

Komvux: Elever, kursdeltagare och studieresultat 2009

UF0106

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	3
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	4
1.1	Statistiska målstorheter.....	4
1.1.1	Objekt och population.....	4
1.1.2	Variabler.....	4
1.1.3	Statistiska mått.....	5
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	5
1.1.5	Referenstider.....	5
1.2.	Fullständighet.....	5
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	6
2.2.2	Ramtäckning.....	6
2.2.3	Mätning.....	6
2.2.4	Svarsbortfall.....	6
2.2.5	Bearbetning.....	6
2.2.6	Modellantaganden.....	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	7
B.3	Aktualitet.....	7

3.1	Frekvens	7
3.2	Framställningstid.....	7
3.3	Punktlighet	7
B.4	Jämförbarhet och sammanvändbarhet.....	7
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	7
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	7
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	7
B.5	Tillgänglighet och förståelighet	7
5.1	Spridningsformer.....	7
5.2	Presentation	8
5.3	Dokumentation.....	8
5.4	Tillgång till primärmaterial	8
5.5	Upplysningstjänster.....	8

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Alströmergatan 12
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08-527 332 00
Telefax: 08-24 44 20
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Daniel Bodin
Telefon: 019-17 69 39
Telefax: 019-17 63 48
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2000:157 samt 2003:24, 2004:24 2007:36, 2008:24, 2009:23 och 2009:39 (ändringsföreskrifter).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Databärande medium (blanketter, disketter och filer) makuleras efter 2 år.

A.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå. Uppgiftsinsamlingen förändrades fr.o.m. läsåret 1997/98 från kurs- till individrelaterat. Från och med läsåret 2008/2009 används verksamhetspoäng som beräkningsgrund för heltidsstuderande istället för undervisningstimmar. Från och med 2009 redovisas statistiken på kalenderår istället för läsår.

A.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, skolor, kommuner, företag, forskare och media. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD.

A.12 Uppläggning och genomförande

Komvuxregistret är en totalundersökning med SCB:s register över skolor som ram. Undersökningen är en terminsinsamling, dvs. uppgifter om kursdeltagare samlas in två gånger per år (en gång per termin) och avser elever och kurser inom kommunal vuxenutbildning som omfattas av Skolverkets nationella uppföljningssystem.

Statistiken grundar sig på datamaterial hämtat från skolor som bedrivit kommunal vuxenutbildning första och/eller andra halvåret 2009. SCB genomför en omfattande granskning av materialet och kontaktar skolorna för vissa upprättningar om nödvändigt.

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl. a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga planerade förändringar finns i dagsläget.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

Statistiken över elever, kursdeltagare och studieresultat i komvux är totalräknad och kan den redovisas på detaljerad kommunal nivå. Statistiken bygger på Komvuxregistret.

Uppgifter om elever, kursdeltagare och studieresultat i komvux finns publicerade på Skolverkets hemsida.

<http://www.skolverket.se/>

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom av SCB på uppdrag av olika kunder.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

De centrala målstorheterna i undersökningen är antalet elever och kursdeltagare. Andra målstorheter är andelar med ett visst betyg.

1.1.1 Objekt och population

Populationen utgörs av kursdeltagare i komvux. En kursdeltagare är en person på en unik skola, kurs och termin. En person (elev) kan motsvara flera kursdeltagare.

Antalet objekt (kursdeltagare) i populationen kalenderåret 2009 var ca 759 000.

1.1.2 Variabler

Personnummer

Tolv tecken långt.

Skolkod

Enligt SCB:s skolregister.

Utbildningsåtgärd

Komvux, elev i påbyggnadsutbildning med statsbidrag eller nordisk elev med statsbidrag.

Kurskod

Enligt Skolverkets programhandledning Gy2000:19 och fastställda direktiv.

Gymnasie-/verksamhetspoäng totalt

Gymnasie-/verksamhetspoäng denna termin

Undervisningstimmar

Kursstart

Datum för kursstart.

Kursslut

Datum för kursslut.

Typ av undervisning

Dag/kväll/annat.

Utbildningsanordnare

Kommun, landsting, studieförbund, folkhögskola eller annan anordnare.

Avbrott

Om personen har avbrutit kursen eller ej.

Betyg

IG, G, VG, MVG.

Avbrottsdatum

Datum för avbrottet.

Tidigare utbildning

Personens utbildningsnivå enligt SCB:s utbildningsregister.

Folkbokföringskommun

Den kommun personen var folkbokförd i den termin uppgiften hänförs till.

Födelseland

Uppgift från registret över totalbefolkningen, uppgift saknas för ungefär 1 % av eleverna. Dessa räknas som utlandsfödda.

Nivå

Grundläggande, gymnasial eller påbyggnadsutbildning.

Kön

Personens kön enligt personnumret.

Ålder

Personens ålder vid årets slut (31/12).

1.1.3 Statistiska mått

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Skolhuvudman, riket, län, landsting, gymnasieförbund, kommun, kön, nivå, typ av undervisning, utbildningsanordnare, utbildningsbakgrund, kurser, ålder.

1.1.5 Referenstider

2009-01-01 – 2009-12-31

1.2. Fullständighet

Statistiken ger en god bild över elever, kursdeltagare och studieresultat i komvux.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över elever, kursdeltagare och studieresultat i komvux grundas på totalundersökningar. Den allmänna bedömningen är att såväl registret som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på materialet. SCB skickar återrapporter med listor över uppenbara och tänkbara fel till uppgiftslämnarna som då får möjlighet att kontrollera vad som skickats in. Kvaliteten i statistiken bedöms vara god.

Undervisningstimmar bör användas med försiktighet då det förekommer att uppgiftslämnare uppskattar värdet eller anger samma antal undervisningstimmar som verksamhetspoäng för elever.

2.2.1 Urval

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

2.2.2 Ramtäckning

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

Viss undertäckning kan förekomma avseende betyg och statistik om avbrott. Det inträffar att betyg saknas för avslutade kurser, dock ej i samma utsträckning för svenska, matte och engelska.

Ingen känd övertäckning förekommer.

2.2.3 Mätning

De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen i att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang.

2.2.4 Svarsbortfall

Kalenderåret 2009 förekom inget känt bortfall.

2.2.5 Bearbetning

Datainsamling sker från och med 2007 i elektronisk form, vilket medfört att manuell hantering av uppgifter insända med post har reducerats. SCB har genomfört insamling från 319 uppgiftslämnare första halvåret 2009 och 316 uppgiftslämnare andra halvåret 2009.

Samtliga variabler som publiceras granskas maskinellt genom granskningsprogram. Fellistor tas fram och skickas till uppgiftslämnaren för komplettering. Totalt har ca 200 skolor per insamlingstillfälle kontaktats i detta ärende. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ- och kommunnivå.

Dessa kontroller görs huvudsakligen mot föregående års uppgifter.

2.2.6 *Modellantaganden*

Statistiken är inte baserad på några modellantaganden.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ingen redovisning görs.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Uppgifterna samlas in terminsvis, dvs. två gånger per år. Redovisningen avser kalenderåret 2009.

3.2 Framställningstid

Ca 4 månader.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik.

B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Kurskoderna har ändrats vid ett flertal tillfällen, så vid jämförelser som sträcker sig över en lång tidsperiod kan det vara problematiskt att reda ut vilka kurser som är jämförbara.

Antal elever omräknat till heltidsstuderande beräknades t.o.m. läsåret 2007/2008 med antal undervisningstimmar. Från och med läsåret 2008/2009 beräknas detta med antal verksamhetspoäng vilket medför att jämförelser av heltidsstuderande över tid bör betraktas med avsevärd försiktighet. All statistik som redovisas på kalenderår använder verksamhetspoäng som beräkningsgrund för antal heltidsstuderande.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan grupper är god.

4.3 Sam användbarhet med annan statistik

Komvuxregistret går att samköra med andra register då det är på individnivå och statistiken är totalräknad.

B.5 Tillgänglighet och förstälighet

5.1 Spridningsformer

Statistik om kommunal vuxenutbildning publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning". Samtliga rapporter finns tillgängliga via Skolver-

kets hemsida, www.skolverket.se.

För 1993/94 och tidigare år finns statistiken publicerad i SCB:s ”Statistiska meddelanden”, serie U60. Statistik finns även i ”Statistisk Årsbok” och ”Utbildningsstatistisk Årsbok” som båda utges av SCB.

5.2 Presentation

Tabeller, diagram och kommenterande text.

5.3 Dokumentation

Produktionsdokumentation, datamängdsbeskrivningar, post- och variabelbeskrivningar finns tillgängliga på SCB:s webbplats under Dokumentation.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00 vx, e-post: skolverket@skolverket.se.