

Nationella prov årskurs 9: resultat 2015

UF0116

I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde	2
A.3	SOS-klassificering	2
A.4	Statistikansvarig	2
A.5	Statistikproducent	3
A.6	Uppgiftsskyldighet	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik	3
A.11	Statistikanvändning	4
A.12	Uppläggning och genomförande	4
A.13	Internationell rapportering	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning	4
B.1	Innehåll	5
1.1	Statistiska målstorheter	5
1.1.1	Objekt och population	5
1.1.2	Variabler	5
1.1.3	Statistiska mått	5
1.1.4	Redovisningsgrupper	5
1.1.5	Referenstider	6
1.2	Fullständighet	6
B.2	Tillförlitlighet	6
2.1	Tillförlitlighet totalt	6
2.2	Osäkerhetskällor	6
2.2.1	Urval	6
2.2.2	Ramtäckning	6
2.2.3	Mätning	7
2.2.4	Svarsbortfall	7
2.2.5	Bearbetning	8
2.2.6	Modellantaganden	8
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	8
B.3	Aktualitet	8

3.1	Frekvens	8
3.2	Framställningstid.....	9
3.3	Punktlighet	9
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet.....</i>	<i>9</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	9
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	9
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	9
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet.....</i>	<i>9</i>
5.1	Spridningsformer.....	9
5.2	Presentation	10
5.3	Dokumentation	10
5.4	Tillgång till primärmaterial	10
5.5	Upplysningstjänster.....	10
	<i>Bilaga 1 Introduktionsbrev</i>	<i>11</i>
	<i>Bilaga 2 Mall för insamling</i>	<i>13</i>
	<i>Bilaga 3 Påminnelsebrev</i>	<i>14</i>

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja, men statistik som presenteras på läns- och skolenhetsnivå är inte officiell statistik.



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Fleminggatan 14
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08 – 527 333 12
Telefax: 08 – 24 44 20
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistiska centralbyrån
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Mats Hansson
<i>Telefon:</i>	019-17 65 26
<i>Telefax:</i>	019 – 17 70 82
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Skolhuvudmän har skyldighet att lämna uppgifter enligt Skolverkets föreskrifter SKOLFS 2011:142.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehovet kan för närvarande inte bedömas och är under utredning.

A.9 EU-reglering

Undersökningen är inte berörd av någon EU-reglering.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Grundskolans ämnesprov i årskurs 9 är nationella och obligatoriska prov. Resultaten från dessa är ett av flera mått på utbildningen, lokalt och nationellt. Resultaten används också för att belysa relationen mellan provresultat och betygssättning.

Uppgifterna har samlats in från ett urval av grundskolans årskurs 9 sedan vårterminen 2000. Sedan 2003 är detta en totalundersökning och samlas in från samtliga grundskolor med årskurs 9. Vårterminen 2009 infördes ämnesprov i naturvetenskap. För årgångarna 2010-2012 ligger den undersökningen under en egen statistikprodukt, *Ämnesprov i NO årskurs 9: resultat* (UF0126). Vårterminen 2013 infördes ämnesprov i samhällsvetenskap.

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över grundskolans ämnesprov i årskurs 9 används av Skolverket, Utbildningsdepartementet och Specialpedagogiska skolmyndigheten. Därutöver används uppgifterna av enskilda skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia.

A.12 Uppläggning och genomförande

Insamlingen av ämnesprov i årskurs 9 är en totalundersökning med skolenhetsregistret som ram. Undersökningen görs årligen och avser uppgifter om samtliga ämnesprov i årskurs 9. Registrering, påminnelser och felhantering sker under sommaren och hösten.

Uppgifterna i årets insamling har samlats in direkt från skolenheterna eller via en central kontaktperson på kommunen. Insamlingen genomförs genom att SCB skickat ut inloggningsuppgifter till berörda uppgiftslämnare, som använder dessa för att skicka in efterfrågade uppgifter via SCB:s webbplats, antingen i form av textfiler eller genom att fylla i en webbenkät.

Samtliga variabler i webbenkäten och textfilerna granskas maskinellt i samband med registrering. Felaktigheter rättas efter kontakt med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ-, skolenhets- och kommunnivå. Exempel på kontroller är dubblettkontroller och olika rimlighetskontroller.

Bakgrundsuppgifter för eleven och dess biologiska föräldrar hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Utbildningsregistret.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är planerade.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i statistiken enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

För mer information om kvalitetsbegreppet för officiell statistik och en mer detaljerad redovisning av innebörden i de fem huvudkomponenterna, se rapporten *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik (MIS2001:1)* i serien *Meddelande i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik*. Publikationen finns på SCB:s webbplats.

Statistiken över elevers resultat i grundskolans ämnesprov i årskurs 9 bygger på individuppgifter och publiceras på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se. Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom på uppdrag av olika användare.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Målpopulationen utgörs av samtliga elever som går i årskurs 9 (årskurs 10 för elever i specialskola) under vårterminen, dock inte elever i särskola. Även elever i svenska utlandsskolor ingår i målpopulationen. Varje elev utgör ett målobjekt.

1.1.2 Variabler

Variabler som redovisas i statistiken är:

- Deltagande i respektive prov/delprov.
- Delprovsresultat för svenska, svenska som andraspråk, och engelska.
- Provbetyg för svenska, svenska som andraspråk, matematik, engelska.

I registret finns även uppgifter om skolhuvudman, elevernas personnummer, biologiska föräldrars högsta utbildningsnivå samt om eleverna har svensk eller utländsk bakgrund, födelseland och senaste invandringsdatum.

1.1.3 Statistiska mått

Statistiken redovisas i antal och andelar.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas efter följande grupper:

- Huvudman
- Riket
- Kön
- Län
- Kommun
- Skolenhet
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Elever som invandrat före respektive efter ordinarie skolstart
- Nyinvandrade elever

1.1.5 Referenstider

Referensperiod för objekt och insamlingsvariabler är vårterminen 2015. De sista proven görs i maj.

Referensperiod för variabler härledda från *Utbildningsregistret* är vårterminen 2015.

Referenstid för variabler härledda från *Registret över totalbefolkningen (RTB)* är 2014-12-31.

1.2. Fullständighet

Undersökningen ger en närmast fullständig bild av resultaten i grundskolans ämnesprov för årskurs 9, vilket är en del i den samlade bilden av skolektorns verksamhet. Annan statistik om skolektorn (exempelvis om pedagogisk personal, ämnesprov i årskurs 3 och 6, terminsbetyg i årskurs 6 eller slutbetyg i årskurs 9) kan användas för att bredda bilden av skolektorns verksamhet.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Insamlingen av ämnesproven i årskurs 9 är en totalundersökning med skolenhetsregistret som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att både skolenhetsregistret och registret över grundskolans ämnesprov i årskurs 9 håller hög kvalitet. Svartsbortfall förekommer dock och kan i enstaka fall leda till skevheter på kommunnivå. Övriga osäkerhetskällor anses ha ytterst liten påverkan på undersökningens tillförlitlighet.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Statistiken är totalräknad och är därmed inte påverkad av urvalsosäkerheter.

2.2.2 Ramtäckning

Undersökningen ska omfatta alla grundskolor som har elever i årskurs 9 förutom sarskolor. För specialskolor gäller att alla skolenheter omfattas. Som urvalsram används skolenhetsregistret vilket anses ha mycket små täckningsfel.

Viss **undertäckning** vad gäller elever som avbrutit studierna under läsåret (pga. att skolplikten upphört) kan förekomma. Samgranskning med Grundskolans slutbetyg UF0101, där en separat insamling av uppgifter om denna grupp görs för att komma till rätta med ev. undertäckning, sker dock.

Övertäckning förekommer i urvalsramen men detta påverkar inte statistiken. Skolenheter som inte lämnar in uppgifter till undersökningen kontaktas av SCB vilket medför att övertäckning kan särskiljas från svartsbortfall. Skolenheter som utgör övertäckning tas då bort från ramen och påverkar därmed inte statistiken.

2.2.3 Mätning

Uppgiftsinsamling sker via filinläsning där uppgiftslämnarna själva läser in sina filer via internet. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller lämnar ofullständiga uppgifter. I viss mån finns det dock kontroller på tvingande uppgiftslämning för några variabler. Inga formella studier har gjorts för att närmare kvantifiera osäkerheter som uppstår till följd av mätfel men dessa anses ändå vara mycket små.

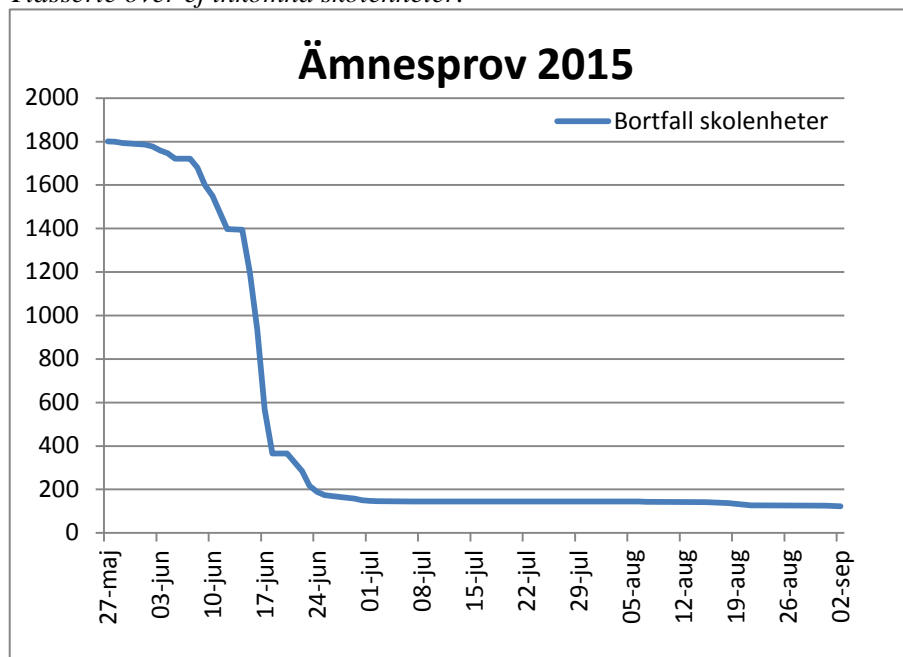
Mätinstrumentet redovisas i sin helhet som bilaga till den här dokumentationen.

2.2.4 Svartsbortfall

Svartsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om objektsbortfall; saknas endast vissa värden, handlar det om partiellt bortfall.

Objektsbortfall förekommer då uppgiftslämnare inte lämnar in uppgifter om alla elever eller inte kan förmåns lämna in några uppgifter alls. Den exakta omfattningen av objektsbortfall är svår att beräkna, men genom samgranskning med andra register, till exempel grundskolans elevregister, kan de flesta objektsbortfall upptäckas och åtgärdas. Det totala objektsbortfallet är mycket litet och bedöms inte kunna påverka undersökningens tillförlitlighet, varken på nationell eller på regional nivå.

Tidsserie över ej inkomna skolenheter:



Partiellt bortfall till följd av att uppgiftslämnarna vid inläsningen missat att ange ett värde på någon variabel kan inte förekomma på grund av kontroller som är inbyggda i insamlingssystemet. Det är dock möjligt att ange att eleven inte har deltagit eller att uppgift saknas som värde, varvid partiellt bortfall ändå förekommer. Partiellt bortfall förekommer också för bakgrundsvariabler ifall matchningen mot till exempel RTB eller Utbildningsregistret inte ger någon träff.

Det partiella bortfallet är i vissa fall väldigt lätt att mäta, men för flera variabler kan det vara svårt; för variablerna som gäller delprovresultat går det till exempel inte att särskilja bortfall från en giltig uppgift om att eleven inte har deltagit. Det partiella bortfallet bedöms dock, liksom objektsbortfallet, vara mycket litet och inte påverka statistiken nationellt.

2.2.5 *Bearbetning*

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt. De bearbetningar som görs är bland annat granskning och upprättning, matchningar mot andra register, härledningar och aggregeringar.

Risken för att bearbetningsfel som beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel, ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

I årets undersökning finns inga kända fel pga. bearbetningar. Resultaten har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång.

2.2.6 *Modellantaganden*

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Osäkerhetsmått för slumpmässiga urvalsfel (vanligen 95-procentiga konfidensintervall) beräknas inte eftersom det är en totalräknad undersökning. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

B.3 **Aktualitet**

3.1 **Frekvens**

Undersökningen är årlig vilket innebär att både insamling av uppgifter och publicering av statistik sker en gång per år.

Tabell för svarsfrekvens

<i>Datum</i>	<i>Antal/vecka</i>	<i>Acc. Antal</i>	<i>Acc %</i>
27 maj - 7 juni	81	81	1721
8 juni- 21 juni	1356	1437	365
22 juni- 5 juli	219	1656	146
6 juli- 19 juli	1	1657	145
20 juli- 2 aug	0	1657	145
3 aug- 16 aug	3	1660	142
17 aug- 2 sept	19	1679	123

3.2 Framställningstid

Framställningstiden, från referenstid till publicering, är cirka 6 månader.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik, www.scb.se/publiceringskalender.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Ämnesproven är olika från år till år och kan variera i svårighetsgrad. Det går därför inte att göra jämförelser över tid. Det är också osäkert att jämföra gruppen elever vars föräldrar har förgymnasial utbildning över tid. Föräldrar med förgymnasial utbildning är en liten och successivt minskande grupp.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Redovisningsgrupperna går att jämföra för ett och samma mättillfälle på nationell nivå.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Viss sammanvändbarhet finns med statistiken över elever i grundskolan per 15 oktober (UF0104). Historiska studier avseende kommuner, skolenheter eller enskilda elever kan också på sikt göras med övrig statistik som samlas in på individnivå (exempelvis slutbetygen i årskurs 9).

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se. Statistik publiceras också i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. "Beskrivande data för förskola, skola och vuxenutbildning.

5.2 Presentation

Statistiken presenteras som Excel-tabeller med flikar med information och definitioner. Dessutom kan användare utnyttja webbdatabasen SIRIS där man själv väljer tabellutformning utifrån ett antal variabler, t.ex. betyg på skolenhetsnivå, <http://siris.skolverket.se>.

I publikationerna enligt avsnitt 5.1 *Spridningsformer* presenteras statistiken som tabeller och diagram med kommentarer och analyserande text.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0125.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar om statistiken kontakta Skolverket:
tfn 08-52 73 32 00 vx, skolverket@skolverket.se

För information om specialbearbetningar av primärmaterial; kontakta Statistiska centralbyrån: Mats Hansson, tfn 019-17 65 26, fornamn.efternamn@scb.se

Bilaga 1 Introduktionsbrev

Ämnesprov årskurs 9, 2015

På uppdrag av Skolverket samlar Statistiska centralbyrån, SCB, in uppgifter om resultat från ämnesprov i årskurs 9, våren 2015.

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolenheternas verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå. Uppgiftsskyldighet föreligger för denna undersökning. På nästa sida finns mer information om detta och om undersökningen.

Gör så här

Uppgifterna ska avse skolenhetskod: [Skolenhetskod]

Lämna uppgifterna
senast 18 juni 2015.

På www.scb.se/ap9 finns instruktioner samt ytterligare information om insamlingen.

Tack för er medverkan!

Med vänlig hälsning



Christina Sandström
Enhetschef
Enheten för utbildningsstatistik
Skolverket



Mikael Schöllin
Enhetschef
Enheten för statistik om
utbildning och arbete
Statistiska centralbyrån

Användarnamn:	Verdana 11
Lösenord:	Verdana 11

Hur lämnade uppgifter används

Uppgifterna samlas in på individnivå och används bl.a. för att ta fram statistik för riket, kommuner och skolenheter. Användare är Skolverket, Utbildningsdepartementet, kommuner och andra skolhuvudmän m.fl. Statistikansvarig myndighet är Skolverket.

De insamlade uppgifterna kompletteras med uppgifter från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB), samt SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG).

Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen (2001:99) om den officiella statistiken. Statistiken regleras även av förordningen (2001:100) om den officiella statistiken och Skolverkets föreskrift (SKOLFS 2011:142).

Samråd

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

Skydd av lämnade uppgifter


Uppgifterna som lämnas skyddas enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

I det material som SCB efter avslutad bearbetning överlämnar till Skolverket är alla identitetsuppgifter på individnivå avlägsnade.

Resultat

Resultatet publiceras 1:a december på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se, under rubriken Statistik & utvärdering.

Bilaga 2 Mall för insamling

 Statistiska centralbyrån Statistics Sweden		Ämnesprov i årskurs 9 Alla uppgifter ska fyllas i för samtliga elever Sista insändningsdag 2015-06-18						Kontroller (som ska vara borta innan du skickar in Excelmallen).  Uppgift saknas Kontrollera					
PERSONNUMMER	SKOLENHETSKOD	MATEMATIK						SVENSKA					
		Under- visnings- grupp	DELTAGANDE				PROV- BETYG	Under- visnings- grupp	Ange den kursplan som eleven följer: 1= Kursplan i svenska 2= Kursplan i svenska som andraspråk 99= Uppgift saknas	DELPROVSRESULTAT			PROV- BETYG
(AAAA-MMDDXXXX) Fylls även i för frånvarande elever. Sista siffrorna i tillfälliga personnummer skrivs med TF10 för pojkar och TF20 för flickor	Giltig skolenhetskod med 8 siffror fylls i på varje rad		Delprov A 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov B 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov C 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov D 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Betyg Matematik A-F 99= Ej deltagit i alla delprov 88= Prov- resultat har försvunnit			Delprov A Betyg A-F	Delprov B Betyg A-F	Delprov C Betyg A-F	Betyg Svenska A-F 99= Ej deltagit i alla delprov 88= Prov- resultat har försvunnit
PersonNr	Skolenhetskod	MA_GRUPP	MA_A_DELT	MA_B_DELT	MA_C_DELT	MA_D_DELT	MA_PROVB	SV_GRUPP	SV_KURSPLAN	SV_A_PR	SV_B_PR	SV_C_PR	SV_PROVB

OBS!

När du klistrar in uppgifter i excelmallen måste du använda funktionen "klistra in special" (högerklicka, välj sedan "klistra in special" och markera Text eller Värden)

ENGELSKA					NO				
	DELPROVSRESULTAT			PROV- BETYG	PROV	DELTAGANDE			
Under- visnings- grupp	Delprov A Betyg A-F 99= Ej deltagit i delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov B Betyg A-F 99= Ej deltagit i delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov C Betyg A-F 99= Ej deltagit i delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Betyg Engelska A-F 99= Ej deltagit i alla delprov 88= Prov- resultat har försvunnit	Tiildelat ämne FY= Fysik BI= Biologi KE= Kemi	Delprov A1 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov A2 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov A3 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov B 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit
EN_GRUPP	EN_A_PR	EN_B_PR	EN_C_PR	EN_PROVB	NO_PROV	NO_A1_DELT	NO_A2_DELT	NO_A3_DELT	NO_B_DELT

SO				
PROV	DELTAGANDE			PROV- BETYG
Tiildelat ämne GE = Geografi HI = Historia RE = Religions- kunskap SH = Samhälls- kunskap	Delprov A 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Delprov B 1= Deltagit i delprovet 99= Ej deltagit delprovet 88= Prov- resultat har försvunnit	Under- visnings- grupp	Betyg SO A-F 99= Ej deltagit i alla delprov 88= Prov- resultat har försvunnit
SO_PROV	SO_A_DELT	SO_B_DELT	SO_GRUPP	SO_PROVB

Bilaga 3 Påminnelsebrev

[KPers]
[Benämning]
[Adress]
[Postnr] [Postort]

Skolkod : [scbid]

Ämnesprov årskurs 6, 2015

Ert svar saknas


För en tid sedan fick ni brev med användar-id och lösenord för ämnesprov årskurs 6. Vi saknar fortfarande ert svar. Ert svar skulle ha varit insänt till oss senaste den 18:e juni. Om ni sänt in efterfrågade uppgifter under de senaste dagarna (efter ovanstående datum) ber vi er bortse från denna påminnelse.

Uppgiftsskyldighet föreligger för denna undersökning. På nästa sida finns mer information om detta och om undersökningen.

Lämna uppgifter

Gå in på www.scb.se/ap6. Här hittar ni all information som ni behöver för att lämna uppgifter:

- Inloggning till uppgiftslämnande
- Instruktioner och svar på vanliga frågor
- Aktuell information om undersökningen
- Kontaktuppgifter till SCB om ni har frågor eller funderingar

Uppgifterna ska avse skolkod: [scbid] 


Skicka in efterfrågade
uppgifter
snarast. Sista insändningsdag
var 18:e juni.

Användarnamn:	Verdana 11
Lösenord:	Verdana 11

Med vänlig hälsning



Christina Sandström
Enhetschef
Enheten för utbildningsstatistik
Skolverket



Mikael Schöllin
Enhetschef
Enheten för statistik om
utbildning och arbete
Statistiska centralbyrån

Kontakta oss gärna:
Uppgiftslämnarservice
019 – 17 60 65, uis@scb.se
www.scb.se