

# KVALITETSDEKLARATION

## Analyser och statistik om befolkningens utbildning

### Övergång allmän kurs på folkhögskolan – eftergymnasiala utbildningar

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Befolkningens utbildning

**Produktkod**

UF0549

**Referenstid**

Deltagare som uppnått grundläggande behörighet 2013/14, 2015/16 och 2017/18

Övergång till högskola, yrkeshögskola, särskild kurs på folkhögskola samt konst- och kulturutbildningar t.o.m. läsåret 2018/19

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål.....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll.....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	3
1.2.3 Statistiska mått .....	4
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	4
1.2.5 Referenstider .....	4
2 Tillförlitlighet.....	4
2.1 Tillförlitlighet totalt.....	4
2.2 Osäkerhetskällor .....	4
2.2.1 Urval .....	5
2.2.2 Ramtäckning.....	5
2.2.3 Mätning.....	5
2.2.4 Bortfall.....	6
2.2.5 Bearbetning .....	6
2.2.6 Modellantaganden .....	6
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	6
3 Aktualitet och punktlighet .....	7
3.1 Framställningstid .....	7
3.2 Frekvens .....	7
3.3 Punktlighet .....	7
4 Tillgänglighet och tydlighet.....	7
4.1 Tillgång till statistiken .....	7
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik.....	7
4.3 Presentation .....	7
4.3 Dokumentation .....	7
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	7
5.1 Jämförbarhet över tid .....	7
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	7
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	8
Ett komplement till folkhögskoleuppföljningen (enkätundersökning) .....	8
Jämförelser med andra utbildningsformer.....	8
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	8
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	9
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	9
C Bevarande och gallring .....	9
D Uppgiftsskyldighet.....	9
E EU-reglering och internationell rapportering.....	9
F Historik.....	9
G Kontaktuppgifter.....	10

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med undersökningen är att beskriva hur många och hur stor andel av dem som uppnår grundläggande behörighet till yrkeshögskolan eller högskolan som väljer att studera vidare i universitets- och högskoleutbildning, vid folkhögskolans särskilda kurser, yrkeshögskola eller konst- och kulturutbildningar inom 1-5 år. Statistiken bygger på sambearbetningar mellan flera totalräknade register som är framställda för officiell statistik.

Statistiken används huvudsakligen för att få en övergripande bild över övergången till eftergymnasiala studier och hur övergången skiljer sig mellan olika grupper av deltagare.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändare är främst Folkbildningsrådet, folkhögskolor och Utbildningsdepartementet. Andra användare är Universitetskanslersämbetet, Universitet- och högskolerådet, Myndigheten för yrkeshögskolan och regioner. Statistiken används för att få kunskap på området. I förlängningen kan statistiken komma att vara ett beslutsunderlag för att utveckla folkhögskolan.

#### 1.2 Statistikens innehåll

Statistiken innehåller huvudsakligen information om andelen som övergått från allmän kurs till högskolan, yrkeshögskolan, konst- och kulturutbildningar eller folkhögskolans särskilda kurser under angiven tidsperiod, vilket alltså utgör målstorheterna.

##### 1.2.1 Objekt och population

Statistikens målpopulation utgörs av personer som uppnått grundläggande behörighet till yrkeshögskolan eller högskolan läsåren 2013/14, 2015/16 och 2017/18.

Intressepopulationen utgörs av personer med grundläggande behörighet från folkhögskolans allmänna kurs. Observationsobjekten stämmer överens med målobjekten då de är av samma objektstyp, dvs. personer.

##### 1.2.2 Variabler

Målvariablerna, som överensstämmer med observationsvariablerna, är indikationsvariabler som innehåller uppgifter om deltagare har bedrivit studier på universitet eller högskola, folkhögskolans särskilda kurser, konst- och kulturutbildningar eller yrkeshögskola.

Målvariablerna överensstämmer med intressevariablerna då statistikens användare inte har uttryckt intresse för andra variabler än de ovanstående målvariablerna.

### 1.2.3 Statistiska mått

De statistiska mått som anges är antingen andelar eller antal.

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas fördelat på nationell bakgrund, ålder, föräldrarnas utbildningsnivå och funktionsnedsättning (endast deltagare med behörighet från 2017/18). All statistik redovisas uppdelat på kön.

De statistiska målstorheterna beräknas för olika redovisningsgrupper – delgrupper av populationen – med hjälp av indelningsvariabler. Dessa är:

*Kön:* Uppgiften om kön hämtas från *Registret över totalbefolkningen (RTB)*.

*Ålder:* Uppgiften om ålder hämtas från *Registret över totalbefolkningen (RTB)* och avser ålder det år deltagaren fick grundläggande behörighet från allmän kurs.

*Svensk/utländsk bakgrund:* Grupperingen görs utifrån uppgift om födelseland för deltagare och deras föräldrar. Uppgifterna hämtas från *Registret över totalbefolkningen (RTB)*.

*Föräldrars utbildningsnivå.* Uppgift om föräldrars utbildningsnivå hämtas från *Registret över befolkningens utbildning (Utbildningsregistret)*.

Utbildningsuppgifterna i registret avser det år då deltagaren var 12 år gammal, detta för att skapa jämförbarhet med annan officiell statistik där variabeln används.

### 1.2.5 Referenstider

Uppgifter om allmän kurs avser läsår. Påbörjat högskolestudier, folkhögskolestudier, konst- och kulturutbildningar eller yrkeshögskolestudier avser läsår efter avslutad allmän kurs, och redovisas 1, 3 och 5 läsår efter allmän kurs.

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken är registerbaserad och tas fram via sambearbetningar av flera register. Statistikens tillförlitlighet beror därför på kvaliteten i de register som sambearbetas vid statistikframställningen. För mer information hänvisas till dokumentationer av respektive källa:

- Deltagare i folkhögskolan ([www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601)).
- Registret över totalbefolkningen/ Befolkningsstatistik ([www.scb.se/BE0101](http://www.scb.se/BE0101))
- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå ([www.scb.se/UF0205](http://www.scb.se/UF0205))
- Studerande och examinerade i yrkeshögskolan ([www.scb.se/UF0701](http://www.scb.se/UF0701))
- Studerande i konst- och kulturutbildningar ([www.scb.se/UF0702](http://www.scb.se/UF0702)).

Inga osäkerhetsintervall redovisas för statistiken.

### 2.2 Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är registerbaserad finns det inga större osäkerhetskällor för produkten. Vid samkörning av flera register, där några är levande och

några frysta, finns dock risken att t. ex. personnummeruppdateringar påverkar matchningen.

### **2.2.1 Urval**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.2.2 Ramtäckning**

Rampopulationen för undersökningen är personer som enligt Folkhögskolregistret studerat på folkhögskolans allmänna kurs och som uppnått grundläggande behörighet till yrkeshögskola eller högskola läsåret 2013/14, 2015/16 och 2017/18.

Under- och övertäckning innebär att ram- och målpopulation inte helt stämmer överens. Undertäckning innebär att vissa objekt som ingår i målpopulationen saknas i ramen. Övertäckning innebär att objekt som inte ingår i målpopulationen ändå finns i ramen. Storleken på över- och undertäckningen, är svår att uppskatta, men bedöms vara liten.

### **2.2.3 Mätning**

Statistiken om övergång allmän kurs–eftergymnasiala utbildningar tas fram genom bearbetningar av uppgifter i befintliga statistikregister som bygger på administrativa uppgifter. Uppgifter om deltagare i allmän och särskild kurs hämtas in från folkhögskolor. Uppgifter om studenter i högskolan hämtas från universitet och högskolor. Uppgifter om studerande i konst- och kulturutbildningar samt yrkeshögskolan lämnas av utbildningsanordnarna till Myndigheten för yrkeshögskolan som i sin tur lämnar uppgifterna till SCB.

Uppgift om övergång till eftergymnasiala utbildningar bygger på:

- registreringar i universitet och högskola. Att vara registrerad behöver dock inte betyda att en person verkligen studerar. Sannolikt innebär detta att övergången allmän kurs – eftergymnasiala utbildningar överskattas något i undersökningen men ingen särskild studie har genomförts för att undersöka detta.
- studier i folkhögskolan, konst- och kulturutbildningar samt yrkeshögskolan. Här räknas endast personer som faktiskt studerat vid utbildningsformen.

För folkhögskolans mäts deltagande i långa kurser av kursstypen "särskild kurs". Särskild kurs kan bedrivas på olika nivåer – från grundskolenivå till eftergymnasial nivå. År 2018 var det cirka 10 procent av alla deltagare i folkhögskolans särskilda kurser som läst på grundskolenivå, cirka 70 procent läste på gymnasienivå och cirka 20 procent läste på eftergymnasial nivå. Nivåkategoriseringen av kurser inom folkhögskolan görs dels utifrån vilken typ av studiemedel deltagarna kan få och dels utifrån vilka förkunskapskrav som ställs. Merparten av kurserna på gymnasienivå är estetiska kurser. De har stora likheter med de högskoleförberedande konst- och kulturutbildningarna, då de också förbereder för konstnärliga utbildningar på högskolan. Därför inkluderas samtliga särskilda kurser oavsett nivå.

För mer information om mätinstrument hänvisas till dokumentationer av respektive källa:

- Deltagare i folkhögskolan ([www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601)).
- Registret över totalbefolkningen/ Befolkningsstatistik ([www.scb.se/BE0101](http://www.scb.se/BE0101))
- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå ([www.scb.se/UF0205](http://www.scb.se/UF0205))
- Studerande och examinerade i yrkeshögskolan ([www.scb.se/UF0701](http://www.scb.se/UF0701))
- Studerande i konst- och kulturutbildningar ([www.scb.se/UF0702](http://www.scb.se/UF0702)).

#### **2.2.4 Bortfall**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

#### **2.2.5 Bearbetning**

Bearbetsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetsfel beror på den "mänskliga faktorn", till exempel beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Bearbetningen av statistiken över övergång från allmän kurs till eftergymnasiala utbildningar består i huvudsak av att koppla uppgifter från olika register genom sambearbetning av personnummer. Varje år ändrar knappt tusen personer personnummer på grund av olika anledningar. Den vanligaste orsaken är att felaktig födelse- eller felaktigt kön registrerats i samband med invandring eller födelse. På grund av personnummerändringar kan en person finnas i register med fler än ett personnummer alternativt i olika register med olika personnummer. Detta skapar problem då flera olika personnummer kan avse samma individ.

Personnummerändringar bedöms ha ringa effekt på resultat för kvinnor och män på totalnivå. I små redovisningsgrupper kan personnummerbyten påverka resultatet.

Utöver ovanstående finns det inga kända bearbetsfel. Resultaten har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

### 3 Aktualitet och punktlighet

#### 3.1 Framställningstid

Statistiken publiceras för första gången år 2020 och publicering sker då i samband med en analyserande rapport. Registret över studerande i konst- och kulturutbildningar avseende 2019 blev klar i maj 2020. Framställningstiden är därmed två månader.

#### 3.2 Frekvens

Undersökningen genomförs från och med 2020 årligen och publiceras vid ett tillfälle per år.

#### 3.3 Punktlighet

Uppgifterna offentliggörs på SCB:s webbplats i juli. Publicering sker enligt publiceringsplanen för Sveriges officiella statistik [www.scb.se/publiceringskalender](http://www.scb.se/publiceringskalender).

### 4 Tillgänglighet och tydlighet

#### 4.1 Tillgång till statistiken

Övergång allmän kurs – eftergymnasiala utbildningar presenteras i form av tabeller på SCB:s webbplats ([www.scb.se/UF05429](http://www.scb.se/UF05429)). Statistiken analyseras i en rapport som publiceras på samma webbsida.

#### 4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Det går att beställa tabeller med uppgifter per folkhögskola eller på regional nivå. Mer information genom kontaktmailen i slutet av dokumentet.

#### 4.3 Presentation

Statistiken redovisas i form av tabeller och en rapport.

#### 4.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i denna *kvalitetsdeklaration*. Framställningen av statistiken beskrivs i *Statistikens framställning (StaF)*. Båda dessa dokumentationer är tillgängliga på [www.scb.se/UF05429](http://www.scb.se/UF05429), under rubriken *Dokumentation*.

### 5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

#### 5.1 Jämförbarhet över tid

Inga begränsningar finns vad gäller jämförelser över tid gällande de tre kohorterna som ingår i statistiken. Uppgift om funktionsnedsättning finns dock först från 2018, vilket innebär att inga tidsserier kan tas fram ännu.

#### 5.2 Jämförbarhet mellan grupper

De variabler som bildar redovisningsgrupper har samma källa för samtliga individer som ingår i undersökningen.

### 5.3 Samanvändbarhet i övrigt

#### Ett komplement till folkhögskoleuppföljningen (enkätundersökning)

Den registerbaserade statistiken är ett komplement till enkätundersökningen som genomfördes våren 2020. I enkätundersökningen ingick deltagare som uppnått grundläggande behörighet läsåret 2016/17 eller 2017/18 och som läst minst två terminer. Vid sam användningen av statistiken bör följande beaktas:

- Skillnader i population  
I enkätundersökningen ingick deltagare från två läsår, detta för att få tillräcklig volym i undersökningen. De skulle också läst minst två terminer för att kunna uttala sig om allmän kurs. Populationen till registerstudien redovisas per läsår och samtliga ingår som fått grundläggande behörighet, oavsett hur länge de läst på allmän kurs.
- Tidsperiod  
I den registerbaserade statistiken studeras det vilka som läser vidare på högskola inom ett, tre och fem år efter att de fick sin behörighet från folkhögskolan. I enkätundersökningen frågas efter högskolestudier efter allmän kurs, vilket innebär ett tidsspann på 1,5-2,5 år eftersom enkäten skickades ut under januari 2020. De senaste uppgifterna ifrån registerstudien är från läsåret 2018/19, vilket innebär att de som registrerat sig till läsåret 2019/20 inte finns med i registerstatistiken.
- Flera utbildningsformer  
I registerstatistiken inkluderas alla eftergymnasiala utbildningsformer (högskolan, yrkeshögskolan, konst- och kulturutbildningar och visar andra utbildningar, särskild kurs på folkhögskola oavsett nivå). I enkätundersökningen ligger fokus på studier på högskolan.

#### Jämförelser med andra utbildningsformer

Vid en jämförelse med andra utbildningsformer, t.ex. komvux, måste flera aspekter beaktas:

- Mer avancerade studier behövs för att bedöma vilken effekt allmän kurs har på deltagarnas studie- och arbetsmarknadssituation. Deltagarsammansättningen skiljer sig mellan t.ex. komvux och folkhögskolan vilket bör beaktas vid en eventuell jämförelse och vid bedömning av effekter.
- Deltagare på komvux följs upp utifrån uppnådda komvuxpoäng, inte utifrån att de erhållit grundläggande behörighet till vidare studier.
- Deltagare på komvux följs upp av Skolverket med registerbaserad statistik om etablering på arbetsmarknaden. Detta mått skiljer sig från den enkätbaserade statistiken om folkhögskolan.

### 5.4 Numerisk överensstämmelse

Det förekommer att deltagare läser på flera utbildningsformer. Detta är vanligast sett till de längre övergångsperioderna. Om alla registreringar summeras ger det ett överskott på 15-47 registreringar beroende på vilket läsår som jämförs. Detta är alltså elever som läser på flera utbildningsformer inom ett år. Bland de som övergått till en annan utbildningsform inom tre år är det ungefär 100 registreringar fler än antalet deltagare och för övergången inom fem år är det 170 fler registreringar. Ökningen är logisk eftersom deltagarna har fler år på sig att läsa på de olika utbildningarna.



## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

Samtliga tabeller som tas fram för produkten övergång gymnasieskola-högskola publiceras på SCB:s webbplats och är officiell statistik.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

### C Bevarande och gallring

Det register som skapas för tabelluttaget existerar endast temporärt under bearbetningen. De källregister som sambearbetas till tabeller om övergång allmän kurs – eftergymnasiala utbildningar gallras inte. Se respektive kvalitetsdeklaration för

- Deltagare i folkhögskolan ([www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601)).
- Registret över totalbefolkningen/Befolkningsstatistik ([www.scb.se/BE0101](http://www.scb.se/BE0101))
- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå ([www.scb.se/UF0205](http://www.scb.se/UF0205))
- Studerande och examinerade i yrkeshögskolan ([www.scb.se/UF0701](http://www.scb.se/UF0701))
- Studerande i konst- och kulturutbildningar ([www.scb.se/UF0702](http://www.scb.se/UF0702)).

### D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken ([SFS 2001: 99](#)) eftersom studien är en undersökning som bygger på sambearbetningar av redan befintliga register inom SCB.

### E EU-reglering och internationell rapportering

Undersökningen är inte reglerad av EU och ingen internationell rapportering görs av övergång allmän kurs – eftergymnasiala utbildningar.

### F Historik

Statistiken har tagits fram för första gången till denna publicering.

## **G    Kontaktuppgifter**

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Enheten för statistik om utbildning och arbete
<b>E-post</b>	Samuel.snickars@scb.se
<b>Telefon</b>	010 - 479 64 35