

Elevpaneler för longitudinella studier 2009

UF0501

Innehåll

SCBDOK 3.1	
<p>0 Allmänna uppgifter</p> <p>0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistik användning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar</p>	<p>1 Innehållsöversikt</p> <p>1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata</p>
<p>2 Uppgiftsinsamling</p> <p>2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning</p>	<p>3 Statistisk bearbetning och redovisning</p> <p>3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden</p>
<p>4 Slutliga Observationsregister</p> <p>4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången</p>	

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Kenny Petersson
Telefon: 019-17 65 62
Telefax:
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Kenny Petersson
Telefon: 019-17 65 62
Telefax:
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Inga särskilda gallringsföreskrifter finns. Bevarandebehovet är under utredning.

0.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

0.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Statistiken ska vara underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer.

Alltsedan 1980-talet har SCB samlat in och redovisat uppgifter som beskriver elevers vägar genom utbildningssystemet för olika kohorter. Dessförinnan genomförde Göteborgs universitet under ledning av Kjell Härnqvist liknande undersökningar i den så kallade individualstatistiken som bestod av två urval (födda 1948 resp. 1953) av ca 10 000 elever i årskurs 6 som följdes genom utbildningssystemet och ut i livet.

Arbetet med elevpanelerna i nuvarande form påbörjades 1978 i samarbete med pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm. Från och med starten av elevpanel nr 3 flyttades samarbetet åter till pedagogiska institutionen vid Göteborgs universitet. Urvalen till elevpanelerna är gemensamma med urvalen för den pedagogiska forskningen inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU) vid Göteborgs universitets institution för pedagogik och didaktik. Inom UGU-projektet genomförs enkäter till eleverna samt till deras lärare och målsmän. Dessutom genomförs färdighetstester i årskurs 6 för de flesta panelerna. Efter 25 års ålder görs registeruppföljningar inom ramen för UGU-projektet, avseende exempelvis arbetsmarknadssituationen och genomförda högskolestudier.

SCB ansvarar för urvalsdragningar, driften av panelerna, sammanställning av bakgrundsdata och insamling av skoladministrativa data medan pedagogiska institutionen bearbetar och analyserar uppgifter som samlas direkt från elever, föräldrar och lärare.

Elevpanelerna omfattar för närvarande 7 kohorter enligt följande:

Panel nr	Urval, år	Urvalsstorlek	Födelseår för flertalet i urvalet
1	1980	10 000	1967
2	1982	9 000	1972
3	1987	4 500	1977
4	1992	8 500	1982
5	1997	9 700	1987
6	2002	10 200	1992
7	2008	10 000	1998

0.11 Statistikanvändning

Användare är främst myndigheter med olika ansvarsområden inom utbildning, utbildningsdepartementet, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia och allmänheten. Användningen inom den pedagogiska forskningen avser främst projektet ”Utvärdering genom uppföljning” (UGU), som styrs av en styrgrupp med representanter för Skolverket, Högskoleverket, Pedagogiska institutionen i Göteborgs universitet och Pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm.

0.12 Uppläggning och genomförande

Den sjunde panelen skapades genom att ett urval drogs av skolor med elever i årskurs 2 under 2007. Urvalet stratifierades efter typ av skolhuvudman för att säkerställa att ett tillräckligt antal elever i fristående skolor blev representerade.

SCB genomför årliga enkäter till de berörda skolorna för att kartlägga de utvalda elevernas skolsituation, eventuell förekomst av pedagogiskt stöd, ämnesval m.m. För elever som bytt skola ställs motsvarande frågor till den nya skolan. Skolenkäterna fortgår under hela grundskoletiden. Därefter följs eleverna genom registeruppföljningar, främst i skolverkets elevregister och universitets- och högskoleregistret. Dessutom görs registeruppföljningar för att kartlägga arbetsmarknadssituation m.m. vid 25 års ålder.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering görs.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga beslut om framtida förändringar finns för närvarande.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Undersökningsobjektet är elever i årskurs 3 då panelen startades våren 2008. Egenskaper som mäts är relaterade till skolgången med bakgrundsvariabler som kön, ålder och inrikes/utrikes född. Se vidare i avsnitt 2.3 för detaljer om insamlingsvariablerna.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Elever som gick i grundskolans årskurs 3 våren 2008	<ul style="list-style-type: none"> – Kön – Ålder – Födelselandsgrupp (Sverige, annat land) – Årskurs 	<ul style="list-style-type: none"> – Årskursintegrerad undervisningsgrupp – Anpassad studiegång – Särskild undervisningsgrupp – Specialundervisning på annat sätt – Förekomst av åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd – Modersmålsundervisning – Svenska som andraspråk – Undervisats i engelska i åk 3 – Flyttat, d.v.s. bytt skola 	<ul style="list-style-type: none"> – Antal – Andel

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Ett slutligt observationsregister skapas där samtliga personer i urvalet har en post. Registret, som är uppdelat på två filer innehåller insamlade svar, bakgrundsdata, urvalsvikter och hjälpvariabler. Se vidare i avsnitt 4.1 för en detaljerad beskrivning av registret.

Utifrån det slutliga observationsregistret skapas tabeller, diagram och analysrapporter. Uppgifterna publiceras med 95-procentiga konfidensintervall.

1.4 Dokumentation och metadata

Förutom denna *Dokumentation av statistiken* kvalitetsdeklarerar statistiken för varje undersökningsomgång i dokumentet *Beskrivning av statistiken*. Dessutom dokumenteras det slutliga observationsregistret i *Dokumentation av mikrodata*. Samtliga dokumentationer finns tillgängliga via SCB:s webbplats under "Elevpaneler för longitudinella studier" under ämnet "Utbildning och forskning".

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen är elever i årskurs 3 våren 2008 då panelen startades. Urvalsramen består av SCB:s register över skolor. Registret innehåller alla skolor i det obligatoriska skolväsendet. Det slutliga elevurvalet bestämdes utifrån klasslistor för de utvalda skolorna i samband med den första uppgiftsinsamlingen. Därigenom eliminerades risken för täckningsfel orsakade av brister i ramens aktualitet.

2.2 Urvalsförfarande

Målstorleken för urvalet till elevpanel 7 bestämdes till ca 10 000 elever. Urvalet drogs som stratifierat urval av skolor som hade elever i årskurs 3 med urvalssannolikhet proportionell mot redovisat antal elever enligt grundskolestatistiken för läsåret 2007/2008.

Stratifiering har gjorts efter typ av skolhuvudman:

1. Skolor med kommunen som huvudman
2. Skolor med annan huvudman/friskolor

Urvalssannolikheterna fastställdes så att 15 procent av urvalet skulle avse elever i friskolor. Eftersom endast ca 8 procent av samtliga elever i årskurs 3 gick i en friskola innebär det en väsentligt förhöjd urvalssannolikhet för friskolor. Uteslutna från undersökningspopulationen var sameskolor, 5 skolor med totalt 19 elever.

Enligt den preliminära urvalsplanen skulle även skolor med enbart skoldaghem också uteslutas, men eftersom skoldaghem ofta bara är en del av verksamheten vid en skola och urvalsramen endast innehåller uppgift om förekomst av skoldaghem, tilläts skolor med skoldaghem ingå i urvalsramen.

Urvalet omfattade 300 av de totalt 3 888 skolor som hade elever i årskurs 3. Urvalet omfattar 235 kommunala skolor och 65 friskolor. Varje utvald klass har totalundersökts. Skolorna i urvalet har enligt urvalsramen totalt 9 990 elever i årskurs 3, varav 1 472 elever (15 procent) gick i friskolor.

Eftersom friskolorna har i genomsnitt färre elever per skola än de kommunala skolorna blev resultatet av urvalsdragningen att 7 procent av de kommunala skolorna och 20 procent av de berörda friskolorna ingår i urvalet.

Metoden med urvalssannolik proportionell mot antal elever i skolan innebär en kraftig överrepresentation av stora skolor. Resultatet blev att 38 procent av eleverna i kommunala skolor med mer än 50 elever ingår i urvalet, samtidigt som endast 20 procent av eleverna i kommunala skolor går i en skola med mer än 50 elever i årskurs 3. På motsvarande sätt omfattar urvalet en lägre andel elever i små skolor än som motsvarar deras andel av populationen. Totalt gick ca 21 procent av eleverna i skolor med 20 eller färre elever i årskurs 3, medan endast ca 11 procent av eleverna i urvalet gick i skolor med högst 20 elever i årskurs 3.

Resultatet av urvalsdragningen framgår av nedanstående översiktstabeller.

Tabell 1. Antal skolor i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor			Andel skolor i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	315	4	319	1
	6-10	395	12	407	3
	11-20	815	33	848	4
	21-50	1 428	137	1 565	9
	51-	232	49	281	17
	Summa	3 185	235	3 420	7
Friskola	1-5	87	2	89	2
	6-10	103	7	110	6
	11-20	117	22	139	16
	21-50	90	32	122	26
	51-	6	2	8	25
	Summa	403	65	468	14
Totalt	1-5	402	6	408	1
	6-10	498	19	517	4
	11-20	932	55	987	6
	21-50	1 518	169	1 687	10
	51-	238	51	289	18
	Samtliga	3 588	300	3 888	8

Tabell 2. Antal elever i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor			Andel elever i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	1 024	13	1 037	1
	6-10	3 178	101	3 279	3
	11-20	12 611	530	13 141	4
	21-50	46 656	4 678	51 334	9
	51-	13 891	3 196	17 087	19
	Summa	77 360	8 518	85 878	10
Friskola	1-5	284	8	292	3
	6-10	816	58	874	7
	11-20	1 811	348	2 159	16
	21-50	2 500	954	3 454	28
	51-	346	104	450	23
	Summa	5 757	1 472	7 229	20
Totalt	1-5	1 308	21	1 329	2
	6-10	3 994	159	4 153	4
	11-20	14 422	878	15 300	6
	21-50	49 156	5 632	54 788	10
	51-	14 237	3 300	17 537	19
	Samtliga	83 117	9 990	93 107	11

Tabell 3. Eleverna fördelning efter skolstorlek. Procent.

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor		
		Ej dragna	Dragna	Totalt
Kommunal	1-5	1	0	1
	6-10	4	1	4
	11-20	16	6	15
	21-50	60	55	60
	51-	18	38	20
	Summa	100	100	100
Friskola	1-5	5	1	4
	6-10	14	4	12
	11-20	31	24	30
	21-50	43	65	48
	51-	6	7	6
	Summa	100	100	100
Totalt	1-5	2	0	1
	6-10	5	2	4
	11-20	17	9	16
	21-50	59	56	59
	51-	17	33	19
	Samtliga	100	100	100

2.3 Mätinstrument

Insamlingen sker vid internet där ett formulär fylls i av respektive skola i slutet av vårterminen. För årgång 2009 avser uppgifterna årskurs 4 för de flesta eleverna. Uppgifterna samlas in även för det fåtal elever som inte gick i årskurs 4, men de används inte i bearbetningen. I formuläret framgår för vilka elever som uppgifterna ska fyllas i.

I webbformuläret ska följande fyllas i:

Kontaktuppgifter för den som fyller i formuläret (*skickas till rektor men denne kan delegera.*)

Elevens namn

Personnummer

Klassbeteckning

Årskursintegrerad undervisningsgrupp

Modersmålsundervisning

Svenska som andraspråk

Engelska

Pedagogiskt stöd (*Innefattar uppgift om åtgärdsprogram förekommit, om eleven har erhållit stöd i form av "Anpassad studiegång", "Särskild undervisningsgrupp" eller "Specialundervisning på annat sätt". (Avser stödinsatser som är baserade på Grundskoleförordningen kap 5.)*)

Lämnat skolan/kan ej redovisas (*Orsak anges*)

Flyttidpunkt (*om eleven flyttat*)

Ny skola (*om eleven flyttat*)

Ny kommun (*om eleven flyttat*)

Kommentar (*för upplysningar om elev bytt namn eller är felaktigt redovisad vid skolan, samt övriga kommentarer*)

2.4 Insamlingsförfarande

Inför den första kontakten för en ny panel sänds informationsbrev till berörda kommuner och till målsmän till samtliga elever. Insamlingen sker med hjälp av elektroniska formulär på SCB:s webbplats. Inloggningsuppgifter skickas med brev till rektor för respektive skola. Skolan ombeds redovisa uppgifter om undervisningssituationen för de utvalda elever som enligt tidigare uppgifter finns på respektive skola. Frågorna omfattar i första hand uppgifter om eventuellt deltagande i stödundervisning. Om någon utvald elev inte längre finns kvar på skolan ombeds skolan ange om eleven bytt skola och i så fall till vilken skola eller kommun. För elever som bytt skola före vårterminens början samlar SCB in uppgifter om undervisningssituationen från den nya skolan via telefonintervju.

Inför insamlingen våren 2009 kontaktades i första hand de skolor där de utvalda eleverna fanns den 15 oktober 2008 enligt uppgift från Skolverkets elevregister. Antalet skolor som berördes av insamlingen våren 2009 var 767.

2.5 Databeredning

SCB kontrollerar att inkomna uppgifter är fullständiga. I de fall det saknas uppgifter kontaktas uppgiftslämnaren. Information som lämnats i klartext klassificeras innan dessa kodas. Därefter kontrolleras koderna. Bortfall kodas efter typ av bortfallet.

Variablerna *kön* och *födelseland* hämtas från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB).

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Inga antaganden utöver teorin om Obundet slumpmässigt urval (OSU) inom strata. Se avsnitt 2.2 för mer information om urvalsstorlekar.

Beräkningar som görs för redovisade tabeller är skattade andelar och summor med hjälp av vikter.

3.2 Redovisningsförfaranden

Tabeller och diagram redovisas på SCB:s webbplats under ”Elevpaneler för longitudinella studier” som finns under ämnet ”Utbildning och forskning”. Där finns färdigskapade (fasta) tabeller men det finns även möjlighet att skapa egna tabeller från *Statistikdatabasen*. På webbplatsen finns även rapporter som antingen publiceras som bok eller som s.k. Statistiska meddelanden (SM). De senare innehåller kortare analyser.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

Registervariant

Registervariant	Elevpanel 7
Rubrik	Elevpanel 7
Innehållstyp	Longitudinellt register
Insamlingstyp	Egen insamling
Syfte/beskrivning	Syftet är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Elevernas skolsituation undersöks varje vårtermin fr.o.m. årskurs 3 t.o.m. årskurs 9. Statistiken utgör underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer. I undersökningen studeras bl.a. undervisningssituation, ämnesval och pedagogiskt stöd.
Sekretess	Sekretess i 70 år enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
Aidentifierad	Nej
Urval	Ja
Personuppgift	Ja
Slutligt observationsregister	Ja

Registerversion

Namn	Vårterminen 2009
Syfte/Beskrivning	Syftet är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Elevernas skolsituation undersöks varje vårtermin fr.o.m. årskurs 3 t.o.m. årskurs 9. Statistiken utgör underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer. I undersökningen studeras bl.a. undervisningssituation, ämnesval och pedagogiskt stöd.
Mätinformation	Urvalspanelen skapades 2008 från elever som gick i årskurs 3 under vårterminen. Samma urval mäts varje vårtermin t.o.m. årskurs 9 genom en webbenkät som kontaktpersonen på respektive skola fyller i.

Objekttyp - Person

Namn	Person
Definition	Alla slags fysiska personer. Inkluderar t.ex. anställd, elev, patient, barn.
Standardnivå	Standard fastställd av SCB

Population - Elever i årskurs 3 vårterminen 2008

Namn	Elever i årskurs 3 vårterminen 2008
Definition	Elever i grundskolans årskurs 3 vårterminen 2008
Standardnivå	Nej
Populationstyp	Registerpopulation
Kommentar	
Datum fr.o.m	2009-01-01
Datum t.o.m	2009-06-30

Variabler**Elevens namn**

Namn	Elevens namn
Definition	Elevens förnamn och efternamn.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Elevens namn, skolans uppgift vid respektive insamlingsomgång

Värdeomängd

Beskrivning Namn i klartext: Förnamn Efternamn

Uppräkningstal

Namn	Uppräkningstal
Definition	Totaler skattas genom att summera uppräknade observationer (observerat värde * uppräkningstal). Synonymer är vägningstal och (uppräknings)vikt.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Uppräkningsvikt avseende årskurs 4. Produktionsvariabel.

Värdeomängd

Representation	Vikt
Måttenhet	Uppräkningstal
Beskrivning	

Skolidentitet efter flytt

Namn	Skolidentitet efter flytt
Definition	Identitetsbegrepp för skola, dvs. en administrativ enhet där lärare och/eller elever finns. Skola speglar inte byggnad/-fastighet utan avser en organisatorisk enhet på en adress.
Beskrivning	Anger skolidentiteten för den nya skolan som eleven har flyttat till.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Beskrivning Koden består av 5 siffror och utgör ett unikt löpnummer för skolan. Blankt/NULL-fält anger att uppgift saknas.

Skolidentitet

Namn	Skolidentitet
------	---------------

Definition Identitetsbegrepp för skola, dvs. en administrativ enhet där lärare och/eller elever finns. Skola speglar inte byggnad/-fastighet utan avser en organisatorisk enhet på en adress.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Beskrivning Koden består av 5 siffror och utgör ett unikt löpnummer för skolan.

Kommun för skola

Namn Kommun för skola

Definition Avser den kommun där skolan är belägen.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Variabeln avser den skolkommun som eleven har flyttat till eller kommer att flytta till.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Län, kommun, församling

Version LKF 2009-01-01/ Län, kommuner och församlingar

Nivå Kommun

Representation Ej aktuellt

Årskurs

Namn Årskurs

Definition Årskurs

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej

Operationell definition Anger vilken årskurs urvalspersonerna i panelen normalt går i.

Värdeomängd

Beskrivning Anges med "4" för insamlingen våren 2009.

Kommentar från uppgiftslämnare

Namn Kommentar från uppgiftslämnare

Definition Kommentar från uppgiftslämnare

Beskrivning Kommentar från uppgiftslämnare

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Ja

Dimension Nej
 Operationell definition Avser förklaringar från uppgiftslämnaren till lämnade uppgifter per elev som underlättar för register- och statistikframställningen. Produktionsvariabel.

Värde­mängd

Beskrivning Kommentarer i klartext

Deltagit i "särskild undervisningsgrupp"

Namn Deltagit i "särskild undervisningsgrupp"
 Definition Deltagit i "särskild undervisningsgrupp" enligt grundskoleförordningen.
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Enkät svar, m.m.
 Version Ja eller nej
 Nivå Ja eller nej
 Representation Ej aktuellt

Deltagit i stöd­undervisning

Namn Deltagit i stöd­undervisning
 Definition Markering för om eleven deltagit i stöd­undervisning.
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Deltagit i minst en av åtgärderna "särskild undervisningsgrupp", "anpassad studie­gång" eller "special­undervisning på annat sätt".

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Enkät svar, m.m.
 Version Ja eller nej
 Nivå Ja eller nej
 Representation Ej aktuellt

Deltagit i "special­undervisning på annat sätt"

Namn Deltagit i "special­undervisning på annat sätt"
 Definition Deltagit i "special­undervisning på annat sätt" enligt grundskoleförordningen
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Skolans bedömning av huruvida eleven deltagit i "special­undervisning på annat sätt" enligt grundskoleförordningen.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk

Namn	Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk
Definition	Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Deltagit i modersmålsundervisning

Namn	Deltagit i modersmålsundervisning
Definition	Deltagit i modersmålsundervisning
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Huvudman för skolan

Namn	Huvudman för skolan
Definition	Skolhuvudman
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	Skolregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Longitudinella lärarregistret
----------------------------	-------------------------------

Version Huvudman för skola
 Nivå 1
 Representation Ej aktuellt

Flyttat

Namn Flyttat
 Definition Anger om eleven bytt skola.
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Härleds från insamlad flyttidpunkt för eleven.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Flyttat under skolåret
 Version Flyttat
 Nivå 1
 Representation Ej aktuellt

Årskursintegrerad undervisningsgrupp

Namn Årskursintegrerad undervisningsgrupp
 Definition Anger om elevens årskurs får undervisning tillsammans med andra årskurser.

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Skolans uppgift om hur undervisningen bedrivs.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Enkätsvar, m.m.
 Version Ja eller nej
 Nivå Ja eller nej
 Representation Ej aktuellt

SCBkod

Namn SCBkod
 Definition Löpnummer för elev.
 Beskrivning Löpnumret är en unik kod för eleven som är oberoende av eventuella personnummerförändringar.
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras Ja
 Dimension Nej
 Operationell definition Produktionsvariabel. Ett löpnummer som följer personen över tid oberoende av eventuella personnummerförändringar.

Värde mängd

Beskrivning Löpnummer som anges med 6 positioner.

Personnummer

Namn	Personnummer
Definition	Personer som är folkbokförda registreras inom folkbokföringen med personnummer som identitetsbeteckning.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Uppgift från respektive skola

Värde mängd

Beskrivning Personnumret består av födelsetid (8 siffror), födelsenummer (3 siffror) och en kontrollsiffra

Stratumbeteckning objekt

Namn	Stratumbeteckning objekt
Definition	Urvalsstratum som objektet tillhör
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Benämning på urvalsstratum. Produktionsvariabel.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Stratumnummer
Version	Stratumnummer
Nivå	Stratumnummer
Representation	Ej aktuellt

Kön

Namn	Kön
Definition	Personens kön.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Härleds från personnumrets näst sista siffra.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Kön
Version	Kön
Nivå	Kön
Representation	Ej aktuellt

Åtgärdsprogram

Namn	Åtgärdsprogram
Definition	Markering för om åtgärdsprogram finns eller är under upprättande för eleven.
Beskrivning	Avser åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd till elever som riskerar att inte klara undervisningsmålen. Enligt grundskoleförordningen skall åtgärdsprogram upprättas om eleven bedöms vara i behov av stöd.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolan redovisar om det finns ett åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd till den aktuella eleven.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Född i Sverige/utomlands

Namn	Född i Sverige/utomlands
Definition	Gruppering av födelseländer till 'född i Sverige' / 'född utomlands'.
Beskrivning	Gruppering av födelseländer till 'född i Sverige' / 'född utomlands'.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	Befolkningsregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Född i Sverige/utomlands
Version	Född Sverige/utomlands
Nivå	Född i Sverige/utomlands
Representation	Ej aktuellt

Svarskod

Namn	Svarskod
Definition	Kod för angivande av status för utsända resp. inkomna blanketter (besvarade med fördelning på olika kategorier, ej besvarade, under utredning, anstånd etc.).
Beskrivning	Svarskod
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Härledd variabel

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	StatusElev
Version	StatusElev
Nivå	1
Representation	Ej aktuellt

Anpassad studie gång

Namn	Anpassad studie gång
Definition	Anpassad studie gång enligt grundskole förordning kap 5.
Beskrivning	Anpassad studie gång
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolans tolkning av om pedagogiskt stöd ges till aktuell elev i form av anpassad studie gång såsom den definieras i grundskole förordningen

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Deltagit i undervisning i engelska språket

Namn	Deltagit i undervisning i engelska språket
Definition	Markering för om eleven har deltagit i undervisning i engelska språket.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja/Nej/Frågan ej ställd
Nivå	Ja/Nej/Frågan ej ställd
Representation	Ej aktuellt

Elevpanel

Namn	Elevpanel
Definition	Anger beteckning för aktuell elevpanel.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Panelen ges ett nummer vid urvalsdragningen som behålles i alla undersökningsomgångar. Intern arbetsvariabel.

Värde mängd

Beskrivning Innehåller endast värdet "EP7".

Första årskurs i klassen

Namn	Första årskurs i klassen
Definition	Anger vilken årskurs eleven började i klassen.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	För att kunna komma med i urvalet till panelen måste eleven ha börjat i klassen senast årskurs 3.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Årskursstart i klassen
Version	Årskursstart i klassen
Nivå	Klasstart senast årskurs 3
Representation	Ej aktuellt

Klassbeteckning

Namn	Klassbeteckning
Definition	Anger klassbeteckning för den klass eleven går i.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolans uppgift.

Värde mängd

Beskrivning Klassbeteckningen anges i klartext, t.ex. "4B" eller "Rubinen".

Värдемängder

Ja eller nej

Klassifikation Enkät svar, m.m.
Version Ja eller nej
Nivå Ja eller nej

Värden

Kod Text
1 Ja
0 Nej

Ja/Nej/Frågan ej ställd

Klassifikation Enkät svar, m.m.
Version Ja/Nej/Frågan ej ställd
Nivå Ja/Nej/Frågan ej ställd

Värden

Kod Text
1 Ja, har deltagit
0 Nej, har ej deltagit eller ej svarat
9 Frågan är ej ställd

Flyttat

Klassifikation Flyttat under skolåret
Version Flyttat
Nivå 1

Värden

Kod Text
0 Ej flyttat.
1 Flyttat före skolårets start.
2 Flyttat under skolåret före 1 februari.
3 Flyttat under skolåret efter 1 februari.
4 Flyttat efter skolåret men före nästa skolår.
[Blank] Uppgift saknas

Född Sverige/utomlands

Klassifikation Född i Sverige/utomlands
Version Född Sverige/utomlands
Nivå Född i Sverige/utomlands

Värden

Kod Text
S Sverige
U Utomlands

Kön

Klassifikation Kön
Version Kön

Nivå Kön

Värden

Kod Text

1 Man

2 Kvinna

Huvudman för skola

Klassifikation Longitudinella lärarregistret

Version Huvudman för skola

Nivå 1

Värden

Kod Text

1 Kommunal

2 Landsting

3 Statlig

4 Statlig (sameskolan)

5 Fristående

LKF 2009-01-01/ Län, kommuner och församlingar

Klassifikation Län, kommun, församling

Version LKF 2009-01-01/ Län, kommuner och församlingar

Nivå Kommun

Värden

Kod Text

0114 Upplands Väsby

0115 Vallentuna

0117 Österåker

0120 Värmdö

0123 Järfälla

0125 Ekerö

0126 Huddinge

0127 Botkyrka

0128 Salem

0136 Haninge

0138 Tyresö

0139 Upplands-Bro

0140 Nykvarn

0160 Täby

0162 Danderyd

0163 Sollentuna

0180 Stockholm

0181 Södertälje

0182 Nacka

0183 Sundbyberg

0184 Solna

0186 Lidingö

0187 Vaxholm

0188 Norrtälje
0191 Sigtuna
0192 Nynäshamn
0305 Håbo
0319 Älvkarleby
0330 Knivsta
0331 Heby
0360 Tierp
0380 Uppsala
0381 Enköping
0382 Östhammar
0428 Vingåker
0461 Gnesta
0480 Nyköping
0481 Oxelösund
0482 Flen
0483 Katrineholm
0484 Eskilstuna
0486 Strängnäs
0488 Trosa
0509 Ödeshög
0512 Ydre
0513 Kinda
0560 Boxholm
0561 Åtvidaberg
0562 Finspång
0563 Valdemarsvik
0580 Linköping
0581 Norrköping
0582 Söderköping
0583 Motala
0584 Vadstena
0586 Mjölby
0604 Aneby
0617 Gnosjö
0642 Mullsjö
0643 Habo
0662 Gislaved
0665 Vaggeryd
0680 Jönköping
0682 Nässjö
0683 Värnamo
0684 Sävsjö
0685 Vetlanda
0686 Eksjö
0687 Tranås
0760 Uppvidinge
0761 Lessebo

0763 Tingsryd
0764 Alvesta
0765 Älmhult
0767 Markaryd
0780 Växjö
0781 Ljungby
0821 Högsby
0834 Torsås
0840 Mörbylånga
0860 Hultsfred
0861 Mönsterås
0862 Emmaboda
0880 Kalmar
0881 Nybro
0882 Oskarshamn
0883 Västervik
0884 Vimmerby
0885 Borgholm
0980 Gotland
1060 Olofström
1080 Karlskrona
1081 Ronneby
1082 Karlshamn
1083 Sölvesborg
1214 Svalöv
1230 Staffanstorp
1231 Burlöv
1233 Vellinge
1256 Östra Göinge
1257 Örkelljunga
1260 Bjuv
1261 Kävlinge
1262 Lomma
1263 Svedala
1264 Skurup
1265 Sjöbo
1266 Hörby
1267 Höör
1270 Tomelilla
1272 Bromölla
1273 Osby
1275 Perstorp
1276 Klippan
1277 Åstorp
1278 Båstad
1280 Malmö
1281 Lund
1282 Landskrona

1283 Helsingborg
1284 Höganäs
1285 Eslöv
1286 Ystad
1287 Trelleborg
1290 Kristianstad
1291 Simrishamn
1292 Ängelholm
1293 Hässleholm
1315 Hylte
1380 Halmstad
1381 Laholm
1382 Falkenberg
1383 Varberg
1384 Kungsbacka
1401 Härryda
1402 Partille
1407 Öckerö
1415 Stenungsund
1419 Tjörn
1421 Orust
1427 Sotenäs
1430 Munkedal
1435 Tanum
1438 Dals-Ed
1439 Färgelanda
1440 Ale
1441 Lerum
1442 Vårgårda
1443 Bollebygd
1444 Grästorp
1445 Essunga
1446 Karlsborg
1447 Gullspång
1452 Tranemo
1460 Bengtsfors
1461 Mellerud
1462 Lilla Edet
1463 Mark
1465 Svenljunga
1466 Herrljunga
1470 Vara
1471 Götene
1472 Tibro
1473 Töreboda
1480 Göteborg
1481 Mölndal
1482 Kungälv

1484 Lysekil
1485 Uddevalla
1486 Strömstad
1487 Vänersborg
1488 Trollhättan
1489 Alingsås
1490 Borås
1491 Ulricehamn
1492 Åmål
1493 Mariestad
1494 Lidköping
1495 Skara
1496 Skövde
1497 Hjo
1498 Tidaholm
1499 Falköping
1715 Kil
1730 Eda
1737 Torsby
1760 Storfors
1761 Hammarö
1762 Munkfors
1763 Forshaga
1764 Grums
1765 Årjäng
1766 Sunne
1780 Karlstad
1781 Kristinehamn
1782 Filipstad
1783 Hagfors
1784 Arvika
1785 Säffle
1814 Lekeberg
1860 Laxå
1861 Hallsberg
1862 Degerfors
1863 Hällefors
1864 Ljusnarsberg
1880 Örebro
1881 Kumla
1882 Askersund
1883 Karlskoga
1884 Nora
1885 Lindesberg
1904 Skinnskatteberg
1907 Surahammar
1960 Kungsör
1961 Hallstahammar

1962 Norberg
1980 Västerås
1981 Sala
1982 Fagersta
1983 Köping
1984 Arboga
2021 Vansbro
2023 Malung-Sälen
2026 Gagnef
2029 Leksand
2031 Rättvik
2034 Orsa
2039 Älvdalen
2061 Smedjebacken
2062 Mora
2080 Falun
2081 Borlänge
2082 Säter
2083 Hedemora
2084 Avesta
2085 Ludvika
2101 Ockelbo
2104 Hofors
2121 Ovanåker
2132 Nordanstig
2161 Ljusdal
2180 Gävle
2181 Sandviken
2182 Söderhamn
2183 Bollnäs
2184 Hudiksvall
2260 Ånge
2262 Timrå
2280 Härnösand
2281 Sundsvall
2282 Kramfors
2283 Sollefteå
2284 Örnsköldsvik
2303 Ragunda
2305 Bräcke
2309 Krokom
2313 Strömsund
2321 Åre
2326 Berg
2361 Härjedalen
2380 Östersund
2401 Nordmaling
2403 Bjurholm

2404 Vindeln
2409 Robertsfors
2417 Norsjö
2418 Malå
2421 Storuman
2422 Sorsele
2425 Dorotea
2460 Vännäs
2462 Vilhelmina
2463 Åsele
2480 Umeå
2481 Lycksele
2482 Skellefteå
2505 Arvidsjaur
2506 Arjeplog
2510 Jokkmokk
2513 Överkalix
2514 Kalix
2518 Övertorneå
2521 Pajala
2523 Gällivare
2560 Älvsbyn
2580 Luleå
2581 Piteå
2582 Boden
2583 Haparanda
2584 Kiruna

StatusElev

Klassifikation	StatusElev
Version	StatusElev
Nivå	1

Värden

Kod	Text
00	Ej utskickad
01	Utskickad
02	Felaktig
03	Godkänd
10	Annan grundskola
11	Tillhör ej populationen
22	Flyttat före 15/4
33	Skolplikten upphört
44	Särskola
50	Bortfall, ej svar
55	Skyddad identitet
66	Sekretess, vägran

67	Skolan vägrat
68	Flyttat, ingen skola svarat
77	Avliden
88	Okänd orsak
99	Flyttat utomlands

Stratumnummer

Klassifikation	Stratumnummer
Version	Stratumnummer
Nivå	Stratumnummer

Värden

Kod	Text
1	Tillhör stratum nr 1
2	Tillhör stratum nr 2

Årskursstart i klassen

Klassifikation	Årskursstart i klassen
Version	Årskursstart i klassen
Nivå	Klasstart senast årskurs 3

Värden

Kod	Text
0	Började i klassen i förskolan.
1	Började i klassen i årskurs 1.
2	Började i klassen i årskurs 2.
3	Började i klassen i årskurs 3.
9	Frågan är ej ställd/Ej aktuellt

4.2 Arkiveringsversioner

Bevarandebehovet är under utredning och inga versioner är ännu arkiverade. Registerdata sparas ej utan gallras vartefter tabeller, diagram och analyser är genomförda.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. Inga speciella erfarenheter från senaste undersökningsomgången finns att notera.