

# STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

## Folkhögskolestatistik - deltagare

### Ämnesområde

Utbildning och forskning

### Statistikområde

Befolkningens utbildning

### Produktkod

UF0601

### Referenstid

2019

### Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Gabriel Kasto
<b>E-post</b>	Gabriel.kasto@scb.se
<b>Telefon</b>	010 - 479 56 02

## Innehåll

1	Statistikens sammanhang.....	3
2	Undersökningsdesign .....	3
2.1	Målstorheter .....	3
2.2	Ramförfarande .....	3
2.3	Förfaranden för urval och uteslutning .....	3
2.4	Insamlingsförfarande.....	3
2.4.1	Datainsamlingsmetoder .....	3
2.4.2	Mätning.....	4
2.4.3	Bortfallsuppföljning .....	4
2.5	Bearbetningar.....	4
2.6	Granskning.....	4
2.6.1	Granskning under insamlingen .....	4
2.6.2	Granskning av mikrodata .....	5
2.6.3	Granskning av makrodata .....	5
2.6.4	Granskning av redovisning .....	5
2.7	Skattningsförfarande .....	5
2.7.1	Principer och antaganden .....	5
2.7.2	Skattningsförfarande för målstorheter.....	5
2.7.3	Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....	5
2.7.4	Röjandekontroll .....	5
3	Genomförande .....	6
3.1	Kvantitativ information.....	6
3.2	Avvikelser från undersökningsdesignen .....	6

## 1 Statistikens sammanhang

Statistiken belyser förändringar i antalet deltagare i folkhögskolan efter olika redovisningsgrupper, såsom kön, kurstyper och region. Undersökningen ska vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Statistiken är en del av folkhögskolestatistiken vars syfte är att bidra till en allsidig statistisk belysning av folkhögskolan och dess utveckling över tid i Sverige.

Uppgifterna ligger till grund för folkhögskolornas statsbidrag samt bidrag för särskilda utbildningsinsatser som Folkbildningsrådet fördelar. Undersökningen är en totalundersökning och har sedan 1997 redovisats kalenderårets verksamhet.

Läs om statistikens kvalitet i *Kvalitetsdeklarationen* som finns tillgänglig på [www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601), under rubriken *Dokumentation*.

## 2 Undersökningsdesign

### 2.1 Målstorheter

Målstorheterna är antal deltagare i undervisning på folkhögskolor efter olika redovisningsgrupper.

### 2.2 Ramförfarande

Ramen utgörs av SCB:s register över folkhögskolor som består av alla aktiva folkhögskolor. Antalet aktiva folkhögskolor var 156 stycken under 2019. Uppgifter om folkhögskolor stäms av med Folkbildningsrådet.

Rampopulationen utgörs av de deltagare som läser på folkhögskolor som finns med i folkhögskolornas administrativa register.

Observationsobjekten och uppgiftskällorna skiljer sig åt då observationsobjekten är de deltagare som finns med i folkhögskolornas administrativa register, medan uppgiftskällorna är administratörer eller rektorer vid folkhögskolorna.

### 2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

Inget urval och ingen uteslutning förekommer i denna undersökning.

### 2.4 Insamlingsförfarande

#### 2.4.1 Datainsamlingsmetoder

Huvuddelen av uppgifter om folkhögskolornas verksamhet lämnas genom systemuttag från folkhögskolornas administrativa system som skolorna skickar till SCB via SCB:s insamlingsverktyg. Layouten på

filerna är styrda av skolornas administrativa system. Ett mindre antal folkhögskolor levererar uppgifter via Excel-fil.

SCB och Folkbildningsrådet samarbetar för att ta fram tidsplan och instruktioner inför insamlingen. SCB skickar ut informationsbrev innan insamlingsstart och meddelar tillkomna ändringar i insamlingen.

Varje folkhögskola har separata inloggningsuppgifter som SCB skickar ut genom ett missiv. Nya inloggningsuppgifter genereras och utdelas vid respektive insamlingsår.

Under insamlingen skickar SCB påminnelser till folkhögskolor som inte har skickat in uppgifter eller behöver komplettera uppgifter. Vid granskning där fel upptäcks kontaktas uppgiftslämnaren för justering av uppgifterna.

#### **2.4.2 Mätning**

Majoriteten av folkhögskolorna lämnar uppgifter till SCB genom studiedokumentationssystemet Schoolsoft. Folkhögskolor som inte är anslutna till Schoolsoft kan skicka in sina uppgifter genom en Excelmall framtagen av SCB. Excelmallen innehåller lika detaljerad variabelbeskrivning som Schoolsoft. Instruktioner och frågeformulär finns på SCB:s webbplats<sup>1</sup>.

Alla folkhögskolor har en så kallad lägesrapport som innehåller de uppgifter som folkhögskolan lämnat till SCB. Folkhögskolorna kommer åt lägesrapporten genom SCB:s insamlingsverktyg.

En komplett lista av observationsvariablerna och deras definitioner finns på SCB:s webbplats<sup>2</sup>.

#### **2.4.3 Bortfallsuppföljning**

Ingen bortfallsuppföljning har gjorts.

### **2.5 Bearbetningar**

Uppgifterna matchas mot Registret över totalbefolkningen (RTB) och utbildningsregistret (UREG) för att härleda deltagarnas region och utbildningsnivå. Ålder och kön härleds från personnumret.

### **2.6 Granskning**

#### **2.6.1 Granskning under insamlingen**

Inkomna datafiler läses in i SCB:s insamlingsverktyg SIV. Vid inläsningen sker förprogrammerad granskning av variabelvärden för

---

<sup>1</sup> <https://www.scb.se/folkhogskola>

<sup>2</sup> [https://www.scb.se/contentassets/7e2c2aa37eb841a987b175bbf7e51d62/instruktion\\_deltagare\\_2018.pdf](https://www.scb.se/contentassets/7e2c2aa37eb841a987b175bbf7e51d62/instruktion_deltagare_2018.pdf)

att upptäcka fel och ofullständigheter. Fellistor erhåller folkhögskolorna vid inskick.

### **2.6.2 Granskning av mikrodata**

Den huvudsakliga syftet med granskningen av mikrodata är att materialet ska överensstämma med insamlingen som sker på individnivå.

Vidare kontrolleras att erhållen uppnådd behörighet är satt på korrekt kurstyp och personnummer etc. Slutligen görs kontroller att uppgifter som avser termin, kurstyp, kursinriktning, skolkod, kursnummer, antal kursdagar, deltagarveckor, gäststuderande, kursnivå, olika uppnådda behörigheter, avbrott, med fler inte saknas.

### **2.6.3 Granskning av makrodata**

Granskning av makrodata har gjorts genom att jämföra olika variabler över tre år.

### **2.6.4 Granskning av redovisning**

Inför publicering görs granskning exempelvis att inga extremvärden förekommer, att lämpliga kursnamn finns och allmänna rimlighetsbedömningar av antalsuppgifter mellan olika material.

Innan leverans ersätts respektive deltagares personnummer med ett löpnummer.

## **2.7 Skattningsförfarande**

### **2.7.1 Principer och antaganden**

Vid skattningsförfarandet antas de insamlade uppgifterna vara heltäckande av målpopulationen vilket möjliggör totalräkning av statistiken.

### **2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter**

Målstorheterna skattas via summeringar och multiplicering.

### **2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet**

Något osäkerhetsmått som komplement till punktskattningarna av målstorheterna beräknas inte.

### **2.7.4 Röjandekontroll**

För att förhindra avslöjande av personuppgifter har röjandekontroll via stokastisk avrundning applicerats på tabellerna i statistikdatabasen. Cellvärdena 1 och 2 har avrundats till antingen 0 eller 3 med förutbestämda sannolikheter.

### **3 Genomförande**

#### **3.1 Kvantitativ information**

Antalet folkhögskolor som ingick i undersökningen år 2019 var 156 stycken.

#### **3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen**

Inga avvikelser har gjorts.