

Kostnader för utbildningsväsendet

1996-2000

UF0514

A. Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

A.3 Statistikprodukten ingår i Sveriges officiella statistik

A.4 Beställare

Myndighet/organisation: SCB, AM/UA

Kontaktperson: Annika Näsval

Telefon: 019 – 17 60 84

Telefax: 019 – 17 70 82

e-post: annika.nasvall@scb.se

A.5 Producent

Myndighet/organisation: SCB, AM/UA

Kontaktperson: Annika Näsval

Telefon: 019 – 17 60 84

Telefax: 019 – 17 70 82

e-post: annika.nasvall@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Nej

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Ej relevant

A.9 EU-reglering

Ej relevant

A.10 Syfte och historik

Att genom ett Statistiskt Meddelande belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet samt att möjliggöra internationella jämförelser av

utbildningskostnader.

Från 1970 fram till och med budgetåret 1991/92 bestod redovisningen av en sammanställning av statsbudgetens utfall avseende utbildning. Huvudsakligen publicerades kostnaderna uppdelat på drift- och kapitalkostnader. I och med 1992 års insamling samlades uppgifterna in från utbildningarnas huvudmän. Redovisningen sker efter skolform och uppdelat på olika kostandsslag för verksamheten. Från och med 1995 publiceras det statistiska meddelandet med utbildningens kostnader årligen.

A.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är bland annat Utbildningsdepartementet, forskare och massmedia. UNESCO, OECD och Eurostat använder uppgifterna till internationella jämförelser.

A.12 Uppläggning och genomförande

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av uppgifter från flera olika källor.

A.13 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Ett utvecklingsprojekt ska starta under våren där det är tänkt att man ska arbeta med att utveckla och förbättra statistiken över utbildningens kostnader. Målsättningen är att statistiken ska blir mer heltäckande och att jämförbarheten ska öka.

B. Kvalitetsdeklaration

0 Inledning

Kostnadsstatistiken bygger som tidigare nämnts på sammanställningar av uppgifter från flera olika källor.

Statistik finns publicerad i Statistiska meddelanden (SM) som utkommit 8501, 8701, 8801, 9101, 9201, 9501, 9601, 9701, 9801, 9901 och 0001. Från och med SM 9901 finns statistiken tillgänglig via Internet på SCB:s hemsida (www.scb.se).

1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Ej relevant

1.1.2 Variabler

I SM:et redovisas kostnader för de olika skolformerna uppdelat på kostandsslagen: undervisning, elevvård, lokaler/inventarier, skolmåltider, läromedel/utrustning/skolbibliotek, skolskjutsar och övriga kostnader.

För specialskolan samlas kostnader för elevhem och skolskjuts/reseersättningar in samt för gymnasieskolan även inackorderingar (ingår i kostanden för skolskjuts). För statens skolor för vuxna samlas kostnader för administration in.

1.1.3 Statistiska mått

Totaler, antal och andelar.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Skolhuvudman, riket, kommun, landsting, stat och fristående.

1.1.5 Referenstider

I SM:et är referenstiden kalenderåren 1996-2000.

1.2 Fullständighet

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Den allmänna bedömningen är att de uppgifter som publiceras håller god kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Viss undertäckning förekommer då uppgifter om bland annat folkhögskolor saknas.

2.2.1 Urval

Ej relevant

2.2.2 Ramtäckning

Ej relevant.

2.2.3 Mätning

Ingen uppgiftsinsamling från primärkällor görs. Vi använder oss av redan insamlat och sammanställt material från SCB, Högskoleverket, Skolverket och CSN.

2.2.4 Svartsbortfall

Ej relevant.

2.2.5 Bearbetning

Vi sammanställer material från olika källor.

2.2.6 Modellantaganden

Vi gör ett antagande vid beräkning av kostnaden för utbildning inom barnomsorgen. Vi antar att av kostnaden (exkl. avgifter) är en tredjedel för utbildning för 3-6 åringar i daghem eller familjedaghem och av kostnaden för 3-6 åringar i deltidsförskola är 100% för utbildning.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ej relevant.

3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Från och med 1995 sker publicering varje år.

3.2 Framställningstid

För närvarande två månader.

3.3 Punktlighet

Publicering i december sker i enlighet med vad som angetts i publiceringsplanen

för serien utbildning och forskning.

4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

På grund av nya insamlingsmetoder av utbildningsstatistik är uppgifterna från och med SM 9501 ej jämförbara med tidigare SM i denna serie.

Rapporteringen till OECD är i stort jämförbart mellan åren.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Ej relevant.

4.3 Sam användbarhet med annan statistik

Statistiken finns även redovisad hos Skolverket och Högskoleverket.

5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

SM-rapporter finns både i pappersformat och på SCB:s hemsida. Viss statistik redovisas även i olika böcker som Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och Vuxenutbildningen i Sverige 2000.

5.2 Presentation

Resultatet från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM) med förklarande text och tabeller. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

5.3 Dokumentation

Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Ej relevant.

5.5 Upplysningstjänster

Direktkontakt med de i varje rapport angivna kontaktpersonerna.