

## Ämnesprov årskurs 9: resultat 2013

UF0116

*I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde .....	2
A.2	Statistikområde .....	2
A.3	SOS-klassificering .....	2
A.4	Statistikansvarig .....	2
A.5	Statistikproducent .....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet .....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter .....	3
A.8	Gallringsföreskrifter .....	3
A.9	EU-reglering .....	3
A.10	Syfte och historik .....	3
A.11	Statistikanvändning .....	4
A.12	Uppläggning och genomförande .....	4
A.13	Internationell rapportering .....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar .....	4
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration .....</b>	<b>5</b>
B.0	Inledning .....	5
B.1	Innehåll .....	5
1.1	Statistiska målstorheter .....	5
1.1.1	Objekt och population .....	5
1.1.2	Variabler .....	5
1.1.3	Statistiska mått .....	6
1.1.4	Redovisningsgrupper .....	6
1.1.5	Referenstider .....	6
1.2	Fullständighet .....	6
B.2	Tillförlitlighet .....	7
2.1	Tillförlitlighet totalt .....	7
2.2	Osäkerhetskällor .....	7
2.2.1	Urval .....	7
2.2.2	Ramtäckning .....	7
2.2.3	Mätning .....	7
2.2.4	Svarsbortfall .....	8
2.2.5	Bearbetning .....	8
2.2.6	Modellantaganden .....	9

2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	9
B.3	<i>Aktualitet</i> .....	9
3.1	Frekvens .....	9
3.2	Framställningstid.....	9
3.3	Punktlighet .....	9
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i> .....	10
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	10
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	10
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	10
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i> .....	10
5.1	Spridningsformer.....	10
5.2	Presentation .....	10
5.3	Dokumentation.....	10
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	11
5.5	Uppl ynningstjänster.....	11

## **A Allmänna uppgifter**

### **A.1 Ämnesområde**

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### **A.2 Statistikområde**

*Statistikområde:* Skolväsende och barnomsorg

### **A.3 SOS-klassificering**

*Tillhör (SOS)* Ja, men statistik som presenteras på läns- och skolnivå är inte officiell statistik.



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### **A.4 Statistikansvarig**

*Myndighet/organisation:* Skolverket  
*Postadress:* 106 20 Stockholm  
*Besöksadress:* Flemminggatan 14  
*Kontaktperson:* Cajsa Anufrijeff Röhr  
*Telefon:* 08 – 527 338 26  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### **A.5 Statistikproducent**

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistikmyndigheten SCB
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Samuel Snickars
<i>Telefon:</i>	010-479 64 35
<i>E-post:</i>	Fornamn.Efternamn@scb.se

## **A.6 Uppgiftsskyldighet**

Skolhuvudmän har skyldighet att lämna uppgifter enligt Skolverkets föreskrifter SKOLFS (2011:142).

## **A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter**

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

## **A.8 Gallringsföreskrifter**

Bevarandebehovet kan för närvarande inte bedömas och är under utredning. Primärmaterial (datafiler) behålls i 2 år medan blanketterna makuleras efter 3 år.

## **A.9 EU-reglering**

Undersökningen är inte berörd av någon EU-reglering.

## **A.10 Syfte och historik**

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Grundskolans ämnesprov i årskurs 9 är nationella och obligatoriska prov. Resultaten från dessa är ett av flera kvalitetsmått på utbildningen, lokalt och nationellt. Resultaten används också för att belysa likvärdigheten i betygssättningen.

Nationella prov genomfördes i årskurs 9 första gången vårterminen 1998 i ämnena engelska, matematik och svenska. Mellan 1998 och 2002 samlades resultaten från ämnesproven in från ett urval av skolor men sedan 2003 samlas resultaten in för samtliga elever. Vårterminen 2009 utökades ämnesproven med de naturorienterade ämnena biologi, fysik och kemi som blev en egen statistikprodukt med benämning Ämnesprov i naturkunskap årskurs 9: resultat (UF0126). Denna provomgång utökades ämnesproven ytterligare med de samhällsorienterade ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap. I samband med det så avslutades den särskilda statistikprodukten UF0126 och ingår numera i statistikprodukten som detta dokument handlar om.

### **A.11 Statistikanvändning**

Statistiken över grundskolans ämnesprov i årskurs 9 används av Skolverket, Utbildningsdepartementet och Specialpedagogiska skolmyndigheten. Därutöver används uppgifterna av enskilda skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia.

### **A.12 Uppläggnings och genomförande**

Insamlingen av resultaten i ämnesprov årskurs 9 är en totalundersökning med Skolverkets skolregister som ram. Undersökningen görs årligen och avser uppgifter om provbetyg i ämnesproven svenska, svenska som andra språk, engelska, matematik, naturvetenskap och samhällsvetenskap i grundskolor med elever i årskurs 9, från kommunala såväl som fristående skolor samt från specialskolans årskurs 10.

Uppgifter i årets insamling har samlats in direkt från skolorna eller via en central kontaktperson på kommunen. För specialskolorna är Specialpedagogiska skolmyndigheten uppgiftslämnare för alla skolor. Insamlingen sker under vårterminen och avser samtliga provbetyg i ämnesproven. Registrering, påminnelser och felhantering sker under sommaren samt hösten.

### **A.13 Internationell rapportering**

Ingen internationell rapportering sker.

### **A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

Inga förändringar är planerade.

## **B Kvalitetsdeklaration**

### **B.0 Inledning**

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik* ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se SCB:s webbplats. Statistiken över elevers resultat i grundskolans ämnesprov i årskurs 9 bygger på individuppgifter.

Statistiken finns publicerade på Skolverkets webbplats, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom på uppdrag av olika användare.

### **B.1 Innehåll**

#### **1.1 Statistiska målstorheter**

##### *1.1.1 Objekt och population*

Objektet i statistiken är individen och populationen omfattar alla elever som finns i årskurs 9 i kommunala och fristående grundskolor, specialskolor, riksinternatskolor samt svenska utlandsskolor vid något provtillfälle.

##### *1.1.2 Variabler*

Den officiella statistiken redovisas med hjälp av följande variabler:

- Skola

- Kön
- Deltagande i prov
- Provresultat
- Sammanvägt provbetyg

### *1.1.3 Statistiska mått*

Statistiska mått är antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått max, min, median, kvartiler.

### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Statistiken redovisas efter följande grupper:

- Riket
- Län
- Kommun (endast kommunal huvudman)
- Kommungrupp (endast kommunal huvudman)
- Skolhuvudman
- Skola
- Ämne
- Kön
- Svensk/utländsk bakgrund
- Föräldrarnas högsta utbildningsnivå
- Inriktning (endast fristående huvudman)

### *1.1.5 Referenstider*

Statistiken avser resultaten i 2013 års ämnesprov för årskurs 9 och specialskolans årskurs 10. Proven har genomförts under vårterminen 2013.

## **1.2. Fullständighet**

Denna statistik ger en god bild av resultaten i grundskolans ämnesprov i årskurs 9. Publicerad statistik över slutbetyg i grundskolan täcker väl grundläggande frågeställningar på riksnivå ner till skolnivå. Se vidare i avsnitt *5.2 Presentation*.

Specialbearbetningar kan göras på beställning då registret innehåller personnummer.

## B.2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Insamling av resultaten i ämnesproven i årskurs 9 är en totalundersökning med SCB:s skolregister som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att såväl skolregistret och registret över grundskolans ämnesprov i årskurs 9 håller hög kvalitet. Svartsbortfall förekommer dock och kan i enstaka fall leda till små skevheter på huvudmannanivå. Övriga osäkerhetskällor anses ha ytterst liten påverkan på undersökningens tillförlitlighet.

### 2.2 Osäkerhetskällor

#### 2.2.1 Urval

Statistiken är totalräknad och därmed är inte statistiken påverkad av osäkerheter pga. urval.

#### 2.2.2 Ramtäckning

Skolregistret utgör ramen för undersökning och beräknas ha ytterst små täckningsfel. Viss undertäckning av elever som slutat grundskolan under vårterminen (pga. att skolplikten upphört) kan förekomma.

Skolregistret, som utgör ramen för undersökning, beräknas ha små täckningsfel och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen fortgår. Alla skolor som hade elever i årskurs 9 under hösten (samt även nytillkomna skolor därefter) ingår i insamlingen. Se vidare avsnitt *1.1.1 Objekt och population*.

Viss **undertäckning** vad gäller elever som avbrutit studierna under läsåret (pga. att skolplikten upphört) kan förekomma. Detta undviks till stor del genom att uppgifterna samgranskas mot *Grundskolans slutbetyg UF0101*, där en separat insamling av uppgifter om denna grupp görs.

Viss **övertäckning** kan förekomma och finns i urvalsramen, men detta påverkar inte statistiken. Skolor som inte lämnar in uppgifter till undersökningen kontaktas av SCB. Om skolan rapporterar att de inte har elever i årskurs 9 tas den bort från ramen och särskiljs från svartsbortfall.

#### 2.2.3 Mätning

Uppgiftsinsamling sker via filinläsning där uppgiftslämnarna själva läser in sina filer via internet. Filerna skapas antingen genom ett uttag ur uppgiftslämnarens elevregistreringssystem eller genom att uppgiftslämnarna själva registrerar uppgifterna i ett Excel-formulär.

De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller lämnar ofullständiga uppgifter. I viss mån finns det dock kontroller på tvingande uppgiftslämning för några variabler. Inga formella studier har gjorts för att närmare kvantifiera osäkerheter som uppstår till följd av mätfel, men dessa anses vara mycket små.

#### 2.2.4 Svarsbortfall

Svarsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt är det fråga om **objektsbortfall**; saknas enbart vissa värden, handlar det om **partiellt bortfall**.

För grundskolans ämnesprov i årskurs 9 förekommer **objektsbortfall**, detta trots att skolhuvudmän är skyldiga att lämna uppgifter enligt Skolverkets föreskrifter. Det totala objektsbortfallet är dock mycket litet och bedöms inte kunna påverka undersökningen tillförlitlighet på nationell nivå. Utifrån kommunstorlekar och förväntat antal elever i årskurs 9 bedöms undersökningens tillförlitlighet inte påverkas på regional nivå.

**Partiellt bortfall** till följd att uppgiftslämnarna vid inläsningen missat att ange ett värde på någon variabel kan inte förekomma på grund av de tvingande kontroller som är inbyggda i insamlingssystemet. Det är dock möjligt att ange att eleven inte har deltagit eller att uppgift saknas som värde, varvid partiellt bortfall ändå förekommer. Partiellt bortfall förekommer också för bakgrundsvariabler ifall personnummatchningen mot registret över totalbefolkningen (RTB) och utbildningsregistret inte ger träff.

Det partiella bortfallet är i vissa fall lätt att mäta, men för flera variabler kan det vara svårt; för variablerna som gäller delprovsresultat går det till exempel inte att särskilja bortfall från en giltig uppgift om att eleven inte har deltagit. Det partiella bortfallet bedöms vara mycket litet och inte påverka statistiken.

#### 2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För Grundskolans ämnesprov i årskurs 9 sker maskinell granskning av samtliga variabler i webbenkäten samt textfiler i samband med registreringen. För att uppgifterna ska skickas in måste uppgiftslämnaren rätta samtliga flaggade fel.



Misstänkta systematiska felaktigheter rättas efter kontakter med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ-, skol- och kommunnivå. Exempel på kontroller är dubblettkontroller och rimlighetskontroller.

När registret över grundskolans elever per 15 oktober färdigställts görs kontroll mot detta register för att säkerställa att alla grundskolor med elever i årskurs 9 under höstterminen kommer med i insamlingen.

Bakgrundsuppgifter för eleven och dess biologiska föräldrar hämtas från registret över totalbefolkningen. Uppgifter om de biologiska föräldrarnas högsta avslutade utbildningsnivå hämtas från utbildningsregistret. I de fall utbildningsregistret har ett partiellt bortfall påverkas även detta register och statistiken för dessa variabler.

Det kan finnas bearbetningsfel som beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

#### 2.2.6 *Modellantaganden*

Inga modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

### **2.3 Redovisning av osäkerhetsmått**

Osäkerhetsmått för slumpmässiga urvalsfel (vanligen 95-procentiga konfidensintervall) beräknas inte eftersom det är en totalräknad undersökning. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

## **B.3 Aktualitet**

### **3.1 Frekvens**

Årlig mätning i juni gällande vårterminen

### **3.2 Framställningstid**

Statistiken tar ca 6 månader (juni-november) att framställa.

### **3.3 Punktlighet**

Publicering sker enligt publiceringsplan för serien Sveriges officiella statistik, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## **B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet**

### **4.1 Jämförbarhet över tiden**

Ämnesproven är olika från år till år och kan variera i svårighetsgrad. Det är därför inte möjligt att göra direkta jämförelser över tiden. Även betygsskalan har ändrats i samband med årets ämnesprov.

### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Samtliga redovisningsgrupper under 1.1.4 är jämförbara. Objektbortfallet enligt 2.2.4 ska dock tas i beaktande vid jämförelser.

### **4.3 Sam användbarhet med annan statistik**

Viss sam användbarhet finns med statistiken över elever i grundskolan per 15 oktober (UF0104). Historiska studier avseende kommuner, skolor eller enskilda elever kan också på sikt göras med övrig statistik som samlas in på individnivå (exempelvis ämnesproven i årskurs 6 och 3 eller slutbetygen i årskurs 9).

## **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

### **5.1 Spridningsformer**

Publikationer samt databaser på skolnivå finns på Skolverkets webbplats: [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Provresultatstatistik publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. ”Barn, elever, personal och utbildningsresultat - jämförelsetal för skolhuvudmän, del 2” och ”Officiell statistik för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”.

### **5.2 Presentation**

Statistiken presenteras som Excel-tabeller med flikar med information om definitioner. Dessutom kan användare själva skapa tabeller från webbdatabasen SIRIS där man själv väljer tabellutformning utifrån ett antal variabler, t.ex. sammanvägt provbetyg per ämne på skolnivå.

I publikationerna enligt avsnitt 5.1 *Spridningsformer* presenteras statistiken som tabeller och diagram med kommenterande och analyserande text till.

### 5.3 Dokumentation

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. **Statistikens kvalitet** beskrivs i föreliggande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats [www.scb.se/uf0116](http://www.scb.se/uf0116).

### 5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

### 5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00, e-post: [skolverket@skolverket.se](mailto:skolverket@skolverket.se)

För information om specialbearbetningar av primärmaterial kontakta Statistiska centralbyrån: [\\*skolstatistik@scb.se](mailto:*skolstatistik@scb.se)