

Kostnader för utbildningsväsendet 2002-2006

UF0514

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	3
A.1	Ämnesområde.....	3
A.2	Statistikområde.....	3
A.3	SOS-klassificering.....	3
A.4	Statistikansvarig.....	3
A.5	Statistikproducent.....	3
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	4
A.10	Syfte och historik.....	4
A.11	Statistikanvändning.....	4
A.12	Uppläggning och genomförande.....	4
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	6
B.0	Inledning.....	6
B.1	Innehåll.....	6
1.1	Statistiska målstorheter.....	6
1.1.1	Objekt och population.....	6
1.1.2	Variabler.....	6
1.1.3	Statistiska mått.....	8
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	8
1.1.5	Referenstider.....	9
1.2	Fullständighet.....	9
B.2	Tillförlitlighet.....	9
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	9
2.2	Osäkerhetskällor.....	9
2.2.1	Urval.....	9
2.2.2	Ramtäckning.....	9
2.2.3	Mätning.....	9
2.2.4	Svarsbortfall.....	9
2.2.5	Bearbetning.....	10

2.2.6	Modellantaganden	10
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	10
B.3	<i>Aktualitet</i>	10
3.1	Frekvens	10
3.2	Framställningstid	10
3.3	Punktlighet	10
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	10
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	10
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	11
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	11
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	11
5.1	Spridningsformer.....	11
5.2	Presentation	11
5.3	Dokumentation	11
5.4	Tillgång till primärmaterial	11
5.5	Uppl ynningstjänster	11

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS)



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23
Kontaktperson: Sylvia Ekström
Telefon: 019-17 62 69
Telefax: 019-17 70 82
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23
Kontaktperson: Sylvia Ekström
Telefon: 019-17 62 69
Telefax: 019-17 70 82
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

För folkhögskolorna föreligger ingen uppgiftsskyldighet enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99). I övrigt samlas uppgifterna in från andra källor.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).

A.8 Gallringsföreskrifter

För insamlingen av folkhögskolornas kostnader sparas uppgifterna i SCB:s arkiv. För övriga uppgifter inte relevant då dessa hämtas från andra källor.

A.9 EU-reglering

EU-reglering saknas.

A.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige.

Från 1970 fram till och med budgetåret 1991/92 bestod redovisningen av en sammanställning av statsbudgetens utfall avseende utbildning. Huvudsakligen publicerades kostnaderna uppdelat på drift- och kapitalkostnader. Från och med 1992 sker redovisningen efter skolform och uppdelat på olika kostnadslag för verksamheten. Från och med 1995 publiceras det statistiska meddelandet med utbildningens kostnader årligen.

A.11 Statistikanvändning

De viktigaste användare av statistiken är Utbildningsdepartementet, forskare och massmedia.

Under 2005 hölls ett möte med utbildnings- och kulturdepartementet för att inventera önskemål angående innehållet i SM:et. Sedan dess förs kontinuerligt en diskussion angående innehåll och eventuella förändringar i publikationen med en utsedd kontaktperson på utbildningsdepartementet.

A.12 Uppläggning och genomförande

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av redan publicerade uppgifter från flera olika källor. Dessa är bland andra Statens skolverk, Högskoleverket, AMS, CSN, Ekonomistyrningsverket, Regeringskansliet, OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development).

För folkhögskolorna är kostnadsuppgifterna insamlade direkt från folkhögskolorna. SCB ansvarade för datainsamlingen, vilken pågick mellan april och juli 2006. Insamlingen genomfördes med en webbenkät, vilken hade utformats av SCB tillsammans med Folkbildningsrådet och representanter från folkhögskolorna. Från och med år 2005 insamlas mer detaljerade uppgifter jämfört med tidigare år, varför statistiken nu ger en bättre belysning över ekonomin för folkbildning. Folkbildningsrådet har samlat in uppgifter om studieförbundens kostnader för åren 2005-2006.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering av denna publikation sker.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Det finns önskemål om att det ska ingå en fördjupning inom ett område varje år,

utöver den statistik som redovisas.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sam användbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se http://www.scb.se/Grupp/Metod/_Dokument/QM_Kombinat.pdf

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

Offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige 2002-2006.
Skolformers kostnader i procent av Sveriges BNP.
Kostnad per skolform och kostnadsslag.

1.1.1 *Objekt och population*

Myndigheter, huvudmän, utbildningsanordnare finansierade med offentliga medel för utbildning. (Förskola, familjedaghem, fritidshem, öppen förskola, öppen fritidsverksamhet, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, universitet/högskola, komvux, särskola, specialskola, särvtux, nationellt centrum för flexibelt lärande, svenskundervisning för invandrare, kompletterande utbildningar, kvalificerad yrkesutbildning, Folkhögskolan, studieförbunden, arbetsmarknadspolitiska program, svenska utlandsskolor, studiestöds-kostnader.)

1.1.2 *Variabler*

Olika kostnadsvariabler redovisas för olika objekt-kategorier. Av tabellen nedan framgår vilka kostnadsslag som redovisas för respektive kategori.

Arbetsmarknadspolitiska program

Utbildningsbidrag/aktivitetsstöd
Köp av utbildning
Total kostnad

Familjedaghem

Lokaler
Personal
Övrigt
Total kostnad

Folkhögskolan

Undervisning, personal
Undervisning, övrigt
Administration, personal
Administration, övrigt
Kök och hushåll, personal
Kök och hushåll, övrigt
Fastigheter/lokaler, personal
Fastigheter/lokaler, övrigt
Övriga kostnader
Total kostnad

Fritidshem

Lokaler
Personal
Övrigt
Total kostnad

Förskola

Lokaler
Personal
Övrigt
Total kostnad

Förskoleklass

Lokaler
Personal
Övrigt
Total kostnad

Grundskola

Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/utrustning/skolbibliotek
Skolskjutsar
Övriga kostnader
Total kostnad

Gymnasieskola

Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/utrustning/skolbibliotek
Skolskjuts/reseersättning
Övriga kostnader
Total kostnad

Kompletterande utbildningar

Undervisning
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/utrustning/skolbibliotek
Elevvård
Övriga kostnader

Komvux

Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Läromedel/utrustning/skolbibliotek
Övriga kostnader
Total kostnad

Kvalificerad yrkesutbildning

Total kostnad

Nationellt centrum för flexibelt lärande

Undervisning
Utvecklingsarbete
Lokaler/inventarier
Läromedel/utrustning/skolbibliotek
Administration
Övriga kostnader
Total kostnad

Specialskola

Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/ utrustning/skolbibliotek
Elevhem
Skol-
skjuts/reseersättning
Övriga kostnader
Total kostnad

Studieförbunden

Total kostnad för
folkbildning

Studiestödkostnader

Gymnasieskola
Folkbildning
Vuxenutbildning
Högskola
Total kostnad

Svenska utlandsskolor

Undervisning
Lokaler
Läromedel
Övriga kostnader
Total kostnad

Svenskundervisning för invandrare

Total kostnad

Särskola

Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/utrustning/skolbibliotek
Skolskjutsar
Övriga kostnader
Total kostnad

Särvux

Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Läromedel/ utrustning/skolbibliotek
Övriga kostnader
Total kostnad

Universitet/högskola

Personalkostnader
Lokalkostnader
Övriga driftkostnader
Övrigt
Total kostnad

Öppen fritidsverksamhet

Total kostnad

Öppen förskola

Total kostnad

Kostnader per elev redovisas för skolformer där uppgifter finns tillgängliga.

1.1.3 Statistiska mått

I publikationen redovisas totaler, andelar, summor och procent.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Redovisningen sker enligt redovisade variabler under punkt 1.1.2

1.1.5 Referenstider

Redovisade kostnadsuppgifter avser kalenderår för de redovisade fem åren, med några få undantag där uppgifter inte finns för alla år.

1.2. Fullständighet

Önskemål finns om att personalutbildningsstatistik skall ingå. Dessa kostnader betalas inte med offentliga medel utan av arbetsgivaren. De år som personalutbildningsstatistik finns tillgänglig redovisas den. Dessa kostnader inkluderas dock inte i den totala kostnaden för utbildningsväsendet.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Den allmänna bedömningen är att de uppgifter som publiceras håller god kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelser (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Denna totala avvikelse skulle kunna beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

I en totalundersökning förekommer inte urvalsfel.

2.2.1 Urval

Insamlingen av folkhögskolornas kostnader är en totalundersökning. För information om insamling från övriga skolformer och andra källor hänvisas till respektive myndighet.

2.2.2 Ramtäckning

Undersökningen har ingen känd över- eller undertäckning.

2.2.3 Mätning

För folkhögskolorna i Sverige genomförs en insamling av kostnader, i övrigt används redan insamlat och sammanställt material från SCB, Högskoleverket, Skolverket, CSN samt andra källor.

Insamling av folkhögskolornas kostnader görs i samarbete med Folkbildningsrådet. Insamlingen sker med hjälp av en webbenkät. Inkomna uppgifter skickas till folkbildningsrådet för rimlighetsgranskning. Granskade uppgifter skickas till SCB för sammanställning till SM:et.

2.2.4 Svarsbortfall

Inget svarsbortfall finns för folkhögskolorna. För övriga skolformer kan bortfall förekomma.

2.2.5 *Bearbetning*

Uppgifter från olika källor sammanställs. För folkhögskolorna har uppgifterna summerats upp till totala kostnader per redovisat kostnadsslag.

2.2.6 *Modellantaganden*

Förskolan

Kostnaden för pedagogisk verksamhet i förskolan beräknas enligt formeln:

*Andel pedagogisk verksamhet per år * Andel inskrivna barn i förskolan som är tre år och äldre * Total kostnad för förskolan*

För att fastställa *Andel pedagogisk verksamhet per år* antas att den genomsnittliga närvarotiden i förskolan är 29 timmar per vecka och att antalet närvaroveckor per år är 40. Det ger en genomsnittlig närvarotid på 1 160 timmar. Eftersom den pedagogiska verksamheten ska omfatta minst 525 timmar per år blir *Andel pedagogisk verksamhet per år* 45,3 procent (525/1160).

Folkhögskolor

Folkhögskolorna bedriver förutom folkbildning även uppdragsutbildningar, konferensverksamhet och AMS-utbildningar. Folkhögskolorna fördelar kostnaderna på de fyra områdena antingen genom underlag som folkhögskolans redovisning ger eller på schablonmässiga grunder med exempelvis genomförda deltagarveckor som grund. Fördelningen kan även vara resultat av både en schablonberäkning och uppgifter från redovisningssystemet.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Inga osäkerhetsmått redovisas.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Från och med 1995 sker publicering varje år.

3.2 Framställningstid

Från och med att samtliga underlag finns tillgängliga i september tar framställningen av publikationen cirka två månader. De senast redovisade uppgifterna gäller då för föregående kalenderår.

3.3 Punktlighet

Publicering i december sker i enlighet med vad som angetts i publiceringsplanen för serien utbildning och forskning.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

På grund av nya insamlingsmetoder av utbildningsstatistik är uppgifterna från och med SM 9501 inte jämförbara med tidigare SM i denna serie.

Den totala kostnaden för utbildningsväsendet är inte helt jämförbar över tiden då

nya skolformer har inkluderats under åren, till exempel Folkhögskolor och Kvalificerad yrkesutbildning. För folkhögskolorna ändrades insamlingen 2005 jämfört med tidigare år. På grund av att tidigare års uppgifter inte är jämförbara har dessa plockats bort för åren 2002-2004 i årets publikation. Detta medför att de totala kostnaderna för åren 2002-2004 har ändrats i jämförelse med tidigare publicerad statistik.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Kostnaden per elev mellan olika skolformer går att göra inom barn- och ungdomsutbildningarna (förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, förskoleklass, grundskola, särskola, specialskola och gymnasieskola). För övriga skolformer är det inte relevant att jämföra grupperna eftersom ingen samordning finns mellan insamling och redovisning.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Då insamling sker från olika källor är möjligheten till sammanvändbarhet svårbedömd.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken finns tillgänglig på SCB:s hemsida i form av Statistiska meddelanden (SM). Viss statistik redovisas även i olika böcker som Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och På tal om utbildning.

5.2 Presentation

Resultatet från undersökningen redovisas i SM med förklarande text och tabeller. Efterfrågade diagram och tabeller finns tillgängliga på SCB:s webbplats. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

5.3 Dokumentation

Ingen övrig dokumentation finns tillgänglig.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Ej relevant.

5.5 Upplysningstjänster

För mer information, kontakta:

Sylvia Ekström, Enheten för statistik om utbildning och arbete, BV/UA
Tfn: 019-17 62 69
E-post: fornamn.efternamn@scb.se