

## Kostnader för utbildningsväsendet 2003-2007

UF0514

*I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Administrativa uppgifter</b> .....	<b>3</b>
A.1	Ämnesområde.....	3
A.2	Statistikområde.....	3
A.3	SOS-klassificering.....	3
A.4	Statistikansvarig.....	3
A.5	Statistikproducent.....	3
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	4
A.9	EU-reglering.....	4
A.10	Syfte och historik.....	4
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	5
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>5</b>
B.0	Inledning.....	5
B.1	Innehåll.....	5
1.1	Statistiska målstorheter.....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	6
1.1.3	Statistiska mått.....	7
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	8
1.1.5	Referenstider.....	8
1.2	Fullständighet.....	8
B.2	Tillförlitlighet.....	8
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	8
2.2	Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1	Urval.....	8
2.2.2	Ramtäckning.....	8
2.2.3	Mätning.....	8
2.2.4	Svarsbortfall.....	8
2.2.5	Bearbetning.....	8

2.2.6	Modellantaganden .....	8
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått .....	9
B.3	<i>Aktualitet</i> .....	9
3.1	Frekvens .....	9
3.2	Framställningstid .....	9
3.3	Punktlighet .....	9
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i> .....	9
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	9
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	9
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	9
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i> .....	9
5.1	Spridningsformer.....	9
5.2	Presentation .....	9
5.3	Dokumentation .....	10
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	10
5.5	Uppl ynningstjänster .....	10

## **A Administrativa uppgifter**

### **A.1 Ämnesområde**

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### **A.2 Statistikområde**

*Statistikområde:* Befolkningens utbildning

### **A.3 SOS-klassificering**

*Tillhör (SOS)*



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

### **A.4 Statistikansvarig**

*Myndighet/organisation:* SCB  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Sylvia Ekström  
*Telefon:* 019-17 62 69  
*Telefax:* 019-17 70 82  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### **A.5 Statistikproducent**

*Myndighet/organisation:* SCB  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Sylvia Ekström  
*Telefon:* 019-17 62 69  
*Telefax:* 019-17 70 82  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### **A.6 Uppgiftsskyldighet**

Föreligger ej.

### **A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter**

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).*

## **A.8 Gallringsföreskrifter**

Insamlade uppgifter sparas. Elektroniska SM finns från och med publikation gällande 1997-2001 och tidigare SM finns i pappersformat på SCB:s bibliotek i Stockholm.

## **A.9 EU-reglering**

EU-reglering saknas.

## **A.10 Syfte och historik**

Syftet med statistiken är att belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige.

Från 1970 fram till och med budgetåret 1991/92 bestod redovisningen av en sammanställning av statsbudgetens utfall avseende utbildning. Huvudsakligen publicerades kostnaderna uppdelat på drift- och kapitalkostnader. Från och med 1992 sker redovisningen efter skolform och uppdelat på olika kostnadslag för verksamheten. Från och med 1995 publiceras det statistiska meddelandet årligen.

## **A.11 Statistikanvändning**

Användare av statistiken är bland annat Utbildningsdepartementet, forskare och massmedia. UNESCO, OECD och Eurostat använder uppgifterna till internationella jämförelser.

Under 2005 hölls ett möte med utbildnings- och kulturdepartementet för att inventera önskemål angående innehållet i SM:et. Sedan dess förs kontinuerligt en diskussion angående innehåll och eventuella förändringar i publikationen med en utsedd kontaktperson på utbildningsdepartementet.

## **A.12 Uppläggning och genomförande**

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av redan publicerade uppgifter från flera olika källor. Dessa är bland andra Statens skolverk, Högskoleverket, AMS, CSN, Ekonomistyrningsverket, Regeringskansliet, OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development).

För information om insamling av kostnadsuppgifter av skolformer/verksamheter hänvisas till respektive myndighet.

Från och med år 2005 insamlas mer detaljerade uppgifter om folkhögskolorna jämfört med tidigare år, varför statistiken nu ger en bättre belysning över ekonomin för folkbildning. Folkbildningsrådet har samlat in uppgifter om studieförbundens kostnader för åren 2005-2007.

## **A.13 Internationell rapportering**

Ingen internationell rapportering av denna publikation sker. Sverige medverkar dock i en stor internationell rapportering, av kostnader för utbildningsväsendet, till OECD.

## A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Det finns önskemål om att det ska ingå en fördjupning inom ett område varje år, utöver den statistik som redovisas.

## B Kvalitetsdeklaration

### B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se [http://www.scb.se/Grupp/Metod/Dokument/QM\\_Kombinat.pdf](http://www.scb.se/Grupp/Metod/Dokument/QM_Kombinat.pdf)

### B.1 Innehåll

#### 1.1 Statistiska målstorheter

Offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige 2003-2007.  
Skolformers/verksamheters kostnader i procent av Sveriges BNP.  
Kostnad per skolform/verksamhet och kostnadsslag.

##### 1.1.1 Objekt och population

Myndigheter, huvudmän, utbildningsanordnare finansierade med offentliga medel för utbildning. (Förskola, familjedaghem, fritidshem, öppen förskola, öppen fritidsverksamhet, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, universitet/högskola, komvux, särskola, specialskola, särvtvux, nationellt centrum för flexibelt lärande, svenskundervisning för invandrare, kompletterande utbildningar, kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskola, studieförbund, arbetsmarknadspolitiska program, svenska utlandsskolor, studiestöds-kostnader och centrala kostnader.)

### 1.1.2 Variabler

Olika kostnadsvariabler redovisas för olika objekt kategorier. Av tabellen nedan framgår vilka kostnadsslag som redovisas för respektive kategori.

#### **Arbetsmarknads- politiska program**

Utbildningsbi-  
drag/aktivitetsstöd  
Köp av utbildning  
Total kostnad

#### **Familjedaghem**

Lokaler  
Personal  
Övrigt  
Total kostnad

#### **Folkhögskola**

Undervisning,  
personal  
Undervisning, övrigt  
Administration,  
personal  
Administration, övrigt  
Kök och hushåll,  
personal  
Kök och hushåll,  
övrigt  
Fastigheter/lokaler,  
personal  
Fastigheter/lokaler,  
övrigt  
Övriga kostnader  
Total kostnad

#### **Fritidshem**

Lokaler  
Personal  
Övrigt  
Total kostnad

#### **Förskola**

Lokaler  
Personal  
Övrigt  
Total kostnad

#### **Förskoleklass**

Lokaler  
Personal  
Övrigt  
Total kostnad

#### **Grundskola**

Undervisning  
Elevvård  
Lokaler/inventarier  
Skolmåltider  
Läromedel/utrust-  
ning/skolbibliotek  
Skolskjutsar  
Övriga kostnader  
Total kostnad

#### **Gymnasieskola**

Undervisning  
Elevvård  
Lokaler/inventarier  
Skolmåltider  
Läromedel/ utrust-  
ning/skolbibliotek  
Skol-  
skjuts/reseersättning  
Övriga kostnader  
Total kostnad

#### **Kompletterande utbildningar**

Undervisning  
Lokaler/inventarier  
Skolmåltider  
Läromedel/ utrust-  
ning/skolbibliotek  
Elevvård  
Övriga kostnader

#### **Komvux**

Undervisning  
Elevvård  
Lokaler/inventarier  
Läromedel/ utrust-  
ning/skolbibliotek  
Övriga kostnader

#### **Kvalificerad yrkesutbildning**

Total kostnad

#### **Nationellt centrum för flexibelt lärande**

Undervisning  
Utvecklingsarbete  
Lokaler/inventarier  
Läromedel/ utrust-  
ning/skolbibliotek

Total kostnad

Administration  
Övriga kostnader  
Total kostnad

**Specialskola**

Undervisning  
Elevvård  
Lokaler/inventarier  
Skolmåltider  
Läromedel/ utrustning/skolbibliotek  
Elevhem  
Skol-  
skjuts/reseersättning  
Övriga kostnader  
Total kostnad

**Studieförbund**

Total kostnad för  
folkbildning

**Studiestödskostnader**

Gymnasieskola  
Folkbildning  
Vuxenutbildning  
Högskola  
Total kostnad

**Svenska utlandsskolor**

Undervisning  
Lokaler  
Läromedel  
Övriga kostnader  
Total kostnad

**Svenskundervisning för invandrare**

Total kostnad

**Särskola**

Undervisning  
Elevvård  
Lokaler/inventarier  
Skolmåltider  
Läromedel/utrustning/skolbibliotek  
Skolskjutsar  
Övriga kostnader  
Total kostnad

**Särvux**

Undervisning  
Elevvård  
Lokaler/inventarier  
Läromedel/ utrustning/skolbibliotek  
Övriga kostnader  
Total kostnad

**Universitet/högskola**

Personalkostnader  
Lokalkostnader  
Övriga driftkostnader  
Övrigt  
Total kostnad

**Öppen fritidsverksamhet**

Total kostnad

**Öppen förskola**

Total kostnad

Centrala kostnader  
Total kostnad

Kostnader per elev redovisas för skolformer där uppgifter finns tillgängliga.

*1.1.3 Statistiska mått*

I publikationen redovisas totaler, summor och procent.

#### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Redovisningen sker enligt redovisade variabler under punkt 1.1.2

#### *1.1.5 Referenstider*

Redovisade kostnadsuppgifter avser kalenderår för de redovisade fem åren, med några få undantag där uppgifter inte finns för alla år.

### **1.2. Fullständighet**

## **B.2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Den allmänna bedömningen är att de uppgifter som publiceras håller god kvalitet.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelser (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Denna totala avvikelse skulle kunna beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

I en totalundersökning förekommer inte urvalsfel.

#### *2.2.1 Urval*

Totalundersökning av de offentliga kostnaderna för utbildningsväsendet i Sverige.

#### *2.2.2 Ramtäckning*

Undersökningen har ingen känd över- eller undertäckning.

#### *2.2.3 Mätning*

Ej aktuellt då redan insamlat och sammanställt material från SCB, Högskoleverket, Skolverket, CSN samt andra källor används

#### *2.2.4 Svarsbortfall*

Förekommer ej, då samtliga uppgifter har funnits att få tag på.

#### *2.2.5 Bearbetning*

Uppgifter från olika källor sammanställs.

#### *2.2.6 Modellantaganden*

Förekommer ej.



### **2.3 Redovisning av osäkerhetsmått**

Inga osäkerhetsmått redovisas.

## **B.3 Aktualitet**

### **3.1 Frekvens**

Från och med 1995 sker publicering varje år.

### **3.2 Framställningstid**

Från och med att samtliga underlag finns tillgängliga i september tar framställningen av publikationen cirka två månader. De senast redovisade uppgifterna gäller då för föregående kalenderår.

### **3.3 Punktlighet**

Publicering i november sker i enlighet med vad som angetts i publiceringsplanen för serien utbildning och forskning.

## **B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet**

### **4.1 Jämförbarhet över tiden**

På grund av nya insamlingsmetoder av utbildningsstatistik är uppgifterna från och med SM 9501 inte jämförbara med tidigare SM i denna serie.

Den totala kostnaden för utbildningsväsendet är inte helt jämförbar över tiden då nya skolformer har inkluderats under åren, till exempel Folkhögskolor och Kvalificerad yrkesutbildning. För folkhögskolorna ändrades insamlingen 2005 jämfört med tidigare år. På grund av att tidigare års uppgifter inte är jämförbara har dessa plockats bort för åren 2002-2004 i årets publikation. Detta medför att de totala kostnaderna för åren 2002-2004 har ändrats i jämförelse med tidigare publicerad statistik.

### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

### **4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik**

Då insamling sker från olika källor är möjligheten till sammanvändbarhet svårbedömd.

## **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

### **5.1 Spridningsformer**

Statistiken finns tillgänglig på SCB:s hemsida i form av Statistiska meddelanden (SM). Viss statistik redovisas även i olika böcker som *Statistisk årsbok*, *Utbildningsstatistisk årsbok* och *På tal om utbildning*.

### **5.2 Presentation**

Resultatet från undersökningen redovisas i SM med förklarande text och tabeller. Efterfrågade diagram och tabeller finns tillgängliga på SCB:s webbplats. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

### **5.3 Dokumentation**

Ingen övrig dokumentation finns tillgänglig.

### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

Ej relevant.

### **5.5 Upplysningstjänster**

För mer information, kontakta:

Sylvia Ekström, Enheten för statistik om utbildning och arbete, BV/UA  
Tfn: 019-17 62 69  
E-post: [fornamn.efternamn@scb.se](mailto:fornamn.efternamn@scb.se)