

Elevpaneler för longitudinella studier Läsår 2003/04

UF0501

I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering	5
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	5
B	Kvalitetsdeklaration.....	5
B.0	Inledning	5
B.1	Innehåll	5
1.1	Statistiska målstorheter	5
1.1.1	Objekt och population	5
1.1.2	Variabler.....	6
1.1.3	Statistiska mått	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider	6
1.2.	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	7
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	7
2.2	Osäkerhetskällor.....	7
2.2.1	Urval.....	7
2.2.2	Ramtäckning	7
2.2.3	Mätning	8
2.2.4	Svarsbortfall	8
2.2.5	Bearbetning	9
2.2.6	Modellantaganden	9
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	9

B.3	Aktualitet	9
3.1	Frekvens	9
3.2	Framställningstid.....	9
3.3	Punktlighet	10
B.4	Jämförbarhet och sam användbarhet.....	10
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	10
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	10
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	10
B.5	Tillgänglighet och förståelighet.....	10
5.1	Spridningsformer.....	10
5.3	Dokumentation.....	10
5.4	Tillgång till primärmaterial.....	11
5.5	Upplysningstjänster.....	11

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Anna Andersson
Telefon: 010-479 62 52
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Anna Andersson
Telefon: 010-479 62 52
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

När eleverna i urvalet gick i årskurs 3 våren 2002 informerades berörda målsmän om undersökningen. De elever som då eller senare själva eller genom målsman har meddelat SCB att de inte vill delta har undantagits från undersökningen och dess register.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § [Offentlighets- och sekretesslag \(2009:400\)](#).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessbelagda uppgifter i den offentliggjorda statistiken, säkerställs att de inte kan röjas varken direkt eller indirekt.

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i [Personuppgiftslag \(1998:204\)](#). För statistik finns också särskilda regler för personuppgiftsbehandling i [Lag \(2001:99\) om den officiella statistiken](#) och [Förordning \(2001:100\)](#).

Uppgifterna i registret för Elevpaneler för longitudinella studier skyddas av sekretess. Uppgifter som behövs för forsknings- eller statistikändamål får dock efter särskild prövning lämnas ut, om det står klart att uppgiften kan röjas utan att den som uppgiften rör eller någon närstående lider skada eller men.

Statistikregistret innehåller personuppgifter. Sekretess gäller i 70 år. Personuppgifterna innehåller personnummer. Vid begäran från privatperson enligt Personuppgiftslagen (1998:204) lämnas registerutdrag, som innehåller uppgifter om den egna personen.

A.8 Gallringsföreskrifter

Ett exemplar av samtliga trycksaker och elektroniska publikationer levereras till Kungliga biblioteket i form av pliktexemplar. De arkiveras även i enlighet med [Arkivlag \(1990:782\)](#).

Enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001:99) ska personuppgifter gallras hos de statistikansvariga myndigheterna när uppgifterna inte längre behövs för sitt ändamål. Ändamålet med statistiken över elevpanelerna är longitudinellt och dess syfte kan ännu inte anses vara uppfyllt. Bevarandebehov är under utredning. Personuppgifterna bevaras hos SCB tills arkiveringsbeslut har upprättats.

A.9 EU-reglering

Statistiken är inte EU-reglerad.

A.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Statistiken visar bland annat deltagande i stödundervisning och årskursintegrerad undervisningsgrupp efter kön, typ av skolhuvudman och skolår. Statistiken ska vara underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer.

Alltsedan år 1980 har SCB samlat in och redovisat uppgifter som beskriver elevers vägar genom utbildningssystemet för olika kohorter. Dessförinnan genomförde Göteborgs universitet under ledning av Kjell Härnqvist liknande undersökningar i den så kallade individualstatistiken som bestod av två urval (födda 1948 respektive 1953) av ca 10 000 elever i årskurs 6 som följdes genom utbildningssystemet och ut i livet.

Arbetet med elevpanelerna i nuvarande form påbörjades i samarbete med pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm. Från och med starten av elevpanel nr 3 flyttades samarbetet åter till pedagogiska institutionen vid Göteborgs universitet. Urvalen till elevpanelerna är gemensamma med urvalen för den pedagogiska forskningen inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU) vid Göteborgs universitets institution för pedagogik och specialpedagogik.

Till och med år 2004 är elevpanelerna följande:

<i>Panel nr</i>	<i>Urval, år</i>	<i>Urvalsstorlek</i>	<i>Födelseår för majoriteten</i>
1	1980	10 000	1967
2	1982	9 000	1972
3	1987	4 500	1977
4	1992	8 500	1982
5	1997	9 700	1987
6	2002	10 200	1992

A.11 Statistikanvändning

Statistikens huvudsakliga användningsområde är att ligga till grund för analyser av hur olika faktorer påverkat studieval och studieprestationer samt vilken betydelse olika utbildningspolitiska insatser haft. Huvudanvändarna av statistiken är främst myndigheter med ansvarsområden inom utbildning, Utbildningsdepartementet, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia och allmänheten. Användningen inom den pedagogiska forskningen sker främst inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU). Det projektet är ett led i den nationella utvärderingen av skolan och utgör underlag till forskning inom framförallt det samhällsvetenskapliga området.

A.12 Uppläggning och genomförande

Inom undersökningen dras ett nytt urval ungefär vart femte år. Urvalet utgör sedan den så kallade elevpanel som följs genom grundskolan. År 2004 var den aktuella elevpanelen nr 6. Denna panel karaktäriseras av att urvalet av elever i årskurs 3 drogs år 2002. Majoriteten av eleverna i panelen är därmed födda 1992. När urvalet till panel 6 togs fram grupperades först Sveriges kommuner utifrån folkmängd och ett urval av kommuner drogs. I dessa kommuner togs sedan ett slumpmässigt urval av rektorsområden fram, vilka totalundersöktes avseende sina ca 10 200 elever i årskurs 3.

Efter detta har SCB genomfört årliga enkäter till de berörda skolorna för att kartlägga de utvalda elevernas skolsituation, eventuell förekomst av pedagogiskt stöd, ämnesval m.m. För elever som bytt skola ställs motsvarande frågor till den

nya skolan. Skolenkäterna fortgår under hela grundskoletiden. Enkätfrågorna för 2004 ställdes när majoriteten av eleverna gick i årskurs 5.

A.13 Internationell rapportering

Statistiken rapporteras inte internationellt.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är planerade i kommande undersökningar.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framförallt gäller statistikens målstorheter
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

För mer information om kvalitetsbegreppet för officiell statistik och en mer detaljerad redovisning av innebörden i de fem huvudkomponenterna, se rapporten *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik (MIS2001:1)* i serien *Meddelande i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik*. Publikationen finns på SCB:s webbplats.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Statistikens objekt samt målpopulation är individer som gick i årskurs 3 läsåret 2001/02. Urvalet togs fram i flera steg, där ett urval först gjordes utifrån Sveriges kommuner. Från de utvalda kommunerna togs sedan ett slumpmässigt urval av rektorsområden fram, vilka ombads skicka in klasslistor över samtliga elever i årskurs 3.

Utifrån klasslistorna totalundersöktes sedan rektorsområdena avseende de rapporterade eleverna i årskurs 3. Det slutliga elevurvalet bestämdes i samband med den första uppgiftsinsamlingen 2002 utifrån SCB:s elevregister för de utvalda skolorna.

Elever som under de efterföljande insamlingarna identifierades som övertäckning kodades bort, vilket medfört att populationen förändrades något mellan de olika skolåren.

1.1.2 Variabler

De viktigaste variabler som ligger till grund för statistiken avseende läsåret 2003/04 är följande:

Årskursblandad undervisningsgrupp. Avser om eleven under det aktuella läsåret gått i en årskursblandad klass/undervisningsgrupp.

Modersmålsundervisning. Avser om eleven under det aktuella läsåret haft modersmålsundervisning.

Svenska som andraspråk. Avser om eleven under det aktuella läsåret haft undervisning i svenska som andraspråk.

Anpassad studiegång. Avser om eleven under det aktuella läsåret haft särskilt stöd i form av anpassad studiegång enligt grundskoleförordningen, kapitel 5.

Särskild undervisningsgrupp. Avser om eleven under det aktuella läsåret haft särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp enligt grundskoleförordningen, kapitel 5.

Specialundervisning på annat sätt. Avser om eleven under det aktuella läsåret haft specialundervisning som inte hör till anpassad studiegång eller särskild undervisningsgrupp.

Stödundervisning. Avser om eleven under det aktuella läsåret haft särskilt stöd i form av anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp eller specialundervisning på annat sätt.

1.1.3 Statistiska mått

Antal personer i populationen eller inom en viss redovisningsgrupp och andelen personer med en viss egenskap i procent av populationen/den aktuella redovisningsgruppen. Statistiken redovisas med 95-procentiga konfidensintervall.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Ett antal korstabeller baserade på kombinationer av ovan redovisade variabler (se avsnitt 1.1.2 Variabler) presenteras på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0501.

Övriga redovisningsgrupper är följande:

Kön. Uppgiften hämtades från Registret över totalbefolkningen i samband med den första insamlingen år 2002.

Född i Sverige/utomlands. Uppgiften hämtades från Registret över totalbefolkningen i samband vid den första insamlingen år 2002.

1.1.5 Referenstagning

Uppgifterna i skolenkäten samlades in under vårterminen 2004 och avser läsåret 2003/04. Majoriteten av eleverna gick detta läsår i årskurs 5.

1.2. Fullständighet

Elevpanelerna omfattar elever som vid tiden för urvalsdragningen och insamlingen av klasslistor fanns i årskurs 3 i grundskolan. Det innebär att exempel-

vis elever som invandrat någon gång efter våren 2002 således inte finns representerade. Inte heller omfattas elever som vid något tillfälle under grundskoletiden varit inskrivna i särskolan av statistiken, vilket i synnerhet är viktigt att beakta då det gäller statistiken om pedagogiskt stöd.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelser (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Denna totala avvikelse skulle kunna beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

Under respektive avsnitt nedan ges bedömningar om de olika felens effekt på skattningarna.

Den totala tillförlitligheten för redovisad statistik betraktas som god. Över- och undertäckningen är exempelvis relativt liten och svarsfrekvensen hög. Vid jämförelser mellan elevpanelerna och motsvarande population i totalräknade register är också samstämmigheten överlag god.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Urvalet till 2004 års undersökningsomgång i panel 6 gjordes inför starten av panelen år 2002 och bestod av ett stratifierat urval som drogs i två steg. Målstorleken för urvalet bestämdes till ca 10 000 elever.

I det första steget grupperades Sveriges kommuner utifrån folkmängd i olika strata, från vilka ett urval av 35 kommuner drogs. I dessa kommuner togs sedan ett slumpmässigt urval av totalt 227 st. rektorsområden fram.

De utvalda rektorsområdena ombads skicka in klasslistor över samtliga elever i årskurs 3 och i maj 2002 hämtades övriga uppgifter in via en särskild blankett till rektorsområdena, vilka totalundersöktes avseende sina elever i årskurs 3. Urvalet av elever bestod totalt av 10 153 elever.

I en urvalsundersökning är skattningarna alltid påverkade av fel eftersom endast en delmängd (ett urval) av populationen studeras. Detta fel kallas urvalsfel. Denna slumpmässiga osäkerhet kvantifieras i form av konfidensintervall. Med ett 95-procentigt konfidensintervall menas att det *sökta värdet* med 95 procents sannolikhet ligger inom intervallets gränser, om andra fel än urvalsfelet är försumbara och urvalet är tillräckligt stort. När redovisade konfidensintervall förekommer innefattar dessa därmed endast storleken på urvalsfelet.

2.2.2 Ramtäckning

Undersökningens målpopulation är individer som gick i årskurs 3 läsåret 2001/02. Urvalsramen konstruerades utifrån klasslistor som samlades in vid årsskiftet 2001 – 2002. Elever som fanns i årskurs 3 under detta läsåret, men av någon anledning saknas i klasslistorna utgör undertäckning. Risken för täckningsfel orsakade av brister i ramens aktualitet hanterades genom att det slutliga elevurvalet i samband med den första uppgiftsinsamlingen 2002 bestämdes utifrån SCB:s elevregister för de utvalda skolorna. Undertäckningen bedöms således

vara relativt liten, då täckningen i elevregistren är god. Någon djupare studie av undertäckningen har dock inte gjorts.

Statistiken omfattar inte personer som tillkommit till grundskolan efter läsåret 2001/02. Främst handlar detta om elever som invandrat till Sverige. Detta är dock ett medvetet val och bidrar inte till något täckningsfel.

Övertäckning består av elever som finns med i rampopulationen, men inte går i grundskolan vid aktuellt mättillfälle (målpopulationen). De vanligaste skälen är att eleven har flyttat från Sverige eller övergått till särskola. Övertäckningen är relativt liten, men ökar något för varje skolår. Våren 2004 identifierades 57 st. elever som övertäckning.

2.2.3 Mätning

Uppgifter om elevens studiesituation samlades årligen in via pappersenkät till berörda skolor. Detta gjordes under vårterminen eller i samband med vårterminens slut för samtliga elever i urvalet under den tid då majoriteten av eleverna antogs finnas i grundskolan. Då eleven bytt skola insamlades uppgifter från den nya skolan normalt genom telefonintervju. I de fall ofullständiga uppgifter hade lämnats kontaktades uppgiftslämnaren igen.

Uppgifter om studiesituationen för eleverna inhämtades från den skola där eleverna gick under vårterminen. Det kan inte uteslutas att skolorna haft ofullständig information eller att viss information utelämnats eftersom enkäten är uppbyggd så att endast alternativ som är aktuella ska kryssas i, dvs. man ska *inte* kryssa i att ett alternativ *inte* är aktuellt. Denna risk finns i första hand för elever som hade bytt skola under pågående läsår och som således funnits en kortare tid på skolan.

Hur mätinstrumentet användes beskrivs i dokumentationen av statistikens framtagning (SCBDOK). Där finns också mätinstrumentet återgivet i form av frågeformulär.

2.2.4 Svartsbortfall

Svartsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värdet på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om *objektsbortfall*; saknas enbart vissa värden, handlar det om *partiellt bortfall*.

Det totala *objektsbortfallet* för undersökningen våren 2004 är cirka 1 procent. De vanligaste bortfallsorsakerna var att eleven flyttat utomlands eller att elevens vårdnadshavare tidigare anmält att eleven inte skulle ingå i undersökningen.

Partiellt bortfall uppstår då svar på enstaka frågor saknas. För denna undersökning går det inte att utesluta att det finns ett partiellt bortfall men pga. enkätens uppbyggnad går det inte att kvantifiera det (se avsnitt 2.2.3 *Mätning*). För vissa longitudinella analyser förekommer också partiellt bortfall om uppgifter saknas för delar av den period som analyseras. Detta kan t.ex. gälla om eleven vistades utomlands under en del av sin grundskoletid eller att elevens skola inte lämnade uppgifter för alla elevens skolår.

2.2.5 *Bearbetning*

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser. För denna undersökning har dock inga sådana studier genomförts men SCB kontrollerar så långt det är möjligt att uppgifterna är fullständiga och korrekta.

Andra bearbetningsfel beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Den samlade bedömningen för denna undersökning är att många kontroller har gjorts för att säkerställa kvaliteten i statistiken. Eftersom undersökningen har genomförts på likartat sätt under en lång tidsperiod har erfarenheter från tidigare insamlingsomgångar kunnat tas tillvara för att säkerställa kvaliteten.

2.2.6 *Modellantaganden*

Undersökningen är upplagd enligt en modell för utvärdering som bygger på ”stegvisa årskullar”. Det innebär i korthet att urvalet består av elever i årskurs 3 ett visst år och att skolsituationen tidigare år avgör om eleven skall ingå i undersökningen även kommande år. Slutresultaten baseras i huvudsak på uppgifter för de elever som ingått i undersökningen under hela grundskoletiden, från årskurs 3 till och med årskurs 9.

Statistiken redovisas utifrån det skolår som eleverna befinner sig i ett visst år och utgår från skolår 3 som inföll läsåret 2001/02. För majoriteten av eleverna är skolåret detsamma som årskursen, men vissa befinner sig i en lägre/högre årskurs. Läsåret 2003/04 befann sig eleverna i skolår 5 och majoriteten även i årskurs 5.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

I *Statistiskdatabasen* på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0501, redovisas 95-procentiga konfidensintervall för skattningarna.

B.3 **Aktualitet**

3.1 **Frekvens**

Uppgifter om elevers skolsituation samlas in årligen från respektive skola under den tid eleven befinner sig i skolår 3-9 i grundskolan. Den sjätte panelen startades läsåret 2001/02. Statistiken publiceras en gång per år.

3.2 **Framställningstid**

Resultaten av en ny uppgiftsinsamling presenteras i december referensåret dvs. ca 6 månader efter läsårets slut.

3.3 Punktlighet

Resultatet från enkäten publiceras i enlighet med den officiella publiceringsplanen, www.scb.se/publiceringskalender.

B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Att uppnå jämförbarhet över tiden (mellan paneler) är ett uttalat syfte med undersökningen. Samma mätinstrument används i möjligaste mån vid de olika mättpunkterna, men ändringar i läroplaner med mera kan behöva tas hänsyn till i samband med jämförelser över tid. Även om sådana förändringar inte hanterats som tidsseriebrott i den redovisade statistiken uppmanas användaren att ha dem i åtanke vid eventuella analyser.

I senare elevpaneler har grundskolans elevregister för höstterminen i årskurs 3 använts som urvalsram istället för insamlade klasslistor. Påverkan av detta på jämförbarheten bedöms dock vara liten.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförelser kan göras mellan de redovisningsgrupper som presenteras i statistiken, bl.a. mellan flickor och pojkar samt inrikes och utrikes födda. Observera dock att undersökningens upplägg innebär att elever som invandrat efter skolår 3 inte ingår.

4.3 Sam användbarhet med annan statistik

Elevpanelerna kan i vissa delar jämföras med den löpande utbildningsstatistiken. Många av de klassificeringar som används i redovisningen baseras på registerbearbetningar, vilket innebär att de är direkt jämförbara med motsvarande uppgifter i totalräknade register. Tillämpningen av vissa definitioner som baseras på uppgifter i enkäter kan dock skilja sig mot motsvarande uppgifter i administrativa register. Jämförelser mellan elevpanelerna och totalräknade register (med begränsning till personer som bott i Sverige sedan årskurs 3 eller tidigare) visar god samstämmighet mellan registertotaler och totalskattningar av motsvarande uppgifter med hjälp av elevpanelurvalet.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Resultaten publiceras på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0501. Sedan 2004 publicerar inte SCB några tryckta publikationer för denna statistik.

5.2 Presentation

Statistiken redovisas i form av text, tabeller och diagram på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0501. Tabeller redovisas både som fasta tabeller och med möjligheter till flexibla uttag från *Statistikdatabasen*.

5.3 Dokumentation

Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns publicerade på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0501.

5.4 Tillgång till primärmaterial

För att tillgodose behovet av att följa eleverna även efter grundskolan lagras primärdata från skolenkäterna vid SCB. Specialbearbetningar kan utföras på uppdragsbasis. Forskare, utredare m.fl. kan få tillgång till avidentifierat material efter särskild prövning.

5.5 Upplysningstjänster

Anna Andersson, enheten för statistik om utbildning och arbete, SCB.
Telefon: 010-479 62 52
e-post: fornamn.efternamn@scb.se