en lång särskild folkhögskolekurs 2012-2014 och som hade ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studeraende.	Studeraende som avslutat en lång särskild folkhögskolekurs 2012-2014 och som hade ett fullständigt personnummer när de rapporterades som studeraende.

Mål- och rampopulation stämmer väl överens.

### 2.2.3 Mätning

Inga studier har genomförts särskilt för att undersöka eventuella mätfel men det finns tre osäkerheter rörande mätning:

- Kurserna i folkhögskolans deltagarstatistik saknar entydiga identiteter som t.ex. ett nummer som är lika över tid. I många fall saknas även tydliga kursnamn. Kurserna fick därför identifieras manuellt med hjälp av information på folkhögskolornas hemsidor. Varje kurs fick ett löpnummer som var detsamma över tid. Då kursnamn och kursinnehåll kan ändras över tid finns viss osäkerhet om löpnumreringen blev korrekt.
- Identifieringen av vilka kurser som skulle ingå i studien utgick från samtliga långa särskilda kurser i deltagarstatistiken, men information om utbildningsnivå finns endast för det studiestöd kursen berättigar till. Studien skulle enbart ha omfattat eftergymnasiala kurser men kan nu omfatta en del gymnasiala kurser då dessa inte tillförlitligt gick att identifiera. Informationen om kursernas nivå hämtades från folkhögskolornas hemsidor.
- Identifieringen av deltagare som antogs ha fullföljt en kurs gjordes i stor utsträckning manuellt och med hjälp av dataprogram då tillförlitliga uppgifter om fullföljande saknades för stora delar av populationen. För att ingå i populationen skulle deltagaren inte återkomma på samma kurs påföljande år och läst det antal terminer som kursen var lång. Terminerna skulle hänga samman utan uppehåll. Uppgift om kursens längd i terminer har hämtats från folkhögskolornas hemsidor. Uppgift om kursens längd avser kursens längd 2017 och kan ha ändrats över tid. Genom att endast inkludera deltagare som läst "rätt" antal terminer både under- och överskattas hur många som har fullföljt en kurs. Dels ingår deltagare som förvisso har varit registrerad på kursen rätt antal terminer, men det finns ingen uppgift om deltagaren har klarat hela kursen. Dels utesluts deltagare som läste ett kortare antal sammanhängande terminer, till exempel på grund av studieuppehåll eller validering som förkortar kursen. Därför använder vi i denna rapport uttrycket "att ha avslutat en kurs" istället för "att ha fullföljt en kurs".

### 2.2.4 Bortfall

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### 2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfelen vid samkörningen av de olika registren och vid beräkningen av antal och andel med olika etableringsstatus bedöms vara försumbara då ingen manuell hantering av uppgifterna har förekommit när populationen väl hade skapats.

### 2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

## 2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

### **3 Aktualitet och punktlighet**

#### **3.1 Framställningstid**

Uppgifter i LISA-databasen som behövs för beräkning av etableringsmålet fanns tillgängliga från ungefär april månad 2017. Framställningstiden var därför ungefär åtta månader.

#### **3.2 Frekvens**

Statistiken har inte tagits fram tidigare och det finns inga planer på någon uppdatering.

#### **3.3 Punktlighet**

Statistiken har redovisats enligt SCB:s publiceringsplan.

### **4 Tillgänglighet och tydlighet**

#### **4.1 Tillgång till statistiken**

Statistiken har publicerats på [www.scb.se/uf0549](http://www.scb.se/uf0549). Statistiken finns tillgänglig i rapporten "Etablering på arbetsmarknaden och övergång till högskolestudier efter lång särskild kurs på folkhögskolan". Till rapporten har flera tabeller i Excel publicerats.

#### **4.2 Möjlighet till ytterligare statistik**

Den publicerade statistiken är mycket detaljerad och möjligheterna att ta fram ytterligare statistik är därför begränsade.

#### **4.3 Presentation**

Statistiken publiceras i text i en rapport samt i de tabeller som finns i bilagan i rapporten.

#### **4.4 Dokumentation**

Framställningen av statistiken och mikrodata beskrivs i Dokumentation av statistiken (SCBDOK). Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i Dokumentation av mikrodata (MetaPlus). Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats.

### **5 Jämförbarhet och sam användbarhet**

#### **5.1 Jämförbarhet över tid**

Inga liknande undersökningar har genomförts tidigare.

#### **5.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna (*se avsnitt 1.2.4 Redovisningsgrupper*) anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB.



### 5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Denna statistik bör kunna jämföras med statistik om etableringen på arbetsmarknaden efter andra utbildningsformer. Viss försiktighet råder dock, då populationsavgränsningar, uppföljningstidpunkter och definitioner kan variera mellan de olika uppföljningarna.

I denna uppföljning har samma definitioner och inkomstgränser använts som för gymnasieskolans uppföljningar som publiceras av Skolverket. Det beror på att en del kurser inte tydligt är eftergymnasiala och att en del kurser syftar till att förbereda för högskolestudier. Vid gymnasieskolans prioriteringssystem prioriteras studier före arbete.

Samma definitioner och inkomstgränser har använts i statistiken om etablering på arbetsmarknaden efter kompletterande utbildningar. Många kurser med liknande inriktningar och profil inom konst- och kulturområdet finns såväl inom folkhögskolan som inom kompletterande utbildningar.

I uppföljningen av etablering på arbetsmarknaden efter kvalificerad yrkesutbildning och yrkeshögskoleutbildning används dock de definitioner och inkomstgränser som använts vid uppföljningen av högskolestudier. Vid dessa definitioner prioriteras arbete före studier.

Sammanvändbarheten med Folkbildningsrådets statistik över deltagare i folkhögskoleutbildning är begränsad då populationsavgränsningar och redovisningsgrupper skiljer sig.

### 5.4 Numerisk överensstämmelse

Det kan finnas mindre brister i numerisk överensstämmelse då små tal har avrundats inom ramen för rökandekontrollen.

## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

Statistiken är inte officiell.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen ([1998:204](#)).

### **C Bevarande och gallring**

En kopia av all statistikredovisning i form av rapporter, böcker och statistiska meddelanden (SM) som getts ut som trycksak eller redovisats som PDF-dokument förvaras hos Kungliga biblioteket och levereras till Riksarkivet.

Enligt lagen om den officiella statistiken ska personuppgifter gallras när de inte längre behövs för sitt ändamål. Uppgifterna kommer att gallras efter 2018-03-31. Ett formellt beslut på arkiveringen har ännu inte fattats.

### **D Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftsskyldighet till denna statistik föreligger inte.

### **E EU-reglering och internationell rapportering**

Det finns ingen EU-reglering eller regler kring internationell rapportering kring denna statistik.

### **F Historik**

Denna publicering är den första och därför finns det ingen tidigare historik.

### **G Kontaktuppgifter**

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Paula Kossack
<b>E-post</b>	Fornamn.efternamn@scb.se
<b>Telefon</b>	010 - 479 60 05