

Studenter och examina i högskoleutbildning på grundni- vå och avancerad nivå Läsåret 2008/2009

UF0205

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	3
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	5
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	5
B	Kvalitetsdeklaration	5
B.0	Inledning	5
B.1	Innehåll	6
1.1	Statistiska målstorheter	6
1.1.1	Objekt och population.....	6
1.1.2	Variabler.....	6
1.1.3	Statistiska mått	7
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	8
1.1.5	Referenstider	8
1.2.	Fullständighet	8
B.2	Tillförlitlighet.....	9
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	9
2.2	Osäkerhetskällor.....	9
2.2.1	Urval.....	9
2.2.2	Ramtäckning.....	9

2.2.3	Mätning	10
2.2.4	Svarsbortfall	10
2.2.5	Bearbetning	10
2.2.6	Modellantaganden	11
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	11
B.3	<i>Aktualitet</i>	11
3.1	Frekvens	11
3.2	Framställningstid	11
3.3	Punktlighet	11
B.4	<i>Jämförbarhet och sammanvändbarhet</i>	11
4.1	Jämförbarhet över tiden	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	12
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	12
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	13
5.1	Spridningsformer	13
5.2	Presentation	13
5.3	Dokumentation	13
5.4	Tillgång till primärmaterial	13
5.5	Upplysningstjänster	13

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Högskoleväsende

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100) och http://www.scb.se/templates/Standard___55322.asp.

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Högskoleverket
Postadress: Box 7851, 103 99 Stockholm
Besöksadress: Luntmakargatan 13, Stockholm
Kontaktperson: Cecilia Nordling
Telefon: 08-5630 85 00
Telefax: 08-5630 88 00

E-post: fornamn.efternamn@hsv.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro
Kontaktperson: Ulla Pettersson
Telefon: 019-17 68 79
Telefax: 019-17 70 83
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt Lag om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Gallring sker enligt 3 kap 8 § SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Primärdata har en beslutad gallringfrist på tre år.

A.9 EU-reglering

Finns ej.

A.10 Syfte och historik

Syftet med uppgifter över studenter och examina är att utgöra underlag för statistiken över högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundläggande högskoleutbildning), att vara urvalsram för enkätundersökningar och att möjliggöra specialstudier, bl.a. genom sambearbetning med annan statistik.

Statistiken över studenter och examina beskriver tillströmning till, närvaro i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som vanligaste referensperiod.

Individuppgifter om nybörjare har samlats in från höstterminen 1956 och uppgifter om registreringar har samlats in från 1962. Dessa uppgifter var ofullständiga och har långtidsarkiverats. Mer fullständiga uppgifter om registrerade och nybörjare finns tillgängliga från och med läsåret 1977/78 och om examina från och med läsåret 1962/63.

Från och med läsåret 1993/94 samlas även uppgifter in om studenternas avklarade högskolepoäng. Insamlingen är begränsad till de högskolor som använder sig av studiedokumentationssystemet Ladok. (Före 1 juli 2007 angavs resultat i poäng, där en poäng motsvarade 1,5 högskolepoäng.)

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå används för att ge en allsidig statistisk belysning av högskolan, som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen, som urvalsram för specialundersökningar och underlag för internationell rapportering samt för uppdatering av registret "Befolkningens utbildning".

Användare är bl.a. Högskoleverket, Utbildningsdepartementet, universitet och högskolor, länsstyrelser, kommuner, forskare, media och studenter.

A.12 Uppläggning och genomförande

Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning. Uppgifterna avser registreringar, avklarade poäng/högskolepoäng och utfärdade examensbevis.

Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB. Uppgifter om avklarade högskolepoäng lämnas endast av de högskolor som använder Ladok.

Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från befolkningsregistret (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från register över gymnasieskolan och komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet "Universitets- och högskoleregistret".

Utifrån data i Universitets- och högskoleregistret skapas sedan statistiken till de

tre produkterna ”Sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå”, ”Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå” och ”Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå”

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter lämnas årligen till Unesco/OECD/Eurostat i den s.k. UOE-enkäten. Uppgifterna avser nybörjare, studenter, examinerade, personal och ekonomiska data samt även bakgrundsinformation rörande utbildningssystemet. Vissa uppgifter avser läsår och vissa avser kalenderår. De lämnas i Exceltabeller och skickas via e-post till en för de tre organisationerna gemensam adress.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

En översyn av redovisningen av registrerade per ämnesgrupp respektive avlagda generella examina per huvudämne/huvudområde pågår.

B Kvalitetsdeklaration

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se

http://www.scb.se/Grupp/Hitta_statistik/Forsta_Statistik/Metod/_Dokument/MIS_2001_1.pdf

B.0 Inledning

Statistiken över studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå bygger på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Universitets- och högskoleregistret är ett longitudinellt register. Uppgifter om

registrerade studenter finns i registret från höstterminen 1977 och uppgifter om examina från läsåret 1962/63.

Statistik om studenter och examina publiceras bl.a. på SCB:s hemsida (www.scb.se), på Högskoleverkets hemsida (www.hsv.se) och i statistiska meddelanden serie UF 20.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

För studerande och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2008/2009 redovisas storheter som:

- totalt antal studenter och antal nybörjare efter högskola och typ av studier
- nybörjare utifrån olika bakgrund som utländsk bakgrund, studiebakgrund, regional bakgrund och social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå
- antal examina och examinerade efter högskola och typ av examen

Studier över tiden ger redovisningar av bl.a.

- examensfrekvens
- avklarade högskolepoäng
- medianstudietid
- andel med påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder för kohorter.

1.1.1 Objekt och population

Undersökningens huvudobjekt är registreringar, resultat i form av avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Målpopulationerna utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet eller högskola under läsåret, personer som klarat någon högskolepoäng under läsåret och för examina av uttagna examensbevis.

Avklarade högskolepoäng används normalt för studier över tiden för en nybörjarpopulation, t.ex. som avklarade högskolepoäng inom tre, fem och sju år efter utbildningens start.

Med hjälp av registrerings- och examensuppgifter från tidigare år kan delpopulationer som högskolenybörjare, högskolanybörjare (nybörjare vid viss högskola), programnybörjare och förstagångsexaminerade härledas. Dessa definieras i avsnitt 1.1.4 Redovisningsgrupper.

1.1.2 Variabler

Viktiga variabler för ” Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå” listas här:

För samtliga målpopulationer:

Kön

Ålder

ålder vid läsårets mitt (31/12) eller årets slut vid termins- och kalenderårsredovisning.

Universitet/högskola

För registrerade studenter och nybörjarpopulationer:

(Nybörjare - se 1.1.4 Redovisningsgrupper)

Ämne

Kursens ämne. Indelning i ämnen som kunde vara huvudämnen i kandidat- eller magisterexamen. (Från 2007 talas i stället om huvudområde i examen.)

Utbildningsnivå

Uppgift om kursen tillhör grundnivå eller avancerad nivå.

Distans

Uppgift om studierna bedrivs på distans.

Kursort

Den kommun (eller land) där huvuddelen av undervisningen sker. För distansstudier görs ingen redovisning på kursort.

Program som leder till yrkesexamen

Gruppering av program utifrån den yrkesexamen som programmet leder till.

Avklarade högskolepoäng

Avklarade högskolepoäng på kurs eller del av kurs.

För högskolenybörjare:

Rekryteringskommun

Folkbokföringskommun vid årsskiftet före studiestart.

Utbildningsbakgrund

Gymnasieutbildning och förekomst av komvuxstudier.

(Efter sambearbetning med andra register redovisas även uppgifter om social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå och utländsk bakgrund för nybörjare och studenter.)

För examina

Examen

Typ av examen (4 generella examina, 4 konstnärliga examina och drygt 50 yrkesexamina).

Examensgrupper

Grupperingar av examina till högre redovisningsnivåer.

Inriktning

Examensinriktning (gäller för vissa yrkesexamina samt för magisterexamen med ämnesbredd).

Huvudämne/huvudområde

Huvudämne/huvudområde i högskole-, kandidat-, magister- och masterexamen.

Omfattning

Examens omfattning i poäng eller högskolepoäng enligt examensordningen.

1.1.3 Statistiska mått

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medelvärden (medianålder).

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå i statistiken. En studerande som t.ex. läser flera ämnen redovisas på varje ämne men endast en gång i totalen (nettoräkning).

1.1.4 Redovisningsgrupper

Registrerad student

Student som är förstagångs- eller fortsättningsregistrerad på kurs/program i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå.

Högskolenybörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige. Social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå) redovisas för gruppen "Högskolenybörjare under 35 år".

Högskolanybörjare (nybörjare vid en viss högskola)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid ett visst universitet eller en viss högskola.

Programnybörjare

Student som för första gången registreras på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade på program för yrkesexamen

Student som registreras på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Examina

Uttagna examensbevis i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå.

För första gången examinerad

Person som för första gången har avlagt examen i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå.

Se även 1.1.2 Variabler.

1.1.5 Referenstider

Referensperioden är vanligen läsår men redovisning förekommer också på termin och kalenderår.

1.2. Fullständighet

Uppgifter om registrerade och nybörjare finns tillgängliga från och med läsåret 1977/78 och om examina från och med läsåret 1962/63.

Mellan 1977 och 1993 samlades uppgifter in med en registrering per utbildningslinje och termin utifrån det linjesystem som fanns då och för registrerade på fristående kurser per ämnesgrupp.

Från hösten 1993 samlas alla kursregistreringar in, även inom utbildningsprogram.

Från och med läsåret 1993/94 samlas uppgifter in om studenternas avklarade högskolepoäng. Insamlingen är begränsad till de högskolor som använder sig av studiedokumentationssystemet Ladok, vilket innebär att studieresultat finns för 99 procent av de registrerade.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över studerande och examina i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar lärosätenas anslag. Det studieadministrativa systemet "Ladok" som hanterar c:a 99 procent av alla registreringar lämnar också underlag till Centrala studiestödsnämnden (CSN) för beslut om studiemedelsutbetalningar.

2.2 Osäkerhetskällor

Bland de osäkerhetskällor som följer är ramtäckning den största osäkerhetskällan.

2.2.1 Urval

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

2.2.2 Ramtäckning

Registrerade

Övertäckning

Den övertäckning som kan förekomma är att annan utbildning än högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå, t.ex. uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken.

Sannolikt förekommer dock att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet registrerade studenter och nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

Undertäckning

Se 2.2.4 Svarsbortfall.

Avklarade högskolepoäng

Övertäckning

Den övertäckning som kan förekomma är att avklarade högskolepoäng från uppdragsutbildning och förberedande högskoleutbildningar rapporteras utan uppgift om att de avser just den typen av utbildning.

Undertäckning

Uppgifter om avklarade högskolepoäng lämnas endast av de högskolor som använder sig av Ladok:s studiedokumentationssystem. Det motsvarar c:a 99 procent av all högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Examinerade

Undertäckning

Examensuppgifterna i högskolestatistiken omfattar endast *uttagna examensbevis som har rapporterats till SCB*. Studenter som avslutat sin utbildning, men som inte har tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken.

2.2.3 *Mätning*

Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa system (Ladok) och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram.

För högskolor som inte är anslutna till LADOK används en webbaserad insamling.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Registrerade studenter

Uppgifter som inte lagts in i högskolans studiedokumentationssystem vid tidpunkten för rapportering till SCB blir bortfall/undertäckning. Vid webbaserad insamling kan uppgiftslämnaren missa att rapportera kurser.

Avklarade högskolepoäng

Uppgifter som lagts in i systemet efter rapportering till SCB levereras i stället vid nästa rapporteringstillfälle. Andelen efterrapporterade högskolepoäng uppgår till ungefär en procent.

Examina

Ett antal examina rapporteras till SCB efter ordinarie rapporteringstillfälle. Andelen efterrapporterade examina uppgår till mindre än en procent per läsår. Registret uppdateras retroaktivt med efterrapporterade examina.

2.2.5 *Bearbetning*

Fel och ofullständigheter kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen.

Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial på mikronivå görs i särskilda granskningsprogram. Kontrolltabeller på makronivå granskas, fellistor och kommenterade kontrolltabeller skickas sedan ut till högskolorna. Denna granskning och kontakter med uppgiftslämnarna leder till att kompletteringar och rättningar kan göras.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Det finns ett system för personnummerrättning som

använder Registret över totalbefolkningen (RTB) i sökandet efter ett korrekt personnummer och från högskolorna lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering. Det är till allra största delen inresande studenter som saknar korrekta personnummer. Läsåret 2008/2009 har 5 procent av studenterna ett ofullständigt personnummer och i delpopulationen "Högskolenybjörjare" har 19 procent ett ofullständigt personnummer efter avslutad bearbetning.

2.2.6 Modellantaganden

Statistiken är inte baserad på några modellantaganden.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ingen redovisning görs.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Uppgifter samlas in terminsvis. Statistik tas normalt fram för läsår men för registrerade förekommer även viss terminsvis publicering.

Statistik om studenternas utländska bakgrund, sociala bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå) samt uppgifter om genomströmning och resultat publiceras i tre separata Statistiska meddelanden som publiceras intermittent.

3.2 Framställningstid

Publicering sker tre till 18 månader efter läsårets slut beroende på redovisningsgrupp och typ av utdata/publicering.

3.3 Punktlighet

Uppgifterna offentliggörs på SCB:s hemsida. Uppgifter om registrerade studenter offentliggörs i oktober 2009 och examensuppgifter i november 2009 enligt plan. Publicering i SM sker enligt publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik och annan statlig statistik.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Omvärldsförändringar

I och med **1977 års högskolereform** utvidgades den grundläggande högskoleutbildningen till att även omfatta bl.a. lärarutbildning, sjuksköterskeutbildning och sjöbefälsutbildningar.

Högskolereformen 1993 gav en examensordning och medförde en ny utbildningsstruktur som försvårar jämförelsen med tidigare år för såväl registrerade studenter och nybjörjare som examina. Reformen innebar att högskolorna fick större frihet att själva utforma sina utbildningar. I examensordningen angavs tre generella examina och cirka 50 yrkesexamina.

Även efter 1993 års reform har förändringar påverkat jämförbarheten:

- Högskoleenheter har upphört eller organisatoriskt/administrativt förts till andra enheter. Det har också tillkommit nya utbildningsanordnare.
 - Vissa tidigare korta utbildningar har förlängts till att omfatta motsvarande minst tre års heltidsstudier, t.ex. utbildningar till högskoleingenjör, sjuksköterska, receptarie och förskollärare.
 - Under perioden 1993/94 – 2006/2007 har 16 nya examina inrättats varav åtta inom området vård och omsorg. Samtidigt har några examina upphört.
 - Vidareutbildningen av sjuksköterskor gav under en period inte examen men år 2001 inrättades en ny examen benämnd specialistsjuksköterskeexamen. Samma år inrättades också den nya lärarexamen som successivt har ersatt åtta tidigare typer av lärarexamina.
 - Under **2007** infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till arbetet i Bologna-processen. Högskoleutbildningen delades upp i tre nivåer:
 - grundnivå
 - avancerad nivå
 - forskarnivåExamina på grundnivå och avancerad nivå delades in i generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. För generella och konstnärliga examina ska numera finnas en fördjupning inom ett huvudområde (tidigare huvudämne).
- Samtidigt ersattes poäng av högskolepoäng som beskrivning av studiernas omfattning. En poäng motsvaras av 1,5 högskolepoäng.

Förändringar i statistikredovisningen efter 1993

Nyregistrerade och registrerade redovisades på beställande högskola till och med 1996/1997. Därefter görs redovisningen på verkställande högskola. I normalfall är det en och samma högskola men det förekommer samarbete där en högskola beställer utbildning av en annan högskola (verkställande).

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Utbildningarna är även kodade enligt SUN 2000 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 97) för att möjliggöra internationella jämförelser.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Uppgifterna om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta med andra register. Samanvändbarheten är hög. Noteras kan dock att till studenter räknas även inresande studenter som normalt inte ingår i andra

populationer, t.ex. den folkbokförda befolkningen.

B.5 Tillgänglighet och förstaelighet

5.1 Spridningsformer

Högskoleverket publicerar uppgifter i bl.a. "Universitet och högskolor Högskoleverkets årsrapport" och NU - statistikdatabasen, se www.hsv.se.

Statistiska meddelanden (SM) innehållande officiell statistik publiceras på Högskoleverkets och SCB:s webbplatser. Tabeller publiceras också på www.scb.se och i SCB:s statistiska databaser.

Statistik över studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå sammanfattas i fem Statistiska meddelanden (SM):

- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Internationell mobilitet i högskolan
- Utländsk bakgrund för studerande i högskoleutbildning (intermittent)
- Genomströmning och resultat i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (intermittent)
- Föräldrarnas utbildningsnivå för högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare (intermittent)

Redovisning sker också i SCB:s publikationer av mer övergripande karaktär som Statistisk Årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och På tal om utbildning.

5.2 Presentation

Excel-tabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar presenteras på SCB:s webbplats.

SM-publikationer, som består av text, tablåer, tabeller och diagram och har ett omfång på cirka 100 sidor.

5.3 Dokumentation

Universitets- och högskoleregistret dokumenteras i SCB:s dokumentationssystem MetaPlus.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Examensuppgifter finns från 1962.

Registreringsdata finns från 1977.

Avklarade poäng finns från 1993.

5.5 Upplysningstjänster

Berörd personal vid SCB och Högskoleverket står till tjänst med information om

Statistiska centralbyrån
Befolkning och välfärd/Enheten för statistik om
utbildning och arbete
Ulla Pettersson

BESKRIVNING AV STATISTIKEN
2009-10-15

UF0205
14(14)

statistik över högskoleväsendet.

SCB: tfn 019 – 17 60 00, begär ”Högskolestatistik”.

e-post: hogskolestatistik@scb.se

Högskoleverket: tfn 08 – 5630 85 00, begär ”Analysavdelningen”

e-post: stat@hsv.se