

Vuxnas lärande

Enkätundersökning hösten 2002

Adult learning 2002

I korta drag

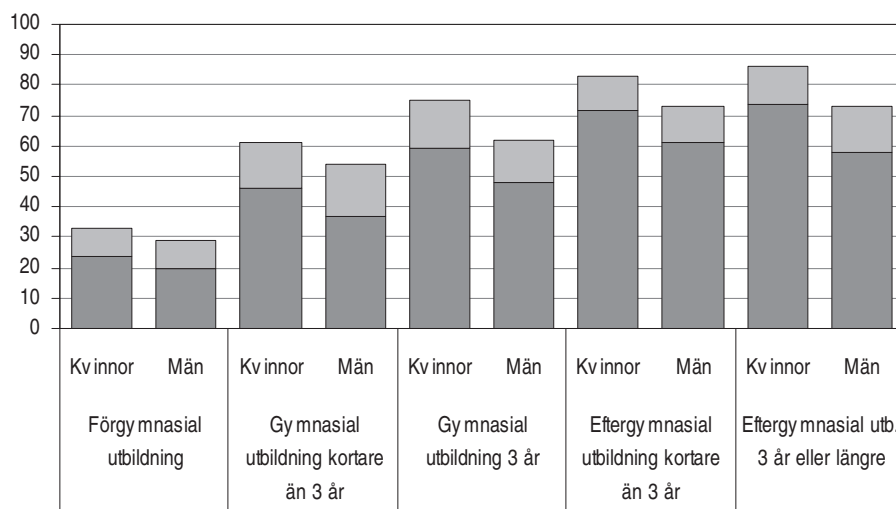
De som hade mycket utbildning skaffade sig mer

Från hösten 2001 till hösten 2002 deltog de eftergymnasialt utbildade i större utsträckning i utbildningar, kurser, studiecirklar etc. än gymnasialt- och, framförallt, förgymnasialt utbildade. Intresset för utbildning bland de förgymnasialt utbildade som inte deltagit var, under samma period, så lågt att förutsättningarna för ett utjämnat utbildningsdeltagande är dåliga.

Kvinnor hade ett högre deltagande än män, oavsett tidigare utbildning.

Åldersmässigt var deltagandet störst bland de yngsta i undersökningen, de mellan 20 och 24 år. Deltagandet minskade stegvis för varje åldersgrupp och var lägst bland de äldsta, 65-74-åringarna.

Deltagande i utbildningar, kurser studiecirklar etc. från hösten 2001 till hösten 2002 och studieintresse bland dem som inte deltog fördelat efter tidigare utbildning och kön. Procent.



■ Deltagit i utbildning, kurs, studiecirkel etc. ■ Intresserad, men förhindrad att delta



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Harald Theorin, SCB, tfn 019-17 69 37, harald.theorin@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 7 november 2003.

Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

Hälften av dem som deltog i utbildning ville delta mer

Varannan som deltog i utbildning, kurs, studiecirkel etc., hösten 2001-hösten 2002, var intresserade av att delta i ytterligare utbildning som de blev förhindrade att delta i. Andelen intresserade var lika stor för båda könen.

Bland dem som inte deltog i utbildning var det en fjärdedel som var intresserade av att delta. Även i denna grupp var andelen lika stor för kvinnor och män.

Många lärde sig något på egen hand

Fyra metoder för informellt lärande, dvs. ej lärarledda studier, har undersökts. Från hösten 2001 till hösten 2002 bedrev sex av tio självstudier genom att läsa facklitteratur. Hälften besökte mässor eller utställningar, med syfte att förbättra sina kunskaper eller färdigheter. Fyra av tio studerade med hjälp av dator, Internet eller CD-rom. Två av tio studerade genom radio, TV eller utbildningsradio.

Kvinnors och mäns användning av de olika metoderna var av ungefär samma omfattning.

Även det informella lärandet ökade med längd och nivå på tidigare utbildning – åtminstone för de undersökta metoderna. Sambandet mellan tidigare utbildning och inläring via radio och TV var dock inte lika tydligt som för de tre andra metoderna.

Var tredje fick utbildningsförslag av sin arbetsgivare – och de deltog i regel

En tredjedel av de sysselsatta, i åldrarna 20-64 år, fick under ett år förslag på utbildning av sin arbetsgivare. Sju av tio valde att delta.

Bland dem som inte deltog uppgav fyra av tio kvinnor och sex av tio män tidsbrist på grund av arbete som studiehinder.

Fakta om undersökningen

Vuxnas lärande är en urvalsenkät med syfte att mäta det totala deltagandet i lärande aktiviteter under ett år. Populationen omfattade befolkningen i åldrarna 20-74 år – i det närmaste sex miljoner personer. 8 000 ingick i urvalet, 4 500 svarade på enkäten.

Undersökningens 12 månader långa referensperiod har gett upphov till ett mätfel av betydande storlek. Det är svårt för uppgiftslämnaren att komma ihåg all sin utbildning, och särskilt korta kurser, så långt tillbaka i tiden. Därför är den andel som deltagit i utbildning, kurser etc. underskattad. Det går dock att dra slutsatser om skillnader mellan olika grupper (t.ex. kön, ålder och tidigare utbildning) då mätfelet finns i alla dessa. Läs mer om detta i rapportavsnittet ”Statistiken med kommentarer”.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	6
Grundläggande begrepp	6
Undersökningens mätperiod och problemet med densamma	6
Deltagande i utbildning hösten 2001-hösten 2002	9
Unga och kvinnor deltog mest i utbildning	9
Deltagandet i utbildning var störst bland välutbildade	10
Icke formell utbildning hösten 2001-hösten 2002	11
Kvinnors och mäns deltagande var lika stort – bland de yngre	11
Högutbildade kvinnor deltog mest i icke-formell utbildning	11
Administration och liknande störst inom ”personalutbildning”	12
Kurser i humaniora och konst vanligast på ”fritiden”	12
Yrkesrelaterade skäl dominerade icke-formell utbildning	13
Studieintresse hösten 2001-hösten 2002	14
Studieintresset ökade med nivå på utbildning	14
Studieintresset minskade med stigande ålder	14
Varannan deltagare i utbildning ville delta mer	15
Tidsbrist – det vanligaste studiehindret	15
Arbetsgivarens utbildningsförslag hösten 2001-hösten 2002	16
En tredjedel fick utbildningsförslag från arbetsgivaren	16
De flesta deltog i den utbildning som arbetsgivaren föreslog	16
Tidsbrist p.g.a. arbetet största hindret för utbildning	16
Informellt lärande hösten 2001-hösten 2002	17
Ju längre utbildning desto mer informellt lärande	17
Mest informellt lärande bland dem som deltog i utbildning	18
Varierande skäl för informellt lärande	18
Tabeller	19
Teckenförklaring	19
1. Befolkningen 20-74 år. Deltagande i utbildningar, kurser, studiecirklar etc. hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	20
2. Befolkningen 20-74 år. Antal kurser inom icke formell utbildning hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	21
3. Befolkningen 20-74 år. SUN-inriktning för icke formell utbildning hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter finansiär och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	22
4. Befolkningen 20-74 år. Skäl för icke formell utbildning hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter finansiär och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	23
5. Sysselsatta 20-64 år. Deltagande i utbildning, helt eller delvis finansierad av arbetsgivaren, hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter sektor och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	24

6. Befolkningen 20-74 år. Intresse att delta i utbildning (utan möjlighet att delta) hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	25
7. Befolkningen 20-74 år. De som varit intresserade av, men utan möjlighet att delta i, utbildning hösten 2001-hösten 2002. Studiehinder (tre fick anges) fördelat efter kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	26
8. Sysselsatta 20-64 år. Förslag om utbildning från arbetsgivaren hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter sektor och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	27
9. Sysselsatta 20-64 år. De som fått förslag om utbildning från arbetsgivaren, men inte deltagit, hösten 2001-hösten 2002. Studiehinder (tre fick anges) fördelat efter kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	28
10. Befolkningen 20-74 år. Besök på utställningar och mässor hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	29
11. Befolkningen 20-74 år. Självtudier genom att läsa facklitteratur hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	30
12. Befolkningen 20-74 år. Inläring via dator, Internet, CD-rom eller språkkurs på CD hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	31
13. Befolkningen 20-74 år. Utbildning via radio, TV, video eller utbildningsradio hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	32
14. Befolkningen 20-74 år. Användning av fyra metoder för informellt lärande hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	33
15. Befolkningen 20-74 år. De som använt olika metoder för informellt lärande hösten 2001-hösten 2002. Skäl för användning av metoder för informellt lärande fördelat efter metod och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent	34
Fakta om statistiken	35
Detta omfattar statistiken	35
Definitioner och förklaringar	35
Så görs statistiken	35
Statistikens tillförlitlighet	35
Bra att veta	36
Annan statistik	36
In English	37
Summary	37
Highly educated individuals take further studies	37

Half of those participating would like to do more 37

Many studied by themselves 37

One in three individuals received study suggestions from their employer - which many followed 38

Facts about the survey 38

List of tables 38

List of terms 40

Statistiken med kommentarer

Vuxnas lärande är en urvalsenkät med syfte att mäta det totala deltagandet i lärande aktiviteter under ett år. Populationen, som var befolkningen i åldrarna 20-74 år, omfattade i det närmaste sex miljoner personer, varav 8 000 ingick i urvalet. Bortfallet var stort, 44 procent, men bortfallsskevheten torde ha reducerats genom kalibrering mot kända registeruppgifter.

Grundläggande begrepp

- Formell utbildning

Organiserad utbildning inom det reguljära utbildningsväsendet, t.ex. gymnasieskola, universitet/högskola, kommunal- och annan vuxenutbildning, folkhögskola, kvalificerad yrkesutbildning (KY), arbetsmarknadsutbildning, polishögskola och försvarshögskola.

- Icke-formell utbildning

Utbildning, kurser, studiecirkel o.s.v. vid sidan av det reguljära utbildningsväsendet. Utbildningarna kan vara organiserade av exempelvis arbetsgivare, utbildningsföretag, musikskola, studieförbund, trafikskola, idrottsförbund/idrottsförening eller fackförening. De kan gå under skilda namn som konferens, kongress, workshop, seminarium, föreläsning och studiedag. Det kan även handla om privatlektioner eller instruktioner från tränare eller annan rådgivare.

- Informellt lärande

Lärande utan att delta i lärodd utbildning.

I undersökningen studerades olika metoder/aktiviteter för informellt lärande. Syftet med användningen av metoden skulle vara att förbättra kunskaper eller färdigheter inom något område.

Undersökningens mätperiod och problemet med densamma

Undersökningens mätperiod var 12 månader, och gäller för samtliga resultat i rapporten. Det handlar emellertid inte om en 12-månadersperiod som sträckte sig från ett givet datum till ett annat. I stället fick urvalspersonerna svara för sitt lärande ”de senaste 12 månaderna”. Insamlingen pågick från mitten av september till mitten av november 2002. Med andra ord varierade starten och slutet på mätperioden för olika urvalspersoner, beroende på när de svarade, men längden på den var alltid lika.

Den långa mätperioden har gett upphov till ett måtfel av betydande storlek. Det är helt enkelt svårt att komma ihåg utbildning som ligger upp till ett år bakåt i tiden. Långa utbildningar, vilka vanligen finns inom formell utbildning, är lätta att komma ihåg. Däremot kan det vara svårt att komma ihåg utbildningar som bara pågick en eller några timmar, t.ex. seminarier och föreläsningar. Dessa utbildningar finns i stor utsträckning inom icke-formell utbildning, och särskilt den som ges inom arbetet.

För att ge en uppfattning om minnesfelet går det att jämföra resultat från Vuxnas lärande med någon annan statistikkälla. Möjligheterna till jämförelser är begränsade men Personalutbildningsstatistiken för 2002, från mätningar som görs i arbetskraftsundersökningarna (AKU) är gångbar. Det finns skillnader, i definition av personalutbildning och mätperioden, mellan de två undersökningarna. Men det är framförallt två andra skillnader som torde vara det som ger störst bidrag till de stora olikheterna i skattningarna.

Den första är referensperiodens längd. I Personalutbildningsstatistiken är den ett halvt år och helårsskattningar fås genom två mätningar per år. I Vuxnas lärande gjordes en mätning med en dubbelt så lång referensperiod. Den kortare refe-

rensperioden i Personalutbildningsstatistiken gör det lättare för uppgiftslämnaren att komma ihåg sina utbildningar.

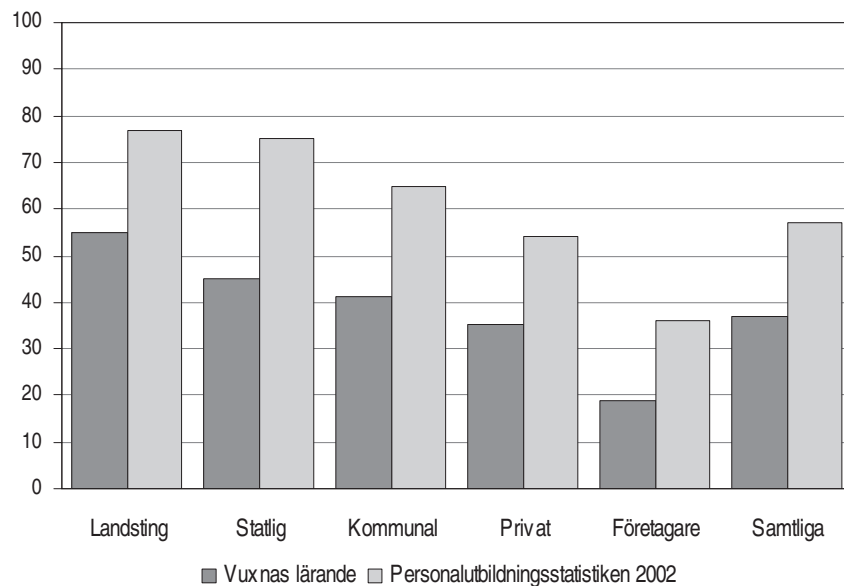
Den andra stora skillnaden är mätmetoden, som är telefonintervju i Personalutbildningsstatistiken och postenkät i Vuxnas lärande. I en intervjusituation kan intervjuaren vara ett stöd för undersökningsspersonen att komma ihåg och att påminna om definitioner – i detta fall att även mycket korta utbildningar ska räknas med.

Går det då att dra några slutsatser av Vuxnas lärande, eftersom resultaten är underskattade? Mängden utbildning är naturligtvis svår att uttala sig om p.g.a. underskattningen. Detta gäller andelen deltagare men även volymen av utbildning, räknat i t.ex. timmar. Timvolymen är speciellt svårt att säga någonting om, eftersom det är en större underskattning av korta kurser än långa, i materialet. Detta har konstaterats genom att beräkna genomsnittlig kurstid, vilken är starkt överskattat i jämförelse med Personalutbildningsstatistiken.

Allt resonemang om tider och volymer lämnas därför helt utanför resultatbeskrivningen.

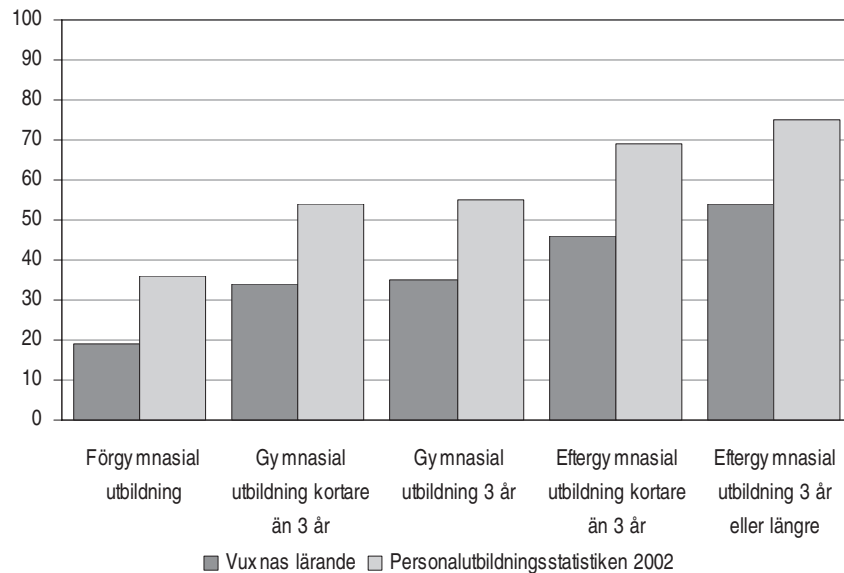
Det går däremot att jämföra olika grupper. I diagrammet efter sektor framgår att det framförallt är nivån på andelen deltagare som skiljer mellan de två statistik-källorna. Underskattningen inom sektorerna i Vuxnas lärande relativt Personalutbildningsstatistiken varierar förvisso något. Störst är underskattningen bland företagare och i statlig sektor. Förhållandet mellan de olika sektorerna följer dock samma rangordning i båda undersökningarna.

Andel deltagare i personalutbildning fördelat efter sektor enligt Vuxnas lärande och Personalutbildningsstatistiken 2002. Procent.



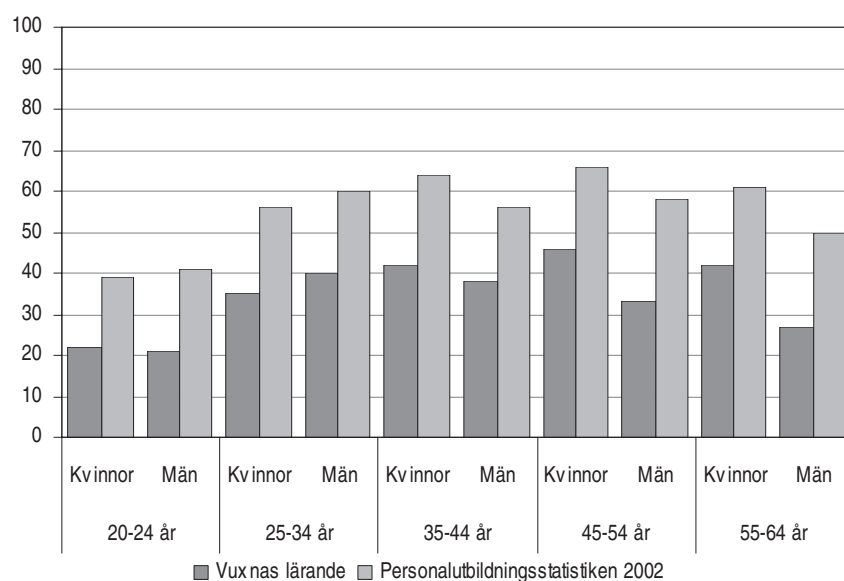
I diagrammet efter tidigare utbildning syns också att andelen deltagare är underskattad i Vuxnas lärande jämfört med Personalutbildningsstatistiken, men att underskattningen finns i samtliga grupper. Räknat i procentenheter är underskattningen ungefär lika stor oavsett tidigare utbildning. Relativt räknat är underskattningen störst bland de förgymnasialt utbildade, eftersom de har det lägsta deltagandet.

Andel deltagare i personalutbildning fördelat efter tidigare utbildning enligt Vuxnas lärande och Personalutbildningsstatistiken 2002. Procent.



I diagrammet efter ålder och kön är också mönstret i Vuxnas lärande och personalutbildningsstatistiken lika. Det finns dock en avvikelse. I resultaten från Vuxnas lärande är deltagandet bland män i åldersgruppen 45-54 lägre än bland 35-44-åringar. Personalutbildningsstatistiken visar att det snarare sker en svag ökning mellan de två åldersgrupperna.

Andel deltagare i personalutbildning fördelat efter ålder och kön enligt Vuxnas lärande och Personalutbildningsstatistiken 2002. Procent.



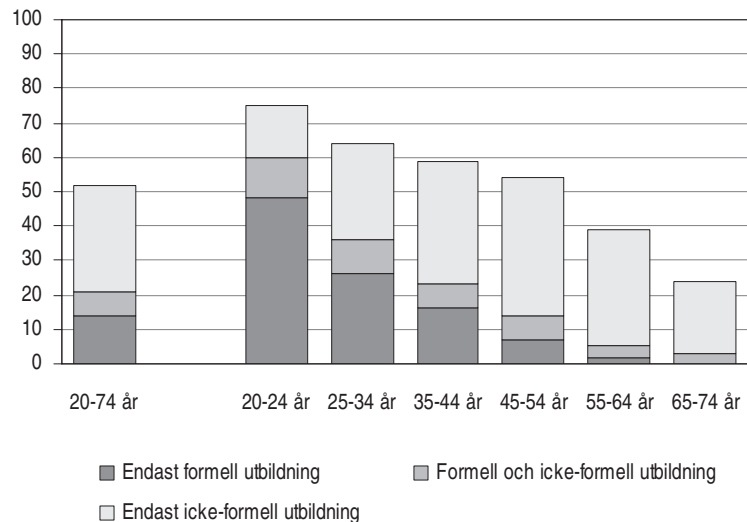
Deltagande i utbildning hösten 2001-hösten 2002

Unga och kvinnor deltog mest i utbildning

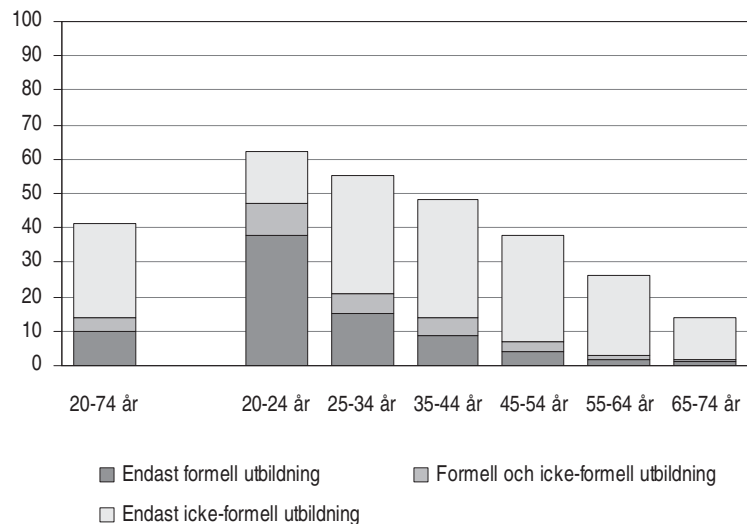
Utbildningsdeltagandet minskade med stigande ålder. I den yngsta åldersgruppen, 20-24 år, dominerade formell utbildning. I de följande åldersgrupperna minskade den formella utbildningen successivt och den icke-formella utbildningen tog över som den vanligaste. Det var först i den näst äldsta åldersgruppen som även den icke-formella utbildningen började minska, för att slutligen gå ner ordentligt i den äldsta.

Kvinnor hade ett större deltagande i utbildning än män oavsett åldersgrupp.

Deltagande i utbildning fördelat efter ålder. Kvinnor. Procent.



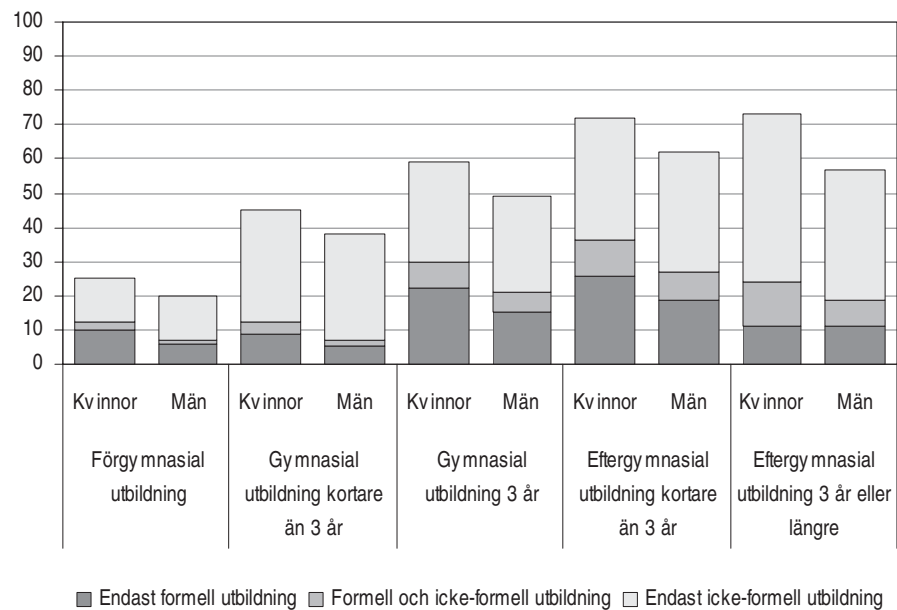
Deltagande i utbildning fördelat efter ålder. Män. Procent.



Deltagandet i utbildning var störst bland välutbildade

Det största utbildningsdeltagandet fanns bland de eftergymnasialt utbildade. Andelen utbildningsdeltagare var i samma storleksordning i de två grupperna av eftergymnasialt utbildade – kortare än tre år respektive tre år eller längre. Det var dock mer formell utbildning bland dem som hade en kortare eftergymnasial utbildning än bland dem som hade en lång eftergymnasial utbildning. En förklaring till skillnaden är att en hel del av dem som hade en kort eftergymnasial utbildning var mitt uppe i t.ex. en högskoleutbildning, medan många i den andra gruppen redan hade en avslutad formell utbildning.

Deltagande i utbildning fördelat efter tidigare utbildning och kön. Procent.



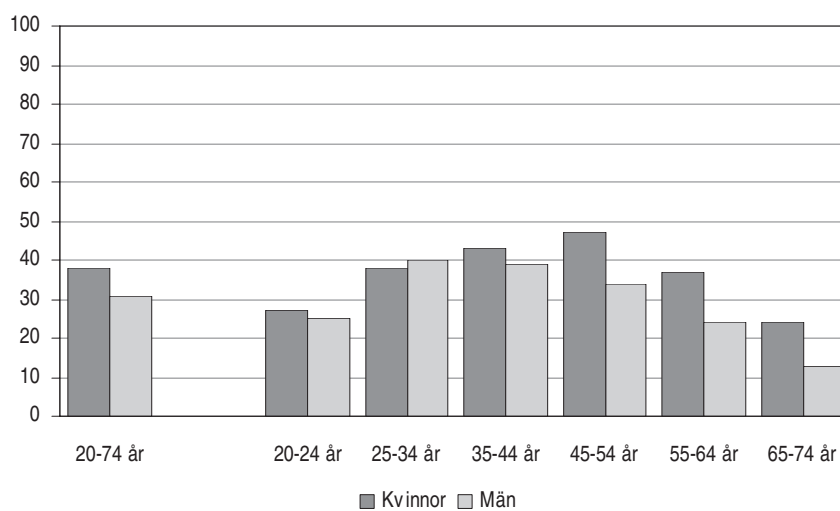
Icke formell utbildning hösten 2001-hösten 2002

Kvinnors och mäns deltagande var lika stort – bland de yngre

I de tre yngsta åldersklasserna var skillnaden mellan kvinnors och mäns deltagande i icke-formell utbildning liten. Vid 45 års ålder uppstod en skillnad i deltagande, då kvinnor deltog i betydligt högre grad än män. Skillnaden höll i sig högre upp i åldrarna.

Här bör åter igen påpekas att storleken på andelen deltagare är underskattad, men att underskattningen finns i samtliga grupper som jämförs. Bland män i åldersgruppen 45-54 år är underskattningen förmodligen särskilt stor (se inledningen av "Statistiken med kommentarer").

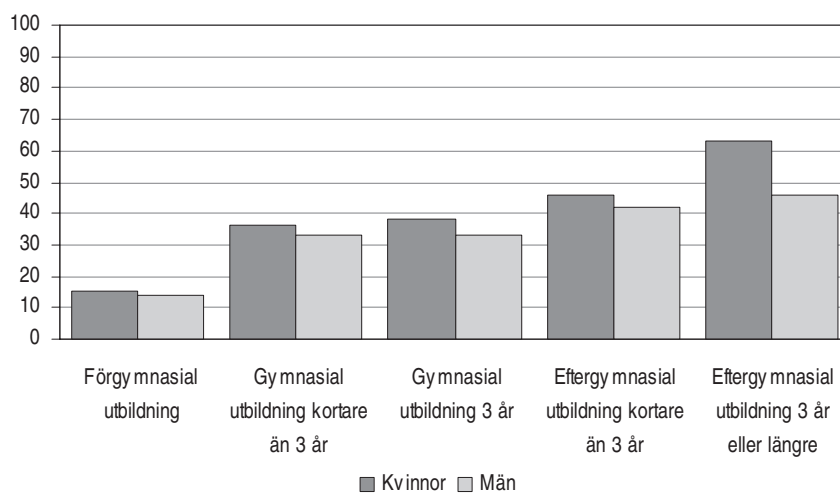
Andel deltagare i icke-formell utbildning fördelat efter ålder och kön. Procent.



Högt utbildade kvinnor deltog mest i icke-formell utbildning

Kvinnor med en eftergymnasial utbildning som var tre år eller längre hade det i särklass högsta deltagandet i icke-formell utbildning. Det var också i den utbildningsgruppen som skillnaden mellan kvinnor och män var som störst. I de övriga utbildningsgrupperna låg kvinnornas deltagande också högre än männens, men skillnaderna var betydligt mindre.

Andel deltagare i icke-formell utbildning fördelat efter tidigare utbildning. Procent.

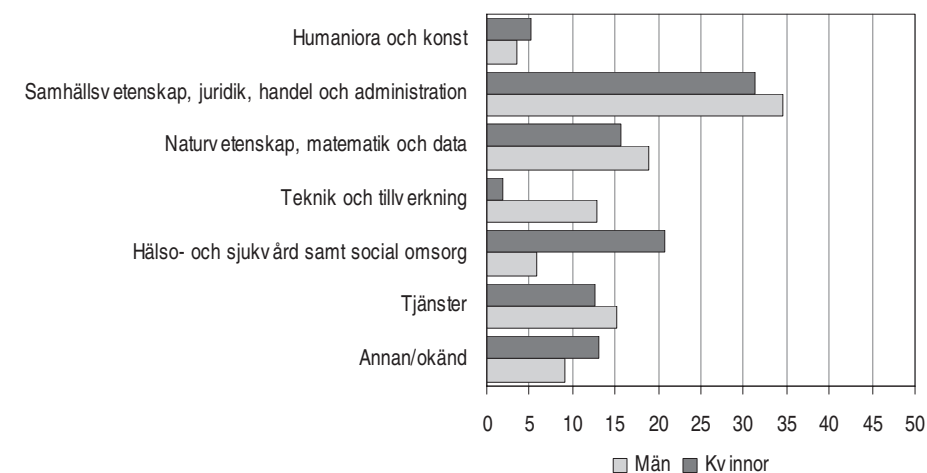


Administration och liknande störst inom ”personalutbildning”

Ämnesinriktningen ”Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration” svarade för en tredjedel av kurserna inom den utbildning som var helt eller delvis finansierad av arbetsgivaren – både för kvinnliga och manliga deltagare. Här är namnet på ämnesgruppen missvisande då det egentligen handlade mycket om ”ledning och administration” och ”arbetsplatsrelaterad utbildning”. Kurser inom naturvetenskap, matematik och data – vilka, i själva verket, till mycket stor del bestod av datakurser – samt tjänster var också vanliga bland både kvinnor och män. Stora skillnader mellan könen fanns i deltagandet inom ”hälso- och sjukvård” samt inom ”teknik och tillverkning”.

Observera att fördelningen i diagrammet är baserad på kurser och inte på personer. För varje person har upp till tre kurser registrerats, och dessa kan vara inom samma ämnesområde.

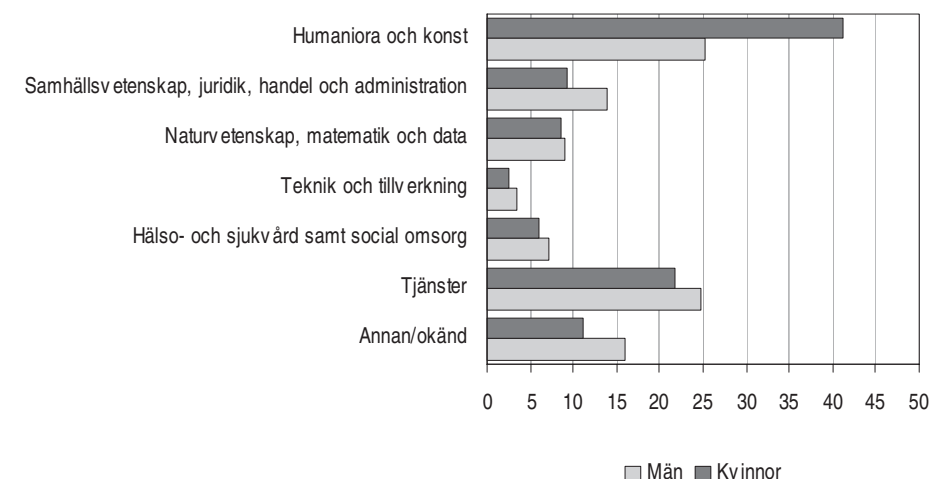
Inriktning för icke-formell utbildning finansierad av arbetsgivaren fördelat efter kön. Procent.



Kurser i humaniora och konst vanligast på ”fritiden”

Ämnesinriktningen ”Humaniora och konst” – t.ex. musik, dans, konsthantverk och främmande språk – var den mest frekventa bland de kurser som inte finansierades av arbetsgivaren, d.v.s. i huvudsak kurser på fritiden. Den var särskilt vanlig bland kvinnor men även männen deltog i stor utsträckning. Näst vanligast var inriktningen tjänster, med exempelvis kurser inom idrott och friskvård.

Inriktning för icke-formell utbildning finansierad av annan än arbetsgivaren fördelat efter kön. Procent.



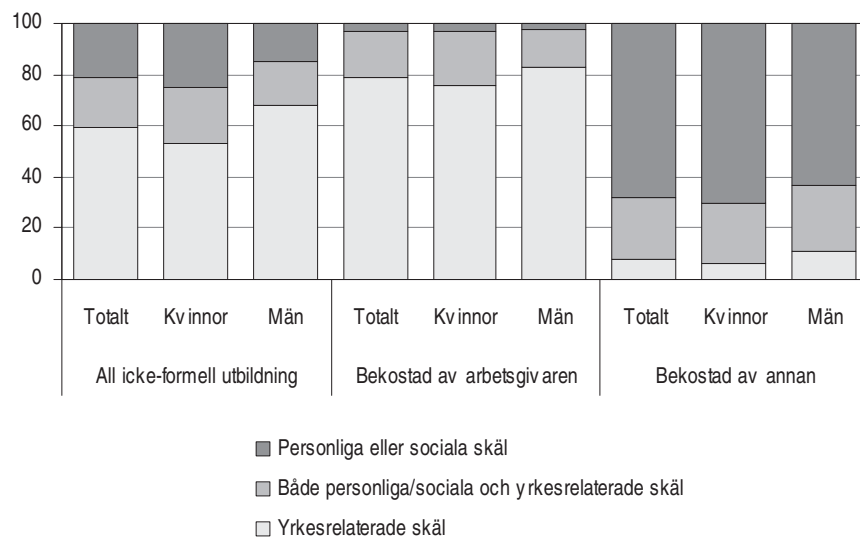
Yrkesrelaterade skäl dominerade icke-formell utbildning

Skäl för att delta i utbildning kan naturligtvis vara många och högst varierande. För enkelhetens skull behövde de undersökta bara ta ställning till en grov uppdelning i tre kategorier: personliga/sociala skäl, yrkesrelaterade skäl eller en kombination av dessa. Resultaten avser deltagares tre senaste icke-formella utbildningar, men många deltog endast i en eller två. Alla utbildningar har samma vikt, dvs. inget beaktande har tagits till att de oftast är av varierande längd.

Av de utbildningar och kurser som den vuxna befolkningen deltog i mellan hösten 2001 och hösten 2002, så var tre femtedelar av enbart yrkesrelaterade skäl och en femtedel enbart av sociala/personliga skäl. Den resterande femtedelen var av både personliga/sociala och yrkesrelaterade skäl.

Det är troligt att den underskattning som finns för de icke-formella utbildningarna är större för utbildning som finansieras av arbetsgivaren. Den omfattar fler korta utbildningar, vilka är svårare att lägga på minnet. Lägg där till att de utbildningar som helt eller delvis bekostades av arbetsgivare idkades till nära 80 procent av enbart yrkesrelaterade skäl och mycket få av enbart personliga eller sociala skäl. Därför var de yrkesrelaterade skälen förmodligen än mer dominerande i den icke-formella utbildningen än vad resultaten visar.

Skäl för deltagande i icke-formell utbildning fördelat efter kön. Procent.



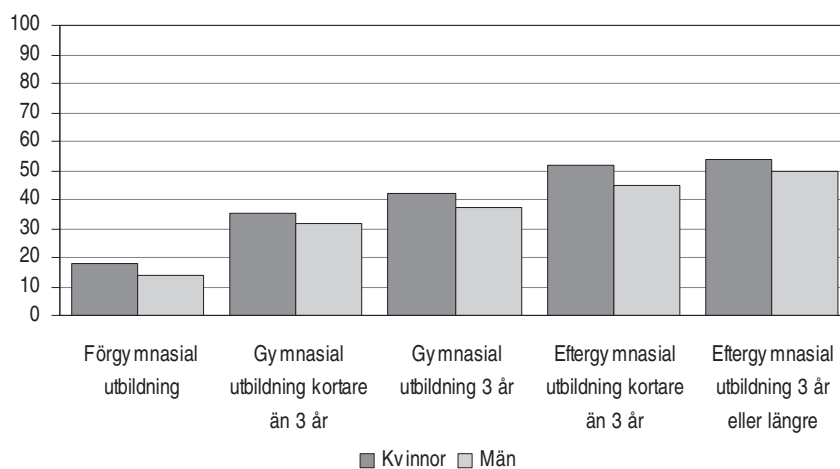
Studieintresse hösten 2001-hösten 2002

Studieintresset ökade med nivå på utbildning

En dryg tredjedel av den vuxna befolkningen var i någon grad intresserade av utbildning som de inte hade möjlighet att delta i. *Observera att både de som deltog i utbildning och var intresserade av mer, samt de som inte deltog men var intresserade ingår.* Intresset för att delta i utbildning ökade med nivå och längd på tidigare utbildning. Andelen intresserade var tre gånger högre bland dem med en lång eftergymnasial utbildning än bland dem med en förgymnasial. Kvinnor visade ett större studieintresse än män, oavsett tidigare utbildning.

Utbildning är här ett vitt begrepp som innefattar alla organiserade kurser, seminarier, studiecirklar, konferenser etc.

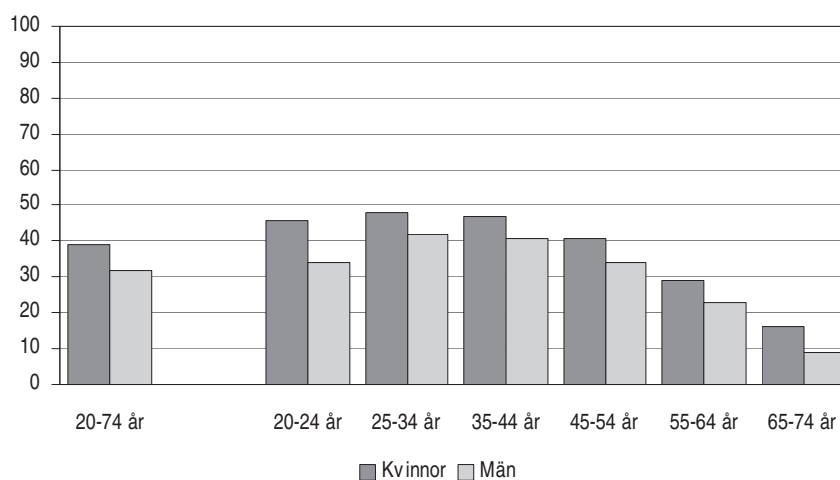
Intresse för utbildning som man inte kunde delta i fördelat efter tidigare utbildning och kön. Procent.



Studieintresset minskade med stigande ålder

Ju högre ålder desto mindre var intresset för att delta i utbildning. I den lägsta åldersklassen var dock intresset mindre än i den ovanför. Man bör dock tänka på det stora deltagandet i långa formella utbildningar i den yngsta åldersgruppen, och att mångas intresse för ytterligare utbildning därför kan ha varit begränsat. Kvinnor visade ett större intresse för utbildning än män, inom samtliga åldersgrupper.

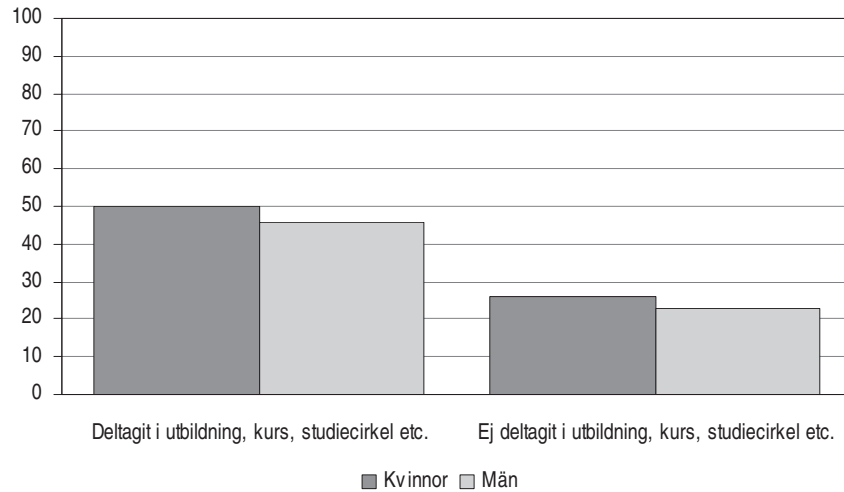
Intresse för utbildning som man inte kunde delta i fördelat efter ålder och kön. Procent.



Varannan deltagare i utbildning ville delta mer

Hälften av dem som deltog i någon utbildning mellan hösten 2001 och hösten 2002 var intresserade av att delta i ytterligare utbildning. Bland dem som inte deltog i utbildning var det en fjärdedel som var intresserade av att delta.

Intresse för utbildning som man inte kunde delta i fördelat efter deltagande i utbildning hösten 2001-hösten 2002 och kön. Procent.

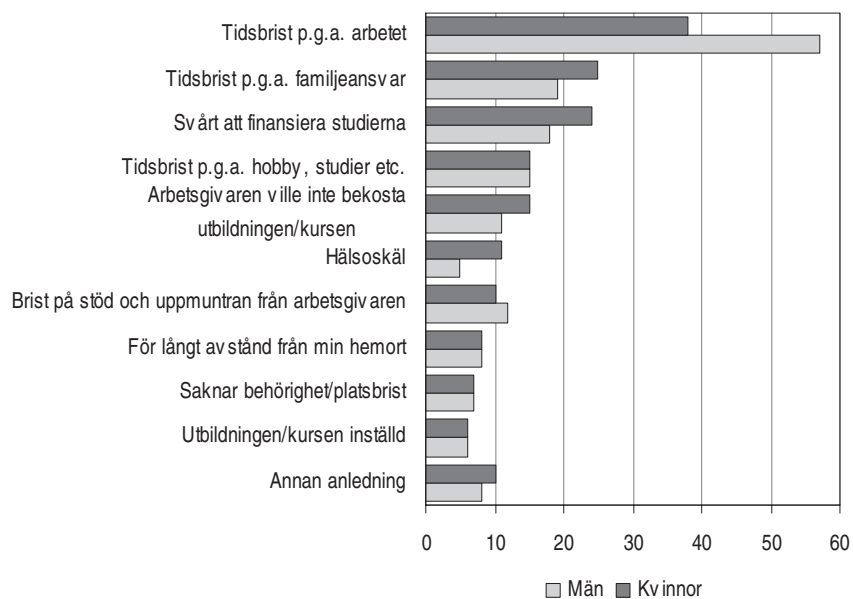


Tidsbrist – det vanligaste studiehindret

Nästan hälften av dem som var intresserade men förhindrade att delta i utbildning eller kurs uppgav tidsbrist p.g.a. arbete som studiehinder. Den andel som framhöll detta hinder var särskilt stor bland män, men det var det vanligaste studiehindret för båda könen.

Brist på tid var överhuvudtaget en viktig orsak till att studier inte blev av, då många ansåg att det var svårt att kombinera familj eller hobby/andra studier med de utbildningar de var intresserade av. Svårighet med finansiering var också en viktig orsak till att utbildning inte påbörjades.

Studiehinder fördelat efter kön. Procent.



Arbetsgivarens utbildningsförslag hösten 2001- hösten 2002

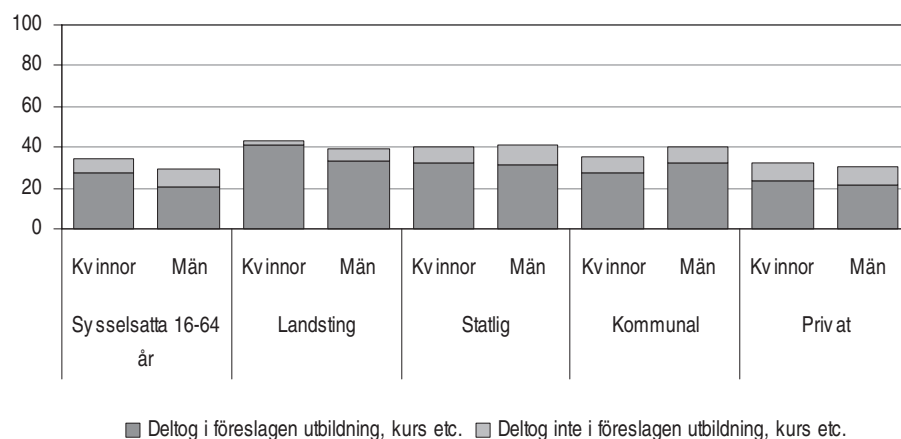
En tredjedel fick utbildningsförslag från arbetsgivaren

Var tredje sysselsatt fick, mellan hösten 2001 och hösten 2002, förslag om att delta i utbildning från arbetsgivaren. Det var vanligare i offentlig- än i privat sektor. Det var något större andel kvinnor än män som fick utbildningsförslag från arbetsgivaren, men det är till stor del en effekt av olika könsfördelning mellan sektorerna – det är en hög andel kvinnor inom offentlig sektor.

De flesta deltog i den utbildning som arbetsgivaren föreslog

Många av dem som fick förslag från arbetsgivaren om att delta i utbildning, deltog i densamma. Kvinnor inom landstingssektorn var de som oftast valde att delta i utbildning enligt arbetsgivarens förslag.

Förslag på utbildning fördelat efter sektor och kön. Procent.

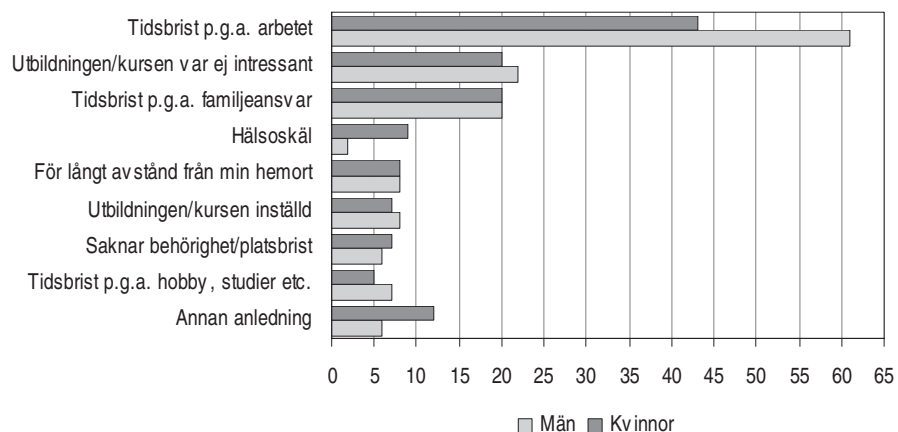


Tidsbrist p.g.a. arbetet största hindret för utbildning

Många av dem som inte deltog, i utbildning som arbetsgivaren föreslog, ansåg att tidsbrist gjorde att det inte gick att kombinera arbetet med utbildning. Andelen var betydligt större bland männen än bland kvinnorna.

Uppseendeväckande är att det näst vanligaste hindret var att utbildningen eller kursen inte var intressant. Om man vänder på resonemanget var det dock åtta av tio som inte uppgav detta som en orsak. Detta tillsammans med det tidigare resultatet, som visade att de flesta deltog i den utbildning som arbetsgivaren föreslog, talar för att det för det mesta fanns substans i utbildningsförslagen.

Studiehinder fördelat efter kön. Procent.



Informellt lärande hösten 2001-hösten 2002

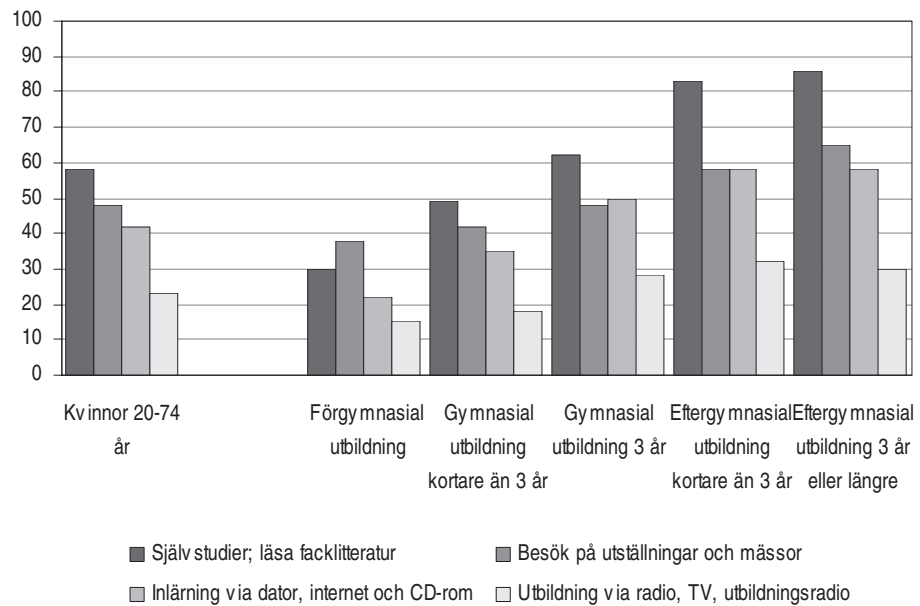
Ju längre utbildning desto mer informellt lärande

Det icke-formella lärandet ökade med längd på tidigare utbildning. Åtminstone grundat på de fyra metoder för informellt lärande som har undersökts.

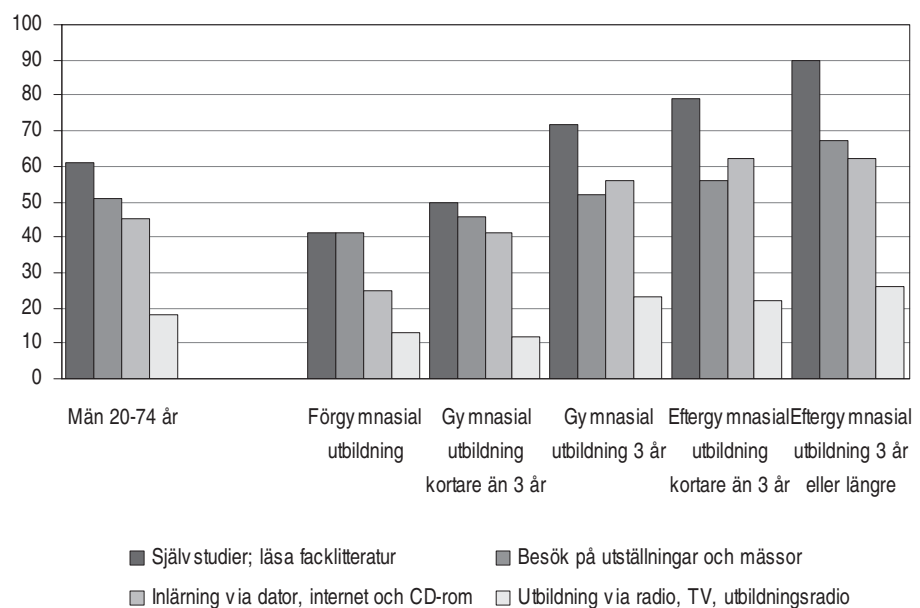
Av de fyra metoderna var självstudier genom att läsa facklitteratur den vanligaste, vilket dock inte gällde för de förgymnasialt utbildade. I den gruppen var det fler som har besökt utställningar och mässor än som läst facklitteratur.

Kvinnor och mäns användning av de fyra metoderna hade ungefär samma omfattning.

Användning av metoder för informellt lärande fördelat efter tidigare utbildning. Kvinnor. Procent.



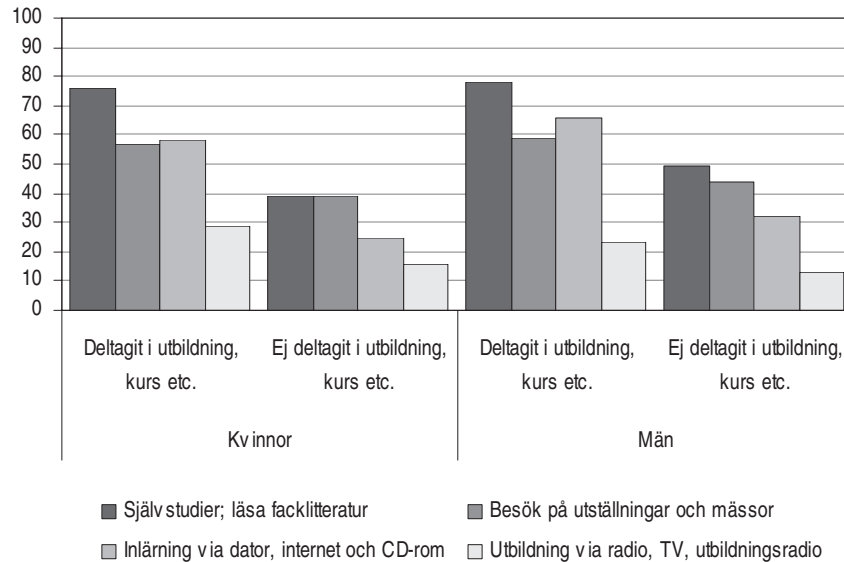
Användning av metoder för informellt lärande fördelat efter tidigare utbildning. Män. Procent.



Mest informellt lärande bland dem som deltog i utbildning

De som deltog i utbildningar, kurser, studiecirkel etc. hade en större användning av metoder för informellt lärande än dem som inte deltagit. Mönstret var detsamma bland både kvinnor och män.

Användning av metoder för informellt lärande fördelat efter kön och deltagande i utbildningar och kurser. Procent.



Varierande skäl för informellt lärande

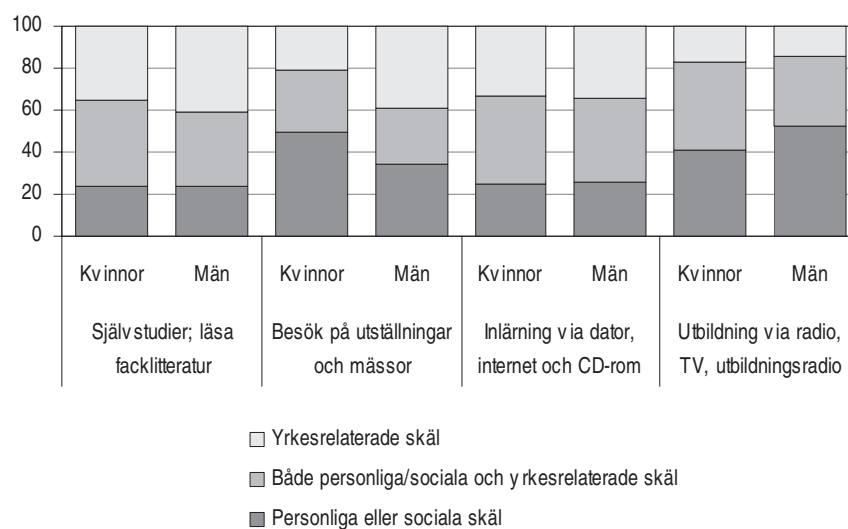
Många uppgav både yrkesrelaterade och personliga/sociala skäl för sitt informella lärande. Det fanns dock några skillnader mellan de fyra undersökta metoderna:

Både kvinnor och män läste facklitteratur och studerade via dator etc. oftare av huvudsakligen yrkesrelaterade skäl än av huvudsakligen personliga/sociala.

Inläring via radio och TV skedde ofta av huvudsakligen personliga/sociala skäl, särskilt bland männen.

Kvinnors och mäns besök på utställningar och mässor skilde sig åt. Kvinnorna besökte ofta utställningar och mässor av personliga/sociala skäl, medan männen i större utsträckning besökte dem av yrkesrelaterade skäl.

Skäl för användning av metoder för informellt lärande fördelat efter kön. Procent.



Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
---	---------------	---------------

1. Befolkningen 20-74 år. Deltagande i utbildningar, kurser, studiecirkel etc. hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

1. Population of Sweden aged 20-74. Participants in study programmes, courses, study circles, etc., autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Typ av utbildning			Inte deltagit	Totalt %	Antal personer
		Endast formell utbildning	Endast lcke-formell utbildning	Både formell & icke-formell utbildning			
Befolkningen 20-74 år	Totalt	12 ± 1	29 ± 1	5 ± 1	54 ± 1	100	5 998 701
	Kvinnor	14 ± 1	31 ± 2	7 ± 1	48 ± 2	100	2 981 953
	Män	10 ± 1	27 ± 2	4 ± 1	59 ± 2	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år	Totalt	43 ± 4	15 ± 3	10 ± 2	31 ± 4	100	515 454
	Kvinnor	48 ± 5	15 ± 4	12 ± 3	25 ± 4	100	253 290
	Män	38 ± 6	15 ± 4	9 ± 3	37 ± 6	100	262 164
25-34 år	Totalt	20 ± 3	31 ± 3	8 ± 2	41 ± 3	100	1 183 406
	Kvinnor	26 ± 4	28 ± 4	10 ± 3	36 ± 4	100	580 889
	Män	15 ± 4	34 ± 5	6 ± 2	45 ± 5	100	602 517
35-44 år	Totalt	13 ± 2	35 ± 3	6 ± 1	46 ± 3	100	1 247 828
	Kvinnor	16 ± 3	36 ± 4	7 ± 2	41 ± 4	100	609 876
	Män	9 ± 3	34 ± 5	5 ± 2	52 ± 5	100	637 952
45-54 år	Totalt	6 ± 2	35 ± 3	5 ± 1	54 ± 3	100	1 197 406
	Kvinnor	7 ± 2	40 ± 4	7 ± 2	46 ± 4	100	591 985
	Män	4 ± 2	31 ± 4	3 ± 2	62 ± 5	100	605 421
55-64 år	Totalt	2 ± 1	29 ± 3	2 ± 1	68 ± 3	100	1 112 121
	Kvinnor	2 ± 1	34 ± 4	3 ± 1	61 ± 4	100	552 741
	Män	2 ± 1	23 ± 4	1 ± 1	74 ± 4	100	559 380
65-74 år	Totalt	0 ± 1	17 ± 5	2 ± 2	81 ± 6	100	742 486
	Kvinnor	0 ± 0	21 ± 8	3 ± 4	76 ± 9	100	393 172
	Män	1 ± 2	12 ± 7	1 ± 2	86 ± 7	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning	Totalt	7 ± 2	13 ± 3	1 ± 1	78 ± 3	100	1 393 806
	Kvinnor	10 ± 3	13 ± 4	2 ± 2	76 ± 5	100	623 883
	Män	6 ± 2	13 ± 4	1 ± 1	80 ± 4	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	7 ± 1	32 ± 3	3 ± 1	58 ± 3	100	1 777 265
	Kvinnor	9 ± 2	33 ± 4	3 ± 2	54 ± 4	100	927 017
	Män	5 ± 2	31 ± 4	2 ± 1	63 ± 4	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	18 ± 2	28 ± 3	7 ± 2	47 ± 3	100	1 143 584
	Kvinnor	22 ± 4	29 ± 4	8 ± 2	41 ± 4	100	535 124
	Män	15 ± 3	28 ± 4	6 ± 2	52 ± 5	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år	Totalt	23 ± 3	35 ± 4	9 ± 2	33 ± 4	100	797 115
	Kvinnor	26 ± 4	36 ± 5	10 ± 3	28 ± 5	100	425 573
	Män	19 ± 4	35 ± 6	8 ± 3	39 ± 6	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre	Totalt	11 ± 2	44 ± 4	11 ± 2	34 ± 4	100	886 931
	Kvinnor	11 ± 3	49 ± 5	13 ± 3	26 ± 5	100	470 355
	Män	11 ± 4	38 ± 6	8 ± 3	42 ± 6	100	416 576

2. Befolkningen 20-74 år. Antal kurser inom icke formell utbildning hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

2. Population in Sweden aged 20-74. Number of non-formal study courses, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Antal icke-formella kurser			Ingen kurs	Totalt %	Antal personer
		1 kurs	2 kurser	3 kurser eller fler			
Befolkningen 20-74 år	Totalt	18 ± 1	9 ± 1	8 ± 1	66 ± 1	100	5 998 701
	Kvinnor	18 ± 2	9 ± 1	10 ± 1	62 ± 2	100	2 981 953
	Män	18 ± 2	8 ± 1	5 ± 1	69 ± 2	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år	Totalt	14 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	74 ± 3	100	515 454
	Kvinnor	13 ± 3	7 ± 3	7 ± 3	73 ± 5	100	253 290
	Män	16 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	75 ± 5	100	262 164
25-34 år	Totalt	19 ± 3	12 ± 2	8 ± 2	61 ± 3	100	1 183 406
	Kvinnor	18 ± 3	11 ± 3	9 ± 3	62 ± 4	100	580 889
	Män	21 ± 4	12 ± 3	7 ± 3	60 ± 5	100	602 517
35-44 år	Totalt	22 ± 3	10 ± 2	9 ± 2	59 ± 3	100	1 247 828
	Kvinnor	21 ± 4	10 ± 3	12 ± 3	57 ± 4	100	609 876
	Män	23 ± 4	10 ± 3	6 ± 2	61 ± 5	100	637 952
45-54 år	Totalt	18 ± 2	11 ± 2	11 ± 2	60 ± 3	100	1 197 406
	Kvinnor	19 ± 3	13 ± 3	15 ± 3	53 ± 4	100	591 985
	Män	18 ± 4	8 ± 2	8 ± 2	66 ± 4	100	605 421
55-64 år	Totalt	16 ± 2	8 ± 2	6 ± 1	70 ± 3	100	1 112 121
	Kvinnor	19 ± 3	10 ± 3	8 ± 2	63 ± 4	100	552 741
	Män	14 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	76 ± 4	100	559 380
65-74 år	Totalt	14 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	81 ± 6	100	742 486
	Kvinnor	18 ± 8	2 ± 3	4 ± 4	76 ± 9	100	393 172
	Män	9 ± 6	3 ± 4	1 ± 2	87 ± 7	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning	Totalt	10 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	85 ± 3	100	1 393 806
	Kvinnor	9 ± 3	3 ± 1	3 ± 2	85 ± 4	100	623 883
	Män	10 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	86 ± 4	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	20 ± 2	8 ± 2	6 ± 1	65 ± 3	100	1 777 265
	Kvinnor	20 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	64 ± 4	100	927 017
	Män	20 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	67 ± 4	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	20 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	65 ± 3	100	1 143 584
	Kvinnor	21 ± 4	9 ± 3	8 ± 2	62 ± 4	100	535 124
	Män	20 ± 4	8 ± 3	6 ± 2	67 ± 5	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år	Totalt	19 ± 3	13 ± 3	12 ± 2	56 ± 4	100	797 115
	Kvinnor	18 ± 4	14 ± 3	14 ± 4	54 ± 5	100	425 573
	Män	20 ± 5	13 ± 4	9 ± 3	58 ± 6	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre	Totalt	23 ± 3	16 ± 3	17 ± 3	45 ± 4	100	886 931
	Kvinnor	25 ± 5	17 ± 4	21 ± 4	37 ± 5	100	470 355
	Män	21 ± 5	15 ± 4	11 ± 3	54 ± 6	100	416 576

**3. Befolkningen 20-74 år. SUN-inriktning för icke formell utbildning hösten 2001-
hösten 2002 fördelat efter finansiering och kön. Punktskattningar inom 95%
konfidensintervall. Procent**

3. Population of Sweden aged 20-74. SUN (Swedish educational terminology) field for non-formal studies, autumn 2001-autumn 2002, by financing body and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		All icke-formell utbildning	därav Helt eller delvis finansierad av arbetsgivaren	därav Finansierad av annan än arbetsgivaren
Totalt	Humaniora och konst	13 ± 2	4 ± 1	36 ± 6
	Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration	27 ± 2	33 ± 3	11 ± 3
	Naturvetenskap, matematik och data	15 ± 2	17 ± 2	9 ± 3
	Teknik och tillverkning	6 ± 1	7 ± 1	3 ± 1
	Hälso- och sjukvård samt social omsorg	12 ± 1	14 ± 2	6 ± 2
	Tjänster	16 ± 2	14 ± 2	23 ± 4
	Annan eller okänd	11 ± 2	11 ± 2	12 ± 3
	Totalt (procent)	100	100	100
Totalt (antal utbildningar, kurser etc.)	3 505 166	2 533 026	972 139	
Kvinnor	Humaniora och konst	17 ± 3	5 ± 2	41 ± 7
	Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration	24 ± 3	31 ± 4	9 ± 3
	Naturvetenskap, matematik och data	13 ± 2	16 ± 2	9 ± 3
	Teknik och tillverkning	2 ± 1	2 ± 1	3 ± 2
	Hälso- och sjukvård samt social omsorg	16 ± 2	21 ± 3	6 ± 3
	Tjänster	16 ± 2	13 ± 2	22 ± 4
	Annan eller okänd	12 ± 2	13 ± 2	11 ± 3
	Totalt (procent)	100	100	100
Totalt (antal utbildningar, kurser etc.)	1 985 146	1 336 737	648 409	
Män	Humaniora och konst	8 ± 2	4 ± 1	25 ± 9
	Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration	30 ± 4	34 ± 5	14 ± 5
	Naturvetenskap, matematik och data	17 ± 3	19 ± 3	9 ± 5
	Teknik och tillverkning	11 ± 2	13 ± 3	4 ± 2
	Hälso- och sjukvård samt social omsorg	6 ± 2	6 ± 2	7 ± 4
	Tjänster	17 ± 3	15 ± 3	25 ± 7
	Annan eller okänd	11 ± 2	9 ± 2	16 ± 5
	Totalt (procent)	100	100	100
Totalt (antal utbildningar, kurser etc.)	1 520 019	1 196 289	323 730	

4. Befolkningen 20-74 år. Skäl för icke formell utbildning hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter finansiär och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

4. Population of Sweden aged 20-74. Reason for following non-formal studies, autumn 2001-autumn 2002, by financing body and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Skäl för icke-formell utbildning			Uppgift saknas	Totalt %	Antal utbildningar, kurser etc.
		Personliga eller sociala skäl	Yrkesrelaterade skäl	Både pers./soc. och yrkesrel. skäl			
All icke-formell utbildning	Totalt	20 ± 2	59 ± 3	20 ± 2	1 ± 0	100	3 505 166
	Kvinnor	25 ± 3	53 ± 4	22 ± 3	1 ± 0	100	1 985 146
	Män	15 ± 3	67 ± 6	17 ± 3	1 ± 1	100	1 520 019
Helt/delvis bekostad av arbetsgivaren	Totalt	3 ± 1	79 ± 5	18 ± 2	0 ± 0	100	2 533 026
	Kvinnor	3 ± 1	75 ± 6	21 ± 3	1 ± 0	100	1 336 737
	Män	2 ± 1	83 ± 7	15 ± 3	0 ± 0	100	1 196 289
Bekostad av annan än arbetsgivaren	Totalt	67 ± 8	7 ± 2	24 ± 4	2 ± 1	100	972 139
	Kvinnor	70 ± 10	6 ± 2	23 ± 5	1 ± 1	100	648 409
	Män	60 ± 13	10 ± 4	26 ± 8	4 ± 3	100	323 730

5. Sysselsatta 20-64 år. Deltagande i utbildning, helt eller delvis finansierad av arbetsgivaren, hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter sektor och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

5. Employed persons aged 20-64. Participants in studies, completely or partially financed by employer, autumn 2001-autumn 2002, by sector and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Utbildning finansierad av arbetsgivare		Totalt %	Antal personer
		Deltagit %	Ej deltagit %		
Sysselsatta 20-64 år	Totalt	37 ± 2	63 ± 2	100	4 159 217
	Kvinnor	40 ± 2	60 ± 2	100	1 951 014
	Män	34 ± 2	66 ± 2	100	2 208 203
Privat sektor	Totalt	35 ± 2	65 ± 2	100	2 273 706
	Kvinnor	36 ± 4	64 ± 4	100	773 196
	Män	34 ± 3	66 ± 3	100	1 500 510
Företagare	Totalt	19 ± 4	81 ± 4	100	398 260
	Kvinnor	21 ± 8	79 ± 8	100	112 786
	Män	19 ± 5	81 ± 5	100	285 474
Statlig sektor	Totalt	45 ± 6	55 ± 6	100	352 389
	Kvinnor	42 ± 8	58 ± 8	100	168 156
	Män	48 ± 8	52 ± 8	100	184 233
Kommunal sektor	Totalt	41 ± 4	59 ± 4	100	885 745
	Kvinnor	41 ± 4	59 ± 4	100	702 400
	Män	43 ± 9	57 ± 9	100	183 345
Landstingssektor	Totalt	55 ± 6	45 ± 6	100	249 116
	Kvinnor	59 ± 7	41 ± 7	100	194 476
	Män	41 ± 15	59 ± 15	100	54 640

6. Befolkningen 20-74 år. Intresse att delta i utbildning (utan möjlighet att delta) hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

6. Population of Sweden aged 20-74. Interest in participating in studies (but not able to participate), autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in education during the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Intresse för att delta i utbildning				Totalt %	Antal personer
		Mycket intresserad	Ganska intresserad	Inte alls intresserad	Ej funderat		
Befolkningen 20-74 år	Totalt	16 ± 1	20 ± 1	29 ± 2	35 ± 2	100	5 998 701
	Kvinnor	19 ± 2	20 ± 2	29 ± 2	33 ± 2	100	2 981 953
	Män	12 ± 1	20 ± 2	30 ± 2	38 ± 2	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år	Totalt	15 ± 3	25 ± 3	22 ± 3	38 ± 4	100	515 454
	Kvinnor	18 ± 4	28 ± 5	19 ± 4	35 ± 5	100	253 290
	Män	12 ± 4	22 ± 5	26 ± 5	40 ± 6	100	262 164
25-34 år	Totalt	20 ± 3	26 ± 3	22 ± 3	32 ± 3	100	1 183 406
	Kvinnor	25 ± 4	23 ± 4	23 ± 4	28 ± 4	100	580 889
	Män	14 ± 4	28 ± 5	22 ± 4	36 ± 5	100	602 517
35-44 år	Totalt	20 ± 3	24 ± 3	24 ± 3	32 ± 3	100	1 247 828
	Kvinnor	24 ± 4	23 ± 4	23 ± 4	30 ± 4	100	609 876
	Män	16 ± 4	25 ± 4	25 ± 4	34 ± 5	100	637 952
45-54 år	Totalt	19 ± 2	19 ± 3	24 ± 3	38 ± 3	100	1 197 406
	Kvinnor	22 ± 4	19 ± 3	22 ± 4	38 ± 4	100	591 985
	Män	15 ± 3	19 ± 4	27 ± 4	39 ± 5	100	605 421
55-64 år	Totalt	11 ± 2	16 ± 2	36 ± 3	38 ± 3	100	1 112 121
	Kvinnor	11 ± 3	18 ± 3	35 ± 4	35 ± 4	100	552 741
	Män	10 ± 3	13 ± 3	36 ± 4	40 ± 5	100	559 380
65-74 år	Totalt	4 ± 3	8 ± 4	52 ± 8	36 ± 7	100	742 486
	Kvinnor	7 ± 5	9 ± 6	52 ± 11	32 ± 10	100	393 172
	Män	1 ± 1	8 ± 5	52 ± 11	39 ± 11	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning	Totalt	6 ± 2	11 ± 2	41 ± 4	42 ± 4	100	1 393 806
	Kvinnor	6 ± 2	12 ± 3	41 ± 6	41 ± 6	100	623 883
	Män	5 ± 2	9 ± 3	42 ± 6	44 ± 6	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	14 ± 2	20 ± 2	29 ± 3	38 ± 3	100	1 777 265
	Kvinnor	17 ± 3	18 ± 3	29 ± 4	36 ± 4	100	927 017
	Män	11 ± 3	21 ± 3	28 ± 4	41 ± 4	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	18 ± 2	22 ± 3	23 ± 3	37 ± 3	100	1 143 584
	Kvinnor	21 ± 4	21 ± 4	23 ± 4	34 ± 4	100	535 124
	Män	15 ± 3	22 ± 4	24 ± 4	39 ± 5	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år	Totalt	23 ± 3	26 ± 3	24 ± 3	27 ± 3	100	797 115
	Kvinnor	27 ± 5	25 ± 4	22 ± 5	26 ± 4	100	425 573
	Män	18 ± 4	27 ± 5	26 ± 5	29 ± 5	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre	Totalt	25 ± 3	28 ± 3	24 ± 4	24 ± 3	100	886 931
	Kvinnor	28 ± 5	26 ± 4	23 ± 5	22 ± 4	100	470 355
	Män	21 ± 5	29 ± 5	24 ± 5	26 ± 5	100	416 576
Utbildning under perioden							
Deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	23 ± 2	25 ± 2	21 ± 2	30 ± 2	100	2 777 683
	Kvinnor	26 ± 2	24 ± 2	21 ± 2	29 ± 3	100	1 548 686
	Män	20 ± 3	26 ± 3	21 ± 3	32 ± 3	100	1 228 998
Ej deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	9 ± 1	16 ± 2	36 ± 2	40 ± 2	100	3 221 018
	Kvinnor	11 ± 2	15 ± 2	36 ± 4	37 ± 3	100	1 433 267
	Män	7 ± 1	16 ± 2	36 ± 3	42 ± 3	100	1 787 750

7. Befolkningen 20-74 år. De som varit intresserade av, men utan möjlighet att delta i, utbildning hösten 2001-hösten 2002. Studiehinder (tre fick anges) fördelat efter kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

7. Population of Sweden aged 20-74. Those interested but unable to participate in studies, autumn 2001-autumn 2002. Reason for not being able to participate, by sex (three shown, shares do not add up to 100). Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

	Totalt	Kvinnor	Män
Tidsbrist p.g.a. arbetet	47 ± 2	38 ± 3	57 ± 4
Tidsbrist p.g.a. familjeansvar	23 ± 2	25 ± 3	19 ± 3
Svårt att finansiera studierna	21 ± 2	24 ± 3	18 ± 3
Tidsbrist p.g.a. hobby, studier etc.	15 ± 2	15 ± 2	15 ± 3
Arbetsgivaren ville inte bekosta utbildningen/kursen	13 ± 2	15 ± 2	11 ± 2
Brist på stöd och uppmuntran från arbetsgivaren	11 ± 2	10 ± 2	12 ± 3
Hälsoskäl	8 ± 1	11 ± 2	5 ± 2
För långt avstånd från min hemort	8 ± 1	8 ± 1	8 ± 2
Saknar behörighet/platsbrist	7 ± 1	7 ± 2	7 ± 2
Utbildningen/kursen inställd	6 ± 1	6 ± 1	6 ± 2
Annan anledning	9 ± 2	10 ± 2	8 ± 2
Antal personer	2 125 883	1 147 784	978 099

8. Sysselsatta 20-64 år. Förslag om utbildning från arbetsgivaren hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter sektor och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

8. Employed persons aged 20-64. Suggestions for studies from employer, autumn 2001-autumn 2002, by sector and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Förslag om utbildning från arbetsgivaren				Totalt %	Antal personer
		Deltagit i samtliga föreslagna utbildningar	Deltagit i någon/några föreslagna utbildningar	Inte deltagit men fått förslag på utbildning	Inte fått förslag		
Sysselsatta 20-64 år	Totalt	16 ± 1	7 ± 1	8 ± 1	69 ± 2	100	4 159 217
	Kvinnor	19 ± 2	8 ± 1	7 ± 1	66 ± 2	100	1 951 014
	Män	14 ± 2	7 ± 1	8 ± 1	71 ± 2	100	2 208 203
Privat sektor	Totalt	16 ± 2	6 ± 1	8 ± 1	70 ± 2	100	2 273 706
	Kvinnor	18 ± 3	6 ± 2	8 ± 2	69 ± 3	100	773 196
	Män	15 ± 2	6 ± 1	8 ± 2	70 ± 3	100	1 500 510
Företagare	Totalt	4 ± 2	4 ± 2	5 ± 3	88 ± 4	100	398 260
	Kvinnor	5 ± 4	3 ± 4	4 ± 4	88 ± 7	100	112 786
	Män	4 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	87 ± 5	100	285 474
Statlig sektor	Totalt	23 ± 5	9 ± 3	9 ± 3	59 ± 6	100	352 389
	Kvinnor	24 ± 7	8 ± 4	8 ± 4	60 ± 8	100	168 156
	Män	21 ± 7	10 ± 5	10 ± 5	59 ± 8	100	184 233
Kommunal sektor	Totalt	18 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	64 ± 3	100	885 745
	Kvinnor	18 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	65 ± 4	100	702 400
	Män	17 ± 6	15 ± 6	8 ± 5	60 ± 8	100	183 345
Landstingssektor	Totalt	22 ± 5	17 ± 5	3 ± 2	58 ± 6	100	249 116
	Kvinnor	26 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	57 ± 7	100	194 476
	Män	9 ± 8	24 ± 12	6 ± 6	62 ± 14	100	54 640

9. Sysselsatta 20-64 år. De som fått förslag om utbildning från arbetsgivaren, men inte deltagit, hösten 2001-hösten 2002. Studiehinder (tre fick anges) fördelat efter kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

9. Employed persons aged 20-64. Those receiving suggestions for studies from their employer but not participating, autumn 2001-autumn 2002. Reasons for not participating, by sex (three shown, shares do not add up to 100). Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

	Totalt	Kvinnor	Män
Tidsbrist p.g.a. arbetet	52 ± 4	43 ± 6	61 ± 6
Utbildningen/kursen var ej intressant	21 ± 4	20 ± 5	22 ± 5
Tidsbrist p.g.a. familjeansvar	20 ± 4	20 ± 5	20 ± 5
För långt avstånd från min hemort	8 ± 3	8 ± 3	8 ± 4
Utbildningen/kursen inställd	8 ± 2	7 ± 3	8 ± 3
Saknar behörighet/platsbrist	7 ± 2	7 ± 3	6 ± 3
Hälsoskäl	6 ± 2	9 ± 4	2 ± 2
Tidsbrist p.g.a. hobby, studier etc.	6 ± 2	5 ± 3	7 ± 3
Annan anledning	9 ± 2	12 ± 4	6 ± 3
Antal personer	622 736	290 742	331 994

10. Befolkningen 20-74 år. Besök på utställningar och mässor hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

10. Population of Sweden aged 20-74. Visits to exhibitions and trade fairs (with the intention of improving knowledge or skills), autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies during the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Besök på utställningar och mässor med syfte att förbättra kunskaper eller färdigheter				Totalt %	Antal personer
		1-2 gånger	3 gånger eller fler	Ingen gång	Vet ej		
Befolkningen 20-74 år	Totalt	33 ± 2	16 ± 1	49 ± 2	2 ± 1	100	5 998 701
	Kvinnor	31 ± 2	17 ± 2	50 ± 2	2 ± 1	100	2 981 953
	Män	36 ± 2	15 ± 2	49 ± 2	1 ± 0	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år	Totalt	32 ± 4	14 ± 3	51 ± 4	3 ± 1	100	515 454
	Kvinnor	32 ± 5	15 ± 4	51 ± 5	2 ± 1	100	253 290
	Män	33 ± 5	13 ± 4	50 ± 6	4 ± 2	100	262 164
25-34 år	Totalt	36 ± 3	13 ± 2	50 ± 4	2 ± 1	100	1 183 406
	Kvinnor	34 ± 4	12 ± 3	52 ± 5	2 ± 1	100	580 889
	Män	37 ± 5	14 ± 4	48 ± 5	2 ± 1	100	602 517
35-44 år	Totalt	34 ± 3	15 ± 2	49 ± 3	1 ± 1	100	1 247 828
	Kvinnor	28 ± 4	18 ± 3	52 ± 5	1 ± 1	100	609 876
	Män	40 ± 5	12 ± 3	47 ± 5	1 ± 1	100	637 952
45-54 år	Totalt	35 ± 3	19 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	100	1 197 406
	Kvinnor	34 ± 4	21 ± 4	44 ± 5	1 ± 1	100	591 985
	Män	37 ± 5	16 ± 3	46 ± 5	1 ± 1	100	605 421
55-64 år	Totalt	32 ± 3	16 ± 2	50 ± 3	1 ± 1	100	1 112 121
	Kvinnor	29 ± 4	16 ± 3	52 ± 5	2 ± 1	100	552 741
	Män	35 ± 4	16 ± 3	49 ± 5	1 ± 1	100	559 380
65-74 år	Totalt	26 ± 7	19 ± 6	51 ± 8	4 ± 3	100	742 486
	Kvinnor	25 ± 10	22 ± 9	46 ± 12	7 ± 7	100	393 172
	Män	27 ± 11	17 ± 8	56 ± 11	0 ± 0	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning	Totalt	30 ± 4	10 ± 3	57 ± 4	3 ± 2	100	1 393 806
	Kvinnor	27 ± 6	11 ± 5	56 ± 7	5 ± 4	100	623 883
	Män	33 ± 6	8 ± 3	58 ± 6	1 ± 1	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	31 ± 3	13 ± 2	54 ± 3	2 ± 1	100	1 777 265
	Kvinnor	28 ± 4	14 ± 3	56 ± 4	2 ± 2	100	927 017
	Män	34 ± 4	12 ± 3	52 ± 4	1 ± 1	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	32 ± 3	18 ± 3	48 ± 3	2 ± 1	100	1 143 584
	Kvinnor	32 ± 4	16 ± 4	51 ± 5	1 ± 1	100	535 124
	Män	33 ± 5	19 ± 4	46 ± 5	2 ± 1	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år	Totalt	38 ± 4	20 ± 3	42 ± 4	1 ± 1	100	797 115
	Kvinnor	37 ± 5	21 ± 5	41 ± 5	1 ± 1	100	425 573
	Män	38 ± 6	18 ± 5	43 ± 6	1 ± 1	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre	Totalt	39 ± 4	27 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	100	886 931
	Kvinnor	32 ± 5	33 ± 5	35 ± 5	0 ± 1	100	470 355
	Män	46 ± 6	21 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	100	416 576
Utbildning under perioden							
Deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	38 ± 2	20 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	100	2 777 683
	Kvinnor	35 ± 3	22 ± 3	42 ± 3	1 ± 1	100	1 548 686
	Män	41 ± 3	18 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	100	1 228 998
Ej deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	29 ± 2	12 ± 2	56 ± 3	2 ± 1	100	3 221 018
	Kvinnor	26 ± 3	13 ± 3	58 ± 4	3 ± 2	100	1 433 267
	Män	32 ± 3	12 ± 2	55 ± 3	1 ± 1	100	1 787 750

11. Befolkningen 20-74 år. Självstudier genom att läsa facklitteratur hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

11. Population of Sweden aged 20-74. Those studying by themselves using specialist literature, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Självstudier genom facklitteratur				Totalt %	Antal personer
		1-2 gånger	3 gånger eller fler	Ingen gång	Vet ej		
Befolkningen 20-74 år	Totalt	15 ± 1	45 ± 2	38 ± 2	2 ± 1	100	5 998 701
	Kvinnor	16 ± 2	42 ± 2	39 ± 2	3 ± 1	100	2 981 953
	Män	14 ± 2	47 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år	Totalt	16 ± 3	54 ± 4	29 ± 4	2 ± 1	100	515 454
	Kvinnor	16 ± 4	54 ± 5	28 ± 5	1 ± 1	100	253 290
	Män	16 ± 4	53 ± 6	29 ± 5	2 ± 2	100	262 164
25-34 år	Totalt	17 ± 3	54 ± 3	27 ± 3	2 ± 1	100	1 183 406
	Kvinnor	18 ± 4	50 ± 5	30 ± 4	2 ± 2	100	580 889
	Män	17 ± 4	57 ± 5	25 ± 5	1 ± 1	100	602 517
35-44 år	Totalt	17 ± 3	48 ± 3	33 ± 3	2 ± 1	100	1 247 828
	Kvinnor	20 ± 4	48 ± 5	29 ± 4	2 ± 1	100	609 876
	Män	14 ± 3	47 ± 5	37 ± 5	2 ± 1	100	637 952
45-54 år	Totalt	16 ± 2	49 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	100	1 197 406
	Kvinnor	17 ± 3	48 ± 5	33 ± 4	1 ± 1	100	591 985
	Män	15 ± 4	49 ± 5	35 ± 5	1 ± 1	100	605 421
55-64 år	Totalt	13 ± 2	37 ± 3	48 ± 3	3 ± 1	100	1 112 121
	Kvinnor	15 ± 3	31 ± 4	51 ± 5	3 ± 2	100	552 741
	Män	11 ± 3	42 ± 5	45 ± 5	2 ± 2	100	559 380
65-74 år	Totalt	7 ± 4	26 ± 7	60 ± 8	6 ± 5	100	742 486
	Kvinnor	5 ± 5	21 ± 9	65 ± 12	9 ± 8	100	393 172
	Män	9 ± 6	32 ± 11	55 ± 12	3 ± 4	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning	Totalt	11 ± 3	25 ± 4	61 ± 4	3 ± 2	100	1 393 806
	Kvinnor	12 ± 4	18 ± 5	65 ± 6	5 ± 4	100	623 883
	Män	11 ± 3	30 ± 5	57 ± 6	2 ± 2	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	16 ± 2	34 ± 3	47 ± 3	3 ± 2	100	1 777 265
	Kvinnor	16 ± 3	33 ± 4	47 ± 5	4 ± 3	100	927 017
	Män	15 ± 3	35 ± 4	47 ± 4	3 ± 2	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	18 ± 3	49 ± 3	31 ± 3	2 ± 1	100	1 143 584
	Kvinnor	17 ± 3	45 ± 5	36 ± 5	2 ± 1	100	535 124
	Män	19 ± 4	53 ± 5	26 ± 4	2 ± 1	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år	Totalt	16 ± 3	66 ± 4	18 ± 4	1 ± 1	100	797 115
	Kvinnor	18 ± 4	65 ± 6	16 ± 5	1 ± 1	100	425 573
	Män	13 ± 4	66 ± 6	21 ± 5	0 ± 1	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre	Totalt	13 ± 3	74 ± 4	12 ± 3	1 ± 1	100	886 931
	Kvinnor	16 ± 4	70 ± 6	14 ± 5	1 ± 1	100	470 355
	Män	11 ± 4	79 ± 5	10 ± 4	0 ± 1	100	416 576
Utbildning under perioden							
Deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	16 ± 2	60 ± 2	22 ± 2	1 ± 1	100	2 777 683
	Kvinnor	18 ± 2	58 ± 3	23 ± 3	2 ± 1	100	1 548 686
	Män	15 ± 2	63 ± 3	21 ± 3	1 ± 1	100	1 228 998
Ej deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	13 ± 2	32 ± 2	52 ± 2	3 1	100	3 221 018
	Kvinnor	14 ± 2	25 ± 3	56 ± 4	4 2	100	1 433 267
	Män	13 ± 2	36 ± 3	48 ± 3	2 1	100	1 787 750

12. Befolkningen 20-74 år. Inläring via dator, Internet, CD-rom eller språkkurs på CD hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

12. Population of Sweden aged 20-74. Learning by Internet, CD-Rom or language course on CD, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Inläring via dator, Internet etc.				Totalt %	Antal personer
		1-2 gånger	3 gånger eller fler	Ingen gång	Vet ej		
Befolkningen 20-74 år	Totalt	12 ± 1	32 ± 1	54 ± 2	2 ± 1	100	5 998 701
	Kvinnor	12 ± 1	30 ± 2	55 ± 2	3 ± 1	100	2 981 953
	Män	12 ± 1	33 ± 2	53 ± 2	2 ± 1	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år	Totalt	15 ± 3	46 ± 4	36 ± 4	3 ± 1	100	515 454
	Kvinnor	16 ± 4	46 ± 5	37 ± 5	1 ± 1	100	253 290
	Män	13 ± 4	47 ± 6	36 ± 6	4 ± 2	100	262 164
25-34 år	Totalt	15 ± 3	44 ± 4	39 ± 3	2 ± 1	100	1 183 406
	Kvinnor	15 ± 3	43 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	100	580 889
	Män	15 ± 4	45 ± 5	38 ± 5	2 ± 1	100	602 517
35-44 år	Totalt	14 ± 2	36 ± 3	48 ± 3	2 ± 1	100	1 247 828
	Kvinnor	13 ± 3	37 ± 4	48 ± 5	3 ± 1	100	609 876
	Män	15 ± 3	36 ± 5	48 ± 5	2 ± 1	100	637 952
45-54 år	Totalt	16 ± 2	32 ± 3	51 ± 3	2 ± 1	100	1 197 406
	Kvinnor	15 ± 3	31 ± 4	52 ± 5	2 ± 1	100	591 985
	Män	16 ± 3	32 ± 5	51 ± 5	1 ± 1	100	605 421
55-64 år	Totalt	10 ± 2	20 ± 3	67 ± 3	3 ± 1	100	1 112 121
	Kvinnor	10 ± 3	17 ± 3	70 ± 4	3 ± 2	100	552 741
	Män	10 ± 3	23 ± 4	65 ± 5	2 ± 1	100	559 380
65-74 år	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	82 ± 6	4 ± 4	100	742 486
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 6	82 ± 9	8 ± 7	100	393 172
	Män	2 ± 3	16 ± 8	82 ± 8	0 ± 0	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning	Totalt	7 ± 2	16 ± 3	73 ± 4	3 ± 2	100	1 393 806
	Kvinnor	9 ± 3	13 ± 3	73 ± 5	6 ± 4	100	623 883
	Män	6 ± 2	19 ± 4	74 ± 5	1 ± 1	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	13 ± 2	26 ± 3	59 ± 3	3 ± 1	100	1 777 265
	Kvinnor	11 ± 2	24 ± 4	61 ± 4	4 ± 2	100	927 017
	Män	14 ± 3	27 ± 4	57 ± 4	2 ± 1	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	15 ± 2	38 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	100	1 143 584
	Kvinnor	14 ± 3	36 ± 5	48 ± 5	1 ± 1	100	535 124
	Män	16 ± 3	40 ± 5	42 ± 5	2 ± 1	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år	Totalt	13 ± 3	46 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	100	797 115
	Kvinnor	13 ± 3	45 ± 5	41 ± 6	1 ± 1	100	425 573
	Män	14 ± 4	48 ± 6	36 ± 6	2 ± 2	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre	Totalt	14 ± 3	46 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	100	886 931
	Kvinnor	14 ± 4	44 ± 6	40 ± 6	2 ± 1	100	470 355
	Män	14 ± 4	48 ± 6	36 ± 6	1 ± 1	100	416 576
Utbildning under perioden							
Deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	16 ± 2	45 ± 2	37 ± 2	2 ± 1	100	2 777 683
	Kvinnor	15 ± 2	43 ± 3	41 ± 3	2 ± 1	100	1 548 686
	Män	18 ± 3	48 ± 3	33 ± 3	2 ± 1	100	1 228 998
Ej deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	9 ± 1	20 ± 2	68 ± 2	3 ± 1	100	3 221 018
	Kvinnor	9 ± 2	16 ± 2	71 ± 3	5 ± 2	100	1 433 267
	Män	9 ± 2	23 ± 3	66 ± 3	2 ± 1	100	1 787 750

13. Befolkningen 20-74 år. Utbildning via radio, TV, video eller utbildningsradio hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

13. Population of Sweden aged 20-74. Those studying using radio, TV or educational radio, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Inläring via radio, TV etc.				Totalt %	Antal personer
		1-2 gånger	3 gånger eller fler	Ingen gång	Vet ej		
Befolkningen 20-74 år	Totalt	8 ± 1	12 ± 1	77 ± 1	3 ± 1	100	5 998 701
	Kvinnor	9 ± 1	14 ± 2	74 ± 2	3 ± 1	100	2 981 953
	Män	8 ± 1	10 ± 1	80 ± 2	3 ± 1	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år	Totalt	16 ± 3	20 ± 3	61 ± 4	2 ± 1	100	515 454
	Kvinnor	17 ± 4	24 ± 4	57 ± 5	2 ± 1	100	253 290
	Män	15 ± 4	17 ± 4	65 ± 6	3 ± 2	100	262 164
25-34 år	Totalt	12 ± 2	15 ± 2	70 ± 3	3 ± 1	100	1 183 406
	Kvinnor	15 ± 3	18 ± 4	66 ± 4	2 ± 1	100	580 889
	Män	10 ± 3	12 ± 3	73 ± 5	4 ± 2	100	602 517
35-44 år	Totalt	8 ± 2	11 ± 2	78 ± 3	3 ± 1	100	1 247 828
	Kvinnor	10 ± 3	14 ± 3	72 ± 4	4 ± 2	100	609 876
	Män	6 ± 2	8 ± 3	84 ± 4	2 ± 2	100	637 952
45-54 år	Totalt	8 ± 2	11 ± 2	78 ± 3	2 ± 1	100	1 197 406
	Kvinnor	8 ± 3	13 ± 3	76 ± 4	2 ± 1	100	591 985
	Män	9 ± 3	9 ± 3	81 ± 4	2 ± 1	100	605 421
55-64 år	Totalt	4 ± 1	8 ± 2	85 ± 2	3 ± 1	100	1 112 121
	Kvinnor	4 ± 2	9 ± 3	84 ± 3	3 ± 2	100	552 741
	Män	4 ± 2	7 ± 2	87 ± 3	2 ± 2	100	559 380
65-74 år	Totalt	4 ± 3	9 ± 5	84 ± 6	4 ± 3	100	742 486
	Kvinnor	2 ± 4	10 ± 7	82 ± 9	5 ± 6	100	393 172
	Män	6 ± 5	7 ± 5	85 ± 7	2 ± 4	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning	Totalt	5 ± 2	8 ± 2	83 ± 3	3 ± 2	100	1 393 806
	Kvinnor	5 ± 3	10 ± 4	81 ± 5	4 ± 3	100	623 883
	Män	6 ± 2	7 ± 3	85 ± 4	3 ± 2	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	6 ± 1	8 ± 2	82 ± 2	4 ± 1	100	1 777 265
	Kvinnor	8 ± 2	10 ± 3	78 ± 4	5 ± 2	100	927 017
	Män	5 ± 2	7 ± 2	86 ± 3	3 ± 2	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	12 ± 2	13 ± 2	73 ± 3	2 ± 1	100	1 143 584
	Kvinnor	13 ± 3	15 ± 3	71 ± 4	1 ± 1	100	535 124
	Män	12 ± 3	11 ± 3	74 ± 4	3 ± 2	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år	Totalt	10 ± 2	17 ± 3	70 ± 4	2 ± 1	100	797 115
	Kvinnor	11 ± 3	21 ± 5	65 ± 5	2 ± 2	100	425 573
	Män	9 ± 4	13 ± 4	76 ± 5	2 ± 2	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre	Totalt	10 ± 2	18 ± 3	70 ± 4	2 ± 1	100	886 931
	Kvinnor	10 ± 3	20 ± 5	67 ± 5	2 ± 1	100	470 355
	Män	10 ± 4	16 ± 5	73 ± 6	1 ± 1	100	416 576
Utbildning under perioden							
Deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	11 ± 1	15 ± 2	71 ± 2	2 ± 1	100	2 777 683
	Kvinnor	12 ± 2	17 ± 2	68 ± 3	2 ± 1	100	1 548 686
	Män	10 ± 2	13 ± 2	74 ± 3	2 ± 1	100	1 228 998
Ej deltagit i utbildning, kurs etc.	Totalt	6 ± 1	9 ± 1	82 ± 2	3 ± 1	100	3 221 018
	Kvinnor	6 ± 2	10 ± 2	80 ± 3	4 ± 2	100	1 433 267
	Män	6 ± 2	7 ± 2	84 ± 2	3 ± 1	100	1 787 750

14. Befolkningen 20-74 år. Användning av fyra metoder för informellt lärande hösten 2001-hösten 2002 fördelat efter ålder, tidigare utbildning, deltagande i utbildning under perioden och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

14. Population of Sweden aged 20-74. Total usage of four methods of informal studying, autumn 2001-autumn 2002 (trade fairs and exhibitions, specialist literature, radio/TV and computers/Internet), by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		4 metoder för informellt lärande: utställningar/mässor, facklitteratur, radio/TV och dator/Internet				Totalt %	Antal personer
		Använt minst en metod		Inte använt någon metod			
Befolkningen 20-74 år							
	Totalt	77	± 1	23	± 1	100	5 998 701
	Kvinnor	77	± 2	23	± 2	100	2 981 953
	Män	78	± 2	22	± 2	100	3 016 748
Ålder							
20-24 år							
	Totalt	84	± 3	16	± 3	100	515 454
	Kvinnor	86	± 4	14	± 4	100	253 290
	Män	81	± 5	19	± 5	100	262 164
25-34 år							
	Totalt	85	± 3	15	± 3	100	1 183 406
	Kvinnor	84	± 4	16	± 4	100	580 889
	Män	86	± 4	14	± 4	100	602 517
35-44 år							
	Totalt	81	± 3	19	± 3	100	1 247 828
	Kvinnor	84	± 3	16	± 3	100	609 876
	Män	79	± 4	21	± 4	100	637 952
45-54 år							
	Totalt	81	± 3	19	± 3	100	1 197 406
	Kvinnor	83	± 4	17	± 4	100	591 985
	Män	79	± 4	21	± 4	100	605 421
55-64 år							
	Totalt	69	± 3	31	± 3	100	1 112 121
	Kvinnor	65	± 5	35	± 5	100	552 741
	Män	72	± 4	28	± 4	100	559 380
65-74 år							
	Totalt	60	± 8	40	± 8	100	742 486
	Kvinnor	57	± 12	43	± 12	100	393 172
	Män	63	± 11	37	± 11	100	349 314
Tidigare utbildning							
Förgymnasial utbildning							
	Totalt	60	± 4	40	± 4	100	1 393 806
	Kvinnor	57	± 7	43	± 7	100	623 883
	Män	62	± 6	38	± 6	100	769 922
Gymnasial utbildning kortare än 3 år							
	Totalt	72	± 3	28	± 3	100	1 777 265
	Kvinnor	71	± 4	29	± 4	100	927 017
	Män	73	± 4	27	± 4	100	850 248
Gymnasial utbildning 3 år							
	Totalt	84	± 3	16	± 3	100	1 143 584
	Kvinnor	82	± 3	18	± 3	100	535 124
	Män	85	± 4	15	± 4	100	608 460
Eftergymnasial utb. kortare än 3 år							
	Totalt	92	± 3	8	± 3	100	797 115
	Kvinnor	94	± 3	6	± 3	100	425 573
	Män	89	± 4	11	± 4	100	371 542
Eftergymnasial utb. 3 år eller längre							
	Totalt	94	± 2	6	± 2	100	886 931
	Kvinnor	93	± 4	7	± 4	100	470 355
	Män	95	± 3	5	± 3	100	416 576
Utbildning under perioden							
Deltagit i utbildning, kurs etc.							
	Totalt	91	± 1	9	± 1	100	2 777 683
	Kvinnor	91	± 2	9	± 2	100	1 548 686
	Män	90	± 2	10	± 2	100	1 228 998
Ej deltagit i utbildning, kurs etc.							
	Totalt	65	± 2	35	± 2	100	3 221 018
	Kvinnor	61	± 4	39	± 4	100	1 433 267
	Män	69	± 3	31	± 3	100	1 787 750

15. Befolkningen 20-74 år. De som använt olika metoder för informellt lärande hösten 2001-hösten 2002. Skäl för användning av metoder för informellt lärande fördelat efter metod och kön. Punktskattningar inom 95% konfidensintervall. Procent

15. Population of Sweden aged 20-74. Those using the different methods for informal studying, autumn 2001-autumn 2002. Reason for the use of the informal studying method, by method and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent

		Skäl för informellt lärande				Totalt %	Antal personer
		Personliga eller sociala skäl	Yrkesrelaterade skäl	Både pers./soc. och yrkesrel. skäl	Uppgift saknas		
Besökt utställningar och mässor	Totalt	40 ± 2	29 ± 2	27 ± 2	4 ± 1	100	2 945 404
	Kvinnor	48 ± 3	20 ± 2	28 ± 3	4 ± 2	100	1 431 666
	Män	33 ± 3	38 ± 3	26 ± 3	3 ± 1	100	1 513 738
Bedrivit självstudier genom att läsa facklitteratur	Totalt	24 ± 2	36 ± 2	37 ± 2	3 ± 1	100	3 579 446
	Kvinnor	24 ± 3	34 ± 3	40 ± 3	2 ± 1	100	1 733 424
	Män	23 ± 3	39 ± 3	34 ± 3	3 ± 1	100	1 846 022
Studerat via dator, Internet, CD-rom eller språkkurs på CD	Totalt	25 ± 2	32 ± 2	40 ± 2	4 ± 1	100	2 636 801
	Kvinnor	24 ± 3	32 ± 3	41 ± 3	4 ± 1	100	1 258 061
	Män	25 ± 3	33 ± 3	38 ± 3	3 ± 1	100	1 378 740
Studerat via radio, TV, video eller utbildningsradio	Totalt	43 ± 4	15 ± 2	36 ± 3	6 ± 2	100	1 204 339
	Kvinnor	39 ± 5	16 ± 3	40 ± 4	5 ± 2	100	687 030
	Män	48 ± 6	13 ± 4	32 ± 5	7 ± 3	100	517 310

Fakta om statistiken

Vuxnas lärande var en urvalsundersökning i åldersgruppen 20-74 år. Syftet med undersökningen var att mäta det årliga deltagandet i lärande aktiviteter i Sveriges vuxna befolkning. Det var den första undersökningen i sitt slag och någon upprepning är inte planerad.

Detta omfattar statistiken

Vuxnas lärande var en individundersökning. Populationen omfattade alla personer, 20-74 år, som var folkbokförda i Sverige den 5 september 2002.

Statistiken redovisas på kön, åldersgrupper (20-24, därefter tioårsintervall) och utbildningsnivå enligt SUN2000 från Utbildningsregistret 2002-01-01.

Definitioner och förklaringar

Formell utbildning: Organiserad utbildning inom det reguljära utbildningsväsendet, t.ex. komvux, gymnasieskola och högskola.

Icke-formell utbildning: Utbildning, kurser, studiecirklar etc. vid sidan av det reguljära utbildningsväsendet, t.ex. utbildning i arbetet eller på fritiden.

Informellt lärande: Lärande utan att delta i lärarledd utbildning.

I undersökningen studerades olika metoder/aktiviteter för informellt lärande: Besök på utställningar/mässor, självstudier genom facklitteratur, inläring med hjälp av dator, Internet och CD-rom samt inläring via radio och TV.

Läs mer om ovanstående definitioner i "Statistiken med kommentarer".

Sysselsatt: Minst en timmes avlönat arbete under vecka 37, 2002.

Undersökningens mätperiod var *de senaste 12 månaderna*. Det vill säga 12 månader tillbaka i tiden från det undersökningspersonen svarade. Eftersom insamlingen pågick under två månader, från mitten av september till mitten av november 2002, så var mätperioden inte exakt densamma för alla.

Så görs statistiken

Statistiken samlades in med postenkäter, utan uppgiftslämnarplikt. De insamlade enkäterna registrerades elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades i ett för undersökningen framtaget program. Resultatkörningar inklusive bortfallskalibrering gjordes i SAS och variansberäkningsprogrammet CLAN.

Statistikens tillförlitlighet

Undersökningen hade ett stort bortfall, 44 procent. För att minska den skevhet som ett stort bortfall för med sig gjordes en bortfallskalibrering. Det innebär, i korthet, att registervariabler nyttjades till att väga upp grupper som var underrepresenterade bland de svarande, t.ex. män, lågutbildade och privatanställda. Eftersom SCB förfogar över många register togs hänsyn till ett stort antal egenskaper, som påverkade svarsbenägenheten.

Trots ett stort bortfall var mätfel den största felkällan i undersökningen. Den 12 månader långa referensperioden gjorde det svårt att komma ihåg sin utbildning. Postenkätinsamlingen innebär att det inte fanns någon som kunde stödja uppgiftslämnaren med t.ex. definitioner och exempel, vilket det finns i telefon- eller besöksundersökningar.

Bra att veta

Det går att, på uppdrag, få tillgång till ett avidentifierat register av undersökningens primärmaterial. Detta förutsätter att ett utlämnande godkänns i en prövning som görs av SCB.

Annan statistik

EU:s statistikbyrå, Eurostat, genomför under 2003 en undersökning om livslångt lärande. Den går som ett tillägg i de 15 medlemsländernas arbetskraftsundersökningar.

Boken ”Vuxnas lärande 2003” publiceras i december 2003 på SCB:s webbplats.

Resultat från SCB:s Personalutbildningsstatistik finns på SCB:s webbplats.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

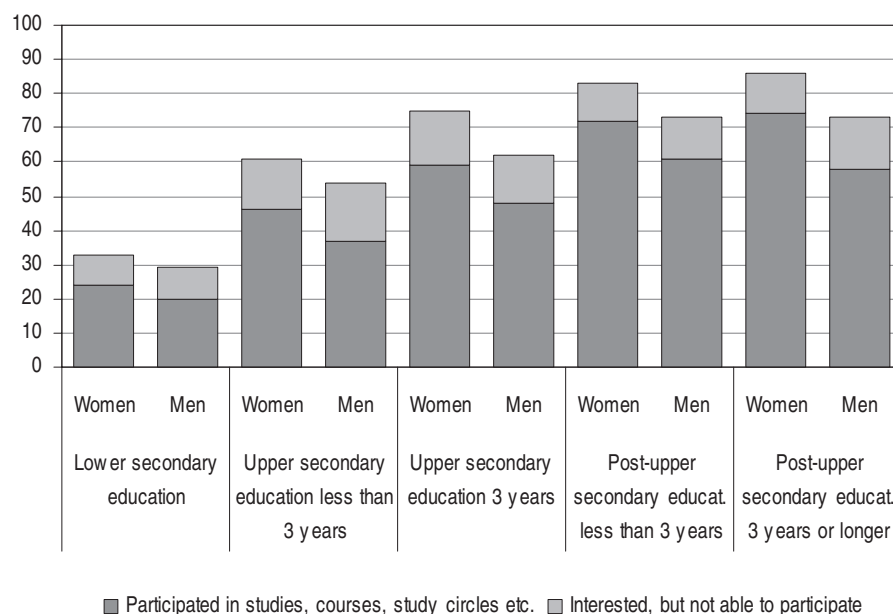
Highly educated individuals take further studies

From autumn 2001 to autumn 2002, individuals with post-secondary education participated in study programmes, courses, study circles, etc. to a greater extent than individuals with a lower level of education, i.e. upper secondary education or lower secondary education. During the same period, the interest in education among the latter, who did not participate in any study programme, was so low that there is little chance of a balanced participation in education.

Women had a higher level of participation than men, regardless of previous education.

In terms of age, participation was highest among the younger individuals in the survey, those aged between 20 and 24. The participation lessened gradually for each age group and was lowest among the oldest age group, those aged 65-74.

Participation in study programmes, courses, study circles, etc. from autumn 2001 to autumn 2002 and the interest in education among those who did not participate, by previous education and sex. Percent.



Half of those participating would like to do more

Every other individual who participated in a study programme, course or study circle, etc. from autumn 2001 to autumn 2002 were interested in following more study programmes than they were able to. This share was equally high among men and women.

A quarter of those who did not participate in any studies were interested in taking part. In this group, the shares were also the same for men and women.

Many studied by themselves

Four methods for informal studying, i.e. not teacher-led studies, were looked at. From autumn 2001 to autumn 2002, six out of ten individuals studied by themselves by reading specialist literature. 50% visited trade fairs or exhibitions, with the intention of improving their knowledge or skills. Four out of ten indi-

viduals studied using computers, the Internet or a CD-Rom. Two out of ten used radio, TV or educational radio. Women and men both used the same methods in roughly the same amounts.

Concerning the methods looked at in the survey, informal studying built upon previous education in length and level. The links between previous education and studying by radio and TV were not as evident as for the other three methods.

One in three individuals received study suggestions from their employer - which many followed

A third of gainfully employed individuals, aged 20-64, received suggestions for study programmes from their employer during the one-year period. Seven out of ten chose to take these studies.

Among those who did not take these studies, four out of ten women and six out of ten men cited lack of time due to work as the reason for not taking part.

Facts about the survey

Adult learning is a sample survey that aims to measure the total participation in learning activities over a period of one year. The population includes all individuals aged 20-74, amounting to roughly six million persons. 8 000 were included in the sample, 4 500 responded to the questionnaire.

The survey's 12-month reference period gives rise to considerable measurement errors as it is difficult for the respondents to remember all their studies, in particular shorter courses, so far back in time. Therefore, the share that has participated in study programmes, courses, etc. is underestimated. However, it is still possible to draw conclusions about differences between different groups (e.g. sex, age and previous education), as the measurement error is present in all of these. Read more about this in the report section "Statistiken med kommentarer".

List of tables

Explanation of symbols	19
1. Population of Sweden aged 20-74. Participants in study programmes, courses, study circles, etc., autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	20
2. Population in Sweden aged 20-74. Number of non-formal study courses, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	21
3. Population of Sweden aged 20-74. SUN (Swedish educational terminology) field for non-formal studies, autumn 2001-autumn 2002, by financing body and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	22
4. Population of Sweden aged 20-74. Reason for following non-formal studies, autumn 2001-autumn 2002, by financing body and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	23
5. Employed persons aged 20-64. Participants in studies, completely or partially financed by employer, autumn 2001-autumn 2002, by sector and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	24
6. Population of Sweden aged 20-74. Interest in participating in studies (but not able to participate), autumn 2001-autumn 2002, by	

age, previous education, participation in education during the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	25
7. Population of Sweden aged 20-74. Those interested but unable to participate in studies, autumn 2001-autumn 2002. Reason for not being able to participate, by sex (three shown, shares do not add up to 100). Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	26
8. Employed persons aged 20-64. Suggestions for studies from employer, autumn 2001-autumn 2002, by sector and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	27
9. Employed persons aged 20-64. Those receiving suggestions for studies from their employer but not participating, autumn 2001-autumn 2002. Reasons for not participating, by sex (three shown, shares do not add up to 100). Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	28
10. Population of Sweden aged 20-74. Visits to exhibitions and trade fairs (with the intention of improving knowledge or skills), autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies during the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	29
11. Population of Sweden aged 20-74. Those studying by themselves using specialist literature, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	30
12. Population of Sweden aged 20-74. Learning by Internet, CD-Rom or language course on CD, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	31
13. Population of Sweden aged 20-74. Those studying using radio, TV or educational radio, autumn 2001-autumn 2002, by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	32
14. Population of Sweden aged 20-74. Total usage of four methods of informal studying, autumn 2001-autumn 2002 (trade fairs and exhibitions, specialist literature, radio/TV and computers/Internet), by age, previous education, participation in studies in the period and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	33
15. Population of Sweden aged 20-74. Those using the different methods for informal studying, autumn 2001-autumn 2002. Reason for the use of the informal studying method, by method and sex. Point estimates within a 95% confidence interval. Percent	34

List of terms

Annan	Other
Antal	Number
Arbete	Work
Arbetsgivare	Employer
Avstånd	Distance
Bekosta	Pay for
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Post-upper secondary education less than 3 years
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Post-upper secondary education 3 years or longer
Familjeansvar	Family responsibilities
Fler	More
Formell utbildning	Formal education
Företagare	Employer
Förgymnasial utbildning	Lower secondary education
Gymnasial utbildning	Upper secondary education
Gång(er)	Time(s)
Hemort	Place of residence
Humaniora och konst	Humanities and Arts
Hälso- och sjukvård, samt social omsorg	Health and Welfare
Icke-formell utbildning	Non-formal education
Informellt lärande	Informal learning
Kommunal sektor	Municipal sector
Kurs	Study course
Landstingssektor	County council
Minst	At least
Naturvetenskap, matematik och data	Science, Mathematics and Computing
Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration	Social sciences, Business and Law
Självstudier	Self studying
Skäl	Purpose
Statlig sektor	Government sector
Teknik och tillverkning	Engineering, Manufacturing and Construction
Tidsbrist	Lack of time
Tjänster	Services
Yrkesrelaterad	Job related
Ålder	Age