

Forskarexaminerades arbetsmarknad

Enkätundersökning våren 2003 bland forskarexaminerade läsåren 1994/95, 1995/96, 1999/00 och 2000/01

The Labour Market of the Graduates from Postgraduate Education

I korta drag

Långa arbetsveckor inom universitet och högskola

35 procent av dem som arbetade inom universitet och högskola, och forskarexaminerades läsåren 1994/95-1995/96, hade en normal arbetsvecka på över 50 timmar. Motsvarande andel inom den privata sektorn var 13 procent. Bland dem som forskarexaminerades läsåren 1999/00-2000/01, och var anställda inom universitet och högskola, arbetade 26 procent över 50 timmar per vecka.

De som forskarexaminerades inom ämnesområdet medicin hade den längsta arbetsveckan. Fyra av tio av dem som examinerades läsåren 1994/95-1995/96 arbetade över 50 timmar per vecka. Motsvarande andel bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 var en av fyra. I likhet med de flesta andra ämnesområdena hade männen längre arbetsveckor än kvinnorna.

Andelen som ansåg att arbetet krävde en doktorexamen var lägst utanför högskolesektorn

Mindre än hälften av de doktorsexaminerade, inom både den offentliga (exklusive högskolesektorn) och den privata sektorn, ansåg att en doktorexamen behövdes för att klara av det nuvarande arbetet. Motsvarande andel inom universitet och högskola var åtta av tio. Andelen som bedömde att det inte behövdes någon akademisk utbildning alls var endast någon procent.

Andelen som bedömde att en doktorexamen behövdes för att klara av det nuvarande arbetet var högst bland dem som doktorsexaminerades inom humaniora och religionsvetenskap (åtta av tio) och lägst bland dem som examinerades inom teknikvetenskap (sex av tio).

Några större skillnader mellan könen, totalt sett, förelåg inte.



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Daniel Samuelsson, SCB, tfn 019-17 65 17, daniel.samuelsson@scb.se
Anna Bengtsson, SCB, tfn 019-17 62 08, anna.bengtsson@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 12 december 2003.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

Kvinnor sökte forskningsanslag i större omfattning än män

Av de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96 hade 69 procent sökt forskningsanslag efter sin doktorsexamen. Kvinnor hade sökt forskningsanslag i större omfattning än män, 73 procent av kvinnorna mot 67 procent av männen.

Bland dem som doktorsexaminerades mellan läsåren 1999/00–2000/01 hade 62 procent sökt forskningsanslag efter examen. I jämförelse med examensgruppen från läsåren 1994/95–1995/96 var skillnaden mellan könen inte lika stor.

Det mått som brukar användas för att mäta resultatet av sökandet av forskningsanslag är så kallad ”success rate”. För de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96 var ”success rate” 47 procent. Kvinnor hade en högre ”success rate” än män, 49 procent mot 44 procent.

För de doktorsexaminerade läsåren 1999/00–2000/01 var ”success rate” 41 procent. Till skillnad från examenskullen läsåren 1994/95–1995/96 hade kvinnor och män en lika hög ”success rate”.

Vanligare med post doc-tjänst utomlands

Det var 38 procent som hade haft en post doc-tjänst av de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96. Det var även vanligare att ha haft en post doc-tjänst utomlands, 22 procent hade tjänstgjort utomlands mot 16 procent i Sverige. Andelen som innehaft en post doc-tjänst bland de doktorsexaminerade läsåren 1999/00–2000/01 var 28 procent.

Post doc-tjänster är till för att nyexaminerade doktorer skall få möjlighet att vidareutbilda sig som forskare. Finansieringen av tjänsterna sker ofta via stipendier.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	11
Om undersökningen	11
Huvudsaklig verksamhet	11
Störst andel arbetade inom universitet och högskola	14
Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet	15
Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet	18
Arbetsuppgifternas innehåll	20
Arbets tid en normal arbetsvecka	22
Utbildningsnivå/examen tillräcklig för arbetet¹	24
Ansökningar om forskningsanslag²	26
Fördelning av forskningsanslag	28
Post doc-tjänster³	30
Önskad arbetsmarknadssektor	32
Viljan att påbörja en forskarutbildning idag⁴	33
Tabeller	35
Teckenförklaring	35
1a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Huvudsaklig verksamhet under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	35
1b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Huvudsaklig verksamhet under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	36
1c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Huvudsaklig verksamhet under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	37
1d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Huvudsaklig verksamhet under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	38
2a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	39
2b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	40
2c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-%konfidensintervall. Procent.	40

2d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	41
3a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	42
3b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	43
3c. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	44
3d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	45
4a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	46
4b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	47
4c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	47
4d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	48
5a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	49
5b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	50
5c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	51
5d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på	

arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	52
6a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	53
6b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	54
6c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	54
6d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	55
7a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	56
7b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	57
7c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	57
7d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	58
8a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Formell tjänstgöringsomfattning för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	59
8b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Formell tjänstgöringsomfattning för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	60
8c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Formell tjänstgöringsomfattning för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	61

8d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Formell tjänstgöringsomfattning för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	62
9a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	63
9b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	64
9c. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	64
9d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	65
10a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom avhandlingens område för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	66
10b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom avhandlingens område för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	67
10c. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom avhandlingens område för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	68
10d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom avhandlingens område för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	69
11a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	70
11b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	71
11c. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	72
11d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet för dem som	

hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	73
12a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	74
12b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat för dem som hade ett arbete under veckan 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	75
12c. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	76
12d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	77
13a. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	78
13b. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	79
13c. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	79
13d. Doktorsexaminerade 199/00 och 2000/01. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	80
14a. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	81
14b. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	82
14c. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	82
14d. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	83

15a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	84
15b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	85
15c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	85
15d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	86
16a. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal forskningsanslag som sökts och beviljats. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	87
16b. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal anslag som sökts och beviljats. Fördelning på sektor, civilstånd och kön. Punktskattningar och 95% konfidensintervall. Procent.	88
16c. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal forskningsanslag som sökts och beviljats. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	88
16d. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal anslag som sökts och beviljats. Fördelning på sektor, civilstånd och kön. Punktskattningar och 95% konfidensintervall. Procent.	90
17a. Doktorsexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	91
17b. Doktorsexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	92
17c. Doktorsexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	92
17d. Doktorsexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	93
18a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetat/forskat vid universitet utomlands efter forskarexamen. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	94
18b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetat/forskat vid universitet utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	95

18c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid universitet utomlands efter forskarexamen. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	96
18d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid universitet utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	97
19a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetat/forskat vid företag/organisationer utomlands efter forskarexamen. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	98
19b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetat/forskat vid företag/organisationer utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	99
19c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid företag/organisationer utomlands efter forskarexamen. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	100
19d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid företag/organisationer utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	101
20a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Önskad arbetsmarknadssektor. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	102
20b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Önskad arbetsmarknadssektor. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	103
20c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Önskad arbetsmarknadssektor. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	103
20d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Önskad arbetsmarknadssektor. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	104
21a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	105
21b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	106
21c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	106
21d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.	107

Detta omfattar statistiken	108
Definitioner och förklaringar	108
Så görs statistiken	109
Statistikens tillförlitlighet	109
Bra att veta	110
Annan statistik	110
In English	111
<hr/>	
Summary	111
Many working hours for employees within universities and institutes for higher education	111
Percentage of those who considered that their work demanded a doctorate was lowest outside the academic sector	111
More women than men applied for research grants	111
More common with a postdoctoral employment abroad	111
List of tables	112
List of terms	119

Statistiken med kommentarer

Om undersökningen

Det är första gången som urvalsundersökningen Forskarexaminerades arbetsmarknad genomförs. Syftet med undersökningen är att belysa arbetsmarknaden ur olika aspekter för dem som examinerats från forskarutbildningen. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av personer som examinerades från forskarutbildningen läsåren 1994/95, 1995/96, 1999/00 och 2000/01.

I redovisningen har en sammanslagning gjorts av läsåren 1994/95 och 1995/96 och likaså av läsåren 1999/00 och 2000/01. Anledningen till detta var att få ett tillräckligt stort underlag för att kunna redovisa statistiken på ämnesområde. I de avsnitt som redovisar statistiken på ämnesområde har vissa inte tagits med. Det beror på att underlaget för dessa ämnesområden var för litet.

I redovisningen görs en uppdelningen på tolv ämnesområden. Dessa bygger på den aggregerade nivån av de nationella forskningsämnena.

Redovisningsvariabeln arbetsmarknadssektor skiljer på universitet och högskola, offentlig sektor (exklusive universitet och högskola) samt privat sektor (exklusive universitet och högskola).

Urvalsstorleken i undersökningen var 6 063 personer och statistiken samlades in under april-juni 2003. Svarsfrekvensen var 80 procent.

Huvudsaklig verksamhet

Både bland dem som examinerades 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01 var arbete den klart vanligaste verksamheten. Omkring 90 procent hade ett arbete i april 2003. Den näst vanligaste verksamheten var föräldraledighet.

Andelen som arbetade var något högre bland männen än bland kvinnorna, medan kvinnorna var föräldralediga i större utsträckning än männen. Dessa skillnader var mest framträdande bland dem som examinerades 1999/00-2000/01.

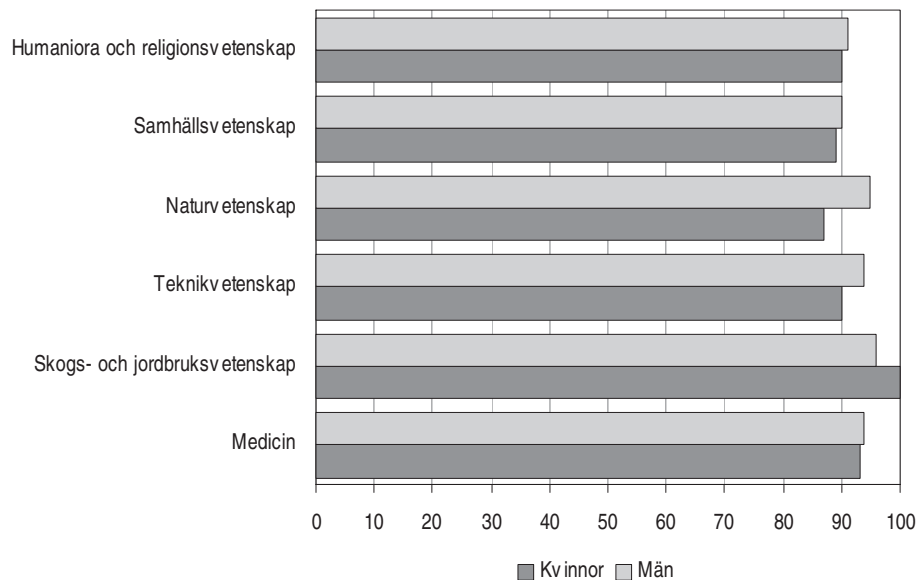
Huvudsaklig verksamhet i april 2003 bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01. Fördelning på examensår och kön. Procent.

Läsår	Kön	Huvudsaklig verksamhet i april 2003.					Totalt antal	
		Arbetade/ Dok.tjänst/ Egen företagare	Arbets- lös	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldra- ledig		Annat
1994/95-	Totalt	93	2	1	0	2	1	3 045
1995/96	Kvinnor	91	2	1	0	4	2	1 013
	Män	94	2	1	0	2	1	2 032
1999/00-	Totalt	90	3	1	1	5	2	4 300
2000/01	Kvinnor	84	3	1	1	10	1	1 718
	Män	94	3	0	1	2	2	2 582

Examinerade 1994/95-1995/96: Nästan alla hade ett arbete

Andelen som hade ett arbete som huvudsaklig verksamhet var relativt lika mellan de olika ämnesområdena. Högst andel hade de som examinerats inom skogs- och jordbruksvetenskap. Inom detta ämnesområde hade 97 procent arbete som huvudsaklig verksamhet. Lägst andel hade de som examinerats inom samhällsvetenskap samt humaniora och religionsvetenskap. Inom dessa ämnesområden uppgav ändå drygt 90 procent att de hade ett arbete. Det var även inom dessa ämnesområden som arbetslösheten var högst. För mer information; se tabell 1a i tabelldelen.

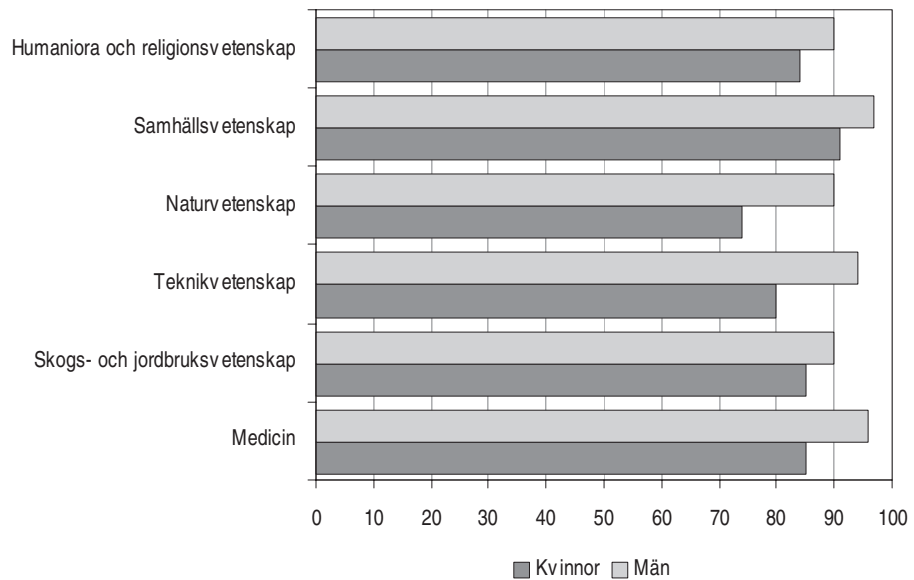
Männen (94%) hade arbete som huvudsaklig verksamhet i något större utsträckning än kvinnorna (91%). Denna skillnad var som störst för dem som examinerades inom naturvetenskap. Anledningen till att männen arbetade i större utsträckning än kvinnorna berodde till stor del på att fler kvinnor var föräldralediga. För mer information; se tabell 1a i tabelldelen.

Andel som i april 2003 hade arbete som huvudsaklig verksamhet bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96. Fördelning på ämnesområde ock kön. Procent.

Examinerade 1999/00-2000/01: Män arbetade i högre grad än kvinnorna

Även bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 var arbete den klart vanligaste verksamheten. Högst andel hade de som examinerades inom samhällsvetenskap (95%). Lägst andel hade de som examinerats inom naturvetenskap (85%). Förklaringen till att de som examinerades inom naturvetenskap hade en så pass låg andel som arbetade, var att föräldraledigheten var högst inom denna grupp. Det var också föräldraledigheten som låg bakom att männen (94%) hade arbete som huvudsaklig verksamhet i större utsträckning än kvinnorna (84%). För mer information; se tabell 1c i tabelldelen.

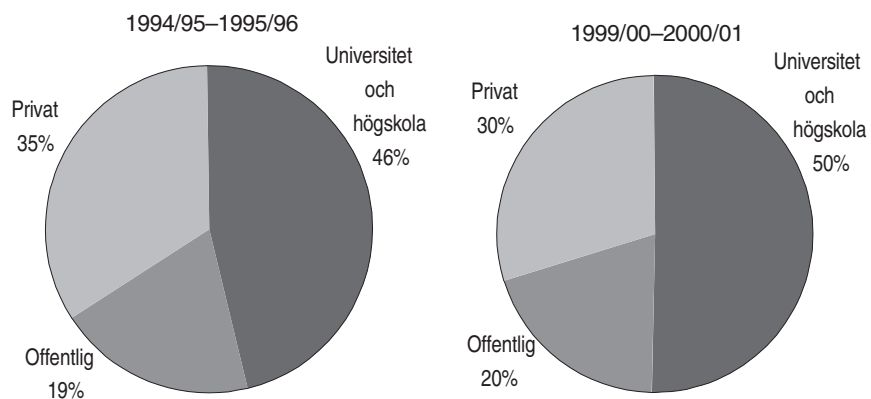
Det var framförallt de som examinerades inom humaniora och religionsvetenskap samt naturvetenskap som hade svårast att få ett arbete. Andelen som var arbetslösa inom dessa grupper var nio procent respektive sex procent. Sett över alla ämnesområden var arbetslösheten lika utbredd bland båda könen (tre procent). För mer information; se tabell 1c i tabelldelen.

Andel som i april 2003 hade arbete som huvudsaklig verksamhet bland de forskarexaminerade läsåren 1999/00-2000/01. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.

Störst andel arbetade inom universitet och högskola

Efter examen fortsätter den största delen av de forskarexaminerade att arbeta inom universitets- och högskolesektorn. Av dem som examinerades 1994/95–1995/96 och hade ett arbete, arbetade 46 procent inom universitet och högskola. Av dem som examinerades 1999/00–2000/01 arbetade en något större andel, 50 procent, inom denna sektor. Inom privat sektor arbetade 35 procent i examenskullen 1994/95–1995/96 och 30 procent av dem i examenskullen 1999/00–2000/01.

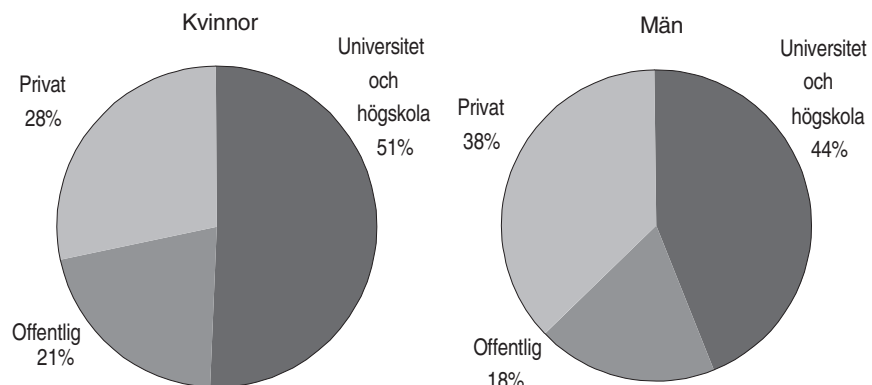
Arbetsmarknadssektor för de forskarexaminerade läsåren 1994/95–1995/96 och 1999/00–2000/01 med arbete i april 2003. Procent



Examinerade 1994/95–1995/96: Fler män än kvinnor arbetade inom privat sektor

För de forskarexaminerade 1994/95–1995/96 arbetade betydligt fler män än kvinnor inom den privata sektorn, 38 procent av männen mot 28 procent av kvinnorna. Kvinnorna arbetade i större utsträckning inom universitet och högskola, 51 procent av kvinnorna mot 44 procent av männen. Inom offentlig sektor arbetade cirka en femtedel av både männen och kvinnorna.

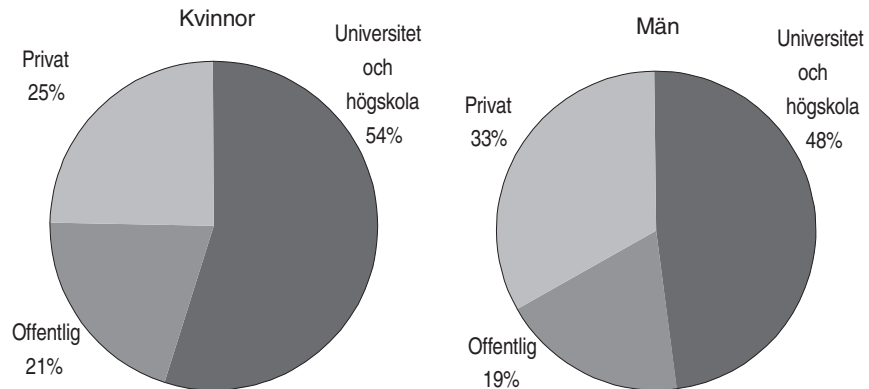
Arbetsmarknadssektor för de forskarexaminerade läsåren 1994/95–1995/96 med arbete i april 2003. Fördelning på kön. Procent.



Examinerade 1999/00–2000/01: Större andel kvinnor än män arbetade inom universitet och högskola

Fördelningen på arbetsmarknadssektor och kön var i stort sett samma för dem som forskarexaminerades 1999/00–2000/01 som för den tidigare examenskullen. För mer information se tabell 2d i tabelldelen.

Arbetsmarknadssektor för de forskarexaminerade läsåren 1999/00–2000/01 med arbete i april 2003. Fördelning på kön. Procent.



Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet

Drygt nio av tio som arbetade inom universitet och högskola hade arbetsuppgifter som innehöll forsknings- och utvecklingsverksamhet. Motsvarande andel bland dem som arbetade i den offentliga och privata sektorn var sju av tio respektive åtta av tio. Detta gällde för båda examensskullarna.

Männen hade mer forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet än kvinnorna. Denna skillnad var störst inom den offentliga sektorn och minst inom universitet och högskola.

Andel som i april 2003 hade forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön.

Arbetsmarknadssektor	Kön	Hade forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet	
		1994/95-1995/96	1999/00-2000/01
Universitet och högskola	Totalt	92	92
	Kvinnor	91	90
	Män	93	93
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	71	72
	Kvinnor	65	66
	Män	74	76
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	78	82
	Kvinnor	76	79
	Män	79	83

Examinerade 1994/95-1995/96: Mest utvecklingsarbete inom den privata sektorn

Notera att endast personer som hade forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet redovisas i detta avsnitt.

Den verksamhet som det ägnades mest tid åt var den som inte innehöll någon forsknings- och utvecklingsverksamhet (annat arbete) över huvudtaget. Detta gällde inom alla arbetsmarknadssektorer, men var tydligast inom den offentliga sektorn. Där ägnades 59 procent av all arbetstid till verksamhet som inte var forsknings- och utvecklingsrelaterad.

De som ägnade mest tid åt grundforskning var de som arbetade inom universitet och högskola – ungefär en fjärdedel av arbetstiden gick åt till grundforskning. Motsvarande andel för dem som arbetade inom offentlig och privat sektor var endast en tjugondel. Här var istället utvecklingsarbete vanligare. Inom den privata sektorn ägnades drygt 40 procent av arbetstiden till utvecklingsarbete. Motsvarande andel inom den offentlig sektor var 19 procent.

Några större skillnader mellan könen förelåg inte.

Andel (genomsnittlig) av arbetstiden som ägnades åt grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

Arbetsmarknadssektor	Kön	Andel av arbetstiden som ägnades åt verksamhet som huvudsakligen var inriktad mot:			
		Grundforskning	Tillämpad forskning	Utvecklingsarbete	Annat arbete
Universitet och högskola	Totalt	26	21	10	44
	Kvinnor	26	20	10	44
	Män	26	21	10	44
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	6	17	19	59
	Kvinnor	5	17	23	55
	Män	6	17	17	61
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	3	20	42	36
	Kvinnor	4	22	38	37
	Män	2	20	43	35

Examinerade 1999/00-2000/01: Mest grundforskning inom universitet och högskola

Notera att endast personer som hade forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet redovisas i detta avsnitt.

Även bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 var det vanligast att arbeta med verksamhet som inte var forsknings- och utvecklingsrelaterad (annat arbete). Detta var som mest påtagligt i den offentliga sektorn.

Tillämpad forskning stod för cirka en femtedel av den totala arbetstiden inom alla arbetsmarknadssektorer. Den forsknings- och utvecklingsverksamhet som skilde sig mest mellan sektorerna var grundforskning och utvecklingsarbete. Det var mycket vanligare att de som arbetade inom universitet och högskola ägnade sig åt grundforskning än de som arbetade inom de övriga sektorerna. De som arbetade inom den privata sektorn ägnade dubbelt så mycket tid till utvecklingsarbete som dem inom den offentliga sektorn och fyra gånger så mycket tid som dem inom universitet och högskola.

Skillnaderna mellan könen var endast marginella.

Andel (genomsnittlig) av arbetstiden som ägnades åt grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete bland de forskarexaminerade läsåren 1999/00-2000/01 Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

Arbetsmarknadssektor	Kön	Andel av arbetstiden som ägnades åt verksamhet som huvudsakligen var inriktad mot:			
		Grundforskning	Tillämpad forskning	Utvecklingsarbete	Annat arbete
Universitet och högskola	Totalt	30	22	11	38
	Kvinnor	29	23	9	39
	Män	30	22	11	37
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	7	18	18	56
	Kvinnor	9	16	20	55
	Män	6	20	17	57
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	4	24	40	32
	Kvinnor	5	26	39	30
	Män	3	23	41	33

Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet

Andelen som arbetade inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot var högst bland dem som hade ett arbete inom den privata sektorn. Tre av tio (något lägre 1999/00-2000/01) av dem som arbetade inom den privata sektorn arbetade inom ett annat ämnesområde. Inom universitet och högskola var det bara sju procent som arbetade inom ett annat område än det som forskarutbildningen var inriktad mot.

Det var mer vanligt att de som examinerades 1994/95-1995/96 arbetade inom ett annat ämnesområde än de som examinerades 1999/00-2000/01. Denna skillnad var som störst inom den privata sektorn (åtta procentenheter).

Inom universitet och högskola samt offentliga sektorn var det något vanligare att kvinnorna arbetade inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot än männen.

Andel som arbetade inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

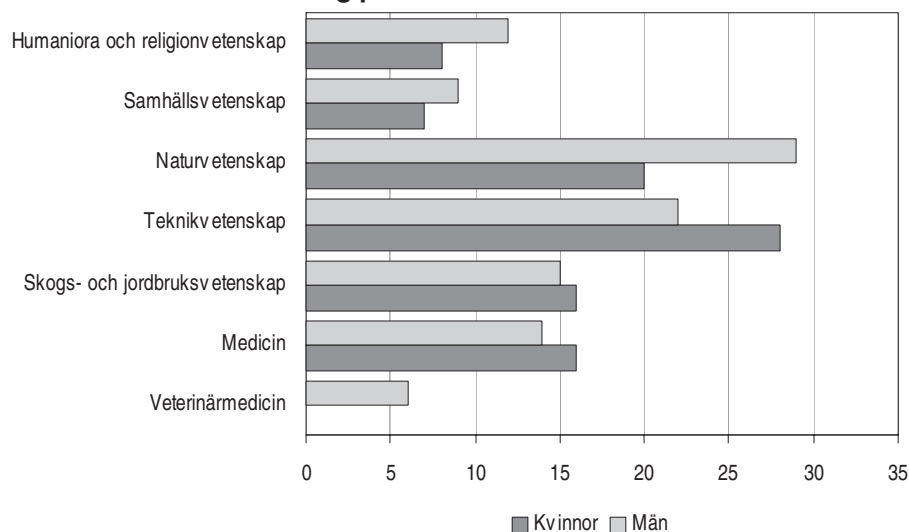
Arbetsmarknadssektor	Kön	Arbetade inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot.	
		1994/95-1995/96	1999/00-2000/01
Universitet och högskola	Totalt	7	7
	Kvinnor	8	8
	Män	6	5
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	20	15
	Kvinnor	21	18
	Män	20	12
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	31	23
	Kvinnor	28	24
	Män	32	22

Examinerade 1994/95-1995/96: En av fyra inom natur- och teknikvetenskap arbetade inom ett annat ämnesområde än vad forskarutbildningen var inriktad mot

Det var i första hand de som examinerades inom natur- och teknikvetenskap som hade ett arbete inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot. En av fyra uppgav att de arbetade inom ett annat område. De som hade lägst andel som arbetade inom ett annat område var de som examinerats inom veterinärmedicin och samhällsvetenskap (tre respektive åtta procent).

Det fanns, totalt sett, inga större skillnader mellan könen. Däremot existerade det skillnader inom de olika ämnesområdena. Exempelvis var andelen som arbetade inom ett annat område högre bland männen än kvinnorna för dem som examinerades inom naturvetenskap och veterinärmedicin. Däremot var situationen den omvända inom teknikvetenskap och medicin.

Andel som arbetade inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.

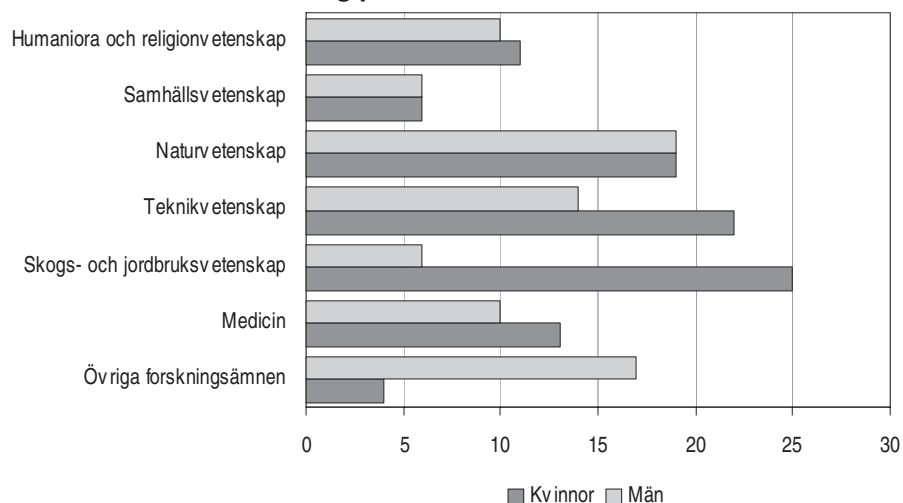


Examinerade 1999/00-2000/01: Andelen som arbetade inom ett annat ämnesområde än vad forskarutbildningen var inriktad mot var lägst inom samhällsvetenskap

Högst andel som arbetade inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot återfanns bland dem som examinerades inom natur- och teknikvetenskap. En av sex arbetade inom ett annat område. De som hade lägst andel som arbetade inom ett annat område var de som examinerades inom samhällsvetenskap (sex procent) och övriga forskningsämnen (sju procent).

Det var relativt stora skillnader mellan könen inom de olika ämnesområdena. Exempelvis arbetade 25 procent av kvinnorna, som examinerades inom ämnesområdet skogs- och jordbruksvetenskap, inom ett annat område än det som forskarutbildningen var inriktad mot. Motsvarande andel bland männen var endast sex procent. Bland dem som examinerades inom ämnesområdet övriga forskningsområden var det istället tvärtom. Här var det vanligare att männen (17%) arbetade inom ett annat område än det som forskarutbildningen var inriktad mot än kvinnorna (4%).

Andel som arbetade inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot bland de forskarexaminerade läsåren 1999/00-2000/01. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.



Arbetsuppgifternas innehåll

Åtta av tio inom universitet och högskola ansåg att de hade arbetsuppgifter som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat i hög eller mycket hög grad. Motsvarande andel inom den offentliga och privata sektorn var omkring sex av tio respektive fyra av tio. Andelen som hade ett arbete som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat i hög eller mycket hög grad var något högre bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 än bland dem som examinerades 1994/95-1995/96. Denna skillnad mellan examenskullarna var som störst inom den offentliga sektorn.

Andel som hade arbetsuppgifter som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat i hög eller mycket hög grad bland de forskar-examinerade läsåren 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

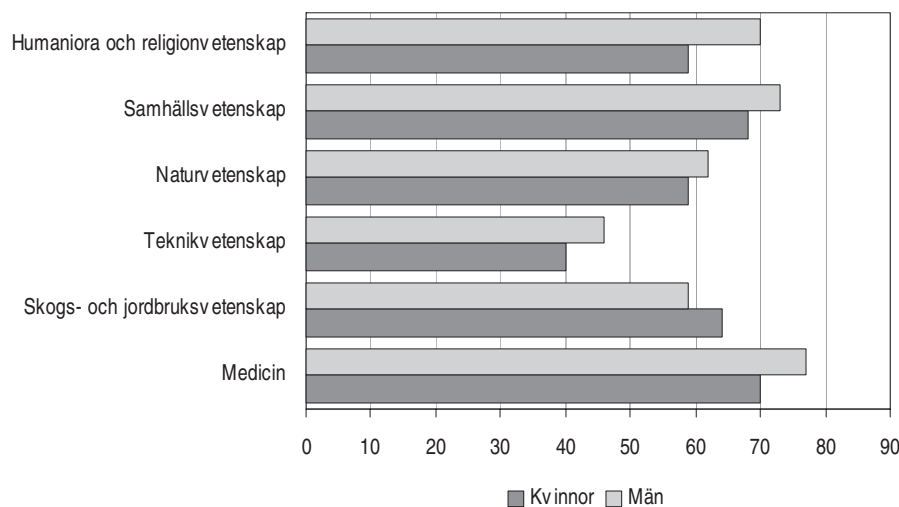
Arbetsmarknadssektor	Kön	Hade arbetsuppgifter som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat i hög eller mycket hög grad	
		1994/95-1995/96	1999/00-2000/01
Universitet och högskola	Totalt	78	80
	Kvinnor	75	81
	Män	79	80
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	59	65
	Kvinnor	54	62
	Män	62	67
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	42	44
	Kvinnor	41	49
	Män	42	42

Examinerade 1994/95-1995/96: Arbetet ställde höga krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat bland dem som examinerades inom medicin

Det var framförallt bland dem som examinerades inom medicin (74%) och samhällsvetenskap (72%) som arbetsuppgifterna ställde höga krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat. Däremot var inte kraven lika höga bland dem som examinerades inom teknikvetenskap. I denna grupp ansåg bara 45 procent att de hade arbetsuppgifter som ställde höga eller mycket höga krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat.

Andelen som ansåg att arbetsuppgifterna ställde höga krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat var något högre bland männen än bland kvinnorna, bortsett från dem som examinerades inom skogs- och jordbruksvetenskap. Detta gällde främst inom humaniora och religionsvetenskap samt medicin. För mer information: se tabell 8.3.a. i tabelldelen.

Andel som hade arbetsuppgifter som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat i hög eller mycket hög grad bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.

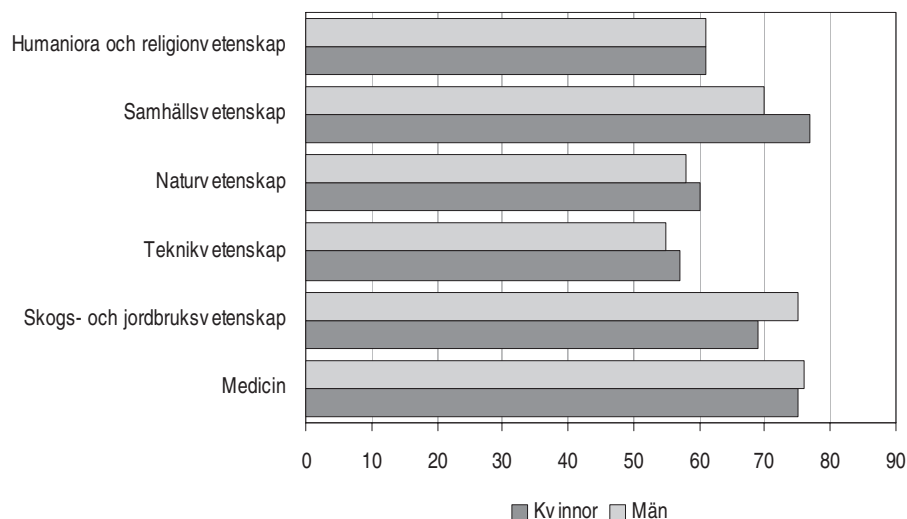


Examinerade 1999/00-2000/01: Kvinnornas arbetsuppgifter ställde högre krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat än männens

Det var främst bland dem som examinerades inom medicin och samhällsvetenskap som arbetsuppgifterna ställde höga krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat. 76 procent av dem som examinerades inom medicin och 73 procent av dem som examinerades inom samhällsvetenskap bedömde att arbetet ställde höga eller mycket höga krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat. Inom teknikvetenskap var motsvarande andel endast 55 procent. För mer information; se tabell 8.3.c i tabelldelen.

Det var något vanligare att kvinnorna (69%) bedömde att de hade arbetsuppgifter som ställde höga krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat än männen (64%). Sett till de olika ämnesområdena gällde detta framförallt bland dem som examinerades inom samhällsvetenskap. Däremot var förhållandena de omvända bland dem som examinerades inom skogs- och jordbruksvetenskap samt medicin. För mer information; se tabell 8.3.c i tabelldelen.

Andel som hade arbetsuppgifter som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat i hög eller mycket hög grad bland de forskarexaminerade läsåren 1999/00-2000/01. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.



Arbetstid en normal arbetsvecka

35 procent av dem som arbetade inom universitet och högskola, och examinerades 1994/95-1995/96, hade en normal arbetsvecka på 51 timmar eller mer. Motsvarande andel inom den privata sektorn var 13 procent. Bland dem som examinerades läsåren 1999/00-2000/01, och var anställda inom universitet och högskola, arbetade 26 procent 51 timmar eller mer.

Andelen som arbetade 51 timmar eller mer var högre bland dem som examinerades 1994/95-1995/96 än bland dem som examinerades 1999/00-2000/01. Undantaget var kvinnorna inom den privata sektorn. Störst skillnad mellan examenskullarna var det inom den offentliga sektorn och minst inom den privata sektorn.

Gemensamt för alla arbetsmarknadssektorer var att männen hade längre arbetsveckor än kvinnorna. För dem som examinerades 1994/95-1995/96 var denna skillnad störst inom den privata sektorn. Däremot var situationen den omvända för dem som examinerades 1999/00-2000/01. Då var skillnaden minst inom den privata sektorn.

Andel som arbetade 51 timmar eller mer en normal arbetsvecka bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

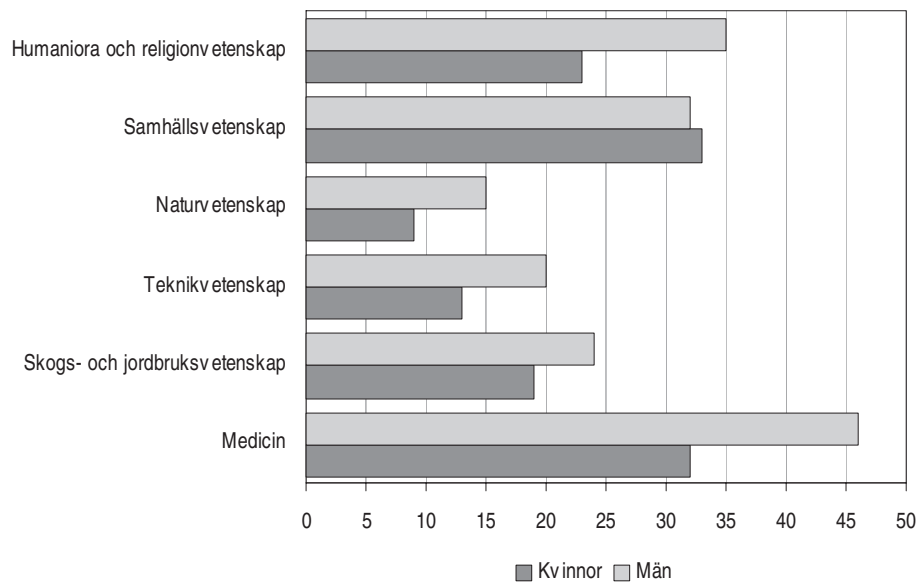
Arbetsmarknadssektor	Kön	Arbetade 51 timmar eller mer en normal arbetsvecka.	
		1994/95- 1995/96	1999/00- 2000/01
Universitet och högskola	Totalt	35	26
	Kvinnor	32	23
	Män	36	29
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	28	18
	Kvinnor	22	14
	Män	30	21
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	13	8
	Kvinnor	5	7
	Män	16	8

Examinerade 1994/95-1995/96: Längst arbetsveckor bland dem som examinerades inom medicin

Längsta arbetsveckan hade de som examinerades inom ämnesområdet medicin. Fyra av tio arbetade 51 timmar eller mer en normal arbetsvecka. Männen (46%) hade längre arbetsveckor i högre utsträckning än kvinnorna (32%). Även bland dem som examinerades inom samhällsvetenskap samt humaniora och religionsvetenskap var andelen som arbetade 51 timmar eller mer hög. Bland dem som examinerades inom humaniora och religionsvetenskap hade männen, i likhet med "medicinarna", längre arbetsveckor än kvinnorna. Detta gällde dock inte för dem som examinerades inom samhällsvetenskap. Här arbetade kvinnorna lika mycket som männen.

Lägst andel som arbetade 51 timmar eller mer var bland dem som examinerades inom naturvetenskap och teknikvetenskap. Inom dessa grupper låg andelen på 14 procent respektive 19 procent. I likhet med de flesta ämnesområden arbetade männen längre arbetsveckor i högre utsträckning än kvinnorna.

Andel som arbetade 51 timmar eller mer en normal arbetsvecka bland de forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.

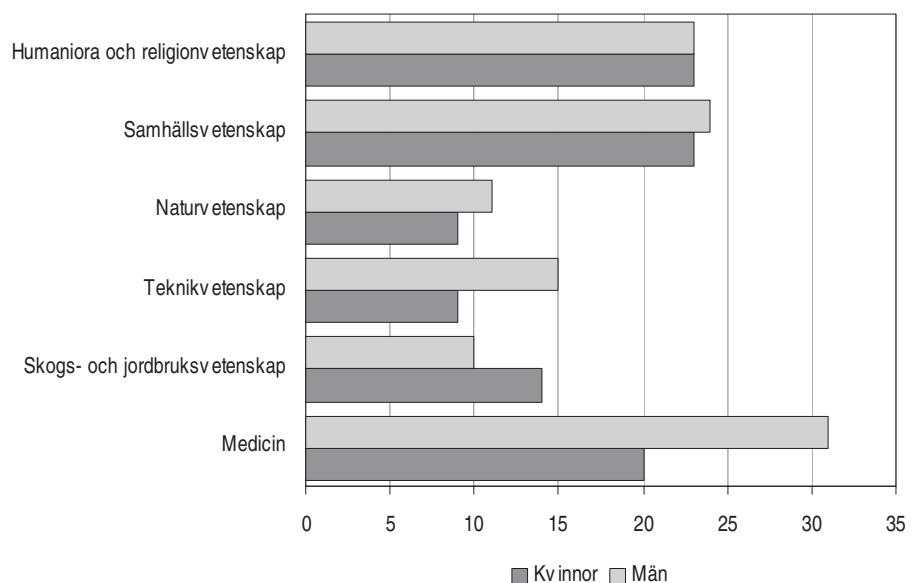


Examinerade 1999/00-2000/01: Männen hade längre arbetsveckor än kvinnorna

De som hade den längsta arbetsveckan var de som examinerades inom medicin, samhällsvetenskap samt humaniora och religionsvetenskap. En av fyra arbetade 51 timmar eller mer. Lägst andel återfanns bland dem som examinerades inom naturvetenskap (10%) och teknikvetenskap (13%). För mer information; se tabell 20 b i tabelldelen.

I likhet med dem som examinerades 1999/00-2000/01 hade männen längre arbetsveckor än kvinnorna. Detta var tydligast bland dem som examinerades inom ämnesområdet medicin. Här arbetade 31 procent av männen 51 timmar eller mer, medan andelen bland kvinnorna var 20 procent.

Andel som arbetar 51 timmar eller mer en normal arbetsvecka bland de forskarexaminerade läsåren 1999/00-2000/01 Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.



Utbildningsnivå/examen tillräcklig för arbetet¹

Mindre än hälften, i både den offentliga och den privata sektorn, ansåg att en doktorsexamen behövdes för att klara av det nuvarande arbetet. Motsvarande andel inom universitet och högskola var drygt åtta av tio. Lägst var andelen bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 och arbetade inom den offentliga sektorn (40%).

Inom den offentliga och privata sektorn var det drygt en tredjedel som ansåg att en grundläggande högskoleutbildning var tillräcklig för att klara av det nuvarande arbetet. Andelen som bedömde att det inte behövdes någon akademisk utbildning alls var endast någon procent (detta gällde inom alla arbetsmarknadssektorer). För mer information; se tabell 16b och 16d.

En jämförelse mellan de båda examenskullarna visar att det var fler som bedömde att en doktorsexamen var nödvändig för att klara av det nuvarande arbetet bland dem som examinerades 1994/95-1995/96 än bland dem som examinerades 1999/00-2000/01. Detta var tydligast inom den offentliga sektorn, och då framförallt bland kvinnorna.

Andel som bedömde att en doktorsexamen behövdes för att klara av nuvarande arbete bland de doktorsexaminerade läsåren 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

Arbetsmarknadssektor	Kön	Doktorsexamen behövdes för att klara av det nuvarande arbetet.	
		1994/95-1995/96	1999/00-2000/01
Universitet och högskola	Totalt	87	83
	Kvinnor	88	84
	Män	87	82
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	47	40
	Kvinnor	48	36
	Män	47	43
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	48	44
	Kvinnor	51	48
	Män	47	43

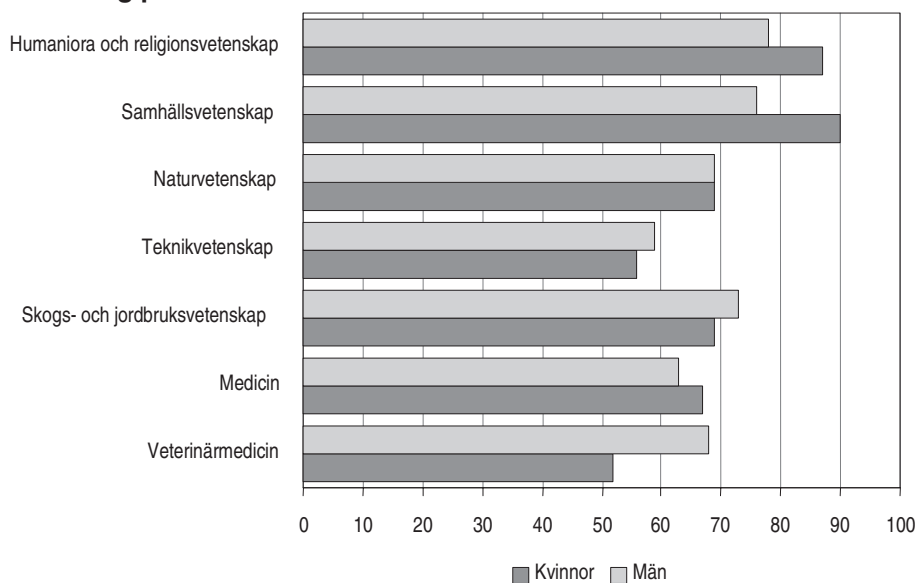
Examinerade 1994/95-1995/96: Endast sex av tio som examinerades inom teknikvetenskap ansåg att arbetet krävde en doktorsexamen

Andelen som bedömde att en doktorsexamen behövdes för att klara av det nuvarande arbetet var högst bland dem som examinerades inom humaniora och religionsvetenskap samt samhällsvetenskap. Åtta av tio ansåg att arbetet krävde en doktorsexamen. Andelen var lägst bland dem som examinerades inom teknikvetenskap och veterinärmedicin. Här var det endast sex av tio som ansåg att arbetet krävde en doktorsexamen.

Det fanns vissa skillnader mellan könen inom de olika ämnesområdena. Till exempel bedömde 90 procent av kvinnorna som examinerades inom samhällsvetenskap att en doktorsexamen behövdes för att klara av det nuvarande arbetet. Motsvarande andel bland männen var 76 procent. Inom veterinärmedicin var det vanligare att männen (68%) ansåg att arbetet krävde en doktorsexamen än kvinnorna (52%).

¹ Det är endast de personer som hade en doktorsexamen som redovisas i detta avsnitt.

Andel som bedömde att en doktorsexamen behövdes för att klara av nuvarande arbete bland de doktorsexaminerade läsåren 1994/95-1995/96. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.

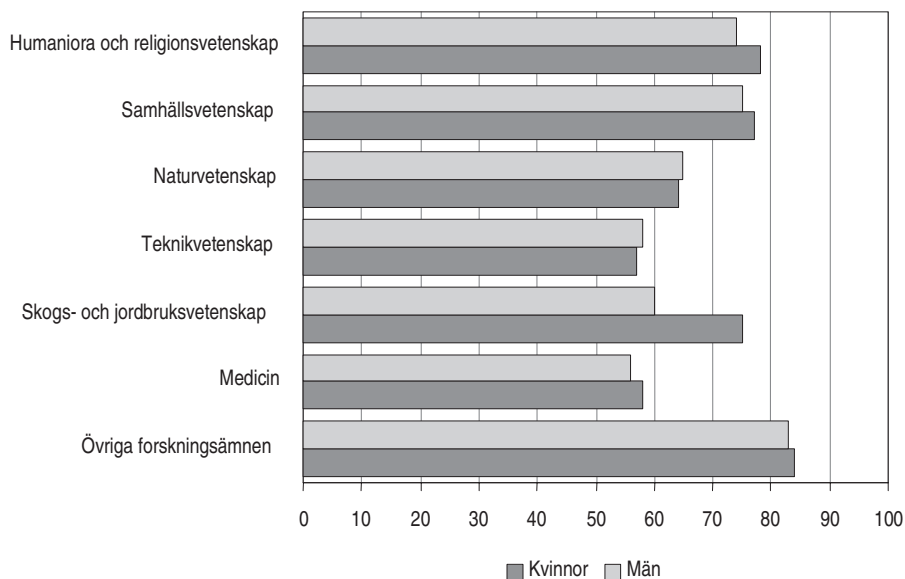


Examinerade 1999/00-2000/01: Sex av tio som examinerades inom medicin ansåg att arbetet krävde en doktorsexamen

Även bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 ansåg många inom humaniora och religionsvetenskap samt samhällsvetenskap att en doktorsexamen behövdes för att klara av det nuvarande arbetet. Högst var emellertid andelen bland dem som examinerades inom övriga forskningsområden (83%). Lägst var andelen bland dem som examinerades inom medicin (57%) och teknikvetenskap (58%).

Det förelåg endast nämnvärda skillnader mellan män och kvinnor bland dem som examinerades inom skogs- och jordbruksvetenskap. Här ansåg kvinnorna (78%) att arbetet krävde en doktorsexamen i högre utsträckning än männen (60%).

Andel som bedömde att en doktorsexamen behövdes för att klara av nuvarande arbete bland de doktorsexaminerade läsåren 1999/00-2000/01. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.



Ansökningar om forskningsanslag²

Examinerade 1994/95–1995/96: Kvinnor sökte forskningsanslag i större utsträckning än män

En stor del av de forskarexaminerade verkade ha för avsikt att fortsätta forska även efter examen. Av de doktorsexaminerade 1994/95–1995/96 hade 69 procent sökt forskningsanslag efter sin doktorsexamen. Kvinnor hade sökt forskningsanslag i högre utsträckning än män, 73 procent respektive 67 procent av männen.

I enkätfrågan preciseras inte om ansökningarna om forskningsanslag gjorts av den svarande själv eller om den svarande ingått i en projektgrupp som lämnat in en gemensam ansökning.

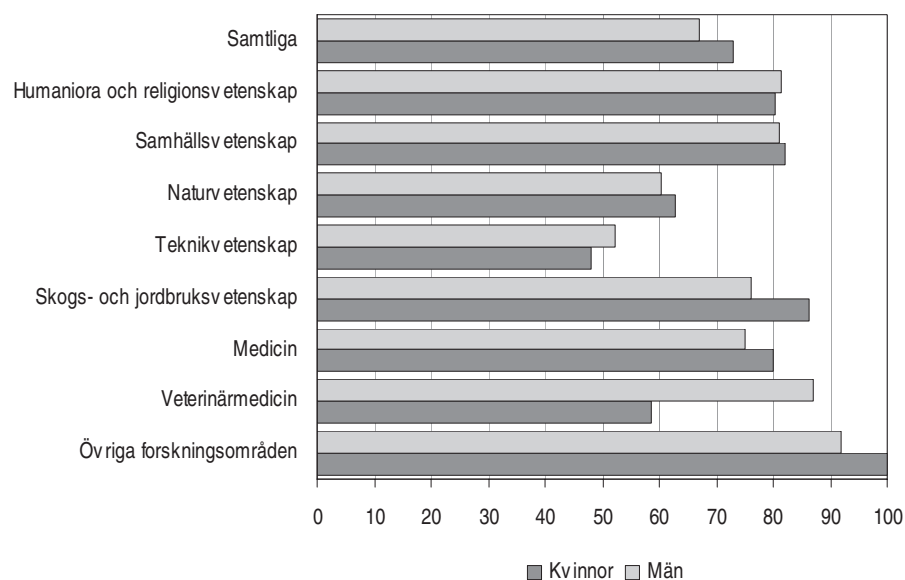
Ensamstående män sökte forskningsanslag i betydligt lägre utsträckning än män som var gifta eller sammanboende. Mellan gifta och ogifta kvinnor fanns inte motsvarande skillnader.

Andel som har sökt forskningsanslag bland de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96. Fördelning på familjeförhållanden och kön. Procent

Civilstånd	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	69	73	67
Gifta / sammanboende	70	72	69
Ensamstående	64	76	56

Vid uppdelning av de doktorsexaminerade efter ämnesområdet för examen så varierar andelen som sökt forskningsanslag. Störst andel som sökt forskningsanslag, 97 procent, fanns bland de med doktorsexamen från gruppen övriga forskningsområden. Hit hör bland annat vårdvetenskap och temaämnen som etnicitet och genus. Lägst andel, 52 procent, fanns bland de examinerade inom teknikvetenskap.

Andel som har sökt forskningsanslag bland de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent



² I detta avsnitt redovisas endast gruppen doktorsexaminerade. De licentiatexaminerade hade i genomsnitt sökt forskningsanslag i betydligt mindre omfattning än de doktorsexaminerade.

Andelen som sökt forskningsanslag varierade stort mellan könen inom några ämnesområden. Bland de examinerade inom odontologi hade 88 procent av kvinnorna mot endast 54 procent av männen sökt forskningsanslag. För de examinerade inom veterinärmedicin var skillnaden nästan lika stor men där hade 87 procent av männen mot endast 59 procent av kvinnorna sökt forskningsanslag.

Examinerade 1999/00–2000/01: Ensamstående män söker forskningsanslag i lägst utsträckning

Bland dem som doktorsexaminerades mellan 1999/00–2000/01 hade 62 procent sökt forskningsanslag efter examen. Vid jämförelse med examensgruppen från 1994/95–1995/96 var skillnaden mellan könen inte lika stor.

Även för de doktorsexaminerade 1999/00–2000/01 fanns skillnader bland andelen som sökte forskningsanslag vid en uppdelning på civilstånd. Ensamstående män sökte forskningsanslag i lägre utsträckning än män som var gifta eller sammanboende. Detta gällde även för kvinnor om än inte i lika stor utsträckning.

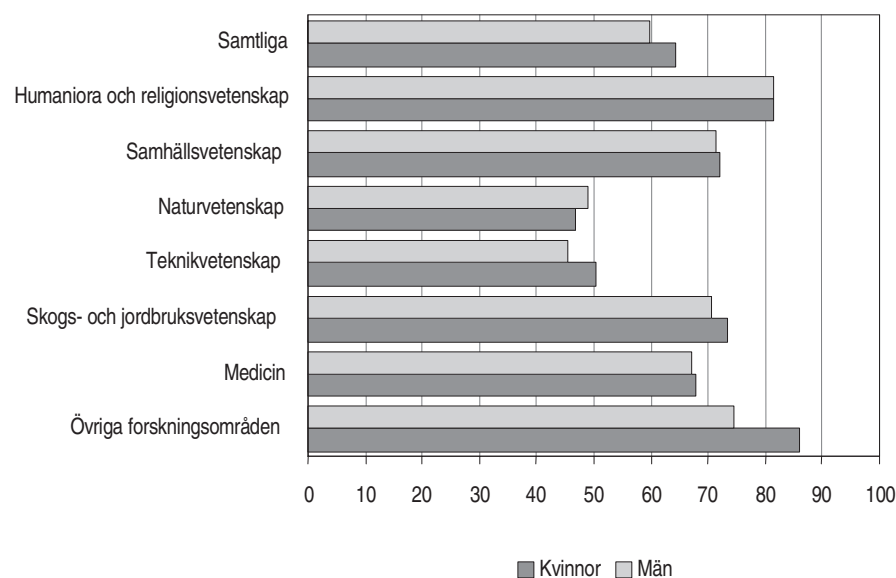
Kvinnor utan barn hade sökt forskningsanslag i större utsträckning än kvinnor med barn medan det motsatta förhållandet rådde för män.

Andel som har sökt forskningsanslag bland de doktorsexaminerade läsåren 1999/00–2000/01. Fördelning på familjeförhållanden och kön. Procent

Civilstånd/ föräldraskap	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	62	64	60
Gifta / sammanboende	62	65	61
Ensamstående	59	62	56
Har inga barn	61	66	58
Har barn (0-16 år)	62	63	61

Även för de examinerade 1999/00–2000/01 varierade benägenheten att söka forskningsanslag stort mellan olika examensområden. Störst andel fanns, liksom för den tidigare examenskullen, bland dem med examen från gruppen övriga forskningsområden. Lägst andel fanns bland dem med examen i teknikvetenskap och naturvetenskap. För mer information: se tabell 12 i tabelldelen.

Andel som har sökt forskningsanslag bland de doktorsexaminerade läsåren 1999/00–2000/01. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent



Fördelning av forskningsanslag

Examinerade 1994/95–1995/96: Kvinnor hade en högre ”success rate”

I snitt hade de doktorsexaminerade 1994/95–1995/96 som sökt forskningsanslag sökt cirka 10 stycken efter sin forskarexamen. Kvinnor hade sökt något fler än män. Flest forskningsanslag, i genomsnitt 15 stycken, hade de från medicinskt ämnesområde sökt efter sin examen. Lägst antal forskningsanslag, i genomsnitt 5 stycken, hade de examinerade från humaniora och religionsvetenskap sökt. För mer information: se tabell 12a i tabelldelen.

Hur många forskningsanslag de doktorsexaminerade i genomsnitt sökt säger emellertid inte något om hur resultatet har utfallit. Det mått som brukar användas för att mäta resultatet av sökandet är så kallad ”success rate”. Detta beräknas genom att det beviljade antalet anslag delas med det totala antalet sökta anslag. Denna kvot blir då ett mått på hur framgångsrikt sökandet av forskningsanslag är.

För samtliga doktorsexaminerade 1994/95–1995/96 var ”success rate” 47 procent. Kvinnor hade en högre ”success rate” än män, 49 procent respektive 44 procent.

De doktorsexaminerade inom medicin var de som mest framgångsrikt sökt forskningsanslag, deras ”success rate” var 51 procent. Lägst ”success rate”, 38 procent, hade de doktorsexaminerade från samhällsvetenskap.

Störst skillnad i ”success rate” mellan kvinnor och män fanns mellan doktorsexaminerade från skogs- och jordbruksvetenskap. Där hade männen en ”success rate” på 29 procent medan kvinnornas låg på 52 procent. Minst skillnad i ”success rate” hade de doktorsexaminerade i humaniora och religionsvetenskap, där skilde det endast två procentenheter mellan könen.

Antalet beviljade forskningsanslag i relation till antalet sökta forskningsanslag (”success rate”) bland de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.

Ämnesområde för examen	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	47	49	44
Humaniora och religionsvetenskap	41	40	42
Samhällsvetenskap	38	31	41
Naturvetenskap	45	47	44
Teknikvetenskap	40	35	41
Skogs- och jordbruksvetenskap	42	52	29
Medicin	51	55	49
Veterinärmedicin	42	50	38
Övriga forskningsområden	39	45	31

Examinerade 1999/00–2000/01: Ingen skillnad mellan män och kvinnors ”success rate”

De som doktorsexaminerades 1999/00–2000/01 har haft färre år på sig att söka forskningsanslag och har därmed också lägre antal sökta anslag. I genomsnitt hade de doktorsexaminerade från denna examenskull sökt fem forskningsanslag. Kvinnor hade sökt fler än män, fem mot fyra.

För samtliga doktorsexaminerade 1999/00–2000/01 var ”success rate” 41 procent. Att deras ”success rate” är lägre än examenskullen 1994/95–1995/96 beror troligen på att de är yngre och inte kommit lika långt i karriären.

För dem som doktorsexaminerades 1999/00–2000/01 hade kvinnor och män en lika hög ”success rate”, 40 procent.

Störst skillnad i "success rate" mellan kvinnor och män fanns mellan doktors-examinerade från teknikvetenskap. Där hade männen en "success rate" på 47 procent medan kvinnornas låg på 35 procent. Minst skillnad i "success rate" hade de doktorsexaminerade i humaniora och religionsvetenskap, där skilde det endast två procentenheter mellan könen.

Antalet beviljade forskningsanslag i relation till antalet sökta forskningsanslag ("success rate") bland de doktorsexaminerade läsåren 1999/00–2000/01. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.

Ämnesområde för examen	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	41	40	40
Humaniora och religionsvetenskap	30	32	30
Samhällsvetenskap	37	33	41
Naturvetenskap	30	30	33
Teknikvetenskap	45	35	47
Skogs- och jordbruksvetenskap	34	33	36
Medicin	47	49	44
Veterinärmedicin	53	53	..
Övriga forskningsområden	42	42	38

Tidigare forskning på området (se exempelvis artikeln Kvinnor, forskning och karriärhinder ur Det nya forskningslandskapet) antyder skillnader till kvinnors nackdel i fördelningen av forskningsanslag. De studierna baseras emellertid på de ansökningar om forskningsanslag som inkommit till forskningsråden. Om en projektgrupp med både manliga och kvinnliga deltagare lämnar in en ansökning om forskningsanslag så är det förmodligen den som har högst befattning som står för ansökningen och betydligt fler män än kvinnor har höga befattningar. I enkätfrågan preciseras inte om den svarande deltagit i en projektgrupp eller sökt forskningsanslag själv.

Post doc-tjänster³

Post doc-tjänster är till för att nyexaminerade doktorer skall få möjlighet att vidareutbilda sig som forskare. Finansieringen av tjänsterna sker ofta via stipendier.

Examinerade 1994/95–1995/96: Vanligast med post doc-tjänster bland de examinerade från naturvetenskap

Andelen som efter sin examen har haft en post doc-tjänst var 38 procent av de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96. Det var vanligare att ha haft en post doc-tjänst utomlands än i Sverige, 22 procent hade tjänstgjort utomlands mot 16 procent i Sverige. En större andel män, 24 procent, än kvinnor, 19 procent, hade haft en post doc-tjänst utomlands.

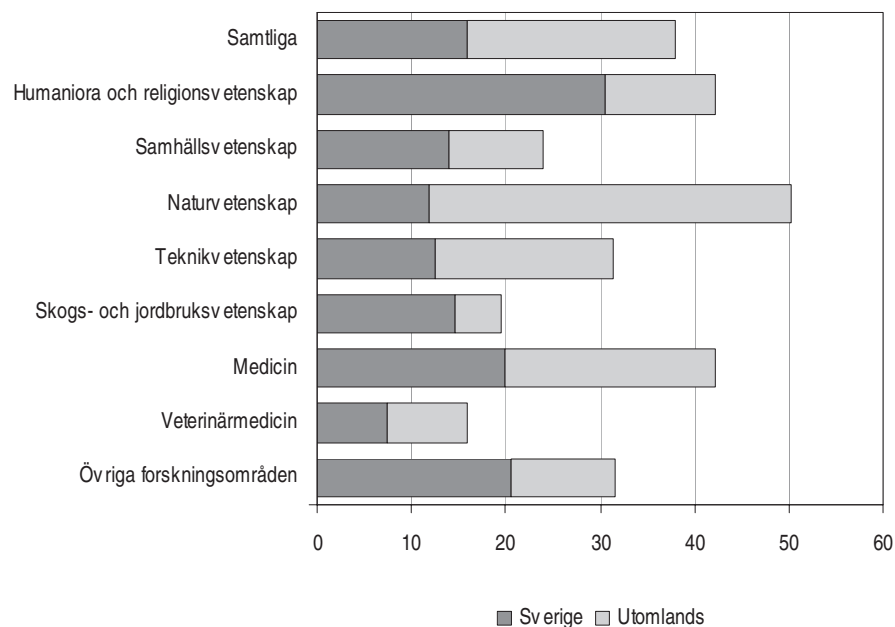
Andel som innehaft en post doc-tjänst bland de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96 i Sverige och utomlands. Fördelning på kön. Procent.

	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	38	36	40
i Sverige	16	17	16
utomlands	22	19	24

Vid uppdelning på ämnesområde varierar andelen som haft en post doc-tjänst stort. Av de doktorsexaminerade från naturvetenskap hade 50 procent innehaft en post doc-tjänst medan det inom veterinärmedicin endast var 16 procent som innehaft en sådan tjänst.

Naturvetenskap var det ämnesområdet där den största delen doktorsexaminerade hade haft en post doc-tjänst utomlands.

Andel som innehaft en post doc-tjänst bland de doktorsexaminerade läsåren 1994/95–1995/96 i Sverige eller utomlands. Fördelning på ämnesområde. Procent.



³ I detta avsnitt redovisas endast gruppen doktorsexaminerade. De licentiatexaminerade hade i genomsnitt sökt forskningsanslag i betydligt mindre omfattning än de doktorsexaminerade.

Examinerade 1999/00–2000/01: Lika vanligt med post doc-tjänster för kvinnor och män

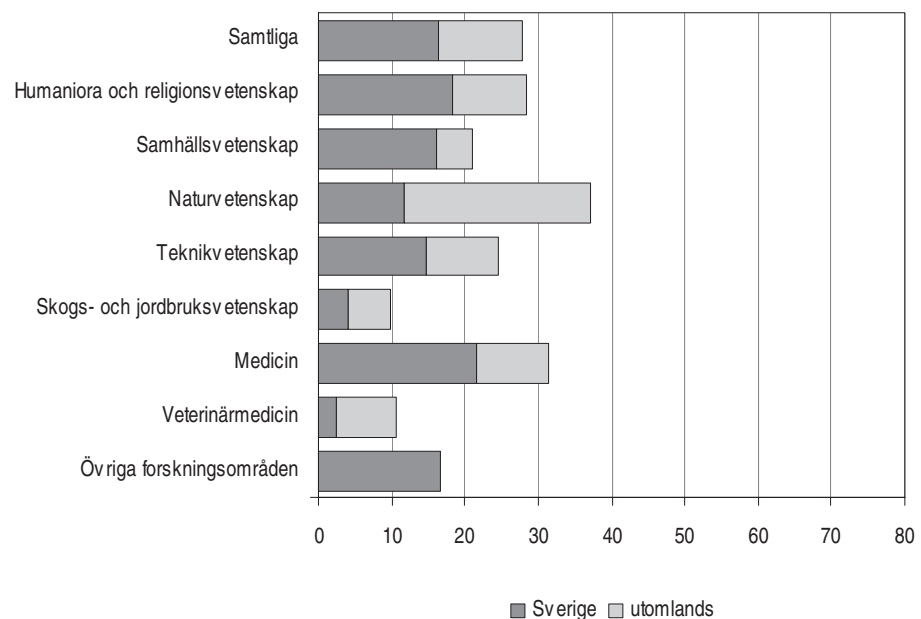
Andelen som innehaft en post doc-tjänst bland de doktorsexaminerade 1999/00–2000/01 var 28 procent och det fanns ingen skillnad mellan kvinnor och män. En större andel av de doktorsexaminerade, 16 procent, hade innehaft en post doc-tjänst i Sverige än utomlands, 11 procent.

Andel som innehaft en post doc-tjänst bland de doktorsexaminerade läsåren 1999/00–2000/01 i Sverige och utomlands. Procent.

	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	28	28	28
i Sverige	16	18	16
utomlands	11	10	12

Naturvetenskap var det ämnesområdet där den största andelen av de doktorsexaminerade hade innehaft en post doc-tjänst. De tjänsterna var till stor del förlagda utomlands. Medicin var det ämnesområdet där den största andelen av de doktorsexaminerade hade haft en post doc-tjänst i Sverige. För mer information: se tabell 13 i tabelldelen.

Andel som innehaft en post doc-tjänst bland de doktorsexaminerade läsåren 1999/00–2000/01 i Sverige eller utomlands. Fördelning på ämnesområde. Procent.



Önskad arbetsmarknadssektor

De som var mest nöjda med valet av arbetsmarknadssektor var de som arbetade inom den privata sektorn. Åtta av tio av dem som arbetade inom den privata sektorn skulle, om de fick välja helt fritt, fortsätta att arbeta inom samma sektor. Motsvarande andel för dem som arbetade inom högskola och universitet samt offentliga sektorn var drygt sex av tio respektive tre av tio. Den grupp som var minst nöjd med sitt val av arbetsmarknadssektor var de kvinnor som arbetade inom den offentliga sektorn och examinerades 1994/95-1995/96. Här var det bara två av tio som skulle arbeta kvar inom nuvarande arbetsmarknadssektor om de skulle få välja helt fritt.

Det var tydligt att intresset att arbeta inom den offentliga sektorn var litet. Av dem som arbetade inom högskola och universitet samt den privata sektor i april 2003 och som ville byta arbetsmarknadssektor var det bara några få procent som skulle välja att arbeta inom den offentliga sektorn. Det var också inom den offentliga sektorn som de flesta osäkra fanns. Ungefär var fjärde som i april 2003 arbetade inom den offentliga sektorn visste inte vilken sektor de skulle vilja arbeta inom om de fick välja helt fritt. Motsvarande andel inom den privata sektorn var en av tio. För mer information; se tabell 16 b och 16 d i tabelldelen.

Några större skillnader mellan examenskullarna och mellan könen fanns inte.

Andel som skulle arbeta kvar inom samma arbetsmarknadssektor som de arbetade inom i april 2003 om de fick välja helt fritt. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

Arbetsmarknadssektor	Kön	Skulle arbeta kvar i nuvarande arbetsmarknadssektor om man fick välja helt fritt	
		1994/95-1995/96	1999/00-2000/01
Universitet och högskola	Totalt	65	63
	Kvinnor	64	60
	Män	65	64
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	29	33
	Kvinnor	22	30
	Män	33	31
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	80	79
	Kvinnor	81	76
	Män	79	80

Viljan att påbörja en forskarutbildning idag⁴

Åtta av tio som arbetade inom universitet och högskola skulle påbörja en forskarutbildning om valet skulle ske idag. För dem som arbetade inom den offentliga och privata sektorn var motsvarande andel drygt sju av tio.

Männen sade sig vara mer intresserade att påbörja en forskarutbildning än kvinnorna. Detta gällde för båda examenskullarna och inom alla arbetsmarknadssektorer. Enda undantaget var bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 och arbetade inom den offentliga sektorn. Här var det vanligare att kvinnorna (77%) kunde tänka sig att påbörja en forskarutbildning, om valet skulle ske idag, än männen (70%).

Forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96 och 1999/00-2000/01. Andel som skulle påbörja en forskarutbildning om valet skulle ske idag. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Procent.

Arbetsmarknadssektor	Kön	Skulle påbörja en forskarutbildning om valet skulle ske idag	
		1994/95-1995/96	1999/00-2000/01
Universitet och högskola	Totalt	81	79
	Kvinnor	77	75
	Män	83	82
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	71	73
	Kvinnor	67	77
	Män	74	70
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	74	72
	Kvinnor	72	69
	Män	75	74

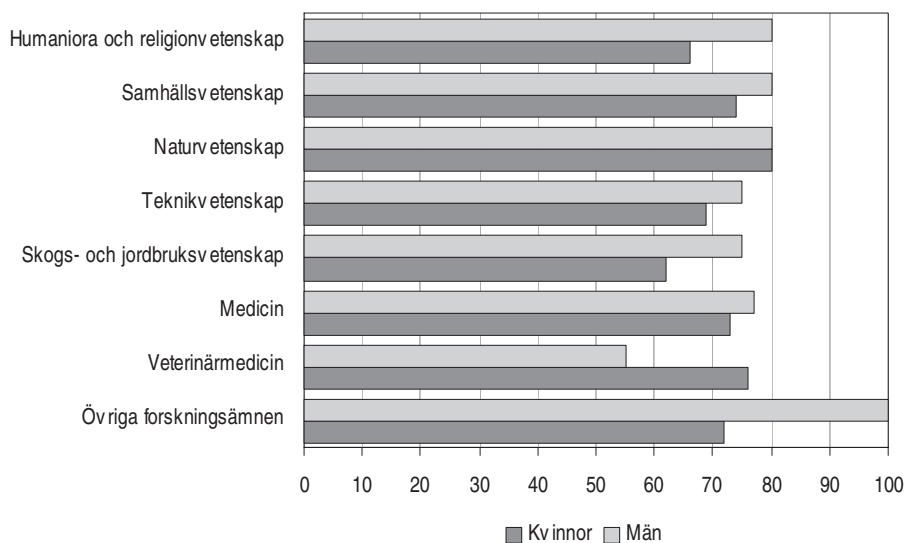
Examinerade 1994/95-1995/96: Tre av fyra skulle påbörja en forskarutbildning om valet skulle ske idag

Alla män som examinerades inom ämnesområdet övriga forskningsområden skulle påbörja en forskarutbildning om valet skulle ske idag. Det var i särklass den högsta andelen. Det var också inom detta ämnesområde som skillnaden mellan könen var som störst. Motsvarande andel bland kvinnorna var 72 procent. Andelen som kunde tänka sig att påbörja en forskarutbildning var även hög bland dem som examinerades inom naturvetenskap, samhällsvetenskap samt humaniora och religionsvetenskap. För de två sistnämnda ämnesområdena var det framförallt männen som kunde tänka sig att påbörja en forskarutbildning. I dessa grupper låg andelen på åtta av tio.

Lägst andel som kunde tänka sig att påbörja en forskarutbildning, om valet skulle ske idag, fanns bland dem som examinerades inom veterinärmedicin (67%) och samhällsvetenskap (70%). Till skillnad från de flesta ämnesområden var andelen som kunde tänka sig påbörja en forskarutbildning lägre bland männen än kvinnorna inom veterinärmedicin. Här låg andelen bara på 55 procent bland männen, medan den var 76 procent bland kvinnorna.

⁴ Analysen av resultatet i detta avsnitt bör göras med viss försiktighet. Det finns två anledningar till detta. Den första är att en del av de svarande (cirka sju procent) tog hänsyn till sin nuvarande levnadssituation (barn, ekonomi m.m) i sitt ställningstagande. Detta var inte syftet med frågeställningen och kan därför ha påverkat hur de svarade på frågan. Den andra anledningen är att vissa personer tyckte att deras svar inte var så klart som ett ja eller nej innebär. De svarade istället med en viss restriktion (ja, men eller nej, men....). Om det hade funnits ytterligare svarsalternativ som beaktade denna tveksamhet skulle resultatet kunnat ha blivit annorlunda.

Forskarexaminerade läsåren 1994/95-1995/96. Andel som skulle påbörja en forskarutbildning om valet skulle ske idag. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.



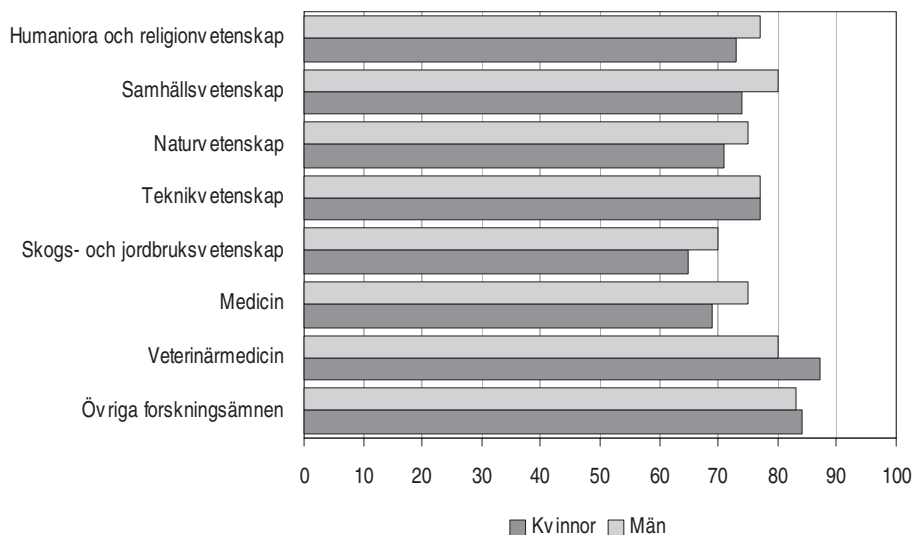
Examinerade 1999/00-2000/01: Intresset för att börja en forskarutbildning, om valet skulle ske idag, var lägst inom skogs- och jordbruksvetenskap

Andelen som skulle påbörja en forskarutbildning, om valet skulle ske idag, inom veterinärmedicin var mycket högre bland dem som examinerades 1999/00-2000/01 än bland dem som examinerades 1994/95-1995/96. Bland dem som examinerades 1994/95-1995/96 var andelen 67 procent, medan den var 85 procent bland dem som examinerades 1999/00-2000/01. Det var främst männen som bidrog till denna ökning. Emellertid var det fortfarande vanligare att kvinnorna (87%) kunde tänka sig att påbörja en forskarutbildning än männen (80%).

Förutom ämnesområdet veterinärmedicin var mönstret ganska lika mellan examenskullarna. Störst intresse för att påbörja en forskarutbildning, om valet skulle ske idag, återfanns bland dem examinerades inom övriga forskningsområden och samhällsvetenskap (samt veterinärmedicin). Lägst intresse fanns bland dem som examinerades inom skogs- och jordbruksvetenskap.

Några större skillnader mellan könen förelåg inte.

Forskarexaminerade åren 1999/00-2000/01. Andel som skulle påbörja en forskarutbildning om valet skulle ske idag. Fördelning på ämnesområde och kön. Procent.



Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Huvudsaklig verksamhet under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

1a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Main activities during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ Ämnesområde		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 31 mars-6 april 2003.							Totalt antal
		Arbetade/ Dok.tjänst/ Egen före- tagare	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Arbetslös	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldra- ledig	Annat	
Samtliga	Totalt	93 ± 1	0 ± 0	2 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	2 ± 0	1 ± 0	3 045
	Kvinnor	91 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	4 ± 1	2 ± 1	1 013
	Män	94 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	2 ± 0	1 ± 0	2 032
Doktors- examinerade	Totalt	94 ± 1	0 ± 0	2 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	2 ± 0	1 ± 0	2 565
	Kvinnor	93 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	3 ± 1	1 ± 1	854
	Män	94 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	1 711
Licentiat- examinerade	Totalt	89 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	2 ± 1	480
	Kvinnor	84 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	9 ± 2	4 ± 2	159
	Män	92 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	321
Humaniora och religions- vetenskap	Totalt	91 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	224
	Kvinnor	90 ± 3	0 ± 0	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	85
	Män	91 ± 3	1 ± 1	4 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	139
Rättsveten- skap /juridik	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	24
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	16
Samhälls- vetenskap	Totalt	90 ± 2	0 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	3 ± 1	357
	Kvinnor	89 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	4 ± 3	131
	Män	90 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	3 ± 2	3 ± 1	226
Matematik	Totalt	95 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	58
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	96 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	0 ± 0	48
Natur- vetenskap	Totalt	92 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	613
	Kvinnor	87 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	7 ± 2	0 ± 0	203
	Män	95 ± 1	0 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	410
Teknik- vetenskap	Totalt	93 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	778
	Kvinnor	90 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	2 ± 1	158
	Män	94 ± 2	1 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	620

1a. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 31 mars-6 april 2003.							Totalt antal
		Arbetade/ Dok.tjänst/ Egen före- tagare	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Arbetslös	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldra- ledig	Annat	
Skogs- och jordbruks- vetenskap	Totalt	97 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	82
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	29
	Män	96 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	53
Medicin	Totalt	94 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	754
	Kvinnor	93 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	302
	Män	94 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	452
Odontologi	Totalt	97 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	49
	Kvinnor	95 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	27
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	22
Farmaci	Totalt	96 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	31
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinär- medicin	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	37
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Övriga forsknings- områden	Totalt	97 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	38
	Kvinnor	95 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	26
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

1b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Huvudsaklig verksamhet under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

1b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Main activities during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

1c. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 31 mars-6 april 2003.							Totalt antal
		Arbetade/ dok.tjänst/ egen före- tagare	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Arbetslös	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldra- ledig	Annat	
Veterinär- medicin	Totalt	90 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 3	0 ± 0	47
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	35
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forsknings- områden	Totalt	96 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	68
	Kvinnor	98 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

1d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Huvudsaklig verksamhet under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

1d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Main activities during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

2a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

2a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingick det forsknings- och utvecklingsverksamhet i ditt arbete?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga	Totalt	83	± 1	16	± 1	1	± 0	2 941
	Kvinnor	81	± 1	18	± 1	1	± 0	974
	Män	84	± 1	15	± 1	1	± 0	1 967
Doktorsexaminerade	Totalt	86	± 1	13	± 1	1	± 0	2 484
	Kvinnor	85	± 1	14	± 1	2	± 0	825
	Män	87	± 1	12	± 1	1	± 0	1 659
Licentiatexaminerade	Totalt	64	± 3	35	± 3	1	± 1	457
	Kvinnor	57	± 4	43	± 4	0	± 0	149
	Män	67	± 3	31	± 3	2	± 1	308
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	81	± 3	17	± 3	2	± 1	205
	Kvinnor	80	± 4	16	± 4	4	± 1	77
	Män	82	± 4	18	± 4	0	± 0	128
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	86	± 11	14	± 11	0	± 0	24
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	8
	Män	79	± 16	21	± 16	0	± 0	16
Samhällsvetenskap	Totalt	85	± 2	14	± 2	1	± 1	337
	Kvinnor	79	± 4	19	± 3	2	± 1	124
	Män	88	± 3	11	± 3	1	± 1	213
Matematik	Totalt	86	± 5	14	± 5	0	± 0	58
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	10
	Män	90	± 6	10	± 6	0	± 0	48
Naturvetenskap	Totalt	83	± 2	17	± 2	1	± 0	591
	Kvinnor	83	± 3	16	± 3	1	± 1	193
	Män	83	± 3	17	± 3	1	± 1	398
Teknikvetenskap	Totalt	83	± 2	17	± 2	0	± 0	750
	Kvinnor	76	± 4	24	± 4	0	± 0	154
	Män	85	± 2	15	± 2	0	± 0	595
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	76	± 4	24	± 4	0	± 0	81
	Kvinnor	76	± 6	24	± 6	0	± 0	29
	Män	76	± 6	24	± 6	0	± 0	52
Medicin	Totalt	84	± 2	15	± 2	2	± 1	742
	Kvinnor	82	± 3	16	± 3	2	± 1	294
	Män	85	± 3	14	± 3	1	± 1	448
Odontologi	Totalt	71	± 9	27	± 8	3	± 3	49
	Kvinnor	84	± 9	16	± 9	0	± 0	27
	Män	54	± 16	39	± 15	6	± 8	22
Farmaci	Totalt	75	± 15	26	± 15	0	± 0	31
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	14
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	76	± 4	21	± 4	3	± 0	37
	Kvinnor	82	± 7	18	± 7	0	± 0	20
	Män	70	± 4	24	± 4	6	± 0	17
Övriga forskningsområden	Totalt	85	± 4	12	± 4	3	± 1	37
	Kvinnor	86	± 5	14	± 5	0	± 0	25
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	12

2b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

2b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Ingick det forsknings- och utvecklingsverksamhet i ditt arbete?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Universitet och högskola	Totalt	92	± 1	7	± 1	1	± 0	1 340
	Kvinnor	91	± 1	8	± 1	1	± 0	486
	Män	93	± 1	7	± 1	0	± 0	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	71	± 3	29	± 3	0	± 0	560
	Kvinnor	65	± 4	35	± 4	0	± 0	203
	Män	74	± 3	26	± 3	0	± 0	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	78	± 2	21	± 2	1	± 0	1 002
	Kvinnor	76	± 3	23	± 3	1	± 1	273
	Män	79	± 2	20	± 2	1	± 0	730

2c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-%konfidensintervall. Procent.

2c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingick det forsknings- och utvecklingsverksamhet i ditt arbete?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga	Totalt	84	± 1	15	± 1	1	± 0	4 101
	Kvinnor	82	± 1	17	± 1	1	± 0	1 608
	Män	86	± 1	14	± 1	1	± 0	2 493
Doktorsexaminerade	Totalt	86	± 1	13	± 1	1	± 0	3 622
	Kvinnor	84	± 1	15	± 1	1	± 0	1 418
	Män	88	± 1	11	± 1	1	± 0	2 204
Licentiatexaminerade	Totalt	68	± 2	31	± 2	1	± 1	479
	Kvinnor	66	± 3	31	± 3	3	± 1	190
	Män	69	± 3	31	± 3	0	± 0	289
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	81	± 2	18	± 2	2	± 1	349
	Kvinnor	80	± 3	19	± 3	2	± 1	147
	Män	81	± 3	17	± 2	2	± 1	203
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	84	± 7	16	± 7	0	± 0	32
	Kvinnor	83	± 9	17	± 9	0	± 0	15
	Män	86	± 11	14	± 11	0	± 0	17
Samhällsvetenskap	Totalt	87	± 2	12	± 1	1	± 1	587
	Kvinnor	80	± 3	18	± 2	2	± 1	247
	Män	92	± 2	7	± 2	1	± 1	340
Matematik	Totalt	77	± 10	23	± 10	0	± 0	85
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	12
	Män	76	± 11	24	± 11	0	± 0	73

2c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Ingick det forsknings- och utvecklingsverksamhet i ditt arbete?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Naturvetenskap	Totalt	81	± 2	19	± 2	1	± 0	653
	Kvinnor	71	± 3	28	± 3	1	± 1	246
	Män	86	± 2	14	± 2	0	± 0	407
Teknikvetenskap	Totalt	86	± 2	14	± 2	1	± 0	941
	Kvinnor	82	± 3	17	± 3	1	± 1	215
	Män	87	± 2	13	± 2	1	± 1	726
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	83	± 2	17	± 2	0	± 0	104
	Kvinnor	75	± 4	25	± 4	0	± 0	45
	Män	89	± 3	11	± 3	0	± 0	59
Medicin	Totalt	84	± 2	15	± 2	1	± 1	1 146
	Kvinnor	85	± 3	14	± 3	1	± 1	544
	Män	84	± 3	16	± 3	0	± 1	602
Odontologi	Totalt	81	± 10	19	± 10	0	± 0	47
	Kvinnor	84	± 10	16	± 10	0	± 0	25
	Män	77	± 18	24	± 18	0	± 0	22
Farmaci	Totalt	91	± 7	9	± 7	0	± 0	44
	Kvinnor	100	± 0	0	± 0	0	± 0	25
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	19
Veterinärmedicin	Totalt	82	± 5	15	± 4	2	± 1	46
	Kvinnor	83	± 5	14	± 5	3	± 2	34
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	12
Övriga forskningsområden	Totalt	98	± 2	2	± 2	0	± 0	68
	Kvinnor	100	± 0	0	± 0	0	± 0	54
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	14

2d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

2d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Ingick det forsknings- och utvecklingsverksamhet i ditt arbete?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Universitet och högskola	Totalt	92	± 1	8	± 1	0	± 0	2 043
	Kvinnor	90	± 1	10	± 1	0	± 0	867
	Män	93	± 1	7	± 1	0	± 0	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	72	± 3	28	± 3	1	± 1	793
	Kvinnor	66	± 4	34	± 4	1	± 1	327
	Män	76	± 4	24	± 4	1	± 1	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	82	± 2	18	± 2	0	± 0	1 219
	Kvinnor	79	± 2	21	± 2	0	± 1	394
	Män	83	± 2	17	± 2	0	± 0	825

3a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

3a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Hur stor del av din arbetstid ägnade du åt verksamhet som huvudsakligen är inriktad mot grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete?				Totalt antal
		Grundforskning	Tillämpad forskning	Utvecklingsarbete	Annat Arbete	
Samtliga	Totalt	15 ± 1	20 ± 1	22 ± 1	44 ± 1	2 317
	Kvinnor	16 ± 1	20 ± 1	20 ± 1	44 ± 1	747
	Män	14 ± 1	20 ± 1	23 ± 1	43 ± 1	1 570
Doktorsexaminerade	Totalt	17 ± 1	21 ± 1	19 ± 1	43 ± 1	2 034
	Kvinnor	18 ± 1	21 ± 1	17 ± 1	44 ± 1	665
	Män	16 ± 1	21 ± 1	20 ± 1	43 ± 1	1 368
Licentiatexaminerade	Totalt	2 ± 1	13 ± 2	39 ± 2	46 ± 2	283
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 3	42 ± 4	49 ± 5	81
	Män	3 ± 1	14 ± 2	38 ± 3	45 ± 3	202
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	31 ± 3	12 ± 2	13 ± 2	44 ± 3	144
	Kvinnor	32 ± 3	13 ± 3	13 ± 2	42 ± 4	48
	Män	31 ± 4	12 ± 3	12 ± 2	45 ± 4	96
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	16 ± 6	26 ± 7	10 ± 5	48 ± 8	21
	Kvinnor	. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	19 ± 8	21 ± 10	12 ± 8	48 ± 12	13
Samhällsvetenskap	Totalt	16 ± 2	22 ± 2	16 ± 1	46 ± 2	274
	Kvinnor	15 ± 3	23 ± 3	18 ± 3	44 ± 3	94
	Män	16 ± 2	21 ± 2	15 ± 2	48 ± 3	180
Matematik	Totalt	16 ± 5	15 ± 5	17 ± 5	53 ± 7	50
	Kvinnor	. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	16 ± 5	13 ± 5	18 ± 5	53 ± 7	43
Naturvetenskap	Totalt	22 ± 2	21 ± 2	23 ± 2	34 ± 2	461
	Kvinnor	23 ± 3	20 ± 2	19 ± 2	39 ± 3	150
	Män	22 ± 2	22 ± 2	24 ± 2	31 ± 2	311
Teknikvetenskap	Totalt	6 ± 1	21 ± 2	34 ± 2	40 ± 2	601
	Kvinnor	3 ± 1	22 ± 3	34 ± 4	41 ± 3	117
	Män	6 ± 1	21 ± 2	33 ± 2	40 ± 2	484
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	7 ± 2	27 ± 3	16 ± 2	51 ± 3	57
	Kvinnor	9 ± 3	22 ± 3	11 ± 2	59 ± 4	21
	Män	5 ± 2	30 ± 4	19 ± 3	46 ± 4	36
Medicin	Totalt	16 ± 2	17 ± 1	15 ± 1	52 ± 2	596
	Kvinnor	19 ± 3	18 ± 2	15 ± 2	48 ± 3	234
	Män	14 ± 3	16 ± 2	15 ± 2	54 ± 3	361
Odontologi	Totalt	5 ± 2	17 ± 5	13 ± 4	64 ± 7	35
	Kvinnor	6 ± 3	17 ± 5	17 ± 6	61 ± 8	23
	Män	3 ± 3	19 ± 11	8 ± 3	71 ± 12	12
Farmaci	Totalt	12 ± 12	45 ± 13	30 ± 13	14 ± 10	23
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

3a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Hur stor del av din arbetstid ägnade du åt verksamhet som huvudsakligen är inriktad mot grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete?				Totalt antal
		Grundforskning	Tillämpad forskning	Utvecklingsarbete	Annat Arbete	
Veterinärmedicin	Totalt	10 ± 4	27 ± 4	17 ± 3	46 ± 5	26
	Kvinnor	7 ± 4	27 ± 5	18 ± 6	49 ± 8	14
	Män	14 ± 9	28 ± 7	16 ± 3	42 ± 7	12
Övriga forskningsområden	Totalt	14 ± 5	25 ± 4	21 ± 4	40 ± 3	30
	Kvinnor	15 ± 6	23 ± 5	25 ± 5	37 ± 4	21
	Män	.. ± .	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9

3b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

3b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Hur stor del av din arbetstid ägnade du åt verksamhet som huvudsakligen är inriktad mot grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete?				Totalt antal
		Grundforskning	Tillämpad forskning	Utvecklingsarbete	Annat Arbete	
Universitet och högskola	Totalt	26 ± 1	21 ± 1	10 ± 1	44 ± 1	1 179
	Kvinnor	26 ± 2	20 ± 1	10 ± 1	44 ± 2	415
	Män	26 ± 2	21 ± 1	10 ± 1	44 ± 2	764
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	6 ± 1	17 ± 2	19 ± 1	59 ± 2	379
	Kvinnor	5 ± 2	17 ± 2	23 ± 2	55 ± 3	131
	Män	6 ± 2	17 ± 2	17 ± 2	61 ± 3	247
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	3 ± 1	20 ± 1	42 ± 2	36 ± 2	745
	Kvinnor	4 ± 2	22 ± 2	38 ± 3	37 ± 3	199
	Män	2 ± 1	20 ± 2	43 ± 2	35 ± 2	546

3c. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

3c. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Hur stor del av din arbetstid ägnade du åt verksamhet som huvudsakligen är inriktad mot grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete?				Totalt antal
		Grundforskning	Tillämpad forskning	Utvecklingsarbete	Annat Arbete	
Samtliga	Totalt	18 ± 1	22 ± 1	20 ± 1	39 ± 1	3 305
	Kvinnor	20 ± 1	23 ± 1	18 ± 1	39 ± 1	1 238
	Män	18 ± 1	22 ± 1	22 ± 1	39 ± 1	2 067
Doktorsexaminerade	Totalt	20 ± 1	23 ± 1	19 ± 1	39 ± 1	2 999
	Kvinnor	21 ± 1	23 ± 1	17 ± 1	39 ± 1	1 121
	Män	19 ± 1	22 ± 1	20 ± 1	39 ± 1	1 878
Licentiatexaminerade	Totalt	6 ± 1	18 ± 2	36 ± 2	40 ± 2	306
	Kvinnor	9 ± 2	18 ± 2	29 ± 3	44 ± 3	117
	Män	5 ± 1	17 ± 2	41 ± 3	38 ± 3	189
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	33 ± 2	13 ± 1	8 ± 1	46 ± 2	268
	Kvinnor	32 ± 3	12 ± 2	9 ± 1	48 ± 3	108
	Män	34 ± 3	14 ± 2	8 ± 1	45 ± 3	160
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	17 ± 6	22 ± 5	4 ± 2	57 ± 5	27
	Kvinnor	15 ± 6	36 ± 9	1 ± 0	49 ± 8	12
	Män	19 ± 9	10 ± 6	8 ± 4	64 ± 8	14
Samhällsvetenskap	Totalt	25 ± 2	21 ± 2	12 ± 1	43 ± 2	483
	Kvinnor	23 ± 2	23 ± 2	11 ± 1	43 ± 2	184
	Män	26 ± 3	20 ± 2	12 ± 1	42 ± 2	299
Matematik	Totalt	20 ± 10	18 ± 9	27 ± 8	36 ± 7	59
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± 8	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	20 ± 11	19 ± 10	27 ± 10	34 ± 8	50
Naturvetenskap	Totalt	22 ± 2	26 ± 2	25 ± 2	27 ± 2	501
	Kvinnor	27 ± 3	25 ± 2	22 ± 2	26 ± 2	165
	Män	20 ± 3	26 ± 2	27 ± 3	28 ± 3	335
Teknikvetenskap	Totalt	9 ± 1	25 ± 2	33 ± 2	33 ± 2	790
	Kvinnor	9 ± 1	27 ± 2	29 ± 2	36 ± 2	172
	Män	9 ± 2	25 ± 2	35 ± 2	32 ± 2	618
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	7 ± 1	43 ± 2	16 ± 1	34 ± 2	84
	Kvinnor	12 ± 3	47 ± 4	11 ± 2	30 ± 3	33
	Män	4 ± 1	40 ± 3	19 ± 1	38 ± 3	51
Medicin	Totalt	20 ± 2	18 ± 2	15 ± 2	46 ± 2	918
	Kvinnor	22 ± 3	20 ± 3	18 ± 2	41 ± 3	429
	Män	18 ± 3	17 ± 3	14 ± 2	51 ± 4	489
Odontologi	Totalt	11 ± 7	11 ± 4	13 ± 3	65 ± 8	38
	Kvinnor	18 ± 13	8 ± 4	17 ± 5	57 ± 11	21
	Män	2 ± 2	15 ± 7	7 ± 5	76 ± 13	17
Farmaci	Totalt	12 ± 9	32 ± 11	36 ± 11	21 ± 11	35
	Kvinnor	10 ± 7	24 ± 9	44 ± 14	22 ± 15	22
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

3c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Hur stor del av din arbetstid ägnade du åt verksamhet som huvudsakligen är inriktad mot grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete?				Totalt antal
		Grund-forskning	Tillämpad forskning	Utvecklings-arbete	Annat arbete	
Veterinärmedicin	Totalt	8 ± 3	27 ± 4	13 ± 2	52 ± 5	38
	Kvinnor	11 ± 5	25 ± 4	15 ± 3	49 ± 6	28
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Övriga forskningsområden	Totalt	12 ± 2	28 ± 5	16 ± 3	44 ± 5	65
	Kvinnor	8 ± 2	30 ± 6	16 ± 3	46 ± 6	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11

3d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel av arbetstid som ägnades åt forsknings- och utvecklingsverksamhet (för dem som hade någon) under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

3d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003 Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Hur stor del av din arbetstid ägnade du åt verksamhet som huvudsakligen är inriktad mot grundforskning, tillämpad forskning, utvecklingsarbete eller annat arbete?				Totalt antal
		Grund-forskning	Tillämpad forskning	Utvecklings-arbete	Annat arbete	
Universitet och högskola	Totalt	30 ± 1	22 ± 1	11 ± 1	38 ± 1	1 793
	Kvinnor	29 ± 2	23 ± 1	9 ± 1	39 ± 2	738
	Män	30 ± 2	22 ± 1	11 ± 1	37 ± 2	1 054
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	7 ± 1	18 ± 2	18 ± 2	56 ± 2	549
	Kvinnor	9 ± 2	16 ± 2	20 ± 2	55 ± 4	205
	Män	6 ± 2	20 ± 3	17 ± 2	57 ± 3	344
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	4 ± 1	24 ± 2	40 ± 2	32 ± 2	949
	Kvinnor	5 ± 2	26 ± 2	39 ± 3	30 ± 2	290
	Män	3 ± 1	23 ± 2	41 ± 2	33 ± 2	659

4a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

4a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Arbetade du inom universitet/högskola under veckan 31 mars-6april 2003?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	46 ± 1	54 ± 1	1 ± 0	2 941
	Kvinnor	50 ± 2	49 ± 2	1 ± 0	974
	Män	43 ± 2	56 ± 2	1 ± 0	1 967
Doktorsexaminerade	Totalt	51 ± 1	48 ± 1	1 ± 0	2 484
	Kvinnor	57 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	825
	Män	48 ± 2	51 ± 2	1 ± 0	1 659
Licentiatexaminerade	Totalt	17 ± 2	83 ± 2	0 ± 0	457
	Kvinnor	13 ± 3	87 ± 3	0 ± 0	149
	Män	19 ± 3	81 ± 3	1 ± 1	308
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	64 ± 3	34 ± 3	2 ± 1	205
	Kvinnor	75 ± 4	22 ± 3	3 ± 1	77
	Män	57 ± 5	41 ± 5	2 ± 1	128
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	73 ± 13	27 ± 13	0 ± 0	24
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	59 ± 19	41 ± 19	0 ± 0	16
Samhällsvetenskap	Totalt	65 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	337
	Kvinnor	65 ± 4	35 ± 4	0 ± 0	124
	Män	65 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	213
Matematik	Totalt	66 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	58
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	66 ± 11	34 ± 11	0 ± 0	48
Naturvetenskap	Totalt	41 ± 3	59 ± 3	1 ± 0	591
	Kvinnor	41 ± 4	58 ± 4	1 ± 1	193
	Män	40 ± 3	59 ± 3	0 ± 0	398
Teknikvetenskap	Totalt	30 ± 2	70 ± 2	0 ± 0	750
	Kvinnor	26 ± 4	74 ± 4	0 ± 0	154
	Män	31 ± 3	69 ± 3	0 ± 0	595
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	54 ± 5	46 ± 5	0 ± 0	81
	Kvinnor	60 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	29
	Män	50 ± 6	50 ± 6	0 ± 0	52
Medicin	Totalt	48 ± 3	51 ± 3	1 ± 1	742
	Kvinnor	53 ± 4	46 ± 4	2 ± 1	294
	Män	45 ± 4	54 ± 4	1 ± 1	448
Odontologi	Totalt	58 ± 9	39 ± 9	3 ± 3	49
	Kvinnor	73 ± 11	27 ± 11	0 ± 0	27
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
Farmaci	Totalt	11 ± 10	89 ± 10	0 ± 0	31
	Kvinnor	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17

4a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Arbetade du inom universitet/högskola under veckan 31 mars-6april 2003?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Veterinärmedicin	Totalt	43 ± 6	55 ± 6	3 ± 0	37
	Kvinnor	40 ± 9	60 ± 9	0 ± 0	20
	Män	46 ± 8	48 ± 7	6 ± 0	17
Övriga forskningsområden	Totalt	69 ± 5	28 ± 5	3 ± 1	37
	Kvinnor	62 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	25
	Män	83 ± 5	9 ± 5	8 ± 2	12

4b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

4b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

4c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

4c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Arbetade du inom universitet/högskola under veckan 31 mars-6april 2003?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	50 ± 1	49 ± 1	1 ± 0	4 101
	Kvinnor	54 ± 2	45 ± 2	1 ± 0	1 608
	Män	47 ± 2	52 ± 2	1 ± 0	2 493
Doktorsexaminerade	Totalt	54 ± 1	46 ± 1	1 ± 0	3 622
	Kvinnor	58 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	1 418
	Män	51 ± 2	49 ± 2	1 ± 0	2 204
Licentiatexaminerade	Totalt	22 ± 2	77 ± 2	2 ± 1	479
	Kvinnor	24 ± 3	73 ± 3	3 ± 1	190
	Män	20 ± 3	79 ± 3	1 ± 1	289
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	71 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	349
	Kvinnor	79 ± 3	20 ± 3	2 ± 1	147
	Män	66 ± 3	32 ± 3	2 ± 1	203
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	69 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	32
	Kvinnor	82 ± 10	18 ± 10	0 ± 0	15
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Samhällsvetenskap	Totalt	72 ± 2	26 ± 2	1 ± 1	587
	Kvinnor	76 ± 3	22 ± 3	3 ± 1	247
	Män	70 ± 4	30 ± 4	0 ± 1	340

4c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Arbetade du inom universitet/högskola under veckan 31 mars-6april 2003?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Matematik	Totalt	47 ± 12	53 ± 12	0 ± 0	85
	Kvinnor	73 ± 7	27 ± 7	0 ± 0	12
	Män	43 ± 14	57 ± 14	0 ± 0	73
Naturvetenskap	Totalt	40 ± 3	59 ± 3	1 ± 1	653
	Kvinnor	37 ± 3	62 ± 3	1 ± 1	246
	Män	42 ± 4	57 ± 4	1 ± 1	407
Teknikvetenskap	Totalt	34 ± 3	66 ± 3	0 ± 0	941
	Kvinnor	29 ± 3	71 ± 3	0 ± 0	215
	Män	36 ± 3	64 ± 3	0 ± 0	726
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	56 ± 4	45 ± 4	0 ± 0	104
	Kvinnor	67 ± 5	33 ± 5	0 ± 0	45
	Män	47 ± 5	53 ± 5	0 ± 0	59
Medicin	Totalt	50 ± 3	50 ± 3	1 ± 1	1 146
	Kvinnor	54 ± 4	45 ± 4	1 ± 1	544
	Män	46 ± 4	53 ± 4	1 ± 1	602
Odontologi	Totalt	47 ± 13	53 ± 13	0 ± 0	47
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
Farmaci	Totalt	24 ± 15	76 ± 15	0 ± 0	44
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinärmedicin	Totalt	43 ± 6	57 ± 6	0 ± 0	46
	Kvinnor	48 ± 7	52 ± 7	0 ± 0	34
	Män	29 ± 10	72 ± 10	0 ± 0	12
Övriga forskningsområden	Totalt	68 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	68
	Kvinnor	68 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	54
	Män	67 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	14

4d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

4d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

5a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

5a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingick undervisning på grundutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	78 ± 2	13 ± 1	10 ± 1	1 340
	Kvinnor	76 ± 2	14 ± 2	11 ± 2	486
	Män	79 ± 2	12 ± 2	9 ± 2	854
Doktorsexaminerade	Totalt	78 ± 2	12 ± 1	9 ± 1	1 263
	Kvinnor	76 ± 2	13 ± 2	11 ± 2	466
	Män	80 ± 2	12 ± 2	8 ± 2	797
Licentiatexaminerade	Totalt	68 ± 6	21 ± 6	12 ± 4	77
	Kvinnor	75 ± 10	19 ± 9	6 ± 5	20
	Män	65 ± 7	21 ± 7	13 ± 5	57
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	79 ± 4	12 ± 4	9 ± 2	130
	Kvinnor	80 ± 5	7 ± 4	14 ± 3	57
	Män	79 ± 6	15 ± 6	5 ± 3	73
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	93 ± 7	0 ± 0	7 ± 7	17
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9
Samhällsvetenskap	Totalt	79 ± 3	11 ± 2	11 ± 2	218
	Kvinnor	75 ± 5	12 ± 4	12 ± 4	80
	Män	81 ± 4	10 ± 3	9 ± 3	138
Matematik	Totalt	96 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	38
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	95 ± 6	5 ± 6	0 ± 0	32
Naturvetenskap	Totalt	74 ± 4	19 ± 3	7 ± 2	239
	Kvinnor	79 ± 5	17 ± 4	4 ± 2	78
	Män	72 ± 5	20 ± 5	8 ± 3	161
Teknikvetenskap	Totalt	80 ± 4	14 ± 4	6 ± 3	225
	Kvinnor	75 ± 9	19 ± 9	6 ± 4	40
	Män	82 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	185
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	85 ± 4	11 ± 4	5 ± 2	43
	Kvinnor	81 ± 6	7 ± 5	12 ± 4	17
	Män	87 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	26
Medicin	Totalt	74 ± 4	12 ± 3	14 ± 3	355
	Kvinnor	73 ± 5	15 ± 4	12 ± 4	155
	Män	75 ± 6	10 ± 4	16 ± 5	200
Odontologi	Totalt	84 ± 9	16 ± 9	0 ± 0	28
	Kvinnor	76 ± 13	24 ± 13	0 ± 0	20
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9

5a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Ingick undervisning på grundutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
Veterinärmedicin	Totalt	53 ± 11	16 ± 10	31 ± 11	16
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
Övriga forskningsområden	Totalt	82 ± 6	5 ± 3	14 ± 5	25
	Kvinnor	70 ± 9	8 ± 5	22 ± 8	15
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	10

5b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

5b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

5c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

5c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingår undervisning på grundutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	71 ± 2	19 ± 2	10 ± 1	2 043
	Kvinnor	70 ± 2	18 ± 2	12 ± 2	867
	Män	72 ± 2	20 ± 2	9 ± 2	1 175
Doktorsexaminerade	Totalt	71 ± 2	18 ± 2	11 ± 1	1 939
	Kvinnor	70 ± 2	18 ± 2	13 ± 2	822
	Män	72 ± 3	19 ± 2	9 ± 2	1 117
Licentiatexaminerade	Totalt	66 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	103
	Kvinnor	70 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	45
	Män	63 ± 8	30 ± 8	7 ± 4	58
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	75 ± 3	16 ± 2	9 ± 2	249
	Kvinnor	76 ± 4	12 ± 4	11 ± 3	115
	Män	74 ± 4	18 ± 3	7 ± 2	134
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	22
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	12
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9
Samhällsvetenskap	Totalt	85 ± 2	7 ± 2	8 ± 2	425
	Kvinnor	81 ± 3	8 ± 2	11 ± 2	188
	Män	88 ± 3	7 ± 2	6 ± 2	237
Matematik	Totalt	87 ± 11	13 ± 11	0 ± 0	40
	Kvinnor	76 ± 7	24 ± 7	0 ± 0	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	31
Naturvetenskap	Totalt	56 ± 4	35 ± 4	9 ± 3	261
	Kvinnor	57 ± 5	35 ± 5	8 ± 3	91
	Män	55 ± 6	36 ± 6	9 ± 3	170
Teknikvetenskap	Totalt	72 ± 5	19 ± 4	9 ± 3	319
	Kvinnor	69 ± 6	22 ± 5	8 ± 4	62
	Män	73 ± 6	18 ± 5	9 ± 4	258
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	78 ± 3	19 ± 3	4 ± 0	58
	Kvinnor	71 ± 6	26 ± 6	3 ± 0	30
	Män	85 ± 3	11 ± 3	4 ± 1	28
Medicin	Totalt	60 ± 4	25 ± 4	16 ± 3	570
	Kvinnor	59 ± 6	24 ± 5	18 ± 5	294
	Män	61 ± 7	26 ± 6	13 ± 5	277
Odontologi	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5

5c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Ingår undervisning på grundutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Veterinärmedicin	Totalt	91 ± 10	0 ± 0	9 ± 10	20
	Kvinnor	90 ± 12	0 ± 0	11 ± 12	16
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
Övriga forskningsområden	Totalt	84 ± 8	4 ± 5	12 ± 6	46
	Kvinnor	86 ± 9	5 ± 6	9 ± 8	37
	Män	77 ± 9	0 ± 0	23 ± 9	9

5d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på grundutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

5d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

6a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

6a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingick undervisning på forskarutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	59 ± 2	25 ± 2	16 ± 1	1 340
	Kvinnor	57 ± 2	28 ± 2	16 ± 2	486
	Män	61 ± 2	23 ± 2	16 ± 2	854
Doktorsexaminerade	Totalt	62 ± 2	24 ± 2	14 ± 1	1 263
	Kvinnor	58 ± 2	27 ± 2	14 ± 2	466
	Män	64 ± 3	21 ± 2	14 ± 2	797
Licentiatexaminerade	Totalt	11 ± 5	47 ± 7	42 ± 6	77
	Kvinnor	13 ± 8	37 ± 11	51 ± 11	20
	Män	10 ± 6	51 ± 8	39 ± 7	57
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	52 ± 4	31 ± 4	17 ± 3	130
	Kvinnor	51 ± 5	29 ± 5	20 ± 5	57
	Män	53 ± 7	33 ± 7	14 ± 4	73
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
Samhällsvetenskap	Totalt	47 ± 4	27 ± 3	26 ± 3	218
	Kvinnor	42 ± 5	33 ± 5	25 ± 4	80
	Män	50 ± 5	24 ± 4	26 ± 5	138
Matematik	Totalt	56 ± 12	19 ± 8	25 ± 10	38
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	58 ± 14	15 ± 9	26 ± 12	32
Naturvetenskap	Totalt	65 ± 4	27 ± 4	9 ± 2	239
	Kvinnor	58 ± 5	33 ± 5	9 ± 3	78
	Män	68 ± 5	24 ± 5	9 ± 3	161
Teknikvetenskap	Totalt	62 ± 5	25 ± 4	13 ± 4	225
	Kvinnor	58 ± 8	26 ± 8	16 ± 7	40
	Män	63 ± 5	25 ± 5	12 ± 4	185
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	67 ± 5	26 ± 5	8 ± 3	43
	Kvinnor	63 ± 7	25 ± 7	12 ± 4	17
	Män	70 ± 7	26 ± 7	5 ± 4	26
Medicin	Totalt	65 ± 4	19 ± 3	16 ± 3	355
	Kvinnor	69 ± 5	20 ± 4	11 ± 3	155
	Män	62 ± 6	19 ± 5	19 ± 5	200
Odontologi	Totalt	45 ± 12	46 ± 12	9 ± 6	28
	Kvinnor	35 ± 13	52 ± 14	14 ± 8	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9

6a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Ingår undervisning på forskarutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Farmaci	Totalt	.. ±	..	.. ±	..	.. ±	..	3
	Kvinnor	.. ±	..	.. ±	..	.. ±	..	0
	Män	.. ±	..	.. ±	..	.. ±	..	3
Veterinärmedicin	Totalt	56 ±	10	13 ±	4	31 ±	11	16
	Kvinnor	.. ±	..	.. ±	..	.. ±	..	8
	Män	.. ±	..	.. ±	..	.. ±	..	8
Övriga forskningsområden	Totalt	61 ±	8	21 ±	5	18 ±	6	25
	Kvinnor	56 ±	11	22 ±	7	22 ±	8	15
	Män	69 ±	11	20 ±	6	12 ±	9	10

6b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

6b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

6c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

6c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingick undervisning på forskarutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga	Totalt	39 ±	2	40 ±	2	21 ±	1	2 043
	Kvinnor	33 ±	2	40 ±	2	28 ±	2	867
	Män	43 ±	3	41 ±	3	16 ±	2	1 175
Doktorsexaminerade	Totalt	41 ±	2	39 ±	2	21 ±	2	1 939
	Kvinnor	34 ±	2	38 ±	2	28 ±	2	822
	Män	45 ±	3	40 ±	3	15 ±	2	1 117
Licentiatexaminerade	Totalt	8 ±	3	67 ±	5	26 ±	4	103
	Kvinnor	8 ±	4	67 ±	6	25 ±	6	45
	Män	8 ±	5	67 ±	7	26 ±	6	58
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	19 ±	2	52 ±	3	30 ±	3	249
	Kvinnor	16 ±	3	44 ±	4	40 ±	4	115
	Män	21 ±	3	58 ±	4	21 ±	4	134

6c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Ingick undervisning på forskarutbildning i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	39 ± 11	23 ± 10	38 ± 11	22
	Kvinnor	30 ± 11	31 ± 13	40 ± 12	12
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
Samhällsvetenskap	Totalt	32 ± 3	42 ± 3	26 ± 3	425
	Kvinnor	25 ± 3	40 ± 3	35 ± 3	188
	Män	37 ± 4	43 ± 5	20 ± 4	237
Matematik	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	40
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	31
Naturvetenskap	Totalt	34 ± 4	53 ± 4	13 ± 3	261
	Kvinnor	30 ± 5	57 ± 5	14 ± 4	91
	Män	36 ± 6	52 ± 6	13 ± 4	170
Teknikvetenskap	Totalt	58 ± 5	32 ± 5	10 ± 3	319
	Kvinnor	44 ± 5	40 ± 6	16 ± 5	62
	Män	61 ± 6	30 ± 6	9 ± 4	258
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	39 ± 4	37 ± 5	23 ± 3	58
	Kvinnor	34 ± 4	35 ± 7	31 ± 5	30
	Män	45 ± 6	40 ± 6	15 ± 3	28
Medicin	Totalt	43 ± 4	35 ± 4	22 ± 4	570
	Kvinnor	38 ± 5	35 ± 5	27 ± 5	294
	Män	48 ± 7	35 ± 6	18 ± 5	277
Odontologi	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	11
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
Veterinärmedicin	Totalt	78 ± 7	17 ± 6	6 ± 3	20
	Kvinnor	73 ± 8	20 ± 7	7 ± 4	16
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
Övriga forskningsområden	Totalt	47 ± 10	31 ± 9	23 ± 8	46
	Kvinnor	48 ± 12	33 ± 11	20 ± 9	37
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9

6d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick undervisning på forskarutbildning för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

6d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

7a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

7a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingick handledning av studenter i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	81 ± 2	10 ± 1	9 ± 1	1 340
	Kvinnor	78 ± 2	12 ± 2	10 ± 2	486
	Män	82 ± 2	9 ± 1	9 ± 2	854
Doktorsexaminerade	Totalt	82 ± 2	9 ± 1	9 ± 1	1 263
	Kvinnor	79 ± 2	11 ± 2	10 ± 2	466
	Män	84 ± 2	8 ± 1	8 ± 2	797
Licentiatexaminerade	Totalt	62 ± 6	23 ± 5	16 ± 5	77
	Kvinnor	58 ± 11	30 ± 10	12 ± 7	20
	Män	63 ± 8	20 ± 6	17 ± 6	57
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	79 ± 4	12 ± 3	10 ± 3	130
	Kvinnor	78 ± 5	10 ± 3	12 ± 4	57
	Män	80 ± 6	13 ± 5	7 ± 3	73
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	93 ± 7	0 ± 0	7 ± 7	17
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9
Samhällsvetenskap	Totalt	79 ± 3	9 ± 2	12 ± 3	218
	Kvinnor	76 ± 5	12 ± 4	12 ± 4	80
	Män	81 ± 4	7 ± 3	13 ± 3	138
Matematik	Totalt	90 ± 5	6 ± 3	4 ± 4	38
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	95 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	32
Naturvetenskap	Totalt	81 ± 3	13 ± 3	6 ± 2	239
	Kvinnor	82 ± 4	15 ± 3	3 ± 1	78
	Män	80 ± 4	12 ± 4	8 ± 3	161
Teknikvetenskap	Totalt	85 ± 3	9 ± 3	6 ± 2	225
	Kvinnor	80 ± 8	14 ± 8	6 ± 4	40
	Män	86 ± 4	8 ± 3	5 ± 3	185
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	85 ± 4	11 ± 4	5 ± 2	43
	Kvinnor	81 ± 6	7 ± 5	12 ± 4	17
	Män	87 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	26
Medicin	Totalt	79 ± 4	9 ± 3	13 ± 3	355
	Kvinnor	78 ± 5	10 ± 4	12 ± 4	155
	Män	79 ± 6	7 ± 3	14 ± 5	200
Odontologi	Totalt	84 ± 10	16 ± 10	0 ± 0	28
	Kvinnor	84 ± 11	16 ± 11	0 ± 0	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9

7a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Ingick handledning av studenter i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	3
Veterinärmedicin	Totalt	69 ± 11	16 ± 10	15 ± 7	16
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
Övriga forskningsområden	Totalt	77 ± 7	5 ± 3	18 ± 6	25
	Kvinnor	70 ± 9	8 ± 5	22 ± 8	15
	Män	89 ± 9	0 ± 0	12 ± 9	10

7b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

7b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

7c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

7c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Ingick handledning av studenter i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	76 ± 2	16 ± 1	8 ± 1	2 043
	Kvinnor	75 ± 2	16 ± 2	10 ± 2	867
	Män	77 ± 2	16 ± 2	7 ± 1	1 175
Doktorsexaminerade	Totalt	77 ± 2	15 ± 1	8 ± 1	1 939
	Kvinnor	76 ± 2	15 ± 2	10 ± 2	822
	Män	78 ± 2	15 ± 2	7 ± 1	1 117
Licentiatexaminerade	Totalt	58 ± 5	29 ± 5	13 ± 4	103
	Kvinnor	60 ± 7	33 ± 7	8 ± 4	45
	Män	57 ± 8	26 ± 7	18 ± 6	58
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	67 ± 3	20 ± 3	14 ± 2	249
	Kvinnor	66 ± 4	15 ± 4	19 ± 3	115
	Män	68 ± 4	23 ± 4	9 ± 3	134
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	95 ± 6	0 ± 0	5 ± 6	22
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	12
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9

7c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Ingick handledning av studenter i ditt arbete vid universitetet/högskolan?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samhällsvetenskap	Totalt	87 ± 2	6 ± 1	7 ± 2	425
	Kvinnor	86 ± 2	8 ± 2	7 ± 2	188
	Män	87 ± 3	5 ± 2	8 ± 2	237
Matematik	Totalt	.. ± ...	.. ± ..	.. ± ..	40
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	31
Naturvetenskap	Totalt	66 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	261
	Kvinnor	60 ± 5	33 ± 4	6 ± 2	91
	Män	69 ± 5	25 ± 5	6 ± 3	170
Teknikvetenskap	Totalt	79 ± 4	16 ± 4	5 ± 2	319
	Kvinnor	69 ± 6	20 ± 5	10 ± 4	62
	Män	81 ± 5	15 ± 4	4 ± 2	258
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	74 ± 3	21 ± 3	5 ± 1	58
	Kvinnor	71 ± 6	26 ± 6	3 ± 0	30
	Män	78 ± 4	15 ± 3	8 ± 2	28
Medicin	Totalt	73 ± 4	17 ± 3	10 ± 3	570
	Kvinnor	73 ± 5	16 ± 4	11 ± 4	294
	Män	73 ± 6	18 ± 5	9 ± 4	277
Odontologi	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
Farmaci	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	11
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	.. ± ..	.. ± ...	.. ± ..	5
Veterinärmedicin	Totalt	86 ± 10	6 ± 4	9 ± 10	20
	Kvinnor	83 ± 12	7 ± 4	11 ± 12	16
	Män	.. ± ..	.. ± ...	.. ± ..	3
Övriga forskningsområden	Totalt	89 ± 8	4 ± 5	7 ± 6	46
	Kvinnor	89 ± 9	5 ± 6	6 ± 8	37
	Män	88 ± 5	0 ± 0	12 ± 5	9

7d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Ingick handledning av studenter för dem som arbetade inom universitet/högskola under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

7d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Redovisning efter arbetsmarknadssektor och kön är irrelevant för denna fråga. Därför redovisas inte tabellen.

8a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Formell tjänstgöringsomfattning för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

8a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Formal scope of work for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Vilken var din formella tjänstgöringsomfattning						Totalt antal
		91-100%	76-90%	51-75%	26-50%	25% eller mindre	Ej svar	
Samtliga	Totalt	90 ± 1	4 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	2 941
	Kvinnor	86 ± 1	7 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	974
	Män	92 ± 1	3 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	1 967
Doktors-examinerade	Totalt	91 ± 1	4 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	2 484
	Kvinnor	87 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	825
	Män	92 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 659
Licentiat-examinerade	Totalt	87 ± 2	7 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	457
	Kvinnor	75 ± 4	14 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 2	149
	Män	93 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	308
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	85 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	205
	Kvinnor	84 ± 3	3 ± 1	6 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	4 ± 2	77
	Män	85 ± 4	2 ± 2	5 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	128
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	93 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	24
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	16
Samhällsvetenskap	Totalt	92 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	337
	Kvinnor	87 ± 3	2 ± 1	6 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	124
	Män	95 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	213
Matematik	Totalt	96 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	58
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	48
Naturvetenskap	Totalt	90 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	591
	Kvinnor	85 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	193
	Män	92 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	398
Teknikvetenskap	Totalt	90 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	750
	Kvinnor	80 ± 4	14 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 2	154
	Män	93 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	595
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	85 ± 3	5 ± 2	4 ± 1	6 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	81
	Kvinnor	78 ± 5	7 ± 3	7 ± 3	8 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	29
	Män	89 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	52
Medicin	Totalt	91 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	742
	Kvinnor	90 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	294
	Män	92 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	448
Odontologi	Totalt	82 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	49
	Kvinnor	78 ± 10	17 ± 9	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	27
	Män	87 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 8	0 ± 0	6 ± 8	22

8a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Vilken var din formella tjänstgöringsomfattning						Totalt antal
		91-100%	76-90%	51-75%	26-50%	25% eller mindre	Ej svar	
Farmaci	Totalt	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	31
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	78 ± 6	9 ± 3	3 ± 2	7 ± 5	0 ± 0	3 ± 0	37
	Kvinnor	77 ± 8	12 ± 6	6 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Övriga forskningsområden	Totalt	91 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	37
	Kvinnor	91 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

8b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Formell tjänstgöringsomfattning för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

8b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Formal scope of work for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Vilken var din formella tjänstgöringsomfattning						Totalt antal
		91-100%	76-90%	51-75%	26-50%	25% eller mindre	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	91 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 340
	Kvinnor	91 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	486
	Män	91 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	90 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	560
	Kvinnor	81 ± 3	10 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	203
	Män	95 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	90 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 002
	Kvinnor	81 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	273
	Män	93 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	730

8c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Vilken var din formella tjänstgöringsomfattning						Totalt antal
		91-100%	76-90%	51-75%	26-50%	25% eller mindre	Ej svar	
Farmaci	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	44
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	25
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	19
Veterinärmedicin	Totalt	74 ± 5	15 ± 4	5 ± 2	3 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	46
	Kvinnor	76 ± 6	14 ± 5	3 ± 2	4 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	34
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forskningsområden	Totalt	94 ± 4	3 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	68
	Kvinnor	95 ± 4	3 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

8d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Formell tjänstgöringsomfattning för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

8d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Formal scope of work for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Arbetsmarknadssektor		Vilken var din formella tjänstgöringsomfattning						Totalt antal
		91-100%	76-90%	51-75%	26-50%	25% eller mindre	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	88 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	2 043
	Kvinnor	85 ± 2	3 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	867
	Män	91 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	90 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	793
	Kvinnor	83 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	327
	Män	95 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	94 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	1 219
	Kvinnor	90 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	394
	Män	95 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	825

9a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

9a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Break-down by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2003 med ämnesområdet inom din forskarutbildning?				Totalt antal
		Helt/till största delen	Till viss del	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	46 ± 1	35 ± 1	18 ± 1	1 ± 0	2 941
	Kvinnor	43 ± 2	39 ± 2	17 ± 1	2 ± 0	974
	Män	48 ± 2	33 ± 2	18 ± 1	1 ± 0	1 967
Doktorsexaminerade	Totalt	50 ± 1	34 ± 1	15 ± 1	1 ± 0	2 484
	Kvinnor	48 ± 2	37 ± 2	13 ± 1	2 ± 1	825
	Män	52 ± 2	32 ± 2	16 ± 1	1 ± 0	1 659
Licentiatexaminerade	Totalt	25 ± 2	42 ± 3	33 ± 3	1 ± 1	457
	Kvinnor	19 ± 3	46 ± 5	34 ± 4	1 ± 1	149
	Män	27 ± 3	39 ± 3	32 ± 3	1 ± 1	308
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	59 ± 4	29 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	205
	Kvinnor	55 ± 4	33 ± 4	8 ± 2	4 ± 1	77
	Män	62 ± 5	27 ± 5	12 ± 3	0 ± 0	128
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	74 ± 13	26 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	24
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	16
Samhällsvetenskap	Totalt	61 ± 3	28 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	337
	Kvinnor	60 ± 4	30 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	124
	Män	62 ± 4	27 ± 4	9 ± 2	2 ± 2	213
Matematik	Totalt	45 ± 10	36 ± 10	19 ± 7	0 ± 0	58
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	41 ± 11	41 ± 12	18 ± 9	0 ± 0	48
Naturvetenskap	Totalt	43 ± 3	31 ± 2	26 ± 2	1 ± 0	591
	Kvinnor	37 ± 3	42 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	193
	Män	45 ± 4	26 ± 3	29 ± 3	0 ± 0	398
Teknikvetenskap	Totalt	39 ± 3	38 ± 3	23 ± 2	0 ± 0	750
	Kvinnor	29 ± 4	43 ± 4	28 ± 4	0 ± 0	154
	Män	41 ± 3	37 ± 3	22 ± 2	0 ± 0	595
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	54 ± 4	31 ± 4	15 ± 4	0 ± 0	81
	Kvinnor	45 ± 6	39 ± 6	16 ± 5	0 ± 0	29
	Män	59 ± 6	27 ± 5	15 ± 5	0 ± 0	52
Medicin	Totalt	45 ± 3	39 ± 3	15 ± 2	2 ± 1	742
	Kvinnor	43 ± 4	39 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	294
	Män	47 ± 4	38 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	448
Odontologi	Totalt	42 ± 9	47 ± 10	9 ± 5	3 ± 3	49
	Kvinnor	42 ± 12	49 ± 12	10 ± 7	0 ± 0	27
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
Farmaci	Totalt	65 ± 16	32 ± 15	4 ± 4	0 ± 0	31
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	49 ± 6	46 ± 5	3 ± 2	3 ± 0	37
	Kvinnor	41 ± 9	59 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	20
	Män	58 ± 6	30 ± 4	6 ± 4	6 ± 0	17
Övriga forskningsområden	Totalt	32 ± 7	47 ± 7	19 ± 4	3 ± 1	37
	Kvinnor	29 ± 8	43 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

9b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

9b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Break-down by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2003 med ämnesområdet inom din forskarutbildning?				Totalt antal
		Helt/till största delen	Till viss del	Inte alls	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	62 ± 2	30 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	1 340
	Kvinnor	58 ± 2	32 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	486
	Män	64 ± 2	29 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	37 ± 3	42 ± 3	20 ± 2	1 ± 1	560
	Kvinnor	33 ± 4	45 ± 4	21 ± 3	1 ± 1	203
	Män	39 ± 4	41 ± 4	20 ± 3	1 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	32 ± 2	38 ± 2	31 ± 2	0 ± 0	1 002
	Kvinnor	26 ± 3	47 ± 3	28 ± 3	0 ± 0	273
	Män	34 ± 3	34 ± 3	32 ± 2	0 ± 0	730

9c. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

9c. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Break-down by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars- 6 april 2003 med ämnesområdet inom din forskarutbildning				Totalt antal
		Helt/till största delen	Till viss del	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	52 ± 1	33 ± 1	13 ± 1	1 ± 0	4 101
	Kvinnor	51 ± 2	34 ± 2	14 ± 1	1 ± 0	1 608
	Män	54 ± 2	33 ± 2	12 ± 1	1 ± 0	2 493
Doktorsexaminerade	Totalt	56 ± 1	32 ± 1	11 ± 1	1 ± 0	3 622
	Kvinnor	54 ± 2	33 ± 2	12 ± 1	1 ± 0	1 418
	Män	57 ± 2	31 ± 2	11 ± 1	1 ± 1	2 204
Licentiatexaminerade	Totalt	29 ± 2	43 ± 3	27 ± 2	2 ± 1	479
	Kvinnor	31 ± 3	37 ± 3	30 ± 3	3 ± 1	190
	Män	27 ± 3	47 ± 4	25 ± 3	1 ± 1	289
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	60 ± 3	28 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	349
	Kvinnor	62 ± 4	26 ± 3	11 ± 3	2 ± 1	147
	Män	60 ± 3	29 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	203
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	73 ± 9	19 ± 8	8 ± 4	0 ± 0	32
	Kvinnor	75 ± 10	9 ± 8	17 ± 8	0 ± 0	15
	Män	72 ± 14	28 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	17
Samhällsvetenskap	Totalt	66 ± 2	27 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	587
	Kvinnor	60 ± 3	31 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	247
	Män	70 ± 4	23 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	340

9c. (forts.)

Examen/ämnesområde		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2003 med ämnesområdet inom din forskarutbildning				Totalt antal
		Helt/till största delen	Till viss del	Inte alls	Ej svar	
Matematik	Totalt	47 ± 12	32 ± 10	21 ± 9	0 ± 0	85
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
	Män	52 ± 13	29 ± 12	19 ± 10	0 ± 0	73
Naturvetenskap	Totalt	45 ± 3	35 ± 3	19 ± 2	1 ± 1	653
	Kvinnor	44 ± 3	36 ± 3	19 ± 2	2 ± 1	246
	Män	46 ± 4	35 ± 4	19 ± 3	1 ± 1	407
Teknikvetenskap	Totalt	48 ± 3	34 ± 3	16 ± 2	1 ± 1	941
	Kvinnor	44 ± 3	34 ± 3	22 ± 3	0 ± 0	215
	Män	50 ± 4	34 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	726
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	52 ± 3	33 ± 3	14 ± 3	1 ± 0	104
	Kvinnor	45 ± 5	28 ± 4	25 ± 6	2 ± 0	45
	Män	58 ± 5	36 ± 5	6 ± 2	0 ± 0	59
Medicin	Totalt	50 ± 3	37 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	1 146
	Kvinnor	49 ± 4	38 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	544
	Män	52 ± 4	37 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	602
Odontologi	Totalt	58 ± 12	36 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	47
	Kvinnor	77 ± 14	11 ± 9	12 ± 11	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
Farmaci	Totalt	50 ± 16	33 ± 16	17 ± 11	0 ± 0	44
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinärmedicin	Totalt	36 ± 6	51 ± 6	13 ± 5	0 ± 0	46
	Kvinnor	42 ± 7	43 ± 7	14 ± 6	0 ± 0	34
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forskningsområden	Totalt	66 ± 7	25 ± 7	7 ± 2	3 ± 3	68
	Kvinnor	63 ± 9	30 ± 8	4 ± 2	3 ± 4	54
	Män	75 ± 9	7 ± 3	17 ± 9	0 ± 0	14

9d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetets överensstämmelse med ämnesområdet inom forskarutbildningen för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

9d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Break-down by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2003 med ämnesområdet inom din forskarutbildning?				Totalt antal
		Helt/till största delen	Till viss del	Inte alls	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	67 ± 2	26 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	2 043
	Kvinnor	61 ± 2	30 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	867
	Män	71 ± 2	23 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	42 ± 3	43 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	793
	Kvinnor	38 ± 4	43 ± 4	18 ± 3	1 ± 1	327
	Män	44 ± 4	43 ± 4	12 ± 3	1 ± 1	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	37 ± 2	40 ± 2	23 ± 2	0 ± 0	1 219
	Kvinnor	40 ± 3	35 ± 3	24 ± 3	0 ± 1	394
	Män	36 ± 3	42 ± 3	22 ± 3	0 ± 0	825

10a. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom avhandlingens område för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

10a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements within the area of dissertation for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Examen/ Ämnesområde		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på specialistkunskaper inom avhandlingens område?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Samtliga	Totalt	15 ± 1	10 ± 1	11 ± 1	15 ± 1	26 ± 1	21 ± 1	2 ± 0	2 941
	Kvinnor	17 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	16 ± 1	24 ± 1	22 ± 1	2 ± 1	974
	Män	15 ± 1	10 ± 1	12 ± 1	14 ± 1	28 ± 2	20 ± 1	2 ± 1	1 967
Doktors-examinerade	Totalt	11 ± 1	9 ± 1	11 ± 1	15 ± 1	28 ± 1	24 ± 1	2 ± 1	2 484
	Kvinnor	11 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	17 ± 1	25 ± 2	26 ± 2	2 ± 1	825
	Män	12 ± 1	9 ± 1	12 ± 1	14 ± 1	30 ± 2	23 ± 2	2 ± 1	1 659
Licentiat-examinerade	Totalt	37 ± 3	11 ± 2	14 ± 2	16 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	457
	Kvinnor	48 ± 5	11 ± 3	13 ± 3	12 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	149
	Män	32 ± 3	12 ± 2	14 ± 2	18 ± 3	17 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	308
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	10 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	21 ± 3	28 ± 3	23 ± 3	1 ± 0	205
	Kvinnor	5 ± 2	10 ± 2	9 ± 3	28 ± 4	22 ± 4	24 ± 4	3 ± 1	77
	Män	14 ± 4	7 ± 3	8 ± 3	17 ± 4	31 ± 5	22 ± 4	0 ± 0	128
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 7	14 ± 10	37 ± 13	43 ± 14	0 ± 0	24
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	16
Samhällsvetenskap	Totalt	7 ± 2	8 ± 2	8 ± 2	16 ± 2	35 ± 3	24 ± 2	2 ± 1	337
	Kvinnor	9 ± 3	8 ± 3	8 ± 3	19 ± 3	32 ± 4	23 ± 4	2 ± 1	124
	Män	6 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	14 ± 3	37 ± 4	24 ± 3	2 ± 2	213
Matematik	Totalt	11 ± 5	14 ± 6	34 ± 10	18 ± 8	12 ± 7	11 ± 6	0 ± 0	58
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
	Män	10 ± 6	10 ± 6	38 ± 11	16 ± 9	15 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	48
Naturvetenskap	Totalt	21 ± 2	10 ± 2	15 ± 2	13 ± 2	20 ± 2	21 ± 2	1 ± 1	591
	Kvinnor	20 ± 3	9 ± 2	16 ± 2	14 ± 3	17 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	193
	Män	22 ± 3	11 ± 2	14 ± 2	12 ± 2	21 ± 3	21 ± 3	1 ± 1	398
Teknikvetenskap	Totalt	24 ± 2	12 ± 2	12 ± 2	13 ± 2	22 ± 2	15 ± 2	1 ± 1	750
	Kvinnor	40 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	11 ± 2	16 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	154
	Män	20 ± 2	12 ± 2	13 ± 2	14 ± 2	23 ± 3	16 ± 2	1 ± 1	595
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	10 ± 3	13 ± 3	12 ± 4	13 ± 3	28 ± 4	24 ± 4	0 ± 0	81
	Kvinnor	8 ± 4	16 ± 5	16 ± 5	12 ± 4	23 ± 5	26 ± 5	0 ± 0	29
	Män	11 ± 3	11 ± 4	10 ± 5	13 ± 4	31 ± 5	23 ± 5	0 ± 0	52
Medicin	Totalt	10 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	14 ± 2	30 ± 3	26 ± 3	2 ± 1	742
	Kvinnor	12 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	13 ± 3	27 ± 3	27 ± 4	3 ± 2	294
	Män	9 ± 2	8 ± 2	10 ± 3	16 ± 3	32 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	448
Odontologi	Totalt	12 ± 6	3 ± 4	3 ± 2	21 ± 7	38 ± 9	21 ± 7	3 ± 3	49
	Kvinnor	5 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	26 ± 10	31 ± 11	32 ± 11	0 ± 0	27
	Män	20 ± 12	7 ± 8	0 ± 0	13 ± 11	46 ± 16	7 ± 8	6 ± 8	22

10a. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på specialistkunskaper inom avhandlingens område?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	31
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinär- medicin	Totalt	6 ± 0	6 ± 2	9 ± 4	24 ± 5	30 ± 6	15 ± 4	10 ± 5	37
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 5	12 ± 6	30 ± 9	29 ± 8	18 ± 7	6 ± 4	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Övriga forsknings- områden	Totalt	16 ± 4	12 ± 3	6 ± 3	22 ± 6	38 ± 7	4 ± 5	3 ± 1	37
	Kvinnor	23 ± 6	14 ± 5	5 ± 4	29 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

10b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom avhandlingens område för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

10b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements within the area of dissertation for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på specialistkunskaper inom avhandlingens område?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Universitet och högskola	Totalt	6 ± 1	7 ± 1	9 ± 1	15 ± 1	31 ± 2	31 ± 2	2 ± 1	1 340
	Kvinnor	6 ± 1	9 ± 1	7 ± 1	17 ± 2	27 ± 2	33 ± 2	2 ± 1	486
	Män	6 ± 1	6 ± 1	9 ± 2	14 ± 2	34 ± 2	30 ± 2	2 ± 1	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	17 ± 2	11 ± 2	14 ± 2	15 ± 2	29 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	560
	Kvinnor	21 ± 3	9 ± 2	12 ± 2	16 ± 3	29 ± 4	13 ± 3	1 ± 0	203
	Män	15 ± 3	11 ± 3	15 ± 3	14 ± 3	29 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	28 ± 2	13 ± 2	14 ± 2	15 ± 2	19 ± 2	11 ± 1	0 ± 0	1 002
	Kvinnor	33 ± 3	13 ± 2	15 ± 2	15 ± 2	15 ± 3	10 ± 2	0 ± 0	273
	Män	26 ± 2	13 ± 2	14 ± 2	15 ± 2	21 ± 2	11 ± 2	1 ± 1	730

10c. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på specialistkunskaper inom avhandlingens område?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Farmaci	Totalt	0 ± 0	13 ± 11	4 ± 3	30 ± 14	36 ± 15	14 ± 11	4 ± 5	44
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinär- medicin	Totalt	13 ± 5	13 ± 4	13 ± 4	5 ± 3	31 ± 6	25 ± 5	0 ± 0	46
	Kvinnor	14 ± 6	14 ± 5	10 ± 4	3 ± 2	35 ± 7	23 ± 5	0 ± 0	34
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forsknings- områden	Totalt	4 ± 2	2 ± 1	7 ± 2	14 ± 6	49 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	68
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	9 ± 3	16 ± 8	50 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

10d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom avhandlingens område för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

10d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements within the area of dissertation for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på specialistkunskaper inom avhandlingens område?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Universitet och högskola	Totalt	5 ± 1	4 ± 1	6 ± 1	13 ± 1	35 ± 2	36 ± 2	1 ± 0	2 043
	Kvinnor	5 ± 1	5 ± 1	7 ± 1	17 ± 2	32 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	867
	Män	5 ± 1	4 ± 1	6 ± 1	10 ± 2	37 ± 3	37 ± 3	1 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	14 ± 2	12 ± 2	13 ± 2	19 ± 3	25 ± 3	17 ± 2	0 ± 0	793
	Kvinnor	19 ± 3	12 ± 3	15 ± 3	15 ± 3	26 ± 4	14 ± 3	0 ± 0	327
	Män	12 ± 2	12 ± 3	11 ± 3	22 ± 4	25 ± 4	19 ± 4	0 ± 0	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	20 ± 2	14 ± 2	13 ± 2	16 ± 2	23 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	1 219
	Kvinnor	20 ± 2	12 ± 2	11 ± 2	19 ± 3	23 ± 3	13 ± 2	2 ± 1	394
	Män	21 ± 3	14 ± 2	15 ± 2	14 ± 2	23 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	825

11a. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Farmaci	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	4 ± 4	40 ± 16	44 ± 14	9 ± 12	31
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinär- medicin	Totalt	0 ± 0	6 ± 0	6 ± 2	10 ± 4	25 ± 6	41 ± 6	12 ± 4	37
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	18 ± 8	24 ± 8	46 ± 9	6 ± 4	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Övriga forsknings- områden	Totalt	3 ± 2	3 ± 1	10 ± 3	15 ± 4	35 ± 6	31 ± 5	3 ± 1	37
	Kvinnor	5 ± 3	4 ± 2	14 ± 5	14 ± 5	44 ± 8	19 ± 6	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

11b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

11b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements within the subject area/scientific area for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Universitet och högskola	Totalt	1 ± 0	1 ± 0	2 ± 1	5 ± 1	32 ± 2	57 ± 2	1 ± 1	1 340
	Kvinnor	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	32 ± 2	56 ± 2	2 ± 1	486
	Män	1 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	5 ± 1	33 ± 2	58 ± 3	1 ± 1	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	5 ± 1	4 ± 1	7 ± 2	11 ± 2	38 ± 3	35 ± 3	1 ± 1	560
	Kvinnor	7 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	10 ± 2	37 ± 4	35 ± 4	1 ± 0	203
	Män	3 ± 1	4 ± 1	8 ± 2	12 ± 3	38 ± 4	35 ± 4	1 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	9 ± 1	6 ± 1	10 ± 1	12 ± 1	37 ± 2	26 ± 2	1 ± 0	1 002
	Kvinnor	9 ± 2	6 ± 2	11 ± 2	14 ± 2	37 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	273
	Män	9 ± 1	6 ± 1	9 ± 2	11 ± 2	37 ± 3	27 ± 3	0 ± 0	730

11c. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	44
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinär- medicin	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	3 ± 2	11 ± 4	32 ± 6	50 ± 6	2 ± 1	46
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	14 ± 6	25 ± 7	54 ± 7	3 ± 2	34
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forsknings- områden	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	7 ± 2	42 ± 8	48 ± 8	0 ± 0	68
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	7 ± 3	43 ± 9	48 ± 9	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

11d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

11d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements within the subject area/scientific area for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Universitet och högskola	Totalt	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	5 ± 1	35 ± 2	56 ± 2	1 ± 0	2 043
	Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	5 ± 1	35 ± 2	55 ± 2	1 ± 1	867
	Män	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	35 ± 3	56 ± 3	1 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	3 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	14 ± 2	36 ± 3	38 ± 3	0 ± 1	793
	Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	9 ± 2	13 ± 3	34 ± 4	39 ± 4	0 ± 0	327
	Män	3 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	14 ± 3	37 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	6 ± 1	4 ± 1	8 ± 1	12 ± 2	38 ± 2	31 ± 2	1 ± 1	1 219
	Kvinnor	6 ± 1	3 ± 1	6 ± 2	10 ± 2	37 ± 3	36 ± 3	1 ± 1	394
	Män	7 ± 2	4 ± 1	9 ± 2	13 ± 2	38 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	825

12a. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	31
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinär- medicin	Totalt	0 ± 0	6 ± 2	12 ± 3	13 ± 4	34 ± 6	23 ± 4	12 ± 4	37
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 5	6 ± 4	18 ± 8	42 ± 9	23 ± 8	6 ± 4	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Övriga forsknings- områden	Totalt	9 ± 3	0 ± 0	8 ± 6	18 ± 4	36 ± 6	26 ± 6	3 ± 1	37
	Kvinnor	14 ± 5	0 ± 0	12 ± 8	22 ± 6	29 ± 8	23 ± 6	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

12b. Forskarexaminerade 1994/95 och 1995/96. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat för dem som hade ett arbete under veckan 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

12b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements for work duties on current research findings for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Universitet och högskola	Totalt	2 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	11 ± 1	33 ± 2	45 ± 2	2 ± 1	1 340
	Kvinnor	2 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	12 ± 2	26 ± 2	49 ± 2	2 ± 1	486
	Män	2 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	11 ± 2	36 ± 2	43 ± 3	1 ± 1	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	7 ± 2	7 ± 1	7 ± 1	18 ± 2	34 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	560
	Kvinnor	11 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	15 ± 3	32 ± 4	22 ± 3	2 ± 1	203
	Män	5 ± 2	6 ± 2	7 ± 2	20 ± 3	36 ± 4	26 ± 4	1 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	13 ± 1	8 ± 1	14 ± 1	24 ± 2	27 ± 2	15 ± 2	1 ± 1	1 002
	Kvinnor	12 ± 2	5 ± 2	13 ± 2	28 ± 3	27 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	273
	Män	13 ± 2	8 ± 1	14 ± 2	22 ± 2	27 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	730

12c. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Farmaci	Totalt	3 ± 5	9 ± 9	8 ± 8	27 ± 13	30 ± 15	23 ± 15	0 ± 0	44
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinär- medicin	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	13 ± 4	13 ± 4	31 ± 6	41 ± 6	0 ± 0	46
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	17 ± 5	13 ± 4	31 ± 7	38 ± 7	0 ± 0	34
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forsknings- områden	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 3	13 ± 6	38 ± 7	41 ± 8	0 ± 0	68
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 4	15 ± 7	37 ± 8	41 ± 9	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

12d. Forskarexaminerade 1999/00 och 2000/01. Arbetsuppgifternas krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

12d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements for work duties on current research findings for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		I vilken utsträckning ingick arbetsuppgifter i ditt arbete som ställde krav på kunskaper om aktuella forskningsresultat?						Ej svar	Totalt antal
		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad		
Universitet och högskola	Totalt	3 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	10 ± 1	34 ± 2	46 ± 2	1 ± 0	2 043
	Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	10 ± 1	33 ± 2	48 ± 2	1 ± 0	867
	Män	4 ± 1	2 ± 1	5 ± 1	9 ± 1	36 ± 3	44 ± 3	1 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	5 ± 1	6 ± 1	7 ± 2	17 ± 2	47 ± 3	18 ± 2	0 ± 0	793
	Kvinnor	6 ± 2	7 ± 2	7 ± 2	17 ± 3	45 ± 4	17 ± 3	0 ± 0	327
	Män	5 ± 2	5 ± 2	7 ± 2	16 ± 3	48 ± 4	19 ± 3	0 ± 0	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	12 ± 2	6 ± 1	15 ± 2	23 ± 2	30 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	1 219
	Kvinnor	9 ± 2	7 ± 2	10 ± 2	24 ± 3	33 ± 3	16 ± 2	2 ± 1	394
	Män	13 ± 2	6 ± 1	17 ± 2	22 ± 3	29 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	825

13a. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

13a. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Vilken utbildningsnivå/examen krävdes för ditt arbete vid anställningstillfället?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grund-läggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Samtliga	Totalt	66 ± 1	3 ± 1	28 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	2 484
	Kvinnor	67 ± 2	2 ± 1	27 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	825
	Män	66 ± 2	3 ± 1	28 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 659
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	80 ± 3	1 ± 1	15 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	177
	Kvinnor	80 ± 3	0 ± 0	17 ± 3	0 ± 0	3 ± 1	69
	Män	79 ± 4	1 ± 1	15 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	108
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	84 ± 12	0 ± 0	16 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	21
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
Samhällsvetenskap	Totalt	79 ± 3	3 ± 1	15 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	270
	Kvinnor	86 ± 3	1 ± 1	10 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	97
	Män	74 ± 4	4 ± 2	18 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	173
Matematik	Totalt	97 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	45
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	37
Naturvetenskap	Totalt	69 ± 3	3 ± 1	26 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	527
	Kvinnor	68 ± 3	2 ± 1	28 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	168
	Män	70 ± 3	3 ± 1	25 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	360
Teknikvetenskap	Totalt	62 ± 3	3 ± 1	31 ± 3	2 ± 1	3 ± 1	504
	Kvinnor	61 ± 6	6 ± 4	31 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	86
	Män	62 ± 4	2 ± 1	31 ± 4	2 ± 1	3 ± 1	418
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	61 ± 5	0 ± 0	38 ± 5	0 ± 0	2 ± 1	68
	Kvinnor	60 ± 6	0 ± 0	40 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	25
	Män	61 ± 7	0 ± 0	37 ± 7	0 ± 0	3 ± 2	43
Medicin	Totalt	58 ± 3	3 ± 1	35 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	725
	Kvinnor	60 ± 4	3 ± 1	33 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	282
	Män	57 ± 4	4 ± 2	35 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	443
Odontologi	Totalt	51 ± 10	6 ± 4	40 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	45
	Kvinnor	54 ± 12	11 ± 8	34 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	26
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Farmaci	Totalt	76 ± 13	0 ± 0	24 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	30
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	39 ± 6	0 ± 0	52 ± 6	3 ± 2	6 ± 3	36
	Kvinnor	30 ± 8	0 ± 0	59 ± 9	6 ± 4	6 ± 5	20
	Män	50 ± 8	0 ± 0	44 ± 6	0 ± 0	6 ± 0	16
Övriga forskningsområden	Totalt	81 ± 5	3 ± 2	11 ± 5	0 ± 0	6 ± 2	36
	Kvinnor	85 ± 5	0 ± 0	10 ± 4	0 ± 0	5 ± 3	24
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

13b. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

13b. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Vilken utbildningsnivå/examen krävdes för ditt arbete vid anställningstillfället?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	87 ± 1	2 ± 1	10 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 263
	Kvinnor	84 ± 2	1 ± 0	15 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	466
	Män	89 ± 2	2 ± 1	8 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	797
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	41 ± 3	4 ± 1	52 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	492
	Kvinnor	40 ± 4	5 ± 2	50 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	166
	Män	41 ± 4	4 ± 2	52 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	326
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	48 ± 3	4 ± 1	43 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	696
	Kvinnor	52 ± 4	5 ± 2	40 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	182
	Män	46 ± 4	3 ± 1	44 ± 4	4 ± 1	3 ± 1	514

13c. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

13c. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Vilken utbildningsnivå/examen krävdes för ditt arbete vid anställningstillfället?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Samtliga	Totalt	65 ± 1	3 ± 1	29 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	3 622
	Kvinnor	68 ± 2	2 ± 1	27 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	1 418
	Män	63 ± 2	3 ± 1	31 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	2 204
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	73 ± 2	3 ± 1	22 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	325
	Kvinnor	78 ± 3	3 ± 2	15 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	135
	Män	69 ± 3	2 ± 1	26 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	190
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	70 ± 9	0 ± 0	31 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	32
	Kvinnor	83 ± 9	0 ± 0	17 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	15
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Samhällsvetenskap	Totalt	80 ± 2	2 ± 1	15 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	541
	Kvinnor	80 ± 3	1 ± 1	14 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	228
	Män	79 ± 3	3 ± 1	15 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	313
Matematik	Totalt	56 ± 15	5 ± 7	34 ± 15	0 ± 0	5 ± 8	59
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	51
Naturvetenskap	Totalt	69 ± 3	2 ± 1	25 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	575
	Kvinnor	67 ± 3	2 ± 1	27 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	211
	Män	70 ± 4	2 ± 1	24 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	363

13c. (forts.)

Examen/ämnesområde		Vilken utbildningsnivå/examen krävdes för ditt arbete vid anställningstillfället?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Teknikvetenskap	Totalt	63 ± 4	3 ± 1	32 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	697
	Kvinnor	63 ± 4	3 ± 1	32 ± 4	0 ± 0	2 ± 1	139
	Män	63 ± 5	3 ± 2	32 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	558
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	59 ± 3	0 ± 0	37 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	93
	Kvinnor	69 ± 5	0 ± 0	29 ± 5	3 ± 1	0 ± 0	38
	Män	52 ± 5	0 ± 0	42 ± 5	4 ± 1	2 ± 1	56
Medicin	Totalt	55 ± 3	3 ± 1	39 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 107
	Kvinnor	59 ± 4	2 ± 1	37 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	515
	Män	52 ± 5	4 ± 2	42 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	591
Odontologi	Totalt	62 ± 14	9 ± 8	30 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	44
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	23
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	21
Farmaci	Totalt	92 ± 8	0 ± 0	8 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	41
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	23
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	41 ± 6	3 ± 2	51 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	44
	Kvinnor	41 ± 8	0 ± 0	52 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	32
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forskningsområden	Totalt	79 ± 6	0 ± 0	17 ± 6	3 ± 3	2 ± 1	66
	Kvinnor	80 ± 8	0 ± 0	14 ± 7	4 ± 4	2 ± 1	52
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

13d. Doktorsexaminerade 199/00 och 2000/01. Utbildningsnivå/examen som krävdes vid anställningstillfället för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på sektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

13d. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Vilken utbildningsnivå/examen krävdes för ditt arbete vid anställningstillfället?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	83 ± 1	1 ± 1	14 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 939
	Kvinnor	84 ± 2	1 ± 1	13 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	822
	Män	83 ± 2	2 ± 1	15 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 117
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	34 ± 3	5 ± 2	59 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	724
	Kvinnor	34 ± 4	4 ± 2	60 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	293
	Män	34 ± 4	6 ± 3	58 ± 5	2 ± 1	0 ± 0	432
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	54 ± 3	3 ± 1	38 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	924
	Kvinnor	58 ± 4	3 ± 2	35 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	291
	Män	51 ± 4	3 ± 1	40 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	633

14a. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

14a. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt arbete?					Ej svar	Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning			
Samtliga	Totalt	68 ± 1	9 ± 1	21 ± 1	0 ± 0	2 ± 0	2484	
	Kvinnor	71 ± 2	9 ± 1	19 ± 2	1 ± 0	2 ± 0	825	
	Män	66 ± 2	10 ± 1	22 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	1659	
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	82 ± 3	5 ± 2	11 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	177	
	Kvinnor	87 ± 3	3 ± 1	5 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	69	
	Män	78 ± 4	6 ± 2	15 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	108	
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	84 ± 12	8 ± 9	8 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	21	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
Samhällsvetenskap	Totalt	81 ± 3	8 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	270	
	Kvinnor	90 ± 3	1 ± 1	6 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	97	
	Män	76 ± 4	11 ± 3	11 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	173	
Matematik	Totalt	73 ± 10	12 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	5 ± 6	45	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	71 ± 12	14 ± 8	10 ± 8	0 ± 0	5 ± 7	37	
Naturvetenskap	Totalt	69 ± 3	8 ± 2	22 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	527	
	Kvinnor	69 ± 3	7 ± 2	21 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	168	
	Män	69 ± 3	8 ± 2	22 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	360	
Teknikvetenskap	Totalt	59 ± 3	15 ± 3	25 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	504	
	Kvinnor	56 ± 6	21 ± 5	20 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	86	
	Män	59 ± 4	14 ± 3	26 ± 4	0 ± 0	2 ± 1	418	
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	72 ± 4	5 ± 2	22 ± 4	0 ± 0	2 ± 1	68	
	Kvinnor	69 ± 6	4 ± 2	27 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	25	
	Män	73 ± 5	5 ± 2	19 ± 5	0 ± 0	3 ± 2	43	
Medicin	Totalt	64 ± 3	8 ± 2	26 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	725	
	Kvinnor	67 ± 4	8 ± 2	23 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	282	
	Män	63 ± 4	7 ± 2	27 ± 4	0 ± 1	3 ± 2	443	
Odontologi	Totalt	54 ± 10	20 ± 8	23 ± 9	0 ± 0	3 ± 4	45	
	Kvinnor	54 ± 12	29 ± 12	17 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	26	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Farmaci	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	59 ± 6	10 ± 3	28 ± 5	0 ± 0	3 ± 0	36	
	Kvinnor	52 ± 9	12 ± 6	36 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	20	
	Män	68 ± 4	6 ± 0	19 ± 2	0 ± 0	6 ± 0	16	
Övriga forskningsområden	Totalt	75 ± 5	9 ± 3	13 ± 4	0 ± 0	3 ± 1	36	
	Kvinnor	71 ± 7	9 ± 3	20 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	24	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

14b. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

14b. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Arbetsmarknadssektor		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt arbete?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	87 ± 1	5 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 263
	Kvinnor	88 ± 2	4 ± 1	8 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	466
	Män	87 ± 2	6 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	797
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	47 ± 3	13 ± 2	37 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	492
	Kvinnor	48 ± 4	13 ± 3	36 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	166
	Män	47 ± 4	14 ± 3	38 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	326
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	48 ± 3	15 ± 2	35 ± 3	1 ± 0	1 ± 1	696
	Kvinnor	51 ± 4	17 ± 3	31 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	182
	Män	47 ± 4	14 ± 3	36 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	514

14c. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

14c. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt arbete?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Samtliga	Totalt	64 ± 1	11 ± 1	22 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	3 622
	Kvinnor	66 ± 2	11 ± 1	21 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	1 418
	Män	62 ± 2	11 ± 1	23 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	2 204
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	76 ± 2	9 ± 2	12 ± 2	1 ± 0	3 ± 1	325
	Kvinnor	78 ± 4	11 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	135
	Män	74 ± 3	8 ± 2	15 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	190
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	62 ± 10	15 ± 8	23 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	32
	Kvinnor	75 ± 10	8 ± 6	17 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	15
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Samhällsvetenskap	Totalt	76 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	1 ± 0	3 ± 1	541
	Kvinnor	77 ± 3	7 ± 2	11 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	228
	Män	75 ± 4	13 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	313
Matematik	Totalt	46 ± 15	30 ± 14	24 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	59
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	51

14c. (forts.)

Examen/ämnesområde		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt arbete?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Naturvetenskap	Totalt	64 ± 3	11 ± 2	22 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	575
	Kvinnor	64 ± 3	12 ± 2	22 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	211
	Män	65 ± 4	10 ± 2	22 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	363
Teknikvetenskap	Totalt	58 ± 4	17 ± 3	24 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	697
	Kvinnor	57 ± 4	21 ± 3	22 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	139
	Män	58 ± 5	16 ± 3	25 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	558
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	66 ± 3	8 ± 3	21 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	93
	Kvinnor	75 ± 3	8 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	38
	Män	60 ± 5	7 ± 4	27 ± 4	4 ± 1	2 ± 1	56
Medicin	Totalt	57 ± 3	8 ± 2	32 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	1 107
	Kvinnor	58 ± 4	10 ± 3	30 ± 4	0 ± 0	3 ± 1	515
	Män	56 ± 5	8 ± 2	33 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	591
Odontologi	Totalt	72 ± 14	15 ± 12	13 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	44
	Kvinnor	77 ± 15	15 ± 13	8 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	23
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	21
Farmaci	Totalt	80 ± 13	4 ± 6	10 ± 10	0 ± 0	6 ± 8	41
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	23
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	57 ± 6	0 ± 0	43 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	44
	Kvinnor	52 ± 7	0 ± 0	48 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	32
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forskningsområden	Totalt	83 ± 6	8 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	66
	Kvinnor	84 ± 7	11 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	52
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

14d. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet för dem som hade ett arbete under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

14d. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt arbete?					Totalt antal
		Doktors-examen	Licentiat-examen	Grundläggande högskole-examen	Ingen akademisk utbildning	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	83 ± 2	6 ± 1	10 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 939
	Kvinnor	84 ± 2	6 ± 1	9 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	822
	Män	82 ± 2	7 ± 1	10 ± 2	0 ± 0	1 ± 0	1 117
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	40 ± 3	14 ± 2	42 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	724
	Kvinnor	36 ± 4	14 ± 3	45 ± 5	1 ± 1	4 ± 2	293
	Män	43 ± 5	14 ± 3	41 ± 5	2 ± 1	0 ± 0	432
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	44 ± 3	18 ± 2	33 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	924
	Kvinnor	48 ± 4	19 ± 3	31 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	291
	Män	43 ± 4	18 ± 3	34 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	633

15b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

15b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Hur många timmar arbetar du totalt en normal arbetsvecka?						Ej svar	Totalt antal
		61 timmar eller mer	51-60 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	19 timmar eller mindre		
Universitet Och högskola	Totalt	12 ± 1	23 ± 2	51 ± 2	12 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	1 340
	Kvinnor	10 ± 2	22 ± 2	52 ± 2	12 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	486
	Män	13 ± 2	23 ± 2	51 ± 3	11 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	854
Offentlig exklusive universitet Och högskola	Totalt	9 ± 2	19 ± 3	45 ± 3	23 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	560
	Kvinnor	7 ± 2	15 ± 3	44 ± 4	24 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	203
	Män	9 ± 3	21 ± 4	45 ± 4	22 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	357
Privat exklusive universitet Och högskola	Totalt	3 ± 1	10 ± 1	49 ± 2	33 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 002
	Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	39 ± 3	45 ± 3	10 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	273
	Män	3 ± 1	13 ± 2	53 ± 3	28 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	730

15c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

15c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen /Ämnesområde		Hur många timmar arbetar du totalt en normal arbetsvecka?						Ej svar	Totalt antal
		61 timmar eller mer	51-60 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	19 timmar eller mindre		
Samtliga	Totalt	5 ± 1	14 ± 1	53 ± 1	24 ± 1	3 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	4 101
	Kvinnor	5 ± 1	12 ± 1	51 ± 2	24 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	1 608
	Män	5 ± 1	15 ± 1	54 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	2 493
Doktors-examinerade	Totalt	5 ± 1	15 ± 1	53 ± 1	23 ± 1	3 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	3 622
	Kvinnor	5 ± 1	13 ± 1	52 ± 2	22 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	1 418
	Män	5 ± 1	16 ± 2	53 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	2 204
Licentiat-examinerade	Totalt	3 ± 1	7 ± 1	53 ± 3	31 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	479
	Kvinnor	3 ± 1	6 ± 2	41 ± 3	37 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	190
	Män	2 ± 1	8 ± 2	60 ± 4	27 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	289
Humaniora Och religionsvetenskap	Totalt	6 ± 1	17 ± 2	44 ± 3	23 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	349
	Kvinnor	6 ± 2	17 ± 3	43 ± 4	18 ± 3	9 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	147
	Män	6 ± 2	17 ± 3	45 ± 3	27 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	203
Rättsvetenskap/ juridik	Totalt	8 ± 4	16 ± 8	62 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	4 ± 3	0 ± 0	32
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Samhälls- vetenskap	Totalt	7 ± 1	17 ± 2	53 ± 3	20 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	587
	Kvinnor	7 ± 2	16 ± 2	51 ± 3	20 ± 2	4 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	247
	Män	6 ± 2	18 ± 3	54 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	340
Matematik	Totalt	0 ± 0	12 ± 9	46 ± 12	41 ± 11	1 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	85
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
	Män	0 ± 0	12 ± 10	48 ± 14	41 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	73

15c. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		Hur många timmar arbetar du totalt en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		61 timmar eller mer	51-60 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	19 timmar eller mindre	Ej svar	
Natur- vetenskap	Totalt	2 ± 1	8 ± 2	51 ± 3	35 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	653
	Kvinnor	3 ± 2	6 ± 1	49 ± 3	34 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	246
	Män	2 ± 1	9 ± 2	52 ± 4	35 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	407
Teknik- vetenskap	Totalt	4 ± 1	9 ± 2	53 ± 3	30 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	941
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	50 ± 3	33 ± 3	8 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	215
	Män	5 ± 2	10 ± 2	54 ± 4	29 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	726
Skogs- och jordbruks- vetenskap	Totalt	2 ± 1	9 ± 2	55 ± 3	22 ± 3	10 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	104
	Kvinnor	2 ± 0	12 ± 2	43 ± 5	26 ± 6	15 ± 4	0 ± 0	2 ± 1	45
	Män	2 ± 2	8 ± 2	65 ± 4	18 ± 3	6 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	59
Medicin	Totalt	7 ± 2	19 ± 2	56 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 146
	Kvinnor	6 ± 2	14 ± 3	56 ± 4	18 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	544
	Män	8 ± 3	23 ± 4	57 ± 4	11 ± 3	0 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	602
Odontologi	Totalt	4 ± 5	21 ± 12	49 ± 14	9 ± 8	14 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	47
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
Farmaci	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	36 ± 13	60 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	44
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 13	90 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinär- medicin	Totalt	4 ± 5	10 ± 3	46 ± 6	30 ± 5	10 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	46
	Kvinnor	5 ± 6	7 ± 3	41 ± 7	34 ± 6	14 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	34
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forsknings- områden	Totalt	3 ± 1	18 ± 6	61 ± 7	14 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 3	68
	Kvinnor	4 ± 2	14 ± 7	63 ± 8	13 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	3 ± 4	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

15d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under vecka 14, 2003. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

15d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		Hur många timmar arbetar du totalt en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		61 timmar eller mer	51-60 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	19 timmar eller mindre	Ej svar	
Universitet Och högskola	Totalt	7 ± 1	19 ± 1	52 ± 2	18 ± 1	3 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	2 043
	Kvinnor	7 ± 1	16 ± 2	51 ± 2	19 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	867
	Män	8 ± 2	21 ± 2	53 ± 3	17 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	1 175
Offentlig exklusive universitet Och högskola	Totalt	5 ± 2	13 ± 2	56 ± 3	22 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	793
	Kvinnor	4 ± 2	10 ± 3	59 ± 4	19 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	327
	Män	6 ± 3	15 ± 3	54 ± 4	23 ± 3	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	466
Privat exklusive universitet Och högskola	Totalt	1 ± 1	7 ± 1	52 ± 2	36 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 219
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 1	46 ± 3	39 ± 3	6 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	394
	Män	1 ± 1	7 ± 2	55 ± 3	35 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	825

16a. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal forskningsanslag som sökts och beviljats. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

16a. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Andel (%) och antal som någon gång sökt forskningsanslag efter forskarexamen		Genomsnittligt antal sökta forskningsanslag	Genomsnittligt antal beviljade forskningsanslag	Totalt antal
Samtliga	Totalt	69 ± 1	1 767	10 ± 1	5 ± 0	2 565
	Kvinnor	73 ± 2	624	11 ± 1	5 ± 0	854
	Män	67 ± 2	1 145	10 ± 1	4 ± 0	1 711
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	81 ± 3	159	5 ± 0	2 ± 0	196
	Kvinnor	80 ± 3	62	5 ± 1	2 ± 0	77
	Män	81 ± 4	97	5 ± 0	2 ± 0	119
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	85 ± 11	18	6 ± 1	3 ± 1	21
	Kvinnor	100 ± 0	8	7 ± 2	3 ± 1	8
	Män	.. ± ..	10	.. ± ..	.. ± ..	13
Samhällsvetenskap	Totalt	82 ± 3	233	7 ± 1	3 ± 0	286
	Kvinnor	82 ± 4	84	6 ± 2	2 ± 0	103
	Män	81 ± 3	149	7 ± 1	3 ± 0	183
Matematik	Totalt	75 ± 10	34	7 ± 3	3 ± 1	45
	Kvinnor	69 ± 15	5	5 ± 2	3 ± 1	7
	Män	76 ± 11	28	7 ± 3	4 ± 1	37
Naturvetenskap	Totalt	61 ± 3	333	8 ± 1	4 ± 0	544
	Kvinnor	63 ± 4	110	8 ± 1	4 ± 0	176
	Män	61 ± 4	223	9 ± 1	4 ± 0	369
Teknikvetenskap	Totalt	52 ± 3	270	8 ± 1	3 ± 0	523
	Kvinnor	48 ± 6	42	11 ± 4	4 ± 1	87
	Män	52 ± 4	228	8 ± 1	3 ± 0	436
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	80 ± 4	56	10 ± 1	4 ± 1	70
	Kvinnor	86 ± 5	22	13 ± 2	7 ± 1	25
	Män	76 ± 5	34	8 ± 1	2 ± 0	44
Medicin	Totalt	77 ± 3	565	15 ± 1	7 ± 1	734
	Kvinnor	80 ± 3	230	16 ± 2	9 ± 1	288
	Män	75 ± 4	335	14 ± 2	7 ± 1	446
Odontologi	Totalt	73 ± 9	33	9 ± 2	6 ± 1	45
	Kvinnor	88 ± 9	23	10 ± 3	6 ± 2	26
	Män	54 ± 17	10	9 ± 3	6 ± 3	19
Farmaci	Totalt	28 ± 15	8	10 ± 3	1 ± 1	30
	Kvinnor	18 ± 13	2	1 ± 0	1 ± 0	13
	Män	.. ± ..	6	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	71 ± 5	26	7 ± 1	3 ± 0	36
	Kvinnor	59 ± 9	12	6 ± 1	3 ± 1	20
	Män	87 ± 4	14	8 ± 1	3 ± 0	16
Övriga forskningsområden	Totalt	97 ± 1	35	11 ± 2	4 ± 1	36
	Kvinnor	100 ± 0	24	9 ± 2	4 ± 1	24
	Män	92 ± 2	11	15 ± 2	5 ± 1	12

16b. Doktorsexaminerade 1994/95 och 1995/96. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal anslag som sökts och beviljats. Fördelning på sektor, civilstånd och kön. Punktskattningar och 95% konfidensintervall. Procent.

16b. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor civilstånd		Andel (%) och antal som någon gång sökt forskningsanslag efter forskarexamen		Genomsnittligt antal sökta forskningsanslag	Genomsnittligt antal beviljade Forskningsanslag	Totalt antal
Universitet och högskola	Totalt	88 ± 1	1 110	11 ± 1	5 ± 0	1 263
	Kvinnor	88 ± 2	412	12 ± 1	6 ± 1	466
	Män	88 ± 2	698	11 ± 1	5 ± 0	797
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	66 ± 3	323	8 ± 1	4 ± 1	492
	Kvinnor	69 ± 4	114	8 ± 2	5 ± 1	166
	Män	64 ± 4	209	8 ± 1	4 ± 1	326
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	38 ± 3	263	6 ± 1	2 ± 0	696
	Kvinnor	38 ± 4	69	8 ± 2	2 ± 0	182
	Män	38 ± 3	193	6 ± 1	2 ± 1	514
Giftna / sammanboende	Totalt	70 ± 1	1 490	10 ± 1	5 ± 0	2 138
	Kvinnor	72 ± 2	487	11 ± 1	5 ± 0	674
	Män	69 ± 2	1 004	10 ± 1	4 ± 0	1 464
Ensamstående	Totalt	64 ± 3	259	10 ± 1	5 ± 1	403
	Kvinnor	76 ± 3	128	9 ± 1	6 ± 1	170
	Män	56 ± 5	131	10 ± 2	4 ± 1	233

16c. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal forskningsanslag som sökts och beviljats. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

16c. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Andel (%) och antal som någon gång sökt forskningsanslag efter forskarexamen		Genomsnittligt antal sökta forskningsanslag	Genomsnittligt antal beviljade forskningsanslag	Totalt antal
Samtliga	Totalt	62 ± 1	2 336	5 ± 0	2 ± 0	3 793
	Kvinnor	64 ± 2	974	5 ± 0	2 ± 0	1 513
	Män	60 ± 2	1 363	4 ± 0	2 ± 0	2 280
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	81 ± 2	294	4 ± 0	1 ± 0	362
	Kvinnor	82 ± 3	126	4 ± 0	1 ± 0	155
	Män	81 ± 3	168	4 ± 0	1 ± 0	207
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	66 ± 10	22	3 ± 0	2 ± 1	33
	Kvinnor	74 ± 11	11	3 ± 1	2 ± 1	15
	Män	59 ± 15	11	2 ± 0	1 ± 0	18
Samhällsvetenskap	Totalt	72 ± 2	393	4 ± 0	1 ± 0	549
	Kvinnor	72 ± 3	167	4 ± 0	1 ± 0	233
	Män	71 ± 4	225	3 ± 0	1 ± 0	316

16c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Andel (%) och antal som någon gång sökt forskningsanslag efter forskarexamen		Genomsnittligt antal sökta forskningsanslag	Genomsnittligt antal beviljade Forskningsanslag	Totalt antal
Matematik	Totalt	55 ± 15	34	3 ± 2	1 ± 1	61
	Kvinnor	86 ± 7	7	2 ± 1	1 ± 0	8
	Män	.. ± ..	27	.. ± ..	.. ± ..	54
Naturvetenskap	Totalt	48 ± 3	302	5 ± 1	1 ± 0	627
	Kvinnor	47 ± 3	113	5 ± 1	2 ± 0	240
	Män	49 ± 4	190	4 ± 1	1 ± 0	388
Teknikvetenskap	Totalt	47 ± 4	337	4 ± 0	2 ± 0	726
	Kvinnor	50 ± 4	76	5 ± 1	2 ± 0	151
	Män	46 ± 5	262	4 ± 0	2 ± 0	575
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	72 ± 3	69	5 ± 0	2 ± 0	97
	Kvinnor	74 ± 5	29	6 ± 1	2 ± 0	39
	Män	71 ± 5	41	4 ± 0	2 ± 0	58
Medicin	Totalt	67 ± 3	770	6 ± 1	3 ± 0	1 143
	Kvinnor	68 ± 4	368	7 ± 1	3 ± 1	542
	Män	67 ± 4	403	5 ± 1	2 ± 0	601
Odontologi	Totalt	71 ± 13	31	5 ± 3	2 ± 1	44
	Kvinnor	.. ± ..	14	.. ± ..	.. ± ..	23
	Män	.. ± ..	17	.. ± ..	.. ± ..	21
Farmaci	Totalt	10 ± 11	4	5 ± 1	1 ± 2	41
	Kvinnor	0 ± 0	0	0 ± 0	0 ± 0	23
	Män	.. ± ..	4	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	54 ± 7	24	4 ± 1	2 ± 0	45
	Kvinnor	59 ± 8	19	5 ± 1	2 ± 1	33
	Män	40 ± 13	5	4 ± 1	2 ± 0	12
Övriga forskningsområden	Totalt	83 ± 5	55	3 ± 0	1 ± 0	66
	Kvinnor	86 ± 6	44	3 ± 1	1 ± 0	52
	Män	75 ± 10	10	3 ± 0	1 ± 0	14

16d. Doktorsexaminerade 1999/00 och 2000/01. Andel och antal som sökt forskningsanslag efter forskarexamen samt antal anslag som sökts och beviljats. Fördelning på sektor, civilstånd och kön. Punktskattningar och 95% konfidensintervall. Procent.

16d. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Andel (%) och antal som någon gång sökt forskningsanslag efter forskarexamen		Genomsnittligt antal sökta forskningsanslag	Genomsnittligt antal beviljade forskningsanslag	Totalt antal
Universitet och högskola	Totalt	82 ± 2	1 584	5 ± 0	2 ± 0	1 939
	Kvinnor	82 ± 2	673	6 ± 0	2 ± 0	822
	Män	82 ± 2	911	5 ± 0	2 ± 0	1 117
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	57 ± 3	409	4 ± 0	2 ± 0	724
	Kvinnor	56 ± 4	164	4 ± 1	2 ± 0	293
	Män	57 ± 5	245	4 ± 0	2 ± 0	432
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	25 ± 3	233	4 ± 1	1 ± 0	924
	Kvinnor	25 ± 3	74	4 ± 1	1 ± 0	291
	Män	25 ± 3	159	4 ± 1	1 ± 0	633
Gifta / sammanboende	Totalt	62 ± 1	1 939	5 ± 0	2 ± 0	3 113
	Kvinnor	65 ± 2	803	5 ± 0	2 ± 0	1 235
	Män	61 ± 2	1 137	4 ± 0	2 ± 0	1 879
Ensamstående	Totalt	59 ± 3	393	4 ± 0	1 ± 0	671
	Kvinnor	62 ± 4	170	5 ± 1	2 ± 0	275
	Män	56 ± 5	223	4 ± 0	1 ± 0	396
Har inga barn	Totalt	61 ± 2	990	4 ± 0	2 ± 0	1 618
	Kvinnor	66 ± 2	453	5 ± 1	2 ± 0	688
	Män	58 ± 3	536	4 ± 0	2 ± 0	929
Har barn	Totalt	62 ± 2	1 345	5 ± 0	2 ± 0	2 173
	Kvinnor	63 ± 2	521	5 ± 0	2 ± 0	825
	Män	61 ± 2	814	5 ± 0	2 ± 0	1 349

17a. Doktorsexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

17a. Doctoral degrees for academic years 1994/95 and 1995/96. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Har du haft en post doc-tjänst efter din forskarexamen?				Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	16 ± 1	22 ± 1	64 ± 1	1 ± 0	2 565
	Kvinnor	17 ± 1	19 ± 2	67 ± 2	0 ± 0	854
	Män	16 ± 1	24 ± 2	63 ± 2	1 ± 0	1 711
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	31 ± 3	12 ± 2	60 ± 4	1 ± 0	196
	Kvinnor	33 ± 4	9 ± 3	58 ± 4	1 ± 1	77
	Män	29 ± 5	13 ± 3	61 ± 5	0 ± 0	119
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	53 ± 13	13 ± 8	40 ± 14	0 ± 0	21
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
Samhällsvetenskap	Totalt	14 ± 2	10 ± 2	76 ± 3	1 ± 1	286
	Kvinnor	15 ± 3	11 ± 4	73 ± 4	1 ± 1	103
	Män	14 ± 3	9 ± 2	78 ± 4	1 ± 1	183
Matematik	Totalt	19 ± 11	43 ± 12	53 ± 12	0 ± 0	45
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	22 ± 13	41 ± 14	54 ± 14	0 ± 0	37
Naturvetenskap	Totalt	12 ± 2	38 ± 3	54 ± 3	0 ± 0	544
	Kvinnor	16 ± 3	34 ± 4	56 ± 4	0 ± 0	176
	Män	10 ± 3	40 ± 4	53 ± 4	0 ± 0	369
Teknikvetenskap	Totalt	13 ± 2	19 ± 3	69 ± 3	0 ± 1	523
	Kvinnor	9 ± 3	18 ± 4	73 ± 5	0 ± 0	87
	Män	13 ± 3	19 ± 3	68 ± 4	1 ± 1	436
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	15 ± 5	5 ± 2	79 ± 5	2 ± 1	70
	Kvinnor	4 ± 2	5 ± 3	87 ± 4	4 ± 2	25
	Män	21 ± 7	5 ± 2	74 ± 7	0 ± 0	44
Medicin	Totalt	20 ± 3	22 ± 3	62 ± 3	0 ± 0	734
	Kvinnor	20 ± 3	18 ± 3	67 ± 4	0 ± 0	288
	Män	20 ± 4	25 ± 4	59 ± 4	0 ± 1	446
Odontologi	Totalt	13 ± 7	3 ± 4	81 ± 8	3 ± 4	45
	Kvinnor	11 ± 8	0 ± 0	89 ± 8	0 ± 0	26
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Farmaci	Totalt	0 ± 0	26 ± 14	74 ± 14	0 ± 0	30
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	8 ± 5	8 ± 1	84 ± 4	0 ± 0	36
	Kvinnor	6 ± 5	0 ± 0	94 ± 5	0 ± 0	20
	Män	9 ± 10	19 ± 2	72 ± 8	0 ± 0	16
Övriga forskningsområden	Totalt	21 ± 6	11 ± 6	73 ± 6	0 ± 0	36
	Kvinnor	26 ± 8	17 ± 8	64 ± 9	0 ± 0	24
	Män	10 ± 8	0 ± 0	91 ± 8	0 ± 0	12

17b. Doktorsexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

17b. Doctoral degrees for academic years 1994/95 and 1995/96. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Har du haft en post doc-tjänst efter din forskarexamen?				Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	21 ± 2	28 ± 2	55 ± 2	0 ± 0	1 263
	Kvinnor	20 ± 2	23 ± 2	60 ± 2	1 ± 0	466
	Män	22 ± 2	30 ± 2	52 ± 3	0 ± 0	797
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	10 ± 2	12 ± 2	80 ± 3	0 ± 0	492
	Kvinnor	9 ± 3	9 ± 2	83 ± 3	0 ± 0	166
	Män	10 ± 3	14 ± 3	78 ± 4	1 ± 1	326
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	12 ± 2	18 ± 2	72 ± 3	0 ± 0	696
	Kvinnor	13 ± 3	15 ± 3	73 ± 4	0 ± 0	182
	Män	11 ± 2	19 ± 3	71 ± 3	0 ± 0	514

17c. Doktorsexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

17c. Doctoral degrees for academic years 1999/00 and 2000/01. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/ämnesområde		Har du haft en post doc-tjänst efter din forskarexamen?				Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	16 ± 1	11 ± 1	74 ± 1	0 ± 0	3 793
	Kvinnor	18 ± 2	10 ± 1	74 ± 2	0 ± 0	1 513
	Män	16 ± 2	12 ± 1	74 ± 2	0 ± 0	2 280
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	18 ± 2	10 ± 2	74 ± 2	1 ± 1	362
	Kvinnor	19 ± 3	9 ± 3	76 ± 4	1 ± 1	155
	Män	18 ± 3	11 ± 3	73 ± 3	2 ± 1	207
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	18 ± 8	0 ± 0	82 ± 8	0 ± 0	33
	Kvinnor	16 ± 8	0 ± 0	84 ± 8	0 ± 0	15
	Män	19 ± 12	0 ± 0	81 ± 12	0 ± 0	18
Samhällsvetenskap	Totalt	16 ± 2	5 ± 1	80 ± 2	1 ± 1	549
	Kvinnor	16 ± 2	4 ± 2	81 ± 2	1 ± 0	233
	Män	17 ± 3	5 ± 2	79 ± 3	1 ± 1	316
Matematik	Totalt	4 ± 3	32 ± 14	65 ± 14	0 ± 0	61
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	0 ± 0	33 ± 16	67 ± 16	0 ± 0	54
Naturvetenskap	Totalt	12 ± 2	25 ± 2	65 ± 3	0 ± 0	627
	Kvinnor	11 ± 2	27 ± 3	65 ± 3	1 ± 0	240
	Män	12 ± 3	25 ± 4	65 ± 4	0 ± 0	388
Teknikvetenskap	Totalt	15 ± 3	10 ± 2	77 ± 3	0 ± 0	726
	Kvinnor	9 ± 2	11 ± 3	82 ± 3	0 ± 0	151
	Män	16 ± 3	10 ± 3	75 ± 4	0 ± 1	575
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	4 ± 2	6 ± 2	89 ± 3	1 ± 0	97
	Kvinnor	10 ± 6	3 ± 1	85 ± 6	3 ± 0	39
	Män	0 ± 0	8 ± 3	92 ± 3	0 ± 0	58

17c. (forts.)

Examen/ämnesområde		Har du haft en post doc-tjänst efter din forskarexamen?				Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Ej svar	
Medicin	Totalt	22 ± 3	10 ± 2	72 ± 3	0 ± 0	1 143
	Kvinnor	25 ± 4	8 ± 2	69 ± 4	0 ± 0	542
	Män	19 ± 4	11 ± 3	74 ± 4	0 ± 0	601
Odontologi	Totalt	8 ± 8	0 ± 0	92 ± 8	0 ± 0	44
	Kvinnor	7 ± 9	0 ± 0	93 ± 9	0 ± 0	23
	Män	9 ± 13	0 ± 0	91 ± 13	0 ± 0	21
Farmaci	Totalt	23 ± 15	0 ± 0	78 ± 15	0 ± 0	41
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	23
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	2 ± 1	8 ± 4	87 ± 4	3 ± 2	45
	Kvinnor	3 ± 2	3 ± 2	93 ± 3	0 ± 0	33
	Män	0 ± 0	21 ± 12	69 ± 12	10 ± 6	12
Övriga forskningsområden	Totalt	17 ± 7	0 ± 0	83 ± 7	0 ± 0	66
	Kvinnor	16 ± 8	0 ± 0	84 ± 8	0 ± 0	52
	Män	20 ± 13	0 ± 0	80 ± 13	0 ± 0	14

17d. Doktorsexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Haft post doc-tjänst efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

17d. Doctoral degrees for academic years 1999/00 and 2000/01. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Har du haft en post doc-tjänst efter din forskarexamen?				Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	23 ± 2	14 ± 1	65 ± 2	1 ± 0	1 939
	Kvinnor	23 ± 2	12 ± 2	68 ± 2	0 ± 0	822
	Män	23 ± 2	16 ± 2	64 ± 3	1 ± 0	1 117
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	7 ± 2	7 ± 2	86 ± 2	0 ± 0	724
	Kvinnor	8 ± 3	6 ± 2	87 ± 3	0 ± 0	293
	Män	6 ± 3	8 ± 3	86 ± 3	1 ± 1	432
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	11 ± 2	6 ± 2	84 ± 2	0 ± 0	924
	Kvinnor	12 ± 3	5 ± 2	83 ± 3	0 ± 0	291
	Män	10 ± 3	7 ± 2	84 ± 3	0 ± 0	633

18a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Veterinärmedicin	Totalt	7 ± 4	6 ± 2	9 ± 2	8 ± 2	79 ± 4	0 ± 0	37
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	0 ± 0	94 ± 4	0 ± 0	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Övriga forskningsområden	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	3 ± 1	93 ± 5	0 ± 0	38
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 7	0 ± 0	94 ± 7	0 ± 0	26
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

18b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetat/forskat vid universitet utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

18b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Worked/done research at universities abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Universitet och högskola	Totalt	6 ± 1	13 ± 1	15 ± 1	8 ± 1	63 ± 2	1 ± 0	1 340
	Kvinnor	6 ± 1	11 ± 1	11 ± 2	7 ± 1	68 ± 2	1 ± 0	486
	Män	7 ± 1	14 ± 2	17 ± 2	9 ± 2	61 ± 2	1 ± 1	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	2 ± 1	3 ± 1	6 ± 2	5 ± 1	84 ± 2	1 ± 0	560
	Kvinnor	3 ± 1	4 ± 1	5 ± 2	2 ± 1	85 ± 3	1 ± 1	203
	Män	2 ± 1	3 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	84 ± 3	0 ± 0	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	3 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	83 ± 2	0 ± 0	1 002
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	2 ± 2	87 ± 2	1 ± 1	273
	Män	4 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	6 ± 2	81 ± 2	0 ± 0	730

18c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid universitet utomlands efter forskarexamen. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

18c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Worked/done research at universities abroad after postgraduate degree. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Samtliga	Totalt	3 ± 0	6 ± 1	5 ± 1	3 ± 0	85 ± 1	0 ± 0	4 300
	Kvinnor	2 ± 0	5 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	87 ± 1	0 ± 0	1 718
	Män	3 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	84 ± 1	0 ± 0	2 582
Doktors-examinerade	Totalt	3 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	83 ± 1	0 ± 0	3 793
	Kvinnor	2 ± 0	5 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	85 ± 1	0 ± 0	1 513
	Män	3 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	82 ± 2	0 ± 0	2 280
Licentiat-examinerade	Totalt	1 ± 1	0 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	97 ± 1	0 ± 0	507
	Kvinnor	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	97 ± 1	1 ± 0	205
	Män	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	97 ± 1	0 ± 0	302
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	4 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	83 ± 2	1 ± 0	387
	Kvinnor	6 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	83 ± 3	1 ± 1	168
	Män	3 ± 1	9 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	83 ± 3	1 ± 1	219
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	8 ± 5	89 ± 7	0 ± 0	33
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	0 ± 0	7 ± 8	0 ± 0	7 ± 9	86 ± 11	0 ± 0	18
Samhällsvetenskap	Totalt	3 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	85 ± 2	1 ± 1	596
	Kvinnor	2 ± 1	6 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	88 ± 2	1 ± 1	253
	Män	3 ± 2	5 ± 2	4 ± 2	6 ± 2	83 ± 3	1 ± 1	343
Matematik	Totalt	7 ± 7	6 ± 5	7 ± 7	4 ± 5	80 ± 10	0 ± 0	87
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
	Män	8 ± 9	6 ± 5	7 ± 8	4 ± 6	79 ± 11	0 ± 0	75
Naturvetenskap	Totalt	3 ± 1	10 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	77 ± 2	1 ± 0	717
	Kvinnor	4 ± 1	7 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	79 ± 3	2 ± 1	281
	Män	3 ± 1	12 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	76 ± 3	0 ± 0	436
Teknikvetenskap	Totalt	3 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	88 ± 2	0 ± 0	980
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	91 ± 2	0 ± 0	231
	Män	3 ± 1	4 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	87 ± 3	0 ± 0	749
Skogs- och jordbruks vetenskap	Totalt	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	109
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	98 ± 1	0 ± 0	46
	Män	0 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	7 ± 2	90 ± 3	0 ± 0	63
Medicin	Totalt	2 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	86 ± 2	0 ± 0	1 185
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	87 ± 3	0 ± 0	573
	Män	3 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	3 ± 2	84 ± 3	0 ± 1	612
Odontologi	Totalt	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 4	0 ± 0	47
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 8	0 ± 0	25
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	22

18c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Farmaci	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	44
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	25
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	19
Veterinärmedicin	Totalt	0 ± 0	6 ± 5	2 ± 1	2 ± 1	89 ± 5	0 ± 0	47
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 6	3 ± 2	3 ± 2	89 ± 6	0 ± 0	35
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forskningsområden	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	2 ± 1	92 ± 5	0 ± 0	68
	Kvinnor	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 5	2 ± 1	90 ± 6	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

18d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid universitet utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

18d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Worked/done research at universities abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Arbetsmarknadssektor		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Universitet och högskola	Totalt	3 ± 1	9 ± 1	7 ± 1	5 ± 1	78 ± 2	0 ± 0	2 043
	Kvinnor	3 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	81 ± 2	1 ± 0	867
	Män	4 ± 1	10 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	76 ± 2	0 ± 0	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	1 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	793
	Kvinnor	1 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	96 ± 2	0 ± 0	327
	Män	2 ± 1	3 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	90 ± 3	1 ± 1	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	93 ± 1	0 ± 0	1 219
	Kvinnor	1 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	1 ± 1	96 ± 1	0 ± 0	394
	Män	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	92 ± 2	0 ± 0	825

19a. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Veterinärmedicin	Totalt	7 ± 4	5 ± 0	3 ± 2	9 ± 3	79 ± 4	3 ± 0	37
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	94 ± 5	0 ± 0	20
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Övriga forskningsområden	Totalt	3 ± 2	0 ± 0	4 ± 5	3 ± 1	90 ± 5	0 ± 0	38
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 7	0 ± 0	94 ± 7	0 ± 0	26
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12

19b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Arbetat/forskat vid företag/organisationer utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

19b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Have worked/done research at enterprises/organisations abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Universitet och högskola	Totalt	3 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	85 ± 1	3 ± 1	1 340
	Kvinnor	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	91 ± 2	2 ± 1	486
	Män	4 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	82 ± 2	3 ± 1	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	2 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	86 ± 2	1 ± 1	560
	Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	92 ± 2	2 ± 1	203
	Män	3 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	83 ± 3	1 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	5 ± 1	8 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	83 ± 2	1 ± 0	1 002
	Kvinnor	4 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	88 ± 2	0 ± 0	273
	Män	6 ± 1	8 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	81 ± 2	1 ± 1	730

**19c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid företag/org-
anisationer utomlands efter forskarexamen. Fördelning på examen/ämnesområde och
kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.**

19c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Have worked/done research at enterprises/organisations abroad after postgraduate degree.

Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent

Examen/Ämnesområde		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	2 ± 0	2 ± 0	2 ± 0	2 ± 0	92 ± 1	1 ± 0	4 300
	Kvinnor	1 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	94 ± 1	1 ± 0	1 718
	Män	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	91 ± 1	1 ± 0	2 582
Doktorsexaminerade	Totalt	2 ± 0	2 ± 0	2 ± 0	2 ± 0	92 ± 1	1 ± 0	3 793
	Kvinnor	1 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	93 ± 1	1 ± 0	1 513
	Män	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	91 ± 1	1 ± 0	2 280
Licentiatexaminerade	Totalt	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	94 ± 1	0 ± 0	507
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	94 ± 2	1 ± 0	205
	Män	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	302
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	93 ± 2	1 ± 0	387
	Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	92 ± 2	1 ± 1	168
	Män	2 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 2	1 ± 1	219
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 3	92 ± 5	0 ± 0	33
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 9	0 ± 0	93 ± 9	0 ± 0	18
Samhällsvetenskap	Totalt	1 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	93 ± 1	1 ± 1	596
	Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	95 ± 1	1 ± 0	253
	Män	0 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	92 ± 2	1 ± 1	343
Matematik	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 5	0 ± 0	97 ± 5	0 ± 0	87
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
	Män	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 6	0 ± 0	96 ± 6	0 ± 0	75
Naturvetenskap	Totalt	2 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	88 ± 2	2 ± 1	717
	Kvinnor	2 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	88 ± 2	3 ± 1	281
	Män	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 2	87 ± 3	2 ± 1	436
Teknikvetenskap	Totalt	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	92 ± 2	1 ± 1	980
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	92 ± 2	2 ± 1	231
	Män	3 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	749
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	92 ± 2	1 ± 1	109
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	97 ± 2	0 ± 0	46
	Män	4 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	89 ± 4	2 ± 1	63
Medicin	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	94 ± 2	0 ± 0	1 185
	Kvinnor	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	95 ± 2	1 ± 1	573
	Män	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	92 ± 2	0 ± 0	612
Odontologi	Totalt	2 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 5	0 ± 0	47
	Kvinnor	4 ± 3	7 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	89 ± 9	0 ± 0	25
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	22
Farmaci	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	96 ± 5	0 ± 0	44
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	25
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 13	92 ± 13	0 ± 0	19

19c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Veterinärmedicin	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	97 ± 2	0 ± 0	47
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	35
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forskningsområden	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	68
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

19d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Arbetat/forskat vid företag/organisationer utomlands efter forskarexamen. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

19d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Have worked/done research at enterprises/organisations abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom EU	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	1 ± 0	2 ± 0	1 ± 1	2 ± 1	92 ± 1	1 ± 0	2 043
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	94 ± 1	1 ± 0	867
	Män	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	94 ± 1	0 ± 0	793
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	97 ± 1	0 ± 0	327
	Män	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	92 ± 1	0 ± 0	1 219
	Kvinnor	2 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	394
	Män	3 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	0 ± 0	825

20b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Önskad arbetsmarknadssektor. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

20b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Labour market sector of choice. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Om du fick välja helt fritt, vilken arbetsmarknadssektor skulle du helst vilja arbeta inom?							Totalt antal
		Universitet/högskola	Annan statlig sektor	Kommunal	Landsting	Privat	Vet ej	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	65 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	15 ± 1	14 ± 1	1 ± 0	1 340
	Kvinnor	64 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	13 ± 2	16 ± 2	1 ± 1	486
	Män	65 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	17 ± 2	13 ± 2	1 ± 1	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	24 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	15 ± 2	21 ± 2	25 ± 3	1 ± 1	560
	Kvinnor	28 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	10 ± 2	19 ± 3	28 ± 3	3 ± 1	203
	Män	22 ± 3	14 ± 3	1 ± 1	18 ± 3	22 ± 3	23 ± 3	0 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	9 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	80 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	1 002
	Kvinnor	6 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	81 ± 3	11 ± 2	0 ± 0	273
	Män	10 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	79 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	730

20c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Önskad arbetsmarknadssektor. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

20c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Labour market sector of choice. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Om du fick välja helt fritt, vilken arbetsmarknadssektor skulle du helst vilja arbeta inom?							Totalt antal
		Universitet/högskola	Annan statlig sektor	Kommunal	Landsting	Privat	Vet ej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	39 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	36 ± 1	13 ± 1	1 ± 0	4 300
	Kvinnor	40 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	32 ± 1	15 ± 1	2 ± 1	1 718
	Män	38 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	39 ± 2	12 ± 1	1 ± 0	2 582
Doktors-examinerade	Totalt	42 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	33 ± 1	13 ± 1	1 ± 0	3 793
	Kvinnor	43 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	28 ± 2	16 ± 1	2 ± 1	1 513
	Män	41 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	6 ± 1	36 ± 2	11 ± 1	1 ± 0	2 280
Licentiat-examinerade	Totalt	16 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	64 ± 2	13 ± 2	1 ± 0	507
	Kvinnor	18 ± 3	6 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	59 ± 3	14 ± 2	1 ± 0	205
	Män	14 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	67 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	302
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	67 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	12 ± 2	12 ± 1	1 ± 0	387
	Kvinnor	67 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	9 ± 2	18 ± 2	0 ± 0	168
	Män	67 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	14 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	219
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	55 ± 10	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	26 ± 9	8 ± 4	0 ± 0	33
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	59 ± 15	7 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	34 ± 15	0 ± 0	0 ± 0	18
Samhällsvetenskap	Totalt	62 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	14 ± 2	14 ± 2	1 ± 0	596
	Kvinnor	63 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	11 ± 2	16 ± 2	3 ± 1	253
	Män	61 ± 4	9 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	16 ± 3	13 ± 3	0 ± 0	343
Matematik	Totalt	35 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	53 ± 12	11 ± 8	1 ± 1	87
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
	Män	31 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	59 ± 13	10 ± 9	0 ± 0	75

20c. (forts.)

Examen/ Ämnesområde		Om du fick välja helt fritt, vilken arbetsmarknadssektor skulle du helst vilja arbeta inom?							Totalt antal
		Universitet/ högskola	Annan statlig sektor	Kommunal	Landsting	Privat	Vet ej	Ej svar	
Natur- vetenskap	Totalt	35 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	45 ± 3	13 ± 2	0 ± 0	717
	Kvinnor	30 ± 3	6 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	48 ± 3	16 ± 2	0 ± 0	281
	Män	38 ± 4	7 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	43 ± 4	11 ± 2	0 ± 0	436
Teknik- vetenskap	Totalt	24 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	58 ± 3	13 ± 2	1 ± 1	980
	Kvinnor	23 ± 3	6 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	55 ± 3	15 ± 2	1 ± 0	231
	Män	24 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	60 ± 4	12 ± 2	2 ± 1	749
Skogs- och jordbruks- vetenskap	Totalt	33 ± 3	7 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	41 ± 3	20 ± 3	0 ± 0	109
	Kvinnor	34 ± 5	11 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	29 ± 5	26 ± 4	0 ± 0	46
	Män	31 ± 4	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	49 ± 5	16 ± 4	0 ± 0	63
Medicin	Totalt	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	17 ± 2	32 ± 3	13 ± 2	2 ± 1	1 185
	Kvinnor	34 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	13 ± 3	32 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	573
	Män	30 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	21 ± 4	32 ± 4	13 ± 3	1 ± 1	612
Odontologi	Totalt	56 ± 13	4 ± 6	4 ± 5	8 ± 8	16 ± 8	12 ± 9	0 ± 0	47
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
Farmaci	Totalt	10 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	81 ± 13	6 ± 8	0 ± 0	44
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinär- medicin	Totalt	31 ± 5	21 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	20 ± 5	25 ± 5	4 ± 4	47
	Kvinnor	36 ± 6	17 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	20 ± 5	23 ± 5	5 ± 6	35
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Övriga forsknings- områden	Totalt	66 ± 7	5 ± 2	2 ± 1	6 ± 5	7 ± 2	13 ± 4	2 ± 1	68
	Kvinnor	66 ± 8	7 ± 3	2 ± 1	7 ± 6	4 ± 2	14 ± 5	0 ± 0	54
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	14

20d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Önskad arbetsmarknadssektor. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

20d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Labour market sector of choice. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknads- sektor		Om du fick välja helt fritt, vilken arbetsmarknadssektor skulle du helst vilja arbeta inom?							Totalt antal
		Universitet/ högskola	Annan statlig sektor	Kommunal	Landsting	Privat	Vet ej	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	63 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	16 ± 1	13 ± 1	1 ± 0	2 043
	Kvinnor	60 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	15 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	867
	Män	64 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	17 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	22 ± 2	15 ± 2	3 ± 1	15 ± 2	23 ± 3	22 ± 2	1 ± 1	793
	Kvinnor	26 ± 4	15 ± 2	5 ± 2	13 ± 3	18 ± 3	22 ± 3	2 ± 1	327
	Män	20 ± 3	14 ± 3	1 ± 1	16 ± 4	26 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	9 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	79 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	1 219
	Kvinnor	10 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	76 ± 3	10 ± 2	0 ± 0	394
	Män	9 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	80 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	825

21a. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

21a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Om valet skulle ske idag, skulle du då välja att påbörja en forskarutbildning?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	76 ± 1	21 ± 1	4 ± 1	3 045
	Kvinnor	73 ± 2	23 ± 2	4 ± 1	1 013
	Män	77 ± 1	20 ± 1	3 ± 1	2 032
Doktorsexaminerade	Totalt	78 ± 1	18 ± 1	4 ± 1	2 565
	Kvinnor	76 ± 2	21 ± 2	4 ± 1	854
	Män	80 ± 2	17 ± 1	3 ± 1	1 711
Licentiatexaminerade	Totalt	62 ± 3	34 ± 3	4 ± 1	480
	Kvinnor	58 ± 4	36 ± 4	6 ± 2	159
	Män	64 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	321
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	75 ± 3	22 ± 3	3 ± 1	224
	Kvinnor	66 ± 4	30 ± 4	4 ± 2	85
	Män	80 ± 4	17 ± 4	3 ± 2	139
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	68 ± 13	32 ± 13	0 ± 0	24
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	16
Samhällsvetenskap	Totalt	78 ± 3	18 ± 2	5 ± 1	357
	Kvinnor	74 ± 4	22 ± 4	4 ± 2	131
	Män	80 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	226
Matematik	Totalt	75 ± 8	23 ± 8	2 ± 2	58
	Kvinnor	75 ± 13	12 ± 9	13 ± 11	10
	Män	75 ± 10	25 ± 10	0 ± 0	48
Naturvetenskap	Totalt	80 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	613
	Kvinnor	80 ± 3	19 ± 3	2 ± 1	203
	Män	80 ± 3	17 ± 3	3 ± 1	410
Teknikvetenskap	Totalt	74 ± 2	23 ± 2	4 ± 1	778
	Kvinnor	69 ± 4	27 ± 4	4 ± 2	158
	Män	75 ± 3	22 ± 2	3 ± 1	620
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	70 ± 4	22 ± 4	8 ± 2	82
	Kvinnor	62 ± 6	23 ± 6	15 ± 4	29
	Män	75 ± 6	21 ± 6	4 ± 2	53
Medicin	Totalt	75 ± 3	21 ± 2	4 ± 1	754
	Kvinnor	73 ± 4	23 ± 3	4 ± 2	302
	Män	77 ± 4	20 ± 3	4 ± 2	452
Odontologi	Totalt	67 ± 9	27 ± 8	6 ± 4	49
	Kvinnor	57 ± 12	38 ± 12	5 ± 5	27
	Män	80 ± 13	14 ± 11	6 ± 8	22
Farmaci	Totalt	78 ± 14	22 ± 14	0 ± 0	31
	Kvinnor	84 ± 11	16 ± 11	0 ± 0	14
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	17
Veterinärmedicin	Totalt	67 ± 6	28 ± 5	6 ± 2	37
	Kvinnor	76 ± 8	18 ± 8	6 ± 4	20
	Män	55 ± 7	39 ± 8	6 ± 0	17
Övriga forskningsområden	Totalt	81 ± 6	15 ± 4	4 ± 5	38
	Kvinnor	72 ± 8	22 ± 6	6 ± 7	26
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	12

21b. Forskarexaminerade läsåren 1994/95 och 1995/96. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

21b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Om valet skulle ske idag, skulle du då välja att påbörja en forskarutbildning?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	81 ± 2	15 ± 1	4 ± 1	1 340
	Kvinnor	77 ± 2	18 ± 2	5 ± 1	486
	Män	83 ± 2	14 ± 2	4 ± 1	854
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	71 ± 3	26 ± 3	3 ± 1	560
	Kvinnor	67 ± 4	28 ± 3	6 ± 2	203
	Män	74 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	357
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	74 ± 2	23 ± 2	3 ± 1	1 002
	Kvinnor	72 ± 3	26 ± 3	2 ± 1	273
	Män	75 ± 2	22 ± 2	3 ± 1	730

21c. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på examen/ämnesområde och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

21c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/Ämnesområde		Om valet skulle ske idag, skulle du då välja att påbörja en forskarutbildning?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	75 ± 1	23 ± 1	2 ± 0	4 300
	Kvinnor	73 ± 2	25 ± 1	2 ± 1	1 718
	Män	76 ± 2	22 ± 2	2 ± 1	2 582
Doktorsexaminerade	Totalt	77 ± 1	21 ± 1	2 ± 0	3 793
	Kvinnor	75 ± 2	23 ± 2	2 ± 1	1 513
	Män	79 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	2 280
Licentiatexaminerade	Totalt	59 ± 2	40 ± 2	1 ± 0	507
	Kvinnor	58 ± 3	40 ± 3	2 ± 1	205
	Män	59 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	302
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	75 ± 2	23 ± 2	2 ± 1	387
	Kvinnor	73 ± 3	27 ± 3	0 ± 0	168
	Män	77 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	219
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	81 ± 8	15 ± 7	4 ± 5	33
	Kvinnor	84 ± 9	16 ± 9	0 ± 0	15
	Män	80 ± 13	13 ± 10	7 ± 9	18
Samhällsvetenskap	Totalt	78 ± 2	20 ± 2	3 ± 1	596
	Kvinnor	74 ± 3	22 ± 2	4 ± 1	253
	Män	80 ± 3	18 ± 3	2 ± 1	343
Matematik	Totalt	71 ± 10	29 ± 10	0 ± 0	87
	Kvinnor	62 ± 11	38 ± 11	0 ± 0	12
	Män	72 ± 11	28 ± 11	0 ± 0	75

21c. (forts.)

Examen/Ämnesområde		Om valet skulle ske idag, skulle du då välja att påbörja en forskarutbildning?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Naturvetenskap	Totalt	74 ± 2	24 ± 2	2 ± 1	717
	Kvinnor	71 ± 3	28 ± 3	1 ± 1	281
	Män	75 ± 3	22 ± 3	2 ± 1	436
Teknikvetenskap	Totalt	77 ± 2	22 ± 2	1 ± 1	980
	Kvinnor	77 ± 3	23 ± 3	0 ± 0	231
	Män	77 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	749
Skogs- och jordbruksvetenskap	Totalt	68 ± 3	25 ± 3	7 ± 1	109
	Kvinnor	65 ± 5	26 ± 5	9 ± 0	46
	Män	70 ± 5	25 ± 5	5 ± 1	63
Medicin	Totalt	72 ± 3	25 ± 3	3 ± 1	1 185
	Kvinnor	69 ± 4	28 ± 4	3 ± 1	573
	Män	75 ± 4	22 ± 4	3 ± 2	612
Odontologi	Totalt	65 ± 14	31 ± 13	4 ± 5	47
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	22
Farmaci	Totalt	91 ± 7	9 ± 7	0 ± 0	44
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	25
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	19
Veterinärmedicin	Totalt	85 ± 5	8 ± 4	7 ± 3	47
	Kvinnor	87 ± 5	7 ± 5	7 ± 3	35
	Män	80 ± 10	10 ± 8	10 ± 6	12
Övriga forskningsområden	Totalt	83 ± 5	17 ± 5	0 ± 0	68
	Kvinnor	84 ± 5	17 ± 5	0 ± 0	54
	Män	83 ± 9	17 ± 9	0 ± 0	14

21d. Forskarexaminerade läsåren 1999/00 och 2000/01. Viljan att påbörja en forskarutbildning idag. Fördelning på arbetsmarknadssektor och kön. Punktskattningar och 95-% konfidensintervall. Procent.

21d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Arbetsmarknadssektor		Om valet skulle ske idag, skulle du då välja att påbörja en forskarutbildning?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Universitet och högskola	Totalt	79 ± 2	19 ± 1	2 ± 1	2 043
	Kvinnor	75 ± 2	23 ± 2	3 ± 1	867
	Män	82 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	1 175
Offentlig exklusive universitet och högskola	Totalt	73 ± 3	24 ± 3	3 ± 1	793
	Kvinnor	77 ± 3	20 ± 3	4 ± 2	327
	Män	70 ± 4	28 ± 4	3 ± 1	466
Privat exklusive universitet och högskola	Totalt	72 ± 2	26 ± 2	2 ± 1	1 219
	Kvinnor	69 ± 3	30 ± 3	1 ± 0	394
	Män	74 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	825

Fakta om statistiken

Det är första gången som urvalsundersökningen Forskarexaminerades arbetsmarknad genomförs. Syftet med undersökningen är att belysa arbetsmarknaden ur olika aspekter för dem som examinerats från forskarutbildningen. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av personer som examinerades från forskarutbildningen läsåren 1994/95, 1995/96, 1999/00 och 2000/01.

Detta omfattar statistiken

Objekt i urvalsundersökningen är individer (personer som examinerats från forskarutbildning). Målpopulationen utgjordes av dem som examinerades från forskarutbildningen läsåren 1994/95, 1995/96, 1999/00 och 2000/01, inte hade emigrerat från landet, inte varit registrerade som aktiva vid forskarutbildningen höstterminen 2001 eller vårterminen 2002 och ännu inte hade fyllt 65 år. Rampopulationen utgjordes av de personer som examinerades från forskarutbildningen läsåren 1994/95, 1995/96, 1999/00 och 2000/01 (enligt Universitets- och högskoleregistret), inte hade emigrerat landet (enligt Registret över totalbefolkningen), inte varit registrerade som aktiva vid forskarutbildningen höstterminen 2001 eller vårterminen 2002 (enligt Universitets- och högskoleregistret) samt ännu inte hade fyllt 65 år (enligt Registret över totalbefolkningen)

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent.

Statistiken redovisas på examensår, ämnesområde, kön och arbetsmarknadssektor.

Referenstid är läsåren 1994/95, 1995/96, 1999/00 och 2000/01 för målobjekt och april 2003 för variabler.

Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken inhämtas främst via frågor i postenkät, men även från register. Några av variablerna från postenkäten är:

Arbetat inom universitet och högskola: Undersökningspersonen svarade på om han/hon huvudsakligen arbetade inom universitet/högskola under en viss mätvecka.

Arbetsmarknadssektor: Skiljer på universitet och högskola, offentlig verksamhet exklusive universitet och högskola samt privat exklusive universitet och högskola. Variabeln skapades med hjälp av enkätvariabeln "arbetat inom universitet och högskola" och enkätvariabeln "sektor" (som skiljer mellan statlig, kommunal, landsting och privat ägda bolag).

Det totala antalet personer, summerat över arbetsmarknadssektor, överensstämmer inte helt med totala antalet personer, summerat över ämnesområden. Orsaken till detta är att variabeln arbetsmarknadssektor skapas utifrån två frågevariabler i enkäten (se definitionen på arbetsmarknadssektor ovan) och det existerade ett visst partiellt bortfall för dessa frågor. Detta medförde att dessa personer inte kunde placeras i någon arbetsmarknadssektor och därmed uppstod en marginell underskattning av totalen. Denna problematik förelåg inte för totala antalet personer, summerat över ämnesområden eftersom dessa totaler inhämtas från register.

Forsknings- och utvecklingsverksamhet i arbetet: Undersökningspersonen bedömde om det ingick forsknings- och utvecklingsverksamhet i hans/hennes arbete.

Huvudsaklig verksamhet: Undersökningspersonen gjorde själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka.

Post doc-tjänst: Post doc-tjänster är till för att nyexaminerade doktorer skall få möjlighet att vidareutbilda sig som forskare. Finansieringen av tjänsterna sker ofta via stipendier.

Success rate: Det mått som brukar användas för att mäta resultatet av sökandet är så kallad "success rate". Detta beräknas genom att det beviljade antalet anslag delas med det totala antalet sökta anslag.

Utbildningsnivå/examen som är tillräcklig för arbetet: Undersökningens personerna bedömde vilken utbildningsnivå/examen som var tillräcklig för det arbete han/hon hade under en viss mätvecka.

Överensstämmelse mellan forskarutbildning och arbete: Undersökningens personerna bedömde om hans/hennes arbete var inom ett ämnesområde som han/hon utbildades till på forskarutbildningen.

Några av registervariablerna är:

Kön: Uppgift från personnummer.

Ämnesområde: Hämtas från universitets- och högskoleregistret och bygger på den aggregerade nivån av de nationella forskningsämnena. De 12 ämnesområdena är humaniora och religionsvetenskap, rättsvetenskap/juridik, samhällsvetenskap, matematik, naturvetenskap, teknikvetenskap, skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering (har förkortats till skogs- och jordbruksvetenskap i detta statistiska meddelande), medicin, odontologi, farmaci, veterinärmedicin och övriga forskningsområden.

Antalet personer som examineras från ämnesområdena rättsvetenskap/juridik, matematik, odontologi, farmaci, veterinärmedicin och övriga forskningsområden är få. Därför bör analysen av resultaten för dessa ämnesområden göras med viss försiktighet.

Så görs statistiken

Forskarexaminerades arbetsmarknad är en urvalsundersökning som genomfördes för första gången. Urvalsstorleken var 6 063.

Statistiken samlades in under april-maj 2003 via postenkäter från personer som examinerades från forskarutbildningen läsåren 1994/95, 1995/96, 1999/00 och 2000/01. Ingen uppgiftsplikt förelåg.

De insamlade enkäterna registrerades elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfallskalibrering) gjordes med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN.

Statistikens tillförlitlighet

Urvalsfelet i undersökningen bedöms vara litet.

Mål- och rampopulationen överensstämde väl eftersom det finns registeruppgifter över examinerade från forskarutbildningen.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okänt.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteenden i olika grupper. För att minska bortfallets snedvridande effekt på skattningarna användes kalibreringsestimator som skattningsmetod. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att "vikta upp" underrepresenterade grupper.

Objektsbortfallet i undersökningen var 20 procent.

Konfidensintervall, 95-procentiga, redovisas för alla skattningar.

Bra att veta

Statistikanvändarna kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter en speciell prövning, att få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialen.

Annan statistik

SCB:s registerstatistik om verksamhet efter utbildning.

Resultat från "Inträdet på arbetsmarknaden", "Doktorandspegeln" och Forskning och utveckling inom universitets- och högskolesektorn 2001" finns på SCB:s webbplats.

Ytterligare information finns att få tag på Programmet Utbildning - Arbetsmarknad samt Högskoleprogrammets produktsidor.

Ulf Sandström (red): Det nya forskningslandskapet: Perspektiv på vetenskap och politik. SISTER, Göteborg 2002.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

Many working hours for employees within universities and institutes for higher education

Of the employees within universities and institutes for higher education, and for those who had received their postgraduate degree during the academic years 1994/95-1995/96, 35 per cent had a normal working week of more than 50 hours. The corresponding share within the private sector was 13 per cent. Among those who were examined the academic years 1999/00-2000/01 and were employed within universities and institutes for higher education, 26 per cent worked more than 50 hours per week.

Those examined from medical sciences had the longest working hours a week. Four out of ten of those examined the academic years 1994/95-1995/96 worked more than 50 hours a week. The corresponding share among those examined 1999/00-2000/01 was one out of four. Similar to most other fields of science, men had longer working weeks than women.

Percentage of those who considered that their work demanded a doctorate was lowest outside the academic sector

Less than half of the postgraduates, both within the public sector (excluding the academic sector) and the private sector, considered a doctorate to be needed to conduct their current work. The corresponding share within universities and institutes for higher education was eight out of ten. Only a few per cent said that they did not need any higher education for their work.

The share that considered a doctorate necessary to conduct their current work was highest among those examined within humanities and religious sciences (eight out of ten) and lowest among those examined within engineering and technology (six out of ten).

On the whole there were no major differences between sexes.

More women than men applied for research grants

Of those examined the academic years 1994/95-1995/96, 69 per cent had applied for research grants after their doctorate. Women had applied to a larger extent than men, 73 per cent females and 67 per cent males.

Among those who were examined between the academic years 1999/00-2000/01, 62 per cent had applied for research grants after their exam. Compared to the group of examined from the academic years 1994/95-1995/96, the difference between sexes was not that large.

The measure used to calculate the results of applications for research grants is known as the "success rate." For those examined the academic years 1994/95-1995/96, the "success rate" was 47 per cent. Women had a higher "success rate" than men, 49 per cent versus 44 per cent.

For those examined the academic years 1999/00-2000/01, the "success rate" was 41 per cent.

More common with a postdoctoral employment abroad

Of those examined the academic years 1994/95–1995/96, 38 per cent had received postdoctoral employment. It was even more common to have had postdoctoral employment abroad, 22 per cent had worked abroad versus 16 per cent in Sweden. The share of those with postdoctoral employment among those examined the academic years 1999/00–2000/01 was 28 per cent.

Postdoctoral employment is an opportunity for the newly examined doctorates for further education as researchers. Financing is often provided via scholarships.

List of tables

Explanation of symbols	35
1a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Main activities during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	35
1b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Main activities during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	36
1c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Main activities during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	37
1d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Main activities during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	38
2a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	39
2b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	40
2c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	40
2d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Research and development activities at work for those who worked during the week of during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	41
3a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003.	

Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	42
3b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	43
3c. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	44
3d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Share of working time for research and development activities (for those who had any) during the week of March 31-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	45
4a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	46
4b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	47
4c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	47
4d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Time worked at university/institute of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	48
5a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	49
5b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	50
5c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	51
5d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included undergraduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week	

of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	52
6a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	53
6b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	54
6c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	54
6d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included graduate teaching for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	55
7a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	56
7b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	57
7c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	57
7d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Included mentorial duties for those who worked at universities/institutes of higher education during the week of 31 March-6 April. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	58
8a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Formal scope of work for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	59
8b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Formal scope of work for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	60
8c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Formal scope of work for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject	

area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	61
8d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Formal scope of work for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	62
9a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	63
9b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	64
9c. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	64
9d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	65
10a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements within the area of dissertation for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	66
10b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements within the area of dissertation for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	67
10c. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements within the area of dissertation for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	68
10d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements within the area of dissertation for those who had work during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	69
11a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements within the subject area/scientific area for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	70
11b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements within the subject area/scientific area for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003.	

Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	71
11c. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements within the subject area/scientific area for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	72
11d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements within the subject area/scientific area for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	73
12a. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements about the current research findings for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	74
12b. Graduates from postgraduate education 1994/95 and 1995/96. Knowledge requirements for work duties on current research findings for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	75
12c. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements about the current research findings for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	76
12d. Graduates from postgraduate education 1999/00 and 2000/01. Knowledge requirements for work duties on current research findings for those who had work during the week of 31 March 2003-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	77
13a. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	78
13b. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	79
13c. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	79
13d. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree required upon employment for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	80
14a. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	81

14b. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	82
14c. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	82
14d. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Educational level/degree sufficient for work for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	83
15a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	84
15b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	85
15c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	85
15d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 31 March-6 April 2003. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	86
16a. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	87
16b. Doctoral degrees 1994/95 and 1995/96. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	88
16c. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	88
16d. Doctoral degrees 1999/00 and 2000/01. Per cent and number of persons that applied for research grants after postgraduate degree, and the number of research grants that were applied for and approved. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	90
17a. Doctoral degrees for academic years 1994/95 and 1995/96. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree.	

Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	91
17b. Doctoral degrees for academic years 1994/95 and 1995/96. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	92
17c. Doctoral degrees for academic years 1999/00 and 2000/01. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree. Breakdown by subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	92
17d. Doctoral degrees for academic years 1999/00 and 2000/01. Have had post-doctoral employment after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	93
18a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Worked/done research at universities abroad after postgraduate degree. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	94
18b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Worked/done research at universities abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	95
18c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Worked/done research at universities abroad after postgraduate degree. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	96
18d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Worked/done research at universities abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	97
19a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Have worked/done research at enterprises/organisations abroad after postgraduate degree. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	98
19b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Have worked/done research at enterprises/organisations abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	99
19c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Have worked/done research at enterprises/organisations abroad after postgraduate degree. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent	100
19d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Have worked/done research at enterprises/organisations abroad after postgraduate degree. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	101
20a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Labour market sector of choice. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	102

20b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Labour market sector of choice. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	103
20c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Labour market sector of choice. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	103
20d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Labour market sector of choice. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	104
21a. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	105
21b. Graduates from postgraduate education, 1994/95 and 1995/96 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	106
21c. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by degree/subject area and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	106
21d. Graduates from postgraduate education, 1999/00 and 2000/01 academic year. Intentions to begin postgraduate education today. Breakdown by sector of labour market and sex. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	107

List of terms

Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Andel	Share, percentage
Ansökningar	Applications
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd	Labour market policy measures
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Bedömning	Judgement
Beviljats	Granted
Definitioner	Definitions
Doktorsexamina	Doctorate, PhD
Doktorsexaminerade	Doctoral degrees
Examen	Degree, diploma

Examinerades	Graduated
Exklusive	Excluding
Farmaci	Pharmacy
Forskarexaminerade	Graduates from postgraduate education
Forskningsområde	Field of science
Forskningsämne	Research subject
Forskarstudier	Post graduate studies
FoU	R&D
Förklaringar	Explanations
Förvärvsarbete	Gainful employment
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Humaniora och religionsvetenskap	Humanities and religious sciences
Huvudsaklig	Main
Högskola	University/University collage
Högskolestudier	Higher education
Inom	Within
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Licentiatexamen	Licentiate degree
Läsår	Academic year
Matematik	Mathematics
Medicin	Medical sciences
Månad	Month
Män	Men
Mätvecka	Measurement week
Naturvetenskap	Natural sciences
Nivå	Level
Odontologi	Odontology
Offentlig sektor	General government sector
Omfattning	Extent
Område	Field
Privat sektor	Private sector
Procent	Per cent
Påbörja	Begin
Rättsvetenskap/juridik	Legal sciences
Samhällsvetenskap	Social sciences
Samtliga	All

Skogs- och jordbruksvetenskap	Forest and agricultural sciences
Statistik	Statistics
Studier	Studies
Sverige	Sweden
Sökande	Applicants
Tabell	Table
Teknikvetenskap	Engineering and technology
Tillämpad forskning	Applied research
Totalt	Total
Universitets- och högskolesektorn	Higher education sector
Utbildningsnivå	Level of education
Utomland	Abroad
Utvecklingsverksamhet	Experimental development
Vecka	Week
Veckoarbetstid	Working hours in a week
Verksamhet	Activity, operations
Veterinärmedicin	Veterinary medicine
Ämne/n	Subject
Ämnesområde	Field of sciences
Överensstämmelse	Correspondance
Övrig, övriga	Other
Övriga forskningsämnen	Other fields of sciences

**Forskarexaminerades
arbetsmarknad**

+

1 Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 31 mars-6 april 2003?

- Ange endast **ett** alternativ.
- Vid **tillfällig** frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet) ange din vanliga sysselsättning.

- 1 Arbetade
- 2 Doktorandtjänst
- 3 Egen företagare
- 4 Arbetade/studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd - t.ex. IT-satsning, starta eget-/kursbidrag
- 5 Arbetslös/arbetssökande
- 6 Studerade på grundläggande högskoleutbildning
- 7 Studerade i forskarutbildning (ej doktorandtjänst)
- 8 Föräldraledig, hemma med barn
- 9 Annat, ange vad

→ Gå till fråga 3

2 Hade du något arbete (anställning) under veckan 31 mars-6 april 2003?

- Besvara frågan med "Ja" om du hade anställning, även deltid, men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk etc.

- 1 Ja
- 2 Nej → Gå till fråga 21

3 Vilket arbete hade du under veckan 31 mars-6 april 2003?

- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.

För SCB

Yrke/titel:

4 Vilka huvudsakliga arbetsuppgifter ingår i ditt arbete?

Arbetsuppgifter:

5 Ingår det forsknings- och utvecklings- verksamhet i ditt arbete?

- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.

- 1 Ja
- 2 Nej → Gå till fråga 7

6 Hur stor del av din arbetstid ägnar du åt verksamhet som huvudsakligen är inriktad mot ...

- Anges i procent.
- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.
- För definition av innehåll i respektive verksamhet - se introduktionsbrevets baksida.

Grund-forskning	Tillämpad forskning	Utvecklings-arbete	Annat	Summa
| | | %	| | | %	| | | %	| | | %	1 0 0 %

7 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars-6 april 2003?

- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.

- 1 Statlig
- 2 Kommunal
- 3 Landsting
- 4 Privat

+

<p>8 Arbetade du inom universitet/högskola under veckan 31 mars-6 april 2003?</p> <p><i>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Ja</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Nej</p> <p>→ Gå till fråga 10</p>																																																								
<p>9 Ingår följande arbetsuppgifter i ditt arbete vid universitetet/högskolan?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ja</td> <td>Nej</td> </tr> <tr> <td>Undervisning, grundutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> </tr> <tr> <td>Undervisning, forskarutbildning</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> </tr> <tr> <td>Handledning av studenter</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> </tr> </table>		Ja	Nej	Undervisning, grundutbildning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	Undervisning, forskarutbildning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	Handledning av studenter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2																																												
	Ja	Nej																																																							
Undervisning, grundutbildning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2																																																							
Undervisning, forskarutbildning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2																																																							
Handledning av studenter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2																																																							
<p>10 Till vilken bransch/näringsgren tillhör företaget/organisationen där du arbetade 31 mars-6 april 2003?</p> <p><i>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</i></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1 Industri för precisionsinstrument</td> <td><input type="checkbox"/> 8 Forskningsinstitution (ej universitet/högskola)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2 Läkemedelsindustri</td> <td><input type="checkbox"/> 9 Offentlig förvaltning, försvar</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3 Maskinindustri</td> <td><input type="checkbox"/> 10 Vård och omsorg</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4 Teleproduktindustri</td> <td><input type="checkbox"/> 11 Utbildning (t.ex. universitet/högskola)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5 Transportindustri</td> <td><input type="checkbox"/> 12 Annan bransch/näringsgren</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6 Databehandling, post- och telekommunikation</td> <td><input type="checkbox"/> 13 Kan ej avgöra, ange företagets verksamhetsområde:</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7 Finansiell verksamhet</td> <td>.....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Industri för precisionsinstrument	<input type="checkbox"/> 8 Forskningsinstitution (ej universitet/högskola)	<input type="checkbox"/> 2 Läkemedelsindustri	<input type="checkbox"/> 9 Offentlig förvaltning, försvar	<input type="checkbox"/> 3 Maskinindustri	<input type="checkbox"/> 10 Vård och omsorg	<input type="checkbox"/> 4 Teleproduktindustri	<input type="checkbox"/> 11 Utbildning (t.ex. universitet/högskola)	<input type="checkbox"/> 5 Transportindustri	<input type="checkbox"/> 12 Annan bransch/näringsgren	<input type="checkbox"/> 6 Databehandling, post- och telekommunikation	<input type="checkbox"/> 13 Kan ej avgöra, ange företagets verksamhetsområde:	<input type="checkbox"/> 7 Finansiell verksamhet																																										
<input type="checkbox"/> 1 Industri för precisionsinstrument	<input type="checkbox"/> 8 Forskningsinstitution (ej universitet/högskola)																																																								
<input type="checkbox"/> 2 Läkemedelsindustri	<input type="checkbox"/> 9 Offentlig förvaltning, försvar																																																								
<input type="checkbox"/> 3 Maskinindustri	<input type="checkbox"/> 10 Vård och omsorg																																																								
<input type="checkbox"/> 4 Teleproduktindustri	<input type="checkbox"/> 11 Utbildning (t.ex. universitet/högskola)																																																								
<input type="checkbox"/> 5 Transportindustri	<input type="checkbox"/> 12 Annan bransch/näringsgren																																																								
<input type="checkbox"/> 6 Databehandling, post- och telekommunikation	<input type="checkbox"/> 13 Kan ej avgöra, ange företagets verksamhetsområde:																																																								
<input type="checkbox"/> 7 Finansiell verksamhet																																																								
<p>11 Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars-6 april 2003?</p> <p><i>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</i></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1 Fast anställning (tillsvidareanställning)</td> <td><input type="checkbox"/> 3 Egen företagare</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2 Tillfällig/tidsbegränsad anställning (t.ex. vikariat, projektanställning)</td> <td><input type="checkbox"/> 4 Annan, ange vad:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Fast anställning (tillsvidareanställning)	<input type="checkbox"/> 3 Egen företagare	<input type="checkbox"/> 2 Tillfällig/tidsbegränsad anställning (t.ex. vikariat, projektanställning)	<input type="checkbox"/> 4 Annan, ange vad:																																																			
<input type="checkbox"/> 1 Fast anställning (tillsvidareanställning)	<input type="checkbox"/> 3 Egen företagare																																																								
<input type="checkbox"/> 2 Tillfällig/tidsbegränsad anställning (t.ex. vikariat, projektanställning)	<input type="checkbox"/> 4 Annan, ange vad:																																																								
																																																								
<p>12 Vilken är din formella tjänstgöringsomfattning?</p> <p><i>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</i></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1 91-100 procent</td> <td><input type="checkbox"/> 4 26-50 procent</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2 76-90 procent</td> <td><input type="checkbox"/> 5 25 procent eller mindre</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3 51-75 procent</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 91-100 procent	<input type="checkbox"/> 4 26-50 procent	<input type="checkbox"/> 2 76-90 procent	<input type="checkbox"/> 5 25 procent eller mindre	<input type="checkbox"/> 3 51-75 procent																																																			
<input type="checkbox"/> 1 91-100 procent	<input type="checkbox"/> 4 26-50 procent																																																								
<input type="checkbox"/> 2 76-90 procent	<input type="checkbox"/> 5 25 procent eller mindre																																																								
<input type="checkbox"/> 3 51-75 procent																																																									
<p>13 Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars-6 april 2003 med ämnesområdet inom din forskarutbildning?</p> <p><i>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</i></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1 Arbetet var helt/till största delen inom samma ämnesområde som forskarutbildningen var inriktad mot</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2 Arbetet var till viss del inom samma ämnesområde som forskarutbildningen var inriktad mot</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3 Arbetet var inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Arbetet var helt/till största delen inom samma ämnesområde som forskarutbildningen var inriktad mot	<input type="checkbox"/> 2 Arbetet var till viss del inom samma ämnesområde som forskarutbildningen var inriktad mot	<input type="checkbox"/> 3 Arbetet var inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot																																																					
<input type="checkbox"/> 1 Arbetet var helt/till största delen inom samma ämnesområde som forskarutbildningen var inriktad mot																																																									
<input type="checkbox"/> 2 Arbetet var till viss del inom samma ämnesområde som forskarutbildningen var inriktad mot																																																									
<input type="checkbox"/> 3 Arbetet var inom ett annat ämnesområde än det som forskarutbildningen var inriktad mot																																																									
<p>14 I vilken utsträckning ingår arbetsuppgifter i ditt arbete som ställer krav på ...</p> <p><i>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</i></p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Inte alls</td> <td>I mycket låg grad</td> <td>I låg grad</td> <td>I varken hög eller låg grad</td> <td>I hög grad</td> <td>I mycket hög grad</td> </tr> <tr> <td>a. specialistkunskaper inom avhandlingens område</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. kunskaper om aktuella forskningsresultat</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. kritiskt vetenskapligt tänkande</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. att göra skriftliga presentationer</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. att kommunicera på engelska/annat främmande språk</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. ledarskap/projektledning</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad	a. specialistkunskaper inom avhandlingens område	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. kunskaper om aktuella forskningsresultat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. kritiskt vetenskapligt tänkande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. att göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. att kommunicera på engelska/annat främmande språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. ledarskap/projektledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inte alls	I mycket låg grad	I låg grad	I varken hög eller låg grad	I hög grad	I mycket hög grad																																																			
a. specialistkunskaper inom avhandlingens område	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
b. kunskaper inom ämnes-/vetenskapsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
c. kunskaper om aktuella forskningsresultat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
d. kritiskt vetenskapligt tänkande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
e. att göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
f. att kommunicera på engelska/annat främmande språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
g. ledarskap/projektledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			

<p>15 Vilken utbildningsnivå/examen krävdes för ditt arbete vid anställningstillfället?</p> <p>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Doktorsexamen</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Licentiatexamen</p> <p><input type="checkbox"/> 3 En grundläggande högskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ingen akademisk utbildning</p>										
<p>16 Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för ditt arbete?</p> <p>- Om du hade mer än ett arbete, svara för ditt huvudsakliga arbete.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Doktorsexamen</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Licentiatexamen</p> <p><input type="checkbox"/> 3 En grundläggande högskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ingen akademisk utbildning</p>										
<p>17 Har du ytterligare något arbete eller någon (betald) bisyssla?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Ja</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Nej → Gå till fråga 19</p>										
<p>18 Är det som anställd eller som egen företagare?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Anställd</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Egen företagare</p>										
<p>19 Hur mycket tjänar du i genomsnitt, före skatt, i månaden på ditt arbete/dina arbeten?</p> <p>- Räkna <i>inte</i> med övertidsersättning.</p>	<table border="0"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1 0–19 999 kr per månad</td> <td><input type="checkbox"/> 6 40 000-44 999 kr per månad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2 20 000-24 999 kr per månad</td> <td><input type="checkbox"/> 7 45 000-49 999 kr per månad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3 25 000-29 999 kr per månad</td> <td><input type="checkbox"/> 8 50 000-54 999 kr per månad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4 30 000-34 999 kr per månad</td> <td><input type="checkbox"/> 9 55 000-59 999 kr per månad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5 35 000-39 999 kr per månad</td> <td><input type="checkbox"/> 10 60 000 eller mer per månad</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1 0–19 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 6 40 000-44 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 2 20 000-24 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 7 45 000-49 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 3 25 000-29 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 8 50 000-54 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 4 30 000-34 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 9 55 000-59 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 5 35 000-39 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 10 60 000 eller mer per månad
<input type="checkbox"/> 1 0–19 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 6 40 000-44 999 kr per månad										
<input type="checkbox"/> 2 20 000-24 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 7 45 000-49 999 kr per månad										
<input type="checkbox"/> 3 25 000-29 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 8 50 000-54 999 kr per månad										
<input type="checkbox"/> 4 30 000-34 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 9 55 000-59 999 kr per månad										
<input type="checkbox"/> 5 35 000-39 999 kr per månad	<input type="checkbox"/> 10 60 000 eller mer per månad										
<p>20 Hur många timmar arbetar du totalt en normal arbetsvecka?</p> <p>- Räkna även med obetald arbetstid, övertid och tid för ytterligare arbete (anställning) eller bisyssla.</p>	<table border="0"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1 61 timmar eller mer per vecka</td> <td><input type="checkbox"/> 4 35-40 timmar per vecka</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2 51-60 timmar per vecka</td> <td><input type="checkbox"/> 5 20-34 timmar per vecka</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3 41-50 timmar per vecka</td> <td><input type="checkbox"/> 6 19 timmar eller mindre per vecka</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1 61 timmar eller mer per vecka	<input type="checkbox"/> 4 35-40 timmar per vecka	<input type="checkbox"/> 2 51-60 timmar per vecka	<input type="checkbox"/> 5 20-34 timmar per vecka	<input type="checkbox"/> 3 41-50 timmar per vecka	<input type="checkbox"/> 6 19 timmar eller mindre per vecka				
<input type="checkbox"/> 1 61 timmar eller mer per vecka	<input type="checkbox"/> 4 35-40 timmar per vecka										
<input type="checkbox"/> 2 51-60 timmar per vecka	<input type="checkbox"/> 5 20-34 timmar per vecka										
<input type="checkbox"/> 3 41-50 timmar per vecka	<input type="checkbox"/> 6 19 timmar eller mindre per vecka										
<p>21 Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din forskarutbildning?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Ja</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Nej → Gå till fråga 23</p>										
<p>22 Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös efter din forskarutbildning?</p> <p>- Mindre än en månad räknas som en månad. - Arbetsmarknadspolitiska åtgärder skall <i>inte</i> räknas som arbetslöshet.</p>	<p><input type="text" value=""/> Antal månader</p>										
<p>23 Har du efter din forskarexamen sökt något/några forskningsanslag?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Nej</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ja → Hur många har du sökt? <input type="text" value=""/></p> <p>Hur många har du fått beviljade? <input type="text" value=""/></p>										

<p>24 Har du haft en post doc-tjänst efter din forskarexamen?</p> <p>- Flera alternativ kan anges.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Ja, i Sverige</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ja, utomlands</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Nej</p>
<p>25 Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid universitet utomlands?</p> <p>- Flera alternativ kan anges.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Ja, inom Norden</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ja, inom EU (utom Norden)</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Ja, i USA</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ja, i övriga världen</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Nej</p>
<p>26 Har du efter din forskarexamen arbetat/forskat vid företag/organisationer utomlands?</p> <p>- Flera alternativ kan anges.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Ja, inom Norden</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ja, inom EU (utom Norden)</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Ja, i USA</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ja, i övriga världen</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Nej</p>
<p>27 Vilket är ditt civilstånd?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Gift</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Sammanboende</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Ensamstående</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Änka/änkling</p>
<p>28 Har du hemmavarande barn under 17 år?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Nej</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ja, 0-5 år Ange antal <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> 3 Ja, 6-12 år Ange antal <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ja, 13-16 år Ange antal <input type="text"/></p>
<p>29 Om du fick välja helt fritt, vilken arbetsmarknadssektor skulle du helst vilja arbeta inom?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Annan statlig sektor</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Privat</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Vet inte</p>
<p>30 Om valet skulle ske idag, skulle du då välja att påbörja en forskarutbildning?</p> <p>Kommentar:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Ja</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Nej</p>

Tack för din medverkan!

Skicka in blanketten i bifogat svarskuvert.

SCB betalar portot.

Ring gärna någon av oss om du har frågor:

Namn

Daniel Samuelsson, SCB

Sonia Biörkeröth, SCB

Tel.

019-17 65 17

019-17 63 84

E-post

daniel.samuelsson@scb.

sonia.biorkeroth@scb.se