

KVALITETSDEKLARATION

Kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Skolväsende och barnomsorg

Produktkod

UF0106

Referenstid

2021



Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	3
1.2.1 Objekt och population	3
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	5
1.2.4 Redovisningsgrupper	5
1.2.5 Referenstider	6
2 Tillförlitlighet	6
2.1 Tillförlitlighet totalt	6
2.2 Osäkerhetskällor	6
2.2.1 Urval	6
2.2.2 Ramtäckning	6
2.2.3 Mätning	7
2.2.4 Bortfall	7
2.2.5 Bearbetning	8
2.2.6 Modellantaganden	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	8
3 Aktualitet och punktlighet	8
3.1 Framställningstid	8
3.2 Frekvens	8
3.3 Punktlighet	9
4 Tillgänglighet och tydlighet	9
4.1 Tillgång till statistiken	9
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	9
4.3 Presentation	9
4.4 Dokumentation	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	9
5.1 Jämförbarhet över tid	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt	10
5.4 Numerisk överensstämmelse	11
Allmänna uppgifter	11
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	11
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	11
C Bevarande och gallring	11
D Uppgiftsskyldighet	11
E EU-reglering och internationell rapportering	11
F Historik	12
G Kontaktuppgifter	12

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Det huvudsakliga syftet med statistiken är att visa antalet kursdeltagare och elever i kommunal vuxenutbildning för både grundläggande och gymnasial nivå, samt antalet slutbetyg och gymnasieexamen inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skelsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolenheternas verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistiken över kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå har användare såväl inom som utanför utbildningssektorn.

Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om antal kursdeltagare som går kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, men det finns också behov av mer detaljerad statistik över exempelvis utbildningsnivå, kurser och betyg.

Huvudanvändarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD. Statistiken avseende slutbetyg och gymnasieexamen från kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ingår i dagsläget ej i någon internationell rapportering.

1.2 Statistikens innehåll

De viktigaste målstorheterna är antalet kursdeltagare i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt elever med slutbetyg eller gymnasieexamen från kommunal vuxenutbildning som uppnår vissa egenskaper.

1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är samtliga kursdeltagare som har deltagit i undervisning i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, genomfört provning eller validering samt elever med slutbetyg eller gymnasieexamen. Oavsett om kursdeltagaren har deltagit i undervisning som bedrivs i huvudmannens egen regi eller upphandlad utbildning av externa utbildningsanordnare ingår kursdeltagaren i intressepopulationen. En kursdeltagare är en individ på en unik kurs. En elev (individ) kan således förekomma som flera deltagare vid ett och samma mättillfälle.

Kommunal vuxenutbildning vänder sig till vuxna från 20 år som vill komplettera sin utbildning, få sina kunskaper och sin kompetens validerad eller kanske byta yrkesbana. För att vara behörig att delta i en kurs ska

kursdeltagaren sakna sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge. Den som deltar i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå kan få en gymnasieexamen i form av yrkesexamen eller högskoleförberedande examen för de som uppnått 2 400 gymnasiepoäng. För individer som har ett eller flera betyg före 1 juli 2012 och uppfyller de villkor enligt förordningen ([2011:1108](#)) om kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå kan eleven ta ut ett slutbetyg. Slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning får utfärdas senast den 1 juli 2025 enligt regeringens senaste beslut.

Målpopulationen är samtliga kursdeltagare som har deltagit i undervisning i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, genomfört prövning eller validering samt elever med slutbetyg eller gymnasieexamen som utfärdats under 2021. Målpopulationen överensstämmer med intressepopulationen. Samtliga skolenheter som är verksamma inom skolsektorn ska finnas registrerade i Skolverkets skolenhetsregister. Undersökningen använder skolenhetsregistret för att nå ut till samtliga berörda skolenheter i riket, och därmed till hela målpopulationen.

Målobjekt är individer som har deltagit i undervisning i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, genomfört prövning eller validering samt elever med slutbetyg eller gymnasieexamen som utfärdats under 2021. *Observationsobjekt* utgörs av samtliga kursdeltagare som har deltagit i undervisning i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, genomfört prövning eller validering samt elever med slutbetyg eller gymnasieexamen som utfärdats under 2021 som är inrapporterad av uppgiftslämnare till SCB. Det finns ingen skillnad mellan målobjekt och observationsobjekt.

1.2.2 Variabler

Målvariablerna i undersökningen stämmer bra överens med intressevariablerna. Statistiken baseras på direktinsamlade uppgifter, Skolverkets skolenhetsregister, Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Registret över befolkningens utbildning. Nedan anges de variabler som redovisas i statistiken. Även om mål- och observationsvariabler överensstämmer väl, föreligger en principiellt viktig skillnad gällande de observationsvariabler som härleds från RTB: målvariablerna avser de förhållanden som skulle gälla om personer var korrekt folkbokförda enligt gällande regelverk, medan observationsvariablerna avser de förhållanden som faktiskt finns registrerade.

Skolkommun. Anger den kommun där skolenhet är belägen. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

Skollän. Anger det län där skolenheten är belägen. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

Verksamhetsform. Anger vilken verksamhetsform skolenheten har; kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

Huvudman. Anger vilken typ av huvudman en skolenhet har; kommun eller region. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

Nivå. Anger vilken utbildningsnivå kursen har; grundläggande vuxenutbildning eller gymnasial vuxenutbildning.

Kurs. Anger vilken specifik kurs kursdeltagaren har deltagit i. Kursen identifieras med en kurskod.

Kön. Anger vilket kön kursdeltagaren har; kvinna eller man.

Svensk/Utländsk bakgrund. Anger vilken bakgrund kursdeltagaren har; född i Sverige eller född utomlands. Härleds från SCB:s register över totalbefolkningen.

Förläggning. Anger vilken förläggning kursen har; dagtid, kvällstid, distans eller annan förläggning av kursen. Kvällstid omfattar kurser som startar klockan 18.00 eller senare och distans omfattar kurser där kursdeltagarna studerar på egen hand med handledning av lärare via exempelvis internet.

Nyinskriven. Anger om kursdeltagaren har deltagit i någon kurs i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå det föregående kalenderåret.

Utbildningsanordnare. Anger vilken utbildningsanordnare kursen har; kommunal, region, studieförbund, folkhögskola eller övrig utbildningsanordnare.

Poäng. Anger kursdeltagarens verksamhetspoäng.

Ålder. Anger kursdeltagarens ålder vid årets slut.

Utbildningsbakgrund. Anger kursdeltagarens tidigare högsta slutförda utbildning.

Orsak. Uppgift om kursdeltagaren saknat betygsunderlag, avbrutit kursen, antas fortsätta kursen nästföljande halvår eller anger om kursdeltagaren har avslutat en kurs där betyg inte ska sättas, exempelvis orienteringskurs eller efter validering inom annan kurs.

Betyg. För kurser som påbörjats före 2012-07-01: I (Icke godkänt), G (Godkänt), V (Väl godkänt), M (Mycket väl godkänt). För kurser som påbörjats 2012-07-01 eller senare: A, B, C, D, E, F eller streck(-). För kurser på grundläggande nivå som fått ett betyg efter 2022-01-01: G eller I. För alla kurser: [Blank] = Uppgift om betygssteg saknas.

Examenstyp. Anger vilken typ av examen kursdeltagaren tagit ut; yrkesexamen eller högskoleförberedandeexamen.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiska mått som används i statistiken för kursdeltagare, elever och utbildningsnivå är antal, andelar och medelvärden. Statistiken över slutbetyg och gymnasieexamen avser antal och presenteras som antal och andelar.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Redovisning sker per skolkommun/kommunalförbund, kommungrupp, huvudman, kön, ålder, härkomst, utbildningsnivå, typ av undervisning, utbildningsanordnare, utbildningsbakgrund samt kurser.

1.2.5 Referenstider

Referensperioden är 1 januari 2021 till och med 31 december 2021.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsnivå samt slutbetyg och gymnasieexamen i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå är en totalundersökning på individnivå och den allmänna bedömningen är att den statistik som publiceras håller god kvalitet. Huvudmännen till verksamheterna som finns inrapporterade i materialet får en åiterrapport där uppgifter om elevantal och uppgifter på kursdeltagarnivå redovisas innan publicering och därför har huvudmännen möjlighet att återkoppla om något inte skulle stämma. Materialet granskas löpande under insamlingens gång och huvudmännen till skolenheterna som finns inrapporterade i materialet återkontaktas bland annat vid stor differens gällande elevantal jämfört med föregående års period. Materialet granskas därför efter ett bedömningsintervall.

För Registret över totalbefolkningen (RTB) har kontrollundersökningar gjorts där uppgifterna jämförts i Registret över totalbefolkningen med Skatteverkets folkbokföringsdatabas. Dessa visar på att innehållet i folkbokföringen och Registret över totalbefolkningen överensstämmer i mycket hög grad och att tillförlitligheten är god i RTB.

Spridningen av covid-19 pågick under referensåret beräknas inte påverka statistikens tillförlitlighet. Däremot finns skillnader värda att ta upp i jämförbarheten över tid (se kapitel 5).

2.2 Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sätt vara små. De finns dock en liten risk att huvudmännen inte rapporterar in nya skolenheter till Skolverkets skolenhetsregister, som utgör ramen för undersökningen. Se vidare förklaring under avsnitt 2.2.2. *Ramtäckning*. Skolenhetsregistret anses trots det ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Skolenheterna där individerna finns som ingår i ramen hämtas från Skolverkets skolenhetsregister. De villkor som ställs när ramen skapas är att skolenheterna har verksamhetsformen *kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå* samt att skolenheterna är registrerade som "aktiv". Skolenheterna själva ser till att uppdatera skolenhetsregistret med förändringar.

Skolverkets skolenhetsregister håller hög kvalitet och uppdateras kontinuerligt, vilket gör att ramtäckningen och rampopulationen stämmer bra överens med målpopulationen. Det finns ingen känd över- eller

underteckning och osäkerheter som beror på täckningsfel bedöms därför vara mycket få och anses inte påverka tillförlitligheten.

2.2.3 Mätning

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. Skolenheter registrerar uppgifterna via elektroniska blanketter eller via datafil från administrativa register, med undantag för ca 85 procent av alla skolenheter med slutbetyg och gymnasieexamen vars uppgifter kommer in via en datafil från Universitets- och högskolerådet. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang. Manuell granskning sker också löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB, inklusive det redan granskade materialet från Universitets- och högskolerådet som håller hög kvalitet.

Om fel misstänks återkontaktas uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera. Dataregistreringsfel förhindras till stor del genom validitetskontroller som gör att endast valida värden kan rapporteras. Det finns inga indikationer på att eventuella kvarvarande registreringsfel skulle påverka statistiken i någon riktning.

Uppgifterna till RTB hämtas från de externa folkbokföringsregistren som är administrativa till sin karaktär. Primärt är det Skatteverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Insamlingen genomförs i fastställda rutiner och med hjälp av olika typer av blanketter. Hur uppgiftsinsamlingen och dataregistreringen i praktiken går till framgår av den interna handbok i folkbokföring som används i arbetet på Skatteverket. De observationsvariabler som hämtas från RTB anses ha mycket god kvalitet då registret uppdateras nära inpå de två insamlingsperioderna.

Påverkan på tillförlitligheten från osäkerhetskällan mätning bedöms därför vara liten.

2.2.4 Bortfall

Statistiken över kommunal vuxenutbildning baseras på en undersökning som har nästintill full svarsfrekvens. Med andra ord kan objektsbortfall förekomma till följd av att det helt saknas uppgifter från en skolenhet, men det anses inte påverka den officiella statistiken nämnvärt på riksnivå. För utökad riskminimering av svarsbortfall kontaktas skolenheter som rapporterat ett betydligt lägre antal deltagare i kommunal vuxenutbildning i jämförelse med föregående period.

Partiellt bortfall förekommer för några variabler på individnivå. Skolenheterna rapporterar in elever utan svenskt personnummer genom att skapa ett tillfälligt personnummer som inte återfinns någon annanstans. Detta medför att bakgrundsvariabler såsom födelse-land, hemkommun, första invandringsdatum och utbildningsnivå enligt SUN2020 saknas för dessa elever.

Bortfallet bedöms ha liten påverkan på tillförlitligheten i stort.

2.2.5 Bearbetning

För statistiken över kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå sker maskinell granskning på ett flertal variabler i samband med dataregistreringen. För att uppgifterna ska kunna skickas in måste uppgiftslämnaren rätta samtliga flaggade fel. Exempel på kontroller som genomförs är; korrekta personnummer, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann och att endast godkända kurskoder har angetts.

Misstänkta systematiska felaktigheter i materialet rättas efter kontakter med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ-, skolenhets- och kommunnivå. Exempel på granskningskontroller är dubblett- och rimlighetskontroller och kontroller mot föregående års värden.

Resultaten i materialet har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång och det finns inget som tyder på att det finns några ytterligare fel från bearbetningsfasen som påverkar statistiken.

För Befolkningsstatistiken gäller att själva dataregistreringen sker på Skatteverket. Då uppgifterna bereds, dataregistreras och bearbetas inom folkbokföringen genomförs både manuella och maskinella kontroller som kan ge upphov till rättelser och korrigeringar. När uppgifterna sedan aviserats till SCB granskas de i de olika skeden av bearbetningar som görs innan de godkänns för inläggning i Registret över totalbefolkningens slutliga observationsregister.

Det finns inga särskilda studier gjorda över eventuella bearbetningsfel.

2.2.6 Modellantaganden

Det finns inga modellantaganden som kan bidra med osäkerhet. Inga modeller används i statistiken om vuxenutbildning.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Framställningstiden beräknat från referenstidpunktens slut till publicering är ca 6 månader.

3.2 Frekvens

Undersökningen avser alla kursdeltagare som har deltagit i undervisning i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, genomfört prövning eller validering samt elever med slutbetyg eller gymnasieexamen som utfärdats under 2021. Undersökningen är uppdelad i två ordinarie insamlingsperioder. För perioden 2021-01-01 till och med 2021-06-30 var sista insändningsdatum 15 september 2021. För perioden 2021-07-01 till och med 2021-12-31 var sista insändningsdatum 15 februari 2022. När detta är granskat och klart sammanställs uppgifterna till kalenderår. Efter detta redovisas den slutliga statistiken per kalenderår i juni året efter referensperioden.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik, <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/nar-publiceras-statistiken>.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se, och består dels av standardiserade tabeller och dels av uppgifter på kommunnivå i *Jämförelsetalsdatabasen* (www.jmftal.artisan.se). Statistiken publiceras också i Skolverkets publikationsserie "Beskrivande statistik".

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Skolverket svarar på frågor om den publicerade statistiken och utför på beställning enklare specialbearbetningar av primärmaterial. Statistikfrågor kan skickas per e-post till funktionsbrevlådan utbildningsstatistik@skolverket.se.

SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av primärmaterial. Dessutom kan användare själva skapa tabeller från webbdatabasen *Jämförelsetal*, där man väljer tabellutformning utifrån ett antal variabler, t.ex. antal elever i huvudmannens skolenheter.

4.3 Presentation

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av statistik på riksnivå som presenteras i tabeller med flikar som innehåller information om definitioner. För statistik på kommunnivå kan användare själva välja tabellutformning i Skolverkets [Jämförelsetalsdatabas](http://www.jmftal.artisan.se).

4.4 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, kvalitetsdeklarationen. Detaljerad information om mikrodata publiceras under rubriken *Statistikens detaljerade innehåll (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0106, under fliken dokumentation.

5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat finns publicerad från och med läsåret 1993/94. Vissa målvariabler har sedan dess ändrats. Således är det inte full jämförbarhet över tid.

Sedan 2009 redovisas statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat per kalenderår istället för läsårsår.

Statistiken över slutbetyg och gymnasieexamen finns publicerad från och med 2012.

Från och med andra halvåret 2012 trädde reformerna inom VUX2012 i kraft. Förordningen (2011:1108) ersatte bland annat förordningen (2002:1012) om vuxenutbildning och tillämpas på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte

annat följer av gällande övergångsbestämmelser. Den dåvarande betygsskalan med stegen Icke godkänt, Godkänt, Väl godkänt och Mycket väl godkänt har ersatts av betygsstegen A-F för kurser som påbörjas efter 30 juni 2012. För dessa kurser används även en ny uppsättning av kursplaner. Kursplanerna har även tidigare ändrats vid ett flertal tillfällen, vilket gör att jämförelser mellan kurser över långa tidsperioder kan medföra vissa svårigheter.

Från och med 1 januari 2022 sätts betyg för kurser på grundläggande nivå till G och I. I årets insamling för HT kan därmed kurser på grundläggande nivå ha både betygen A-F samt G och I.

Antal elever omräknat till heltidsstuderande beräknades t.o.m. läsåret 2007/2008 med *antal undervisningstimmar*. Från och med läsåret 2008/2009 beräknas detta med *antal verksamhetspoäng*, vilket medför att jämförelser av heltidsstuderande över tid bör betraktas med stor försiktighet.

Från och med 2020 förändras statistiken över elever genom att elever som förekommer i olika delar av kommunal vuxenutbildning redovisas i alla delar de ingår i. I tidigare års statistik har elevantalet på grundläggande och gymnasial nivå avsett elevernas huvudsakliga nivå. Elever med temporära personnummer räknas som en unik individ per skolenhet.

Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Pandemin påverkade samhället under resterande kalenderår 2020 och stora delar av 2021. Skolenheterna tvingades anpassa undervisningen efter restriktionerna som infördes. Skolenheterna gjorde det genom att bland annat ställa om en stor del av undervisningen till distansundervisning samt att nationella proven under våren 2020 och våren 2021 blev inställda.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna, se *avsnitt 1.2.4*

Redovisningsgrupper anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB. De främsta jämförelserna man kan göra mellan grupper är mellan kvinnor och män givet en annan grupp. Dock kan jämförbarheten för kommuner och skolenheter med få antal elever bli missvisande då variationerna kan vara stora.

Ingen annan undersökning bidrar med uppgifter för elever, kursdeltagare och utbildningsresultat samt slutbetyg och gymnasieexamen inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Den insamlade statistiken används även vid beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal. Statistiken över kostnader för kommunal vuxenutbildning publiceras inom statistiken *Kostnader för förskola, fritidshem, skola och vuxenutbildning*, se www.scb.se/UF0107. Statistik över den pedagogiska personalen i kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå redovisas inom statistiken *Pedagogisk personal*, se www.scb.se/UF0113.

Det finns stor möjlighet att sammanvända statistiken eftersom statistiken om kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå redovisas

på kommunnivå. Ett exempel är att den kan sammanvändas med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register, då registren avseende kommunal vuxenutbildning finns på individnivå. Det är dock inte möjligt att göra jämförelser över tid för elever med tillfälliga personnummer. SCB har ingen koppling mellan ett tillfälligt personnummer och det kommande personnumret som individerna sedan blir tilldelade av Skatteverket i samband med folkbokföring i Sverige.

5.4 Numerisk överensstämmelse

De insamlade uppgifterna används utan anpassningar i statistiken, följaktligen råder numerisk överensstämmelse.

För de uppgifter som hämtas från Registret över totalbefolkningen som avser en viss tidpunkt är den numeriska överensstämmelsen allmänt god

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Statistiken utgör officiell statistik.

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

C Bevarande och gallring

Bevarandebehovet är under utredning. Primärmaterialet (datafiler) behålls i två år.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet gäller enligt lagen ([2001:99](#)) om den officiella statistiken, förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Skolverkets föreskrifter ([SKOLFS 2011:142](#)).

E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs av kommissionens förordning (EU) nr 912/2013. Förordningen är utfärdad 23 september 2013 och reglerar bland annat referensperioder för vilka uppgifter som efterfrågas i den internationella rapporteringen. Uppgifter från insamlingen, med undantag för statistiken avseende slutbetyg och gymnasieexamen, rapporteras bland annat till OECD och Eurostat.

F Historik

Uppgifter avseende elever, kursdeltagare och utbildningsresultat inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå har samlats in sedan höstterminen 1979.

Uppgiftsinsamlingen för elever, kursdeltagare och utbildningsresultat förändrades från och med läsåret 1997/98 från kurs- till individrelaterat.

Uppgifter om slutbetyg och gymnasieexamen har samlats in sedan 2011 och sedan kalenderåret 2012 ingår i den officiella statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Skolverket
Kontaktinformation	Christina Sandström
E-post	Fornamn.efternamn@skolverket.se
Telefon	08-527 332 00