

KVALITETSDEKLARATION

Verksamhet efter utbildning

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0503

Referenstid

Hösten 1997 till hösten 2016

Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	3
1.2.1 Objekt och population	3
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	4
1.2.4 Redovisningsgrupper	4
1.2.5 Referenstider	5
2 Tillförlitlighet	5
2.1 Tillförlitlighet totalt	5
2.2 Osäkerhetskällor	5
2.2.1 Urval	5
2.2.2 Ramtäckning	5
2.2.3 Mätning	6
2.2.4 Bortfall	10
2.2.5 Bearbetning	10
2.2.6 Modellantaganden	11
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	11
3 Aktualitet och punktlighet	11
3.1 Framställningstid	11
3.2 Frekvens	11
3.3 Punktlighet	11
4 Tillgänglighet och tydlighet	11
4.1 Tillgång till statistiken	11
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	11
4.3 Presentation	11
4.4 Dokumentation	11
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	12
5.1 Jämförbarhet över tid	12
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	12
5.3 Sam användbarhet i övrigt	12
5.4 Numerisk överensstämmelse	12
Allmänna uppgifter	13
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	13
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	13
C Bevarande och gallring	13
D Uppgiftsskyldighet	13
E EU-reglering och internationell rapportering	13
F Historik	13
G Kontaktuppgifter	13

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Statistikens syfte är att visa elever och studenter som avslutat sin utbildning på någon av nivåerna grundskolans årskurs nio, gymnasieskola eller högskolan/universitet och deras sysselsättning ett till tre år efter att avslutad utbildning. Statistikens används främst för att över tid se hur många som arbetar eller studerar ett antal år efter avslutad utbildning.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Huvudanvändarna av statistiken är Utbildningsdepartementet, regionala aktörer (t.ex. kompetensplattformar) och utbildningsmyndigheter såsom Skolverket och Universitetskanslersämbetet, men statistiken används också av studenter och allmänheten.

Utbildningsdepartementet, regionala aktörer och utbildningsmyndigheter använder statistiken för att över tid kunna göra jämförelser mellan olika grupper och regioner. Att uttala sig om studenters och allmänhetens behov är svårt att göra, men jämförelser av olika slag och över tid borde vara rimliga antaganden.

1.2 Statistikens innehåll

De statistiska målstorheter som skattas är antalet personer som arbetar eller studerar efter avslutad utbildning, antingen från grundskolans årskurs nio, gymnasieskolan eller högskolan/universitetet.

1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen utgörs av alla elever och studenter som

- avslutat grundskolans årskurs nio läsåren 1995/96 - 2014/15
- fullföljt gymnasieskolan med slutbetyg (läsåren 1995/96 - 2012/13) respektive examen (läsåren 2013/14 - 2014/15)
- uppfyller kraven för examen från högskoleutbildning på grund- eller avancerad nivå eller forskarstudier och som avslutat studierna på den aktuella nivån läsåren 1995/96 - 2014/15 .

Såväl de som vid uppföljningstidpunkten är folkbokförda i Sverige och de som inte är det ingår.

Målpopulationen antas ha god överensstämmelse med intressepopulationen vad gäller antal elever som avslutat grundskolans årskurs 9 och antal elever som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg respektive examen.

Målpopulationen för högskoleexaminerade avser personer som tagit ut sitt examensbevis det aktuella avgångsåret. Mål- och intressepopulationen skiljer sig, dels då alla studenter inte tar ut ett examensbevis trots att de uppfyller kraven för examen och trots att de avslutat sina studier, dels då studenter kan vänta med att ta ut sitt examensbevis. Målpopulationen innehåller därför dels personer som avslutat sina studier före avgångsåret (för många personer i

målpopulationen jämfört med intressepopulationen), dels personer som faktiskt avslutat sina studier under avgångsåret, men som inte tagit ut sitt examensbevis (för få personer i målpopulationen jämfört med intressepopulationen).

Observationsobjekten är desamma som målobjekten, dvs. personer som avslutat en av ovannämnda utbildningar.

1.2.2 Variabler

Nedan redovisas de viktigaste målvariablerna:

Uppföljningsår: Antal år som gått efter avgångsåret.

Verksamhet: Anger en persons sysselsättning under uppföljningsåret.

Verksamhet kan fördelas på

- enbart förvärvsarbete
- enbart studerande
- såväl förvärvsarbete som studerande
- folkbokförd men ej förvärvsarbete eller studerande
- ej folkbokförd.

Förvärvsarbete avser november respektive år, studerande avser höstterminen respektive år.

Avgångsläsår: Anger det läsår då personen avslutade grundskolans årskurs 9, gymnasieskolan eller tog ut examen från högskolan.

Intresse-, mål- och observationsvariabeln överensstämmer väl. Det finns dock viss osäkerhet i statistiken för verksamhet efter högskoleutbildning på grund av mätfel, se avsnitt 2.2.3 Mätning.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiken anges i antal och andelar.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Redovisningsgrupperna för grundskolans årskurs 9 är

- kön
- län där grundskolan låg
- kommungrupp för den kommun där grundskolan låg.

Redovisningsgrupper för gymnasieskolan är

- kön
- programtyp
- län där gymnasieskolan låg
- kommungrupp för den kommun där gymnasieskolan låg.

Redovisningsgrupper för högskolan är

- examensnivå (grupperad utbildningslängd för grund- och avanceradnivå, licentiatexamen, doktorsexamen)
- kön
- ålder vid examen i åldersgrupper.

1.2.5 Referenstider

Referenstiden för uppföljningen, dvs. för när verksamhet efter utbildning mäts, är hösten 1997 till hösten 2016.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken baseras på register som bedöms som tillförlitliga. Därför bedöms statistiken i stort också hålla bra kvalitet. Mer information om kvaliteten inom varje register hänvisas till respektive kvalitetsdeklaration som finns på www.scb.se/XX9999 följt av registrets betäckning:

- population grundskolans årskurs 9: Grundskolan: slutbetyg (UF0101)
- population avgångna från gymnasieskolan: Gymnasieskolans betygsuppgifter (UF0102)
- population examinerade från högskolan: Universitets- och högskoleregistret (UF0204 och UF0205)
- uppgift om förvärvsarbete under november månad: Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (AM0207)
- uppgift om studiedeltagande under höstterminen: Befolkningens studiedeltagande (UF0507)
- uppgift om folkbokföring: Registret över totalbefolkningen (BE0101).

I statistiken om verksamhet efter examen från högskolan överskattas antal personer som är folkbokförda men som varken förvärvsarbetar eller studerar och antalet personer som inte är folkbokförda underskattas. Detta gäller särskilt män.

2.2 Osäkerhetskällor

Mätningen av huruvida personer faktiskt bor i landet under uppföljningsåret är den största osäkerhetskällan.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Rampopulationen är alla personer som enligt register har gått ut antingen årskurs nio, avslutat gymnasieskolan med slutbetyg respektive examen eller tagit ut en examen från högskolan. Ramtäckningen bedöms som mycket god för samtliga register:

- Skolenhetsregistret, som utgör basen för vilka som avslutat grundskolan, beräknas ha ytterst små täckningsfel och uppdateras kontinuerligt.
- Uppgifter om vilka som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg respektive examen baseras på elevers betygsuppgifter och inkommer till SCB från Universitets- och högskolerådet (UHR). För de skolenheter som inte är anslutna till UHR eller som har utfärdat nytt grundskolebetyg utgörs urvalsramen av skolenheter i SCB:s skolenhetsregister som har elever i gymnasiet årskurs 3 eller 4 enligt registret över elever i gymnasieskolan. Om en skola inte har elever i årskurs 3 eller 4 men har elever som erhållit betygsuppgift och detta inte rapporteras via UHR utgör

dessa elever en undertäckning i statistiken. Inga studier har genomförts särskilt kring detta men erfarenheten visar att det i förekommande fall rör mycket få elever. Samtliga administrativa källor anses ha god täckningsgrad

- Examensuppgifterna i högskolestatistiken omfattar endast uttagna examensbevis som har rapporterats till SCB. Täckningen bedöms som mycket god.

Rampopulationen sammanfaller med ramen och utgörs således av personerna som återfinns i ramen.

2.2.3 Mätning

I de fall eleven avgått från grundskolan årskurs 9 eller gymnasieskolan mer än en gång redovisas individen endast på senaste avgångsläsåret. I de fall studenten tagit ut mer än en examen per år så prioriteras bland dessa så att det endast finns en uppgift per person och år.

Det finns vissa täckningsproblem i Registret över totalbefolkningen avseende högskoleexaminerades folkbokföring, vilket leder till mätfel i variabeln verksamhet efter utbildning efter högskolan. Mätfelet leder till att antalet examinerade som är folkbokförda men varken arbetar eller studerar sannolikt överskattas, samtidigt som antalet som inte är folkbokförda underskattas (misstänkt övertäckning). Det gäller särskilt män. Denna problematik uppstår när personer emigrerar utan att det anmäls till folkbokföringen.

Täckningsproblemen innebär också att andelen som förvärvsarbetar eller studerar underskattas i relation till samtliga folkbokförda. Detta förklarar sannolikt en stor del av skillnaden i andelen män respektive kvinnor som förvärvsarbetar, där andelen är lägre bland män än bland kvinnor.

I gruppen som ett år efter examen från högskolan är folkbokförda men varken arbetar eller studerar har den misstänkta övertäckningen i Registret över totalbefolkningen ökat från mitten av 2000-talet till 2014 där den var som högst. 2015 och 2016 har den misstänkta övertäckningen¹ i Registret över totalbefolkningen i gruppen minskat igen, vilket kan hänga ihop med att antalet inresande studenter har minskat kraftigt de senaste åren i samband med att avgifter infördes för studenter från länder utanför EU/EES. Den misstänkta övertäckningen är särskilt stor bland inresande examinerade. En större andel av männen än av kvinnorna är folkbokförd men arbetar eller studerar inte, samtidigt är den misstänkta övertäckningen i den gruppen högre bland män än bland kvinnor. Detta förklaras av att

- männen är överrepresenterade bland inresande examinerade och den misstänkta övertäckningen är särskilt stor bland inresande
- den misstänkta övertäckningen är större bland män som inte är inresande, dvs. bland övriga examinerade.

¹ För information om hur den misstänkta övertäckningen är beräknad i Registret över totalbefolkningen, se SCB (2015) Övertäckning i Registret över totalbefolkningen – en registerstudie. Befolkning och Velfärd Bakgrundsfakta 2015:1.

https://www.scb.se/Statistik/Publikationer/OV9999_2015A01_BR_BE96BR1501.pdf

Bland de personer som nu klassificeras som misstänkt övertäckning kan det dock även finnas personer som bor i Sverige, men som arbetar eller studerar i ett annat land, så kallade gränspendlare.

Se diagram 1 till 3.

Diagram 1

Misstänkt övertäckning bland examinerade 1998/1999–2014/15 som ett år efter examensåret är folkbokförda men varken förvärvsarbetar eller studerar, efter kön

Andel i procent

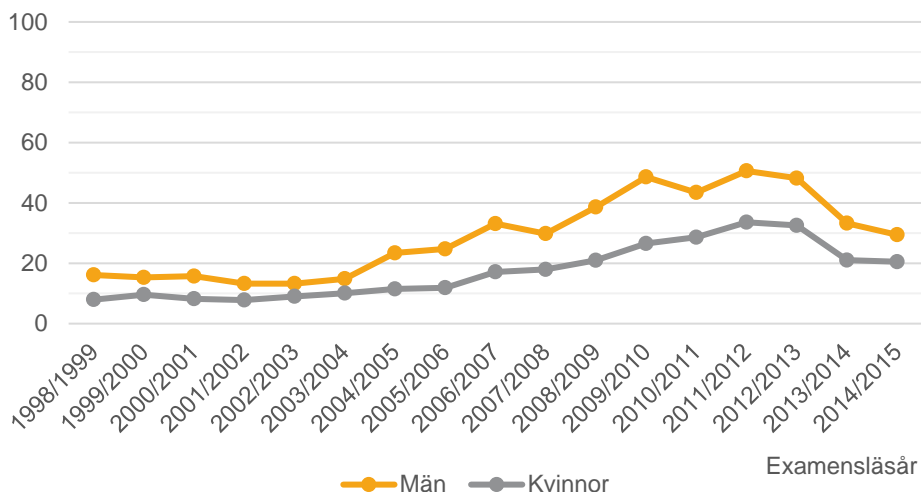


Diagram 2

Inresande bland examinerade 1998/1999–2014/15, efter kön

Andel i procent

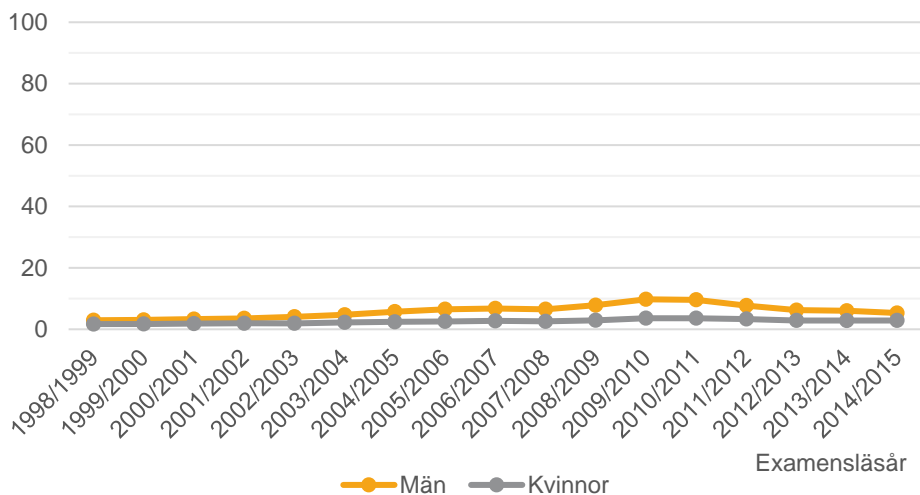
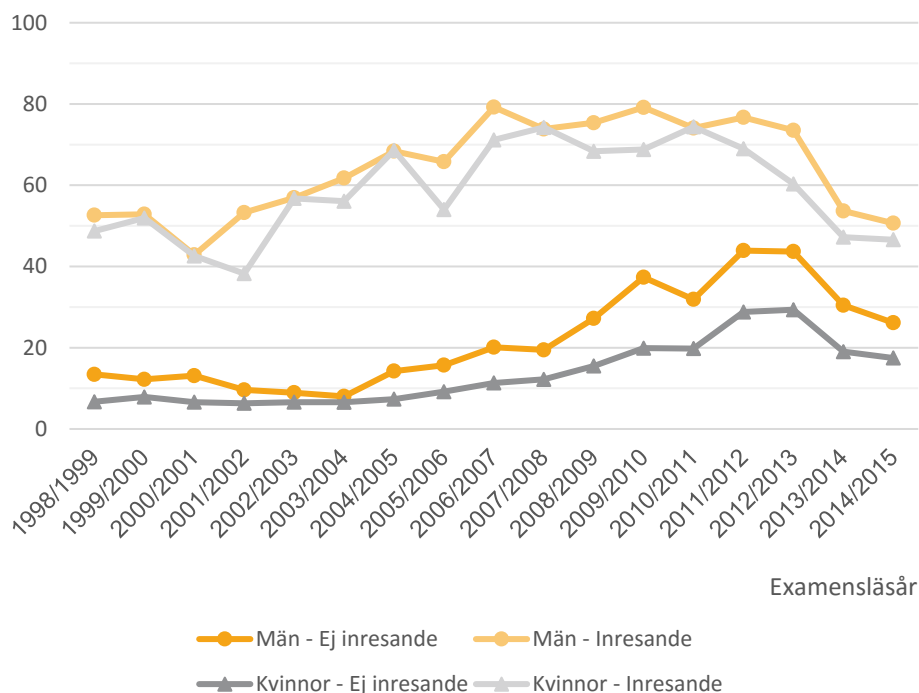


Diagram 3

Misstänkt övertäckning bland examinerade 1998/1999–2014/15 som ett år efter examensåret är folkbokförda men varken förvärvsarbetar eller studerar, efter kön och inresande/ej inresande

Andel i procent



En annan problematik är att samtliga avgångna ingår i populationen, oavsett om de vid tidpunkten för examen eller motsvarande var folkbokförda i Sverige och därmed hade ett fullständigt personnummer eller inte. Personer utan fullständiga personnummer kommer inte få träff mot Registret över totalbefolkningen vilket innebär att antalet personer som under uppföljningsåret inte är folkbokförda överskattas, samtidigt som antalet personer i samtliga resterande kategorier underskattas.

- Problemet är litet för avgångna från grundskolans årskurs 9, men har ökat de senaste åren. Mellan 0,0 och 1,5 procent av en avgångsårgång saknar korrekt personnummer.
- Inom gymnasieskolan är problemet obefintligt, då mellan 0,0 och 0,1 procent av respektive avgångsårgång saknat fullständigt personnummer.
- Bland examinerade från högskolan har problemet ökat över tid. Andelen felaktiga personnummer har legat mellan 2 och 3 procent bland kvinnor sedan läsåret 2006/07 och mellan 4 och 5 procent bland män sedan läsåret 2005/06.

Se tabellerna 1 och 2 nedan.

Tabell 1

**Personer med ofullständigt eller felaktigt personnummer, avgångna från grundskolans
årskurs 9 1995/96-2014/15, efter kön**

Antal och andel i procent

Avgångsår	Antal		Andel i procent av samtliga avgångna	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1995/1996	0	0	0,0	0,0
1996/1997	1	0	0,0	0,0
1997/1998	1	1	0,0	0,0
1998/1999	35	17	0,1	0,0
1999/2000	42	45	0,1	0,1
2000/2001	64	60	0,1	0,1
2001/2002	58	57	0,1	0,1
2002/2003	58	69	0,1	0,1
2003/2004	103	91	0,2	0,2
2004/2005	116	119	0,2	0,2
2005/2006	67	58	0,1	0,1
2006/2007	53	58	0,1	0,1
2007/2008	80	74	0,1	0,1
2008/2009	73	100	0,1	0,2
2009/2010	114	126	0,2	0,2
2010/2011	83	126	0,2	0,2
2011/2012	115	126	0,2	0,2
2012/2013	112	145	0,2	0,3
2013/2014	120	193	0,3	0,4
2014/2015	216	473	0,5	1,0

Tabell 2

Personer med ofullständigt eller felaktigt personnummer, examinerade från högskolan (grund- och avancerad nivå samt forskarutbildning) 1995/96-2014/15, efter kön
 Antal och andel i procent

Avgångsår	Antal		Andel i procent av samtliga examinerade	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
1995/1996	63	94	0,3	0,6
1996/1997	165	127	0,8	0,8
1997/1998	177	170	0,8	1,1
1998/1999	215	281	1,0	1,8
1999/2000	208	220	0,9	1,3
2000/2001	248	280	1,0	1,7
2001/2002	255	329	1,0	1,9
2002/2003	331	403	1,1	2,2
2003/2004	351	491	1,1	2,5
2004/2005	476	618	1,4	3,1
2005/2006	554	863	1,5	4,2
2006/2007	743	957	2,1	4,7
2007/2008	698	939	1,9	4,7
2008/2009	767	993	2,2	5,1
2009/2010	860	934	2,4	4,6
2010/2011	927	1 119	2,2	4,8
2011/2012	1 114	1 306	2,9	5,5
2012/2013	964	1 121	2,3	4,5
2013/2014	1 052	1 259	2,4	4,9
2014/2015	987	1 151	2,2	4,3

2.2.4 Bortfall

Svarsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värdet på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om objektsbortfall; saknas enbart vissa värden, handlar det om partiellt bortfall.

I undersökningen finns inget objektsbortfall då statistiken baseras på totalräknade register, men det finns partiellt bortfall för variablerna län och kommungrupp. Dessa redovisas som "okänt län" respektive "okänd kommungrupp" och förekommer framförallt för verksamheten "Endast studerande" när avgångsläsåren 1995/96 och 1996/97 väljs.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

Vissa bearbetningsfel beror på den "mänskliga faktorn", t.ex. beräkningsfel. Risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

I undersökningen kopplas uppgifter från olika register genom sambearbetning av personnummer. Varje år ändrar knappt tusen personer personnummer på grund av olika anledningar. Den vanligaste orsaken är att felaktig födelsetid eller felaktigt kön registrerats i samband med invandring eller födelse. På grund av personnummerändringar kan en person finnas i register med fler än ett personnummer alternativt i olika register med olika personnummer. Detta skapar problem då flera olika personnummer kan avse samma individ. Personnummerändringar bedöms ha ringa effekt i denna undersökning.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Statistiken framställs så snart alla ingående delregister är klara, vilket är cirka 1,5 år efter referensperiodens slut. Framställningstiden är lång vilket beror på att ingående delregister inte blir klara tidigare.

3.2 Frekvens

Undersöknings-, publicerings- och uppgiftsinsamlingsfrekvens är en gång per år.

3.3 Punktlighet

Verksamhet efter utbildning publiceras enligt gällande publiceringsplan, www.scb.se/hitta-statistik/publiceringskalendern/.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras i Statistikdatabasen som finns på SCB:s webbplats (www.scb.se/UF0503).

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

SCB kan tillhandahålla ytterligare statistik, till exempel för andra redovisningsgrupper eller andra utbildningsformer, på uppdragsbasis.

4.3 Presentation

Statistiken presenteras i form av tabeller i statistikdatabasen, tabeller i Excel-format för gymnasieskolan samt en statistiknyhet om gymnasieskolan.

4.4 Dokumentation

Framställningen av statistiken och mikrodata beskrivs i dokumentet *Statistikens framställning (StaF)*. Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument.

5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Statistiken gjordes om inför publiceringen av 2012/2013. Hela tidsserien räknades tillbaka till 1995/1996 för att statistiken ska vara jämförbar över tid.

För gymnasieskolan finns ett tidsseriebrott i statistiken i och med gymnasiereformen Gy2011.

- Till och med avgångsåret 2012/13 ingår avgångna med slutbetyg i populationen. Från och med avgångsåret 2013/14 ingår endast examinerade i populationen. Kraven för examen är högre än kraven för slutbetyg, vilket innebär att en lägre andel av samtliga elever i en årskull avslutar gymnasieskolan med examen jämfört med slutbetyg.
- Därutöver har programstrukturen och innehållet i programmen förändrat i samband med gymnasiereformen. Det påverkar även indelningen i program i studieförberedande/yrkesförberedande program i den gamla gymnasieskolan och i högskoleförberedande program/yrkesprogram i den nya gymnasieskolan. Estetiska programmet och teknikprogrammet klassificeras i den nya gymnasieskolan som högskoleförberedande program, medan de i den gamla gymnasieskolan var yrkesförberedande.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Verksamhet efter utbildning har mätts på samma sätt för samtliga personer i populationen. De variabler som bildar redovisningsgrupperna har samma källa för samtliga individer i undersökningen. Därför är jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna mycket god.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Statistiken kan sammanvändas med annan statistik över etableringen eller inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan och högskolan.

5.4 Numerisk överensstämmelse

Det finns inga brister i den numeriska överensstämmelsen mellan olika statistikvärden.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell.

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgifts-lagen ([1998:204](#)).

C Bevarande och gallring

Bevarandebehov är under utredning.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte eftersom undersökningen bygger på sambearbetningar av redan befintliga register inom SCB.

E EU-reglering och internationell rapportering

Undersökningen berörs inte av någon EU-reglering och statistiken rapporteras inte internationellt.

F Historik

Statistiken har funnits under en lång tid men inför publiceringen av läsår 2012/2013 justerades modellen marginellt. Vissa variabler togs bort samt att uttagstabellerna i statistikdatabasen ändrades.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktinformation	Paula Kossack BV/UA
E-post	fornamn.efternamn@scb.se
Telefon	010 - 479 6005