

# Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna

2006

UF0512

## Innehåll

<b>0</b>	<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>2</b>
0.1	Ämnesområde .....	2
0.2	Statistikområde.....	2
0.3	SOS-klassificering .....	2
0.4	Statistikansvarig .....	2
0.5	Statistikproducent.....	2
0.6	Uppgiftsskyldighet .....	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter .....	2
0.8	Gallringsföreskrifter .....	3
0.9	EU-reglering .....	3
0.10	Syfte och historik .....	3
0.11	Statistikanvändning .....	3
0.12	Uppläggnings- och genomförande .....	4
0.13	Internationell rapportering .....	4
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar .....	4
<b>1</b>	<b>Översikt .....</b>	<b>5</b>
1.1	Observationsstorheter .....	5
1.2	Statistiska målstorheter .....	5
1.3	Utfloeden: statistik och mikrodata .....	6
1.4	Dokumentation och metadata .....	6
<b>2</b>	<b>Uppgiftsinsamling .....</b>	<b>7</b>
2.1	Ram och ramförfarande .....	7
2.2	Urvalsförfarande .....	7
2.3	Mätinstrument.....	7
2.4	Insamlingsförfarande.....	7
2.5	Databeredning.....	7
<b>3</b>	<b>Statistisk bearbetning och redovisning.....</b>	<b>9</b>
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler .....	9
3.2	Redovisningsförfaranden .....	12
<b>4</b>	<b>Slutliga observationsregister .....</b>	<b>13</b>
4.1	Produktionsversioner.....	13
4.2	Arkiveringsversioner.....	13
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången .....	13
	<b>Bilagor.....</b>	<b>14</b>
	Bilaga 1 Introduktionsbrev .....	14
	Bilaga 2 Frågeformulär .....	16
	Bilaga 3 Påminnelsebrev .....	24

## 0 Allmänna uppgifter

### 0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

### 0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

### 0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### 0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån  
Postadress: 701 89 Örebro  
Besöksadress: Klostergatan 23  
Kontaktperson: Paula Kossack  
Telefon: 010-479 60 05  
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

### 0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån  
Postadress: 701 89 Örebro  
Besöksadress: Klostergatan 23  
Kontaktperson: Paula Kossack  
Telefon: 010-479 60 05  
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

### 0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

### 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

## 0.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras efter insamlingen och bevaras i SCB:s arkiv.

## 0.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU

## 0.10 Syfte och historik

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna ska beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan. Viktigast i undersökningen är att mäta om de arbetar och om deras arbete är inom ett område som de har utbildat sig för.

De två viktigaste målstorheterna är:

- Förvärvsarbete tre år efter avslutad utbildning
- Överensstämmelse mellan inriktning på utbildningen och arbetet tre år efter avslutad gymnasieutbildning.

De viktigaste redovisningsgrupperna är program, kön och födelseland.

### Historik

Liknande undersökningar, så kallade gymnasie- och högskoleuppföljningar, har gjorts sedan slutet av 1960-talet. Inträdet på arbetsmarknaden har genomförts vart annat år sedan 1996. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av dem som slutfört gymnasieskolan eller examinerats från högskolan.

**Nytt för årets undersökning** är att den delades i två separata undersökningar med olika frågor till respektive grupp.. En undersökning för gymnasieavgångna och en för examinerade från högskolan. Den sist nämnda, högskoleexaminerade, publiceras samma dag, den 5 december 2006.

## 0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, kommuner, Högskoleverket, Skolverket och andra myndigheter. Statistiken används för beskrivningar av de möjligheter som olika utbildningar ger för inträde och etablering på arbetsmarknaden. Myndigheter och kommuner kan beställa tilläggsurval.

Genomförandet av undersökningen är beslutat i samråd med ”Programrådet för statistik och prognoser om utbildning och arbetsmarknad”, där det finns representanter från Högskoleverket, Skolverket, AMS, Stockholms universitet, Myndigheten för skolutveckling, Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning, Integrationsverket och Utbildnings- och kulturdepartementet.

För att få mer detaljerade önskemål om urval och frågor från användare inbjöds myndigheter, högskolor, gymnasieskolor och kommuner till konsumentmöte. 15-tal deltog i mötet. Ytterligare några som inte kunde

delta lämnade synpunkter via e-post. Konsumentmötet resulterade i ett förslag på urval och enkät.

## 0.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningens rampopulation består av personer som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2002/03. Rampopulationen hämtades från Skolverkets elevregister och omfattade 75 387 personer. De tillgängliga ekonomiska resurserna för undersökningen tillät urval om nästan 9 000 individer. Uppgifter samlas in vartannat år direkt från uppgiftslämnare.

### Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistik-användarna. Merparten av frågorna är återanvända från tidigare år. Frågeformuläret skrivbordsgranskades vid Mättekniska laboratoriet på SCB. Frågeformuläret var åttasidig och innehöll 35 numrerade frågor, några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 75 frågor.

Frågorna som mäter de två viktigaste målstorheterna har följande formuleringar:

**1. "Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006 (även om det bara avsåg en timme)?"**

*"Besvara frågan med 'Ja' om du hade anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc."*

Ja

Nej

**2. "Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den gymnasieutbildning du avslutade 2002/03?"**

Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot

Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot

Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot

Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

## 0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

## 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar för de kommande undersökningarna är inplanerade i dagsläget.

## 1 Översikt

Elever med slutbetyg läsåret 2002/03 svarar på ett 8-sidigt frågeformulär. Frågeformuläret utförs på våren tre år efter avslutat gymnasieutbildning och de egenskaper som mäts omfattar till exempel individernas huvudsakliga sysselsättning samt frågor om arbete. De personer som svarar att de har ett arbete visst mätvecka får svara på frågor om till exempel deras arbete överensstämmer med gymnasieutbildningen som de avslutade tre år tidigare.

Hela frågeformuläret återfinns sist i detta dokument som en bilaga där frågorna kan studeras i detalj.

### 1.1 Observationsstorheter

Undersökningsobjekt är individer som ingår i målpopulationen och det är elever som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2002/03.

### 1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Ungdomar som avgått från gymnasiet med slutbetyg läsåret 2002/03	Gymnasieprogram Födelseland Kön	Huvudsaklig sysselsättning Arbetade minst en timme under mätveckan Arbetets överensstämmelse med utbildningen Tillfredsställelsen med arbetet Krav på arbetsuppgifterna Bedömning av arbetsuppgifterna Bedömning av färdighetsträning i gymnasieutbildning	Antal Andel

### 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

#### Statistik

Resultaten publiceras i form av en Statistiska meddelanden, serie UF 86 på SCB:s webbplats. Statistiska meddelanden innehåller en sammanfattning av de viktigaste resultaten i form av text och diagram. På webbplatsen finns även pressmeddelande samt efterfrågade tabeller och diagram samt en länk till Sveriges statistiska databaser (SSD). Ett urval av tabellerna publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan*.

#### Mikrodata

Primärdata för enskilda individer finns sparade för samtliga undersökningsår. Specialbearbetningar kan utföras på uppdragsbasis. Forskare, utredare m. fl. kan få tillgång till avidentifierat material efter en särskild prövning.

### 1.4 Dokumentation och metadata

Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i föreliggande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0512](http://www.scb.se/uf0512).

## 2 Uppgiftsinsamling

Den rampopulationen som användes för att nå målpopulationen hämtades från Skolverkets elevregister. Rampopulationen stratifierades och ett obundet slumpmässigt urval om knappt 9 000 individer drogs. Till hemadressen skickades ett 8-sidigt frågeformulär. Insamlingen gjordes våren-sommaren 2006.

### 2.1 Ram och ramförfarande

Rampopulationen utgjordes av de som enligt Skolverkets elevregister hade avslutat gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2002/03.

Rampopulationen omfattade 75 387 personer.

### 2.2 Urvalsförfarande

Rampopulationen stratifierades efter gymnasieprogram, födelseland och kön - sammanlagt bildades 44 strata inklusive tilläggsstrata som tillkom på uppdrag. I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Storleken på urvalet var sammanlagt 8 997 personer. Vid bestämningen av urvalsstorleken har hänsyn tagits till förväntat bortfall.

Urvalet fördelades så att felmarginalen för huvudfråga 1 (andelen förvärvsarbetande) var olika stor i olika stratum, baserat på kännedom om skattningsarnas ungefärliga storlek från tidigare undersökningar.

### 2.3 Mätinstrument

Data samlades in genom frågeformulär, både med post och via webben. Viss data har också samlats in via telefonintervjuer. I bilaga 1-3 redovisas introduktionsbrev, frågeformulär och påminnelsebrev.

### 2.4 Insamlingsförfarande

Inträdet på arbetsmarknaden är en postenkät. Uppgifter till undersökningen samlas in via frågeformulär. Möjligheten att svara via webben ges också till uppgiftslämnarna. Den första omgången med frågeformulär skickades ut den 24 mars. Tack- och påminnelsebrev skickades den 4 april, ett påminnelsebrev med nytt frågeformulär den 19 april, en påminnelse med nytt frågeformulär den 9 maj och den sista påminnelsen med nytt frågeformulär den 21 juni. Telefonintervjuerna gjordes under tiden 4 juli – 15 augusti. Insamlingen avslutades i mitten av augusti 2006.

### 2.5 Databeredning

Registrering av data sker genom att inkomna enkäter läses in maskinellt (skanning). Skanningprogrammet kontrollerar så att valida värden registreras vid skanningen. De värden som faller ut som fel i dessa kontrollerar rättas upp manuellt med stöd av skanningprogrammet, s.k. verifiering. Programvaran som används för skanning och verifiering är Eyes & Hands.

Efter verifieringen görs ytterligare kontroller av registrerade data. Logiska kontroller görs så att svar på olika frågor inte är orimliga i förhållande till varandra. I de fall där endast ett svarsalternativ är tillåtet kontrolleras så att inte dubbelmarkeringar finns.

Rättning av dubbelmarkeringar för kategoriska variabler sker efter en viss prioritetsordning. I vissa fall sker rättningen utifrån svaren på andra frågor i enkäten.

Partiellt bortfall (saknade värden) redovisas i en egen kategori när statistiken publiceras. Ingen imputering av saknade värden görs

Punktskattningar och konfidensintervall har beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, CLAN97. Skattningarna har förts över till Excel där ytterligare bearbetningar har gjorts för att skapa de tabeller som sedan har publicerats i form av ett Statistiskt Meddelande, serie UF 86.

Det är svårt att bedöma effekten av de fel som kan uppstå vid bearbetningen. Ingen studie har gjorts för att försöka bedöma storleken på denna felkälla.



### 3 Statistisk bearbetning och redovisning

#### 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andelar som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96\*estimatorns skattade standardavvikelse. Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där

$w_k$  = den totala vikten för objekt k

$d_k$  = designvikt

$v_k$  = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden*.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där  $w_k$  = den totala vikten för objekt k

$y_k$  = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där

$w_k$  = den totala vikten för objekt k

$y_k$  = variabelvärde för objekt  $k$   
 summering sker av de svarande ( $r$ )

### Teknisk beskrivning av urval och estimation

Vi har en population  $U$  bestående av  $N$  personer. De parametrar vi är intresserade av är främst kvoter av två totaler enligt följande;

$$\frac{\sum_U y_k}{\sum_U z_k}$$

där  $y_k$  är värdet på variabel  $y$  för person  $k$  och  $z_k$  värdet på en annan variabel för samma person. Vi kan definiera  $y$  (och även  $z$ ) enligt följande;

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1.1)$$

Det finns givetvis också intresse av parametrar för olika redovisningsgrupper. Totalen för redovisningsgrupp,  $U_d$ , kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.1.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases}$$

$Z_d$  bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp  $d$  ( $d$  kan också avse hela populationen) kan skrivas  $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ , där  $C$  är en konstant.

Parametern är en procentuell andel, som erhålles när  $C = 100$  och  $z_k = 1$  för alla  $k$ , och  $y$  är definierad enligt (3.1.1). Om vi låter  $N_d$  vara antalet personer i redovisningsgrupp  $d$ , då kan parametern skrivas;

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.1.3)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval  $s_h$  av storleken  $n_h$  från stratum  $h$  ( $h = 1, \dots, H$ ), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarsmängden  $r_h$  av storleken  $m_h$  att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum  $h$  ger vi beteckningen  $N_h$ .

Den ”konventionella” estimatorn (för  $Y_d$ ), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.1.4)$$

I estimator (3.1.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevheter än estimator (3.1.4) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen.

Vi bildar en hjälpvektor  $\mathbf{x}_k$ , som anger till vilka kategorier kön, gymnasieprogram, födelseland, gymnasiebetyg, sysselsättningsstatus, invandringsår och föräldrarnas utbildningsnivå som person  $k$  hör.

Från Skolverkets Elevregistret samt Registret över totalbefolkningen (RTB) framställer vi hjälptotalerna  $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$ .

Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatorn för totalen  ${}_d Y$  har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.1.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + \left( \sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k \right)' \left( \sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' \right)^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.1.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen  $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$  skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna  $d_k v_k$ .

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som publicerats har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, CLAN97.

### **3.2 Redovisningsförfaranden**

På SCB:s webbplats finns Statistiska meddelanden, serie UF 86. Statistiska meddelanden innehåller en sammanfattning av de viktigaste resultaten i form av text och diagram. På webbplatsen finns även pressmeddelande samt efterfrågade tabeller och diagram samt en länk till Sveriges statistiska databaser (SSD). Ett urval av tabellerna publiceras också i Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan. Det går, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av observationsregistret.

## 4 Slutliga observationsregister

### 4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

<b>Register</b>	Inträdet på arbetsmarknaden
<b>Registervariant</b>	Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna
<b>Registerversion</b>	April 2006

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m.

Dokumentationen hittar du

här: <https://www.h6.scb.se/metadata/mikrodataregister.aspx?produkt=UF0512> Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

### 4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt ännu, se avsnitt 0.8 Gallringsföreskrifter.

### 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Undersökningen har genomförts vartannat år sedan 1996 och är inarbetad. Dessa undersökningar är därför jämförbara med varandra.

Till 2006 års undersökning genomfördes dock en del förändringar vilka beskrivs nedan.

1. Inträdet på arbetsmarknaden är delat i två delar dvs. vi har gjort två separata undersökningar. Den ena undersökningen var till de gymnasieavgångna och den andra till dem som examinerades från högskolan. Anledningen till att dessa två undersökningar genomfördes parallellt var att de skulle komplettera varandra, ge möjlighet till mer specifika frågor och därmed ge information om hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildningsbakgrund.

2. Frågeformuläret gjordes om till både 2004 och 2006:

Alla förändringar som gjorts medför att jämförbarheten med tidigare undersökningar bör göras med viss försiktighet.

## Bilagor

### Bilaga 1 Introduktionsbrev

Du kan även lämna ditt svar på vår hemsida:  
<http://www.insamling.scb.se>

## Till dig som avslutade gymnasieskolan läsåret 2002/03

### Syfte

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför vartannat år undersökningen om "Inträdet på arbetsmarknaden". Vi gör det på uppdrag av riksdag och regeringen. Syftet är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan läsåret 2002/03.

### Din medverkan är viktig

Du är en av 9 000 personer som har blivit utvald med statistiska metoder att delta i undersökningen. För att resultaten ska bli tillförlitliga är det viktigt att just du svarar på våra frågor. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. Om du inte vill delta eller inte avslutade din gymnasieutbildning läsåret 2002/03 är det bra om du meddelar oss detta per telefon eller e-post.

### Statistiken kommer till användning

Utbildnings- och kulturdepartementet, Integrationsverket, Högskoleverket, Skolverket och andra myndigheter kommer att kunna använda sig av resultaten.

### Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, serie UF 86. Rapporten offentliggörs den 5 december 2006 på [www.scb.se](http://www.scb.se).

Tack på förhand för ditt svar!

Med vänliga hälsningar

Sinisa Sauli  
*Undersökningsledare*

### Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

Sinisa Sauli	019 - 17 62 15	<a href="mailto:sinisa.sauli@scb.se">sinisa.sauli@scb.se</a>
Daniel Samuelsson	019 - 17 65 17	<a href="mailto:daniel.samuelsson@scb.se">daniel.samuelsson@scb.se</a>

**Dina svar är skyddade**

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kap 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress kommer att tas bort. I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat.

För att inte belasta dig med frågor om sådant som vi redan känner till kommer vi att använda uppgifter från SCB:s register över totalbefolkningen: personnummer, kön, namn, aktuell adress och födelseland. Läsår, årskurs, studievägskod och skolkod kommer från Skolverkets Elevregister. Från Utbildningsregistret tar vi dina föräldrars utbildningsnivå och yrke från Yrkesregistret.

## Bilaga 2 Frågeformulär

## Frågor om arbete

1.	Har du haft något arbete som varat <b>6 månader eller längre</b> sedan du avslutade din gymnasieutbildning läsåret 2002/03?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 4</i>
2.	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?  <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
3.	Arbetar du kvar på ditt första arbete?  <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
4.	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?  <i>Som arbetslös räknas den som inte hade något jobb men ville arbeta, kunde arbeta och aktivt hade sökt arbete.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 6</i>
5.	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?  <i>Räkna inte med ev. arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i>	<input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader
6.	Har du aktivt sökt arbete <i>under de senaste 12 månaderna</i> ?	<input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej
7.	Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03 valt att studera för att du inte har fått något arbete?	<input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer <input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler <input type="checkbox"/> Nej

+

1

+



<p><b>8. Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?</b></p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, inom Norden</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden)</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i USA</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p><b>9. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 20-26 mars 2006?</b></p> <p><i>Ange endast ett alternativ!</i></p> <p><i>Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade → Gå till fråga 11</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 13</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 12 <i>T.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, offentligt skyddat arbete, start av näringsverksamhet m.m.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade inom arbetsmarknadspolitiska åtgärder <i>T.ex. arbetspraktik, arbetsmarknadsutbildning, datortek, aktiviteter inom aktivitetsgarantin m.m.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på komvux (kommunal vuxenutbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade i kvalificerad yrkesutbildning (KY)</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på folkhögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetssökande</p> <p><input type="checkbox"/> Militärtjänst</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad</p> <p>_____</p>	
<p><b>10. Hade du något arbete under veckan 20-26 mars 2006 (även om det bara avsåg en timme)?</b></p> <p><i>Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 27</p>

+

2

+

<p><b>11. Vilken anställningsform hade du under veckan 20-26 mars 2006?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Vikariat</p> <p><input type="checkbox"/> Provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Säsongsanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad</p> <p>_____</p>																		
<p><b>12. Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 20-26 mars 2006?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Statlig</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> Offentligt ägda bolag</p> <p><input type="checkbox"/> Organisationer</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad</p> <p>_____</p>																		
<p><b>13. Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 20-26 mars 2006?</b></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske</td> <td><input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri</td> <td><input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning</td> <td><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Byggverksamhet</td> <td><input type="checkbox"/> Socialtjänster <i>t.ex. gruppboende, äldrevard, personlig ass., fritidshem</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Varuhandel</td> <td><input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet</td> <td><input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> IT/Telecom</td> <td><input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism</td> <td></td> </tr> </table> <p>_____</p>		<input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	<input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet	<input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri	<input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i>	<input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning	<input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet	<input type="checkbox"/> Byggverksamhet	<input type="checkbox"/> Socialtjänster <i>t.ex. gruppboende, äldrevard, personlig ass., fritidshem</i>	<input type="checkbox"/> Varuhandel	<input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning	<input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet	<input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i>	<input type="checkbox"/> IT/Telecom	<input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch	<input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i>		<input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism	
<input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	<input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet																		
<input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri	<input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i>																		
<input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning	<input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet																		
<input type="checkbox"/> Byggverksamhet	<input type="checkbox"/> Socialtjänster <i>t.ex. gruppboende, äldrevard, personlig ass., fritidshem</i>																		
<input type="checkbox"/> Varuhandel	<input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning																		
<input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet	<input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i>																		
<input type="checkbox"/> IT/Telecom	<input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch																		
<input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i>																			
<input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism																			

+

3

+

<p><b>14. Hur många timmar arbetar du en <i>normal</i> arbetsvecka?</b></p> <p><i>Räkna med alla arbeten du har.</i></p> <p><i>Räkna med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mer än 50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 41-50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 35-40 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 20-34 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 5-19 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar per vecka</p>
<p><b>15. Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Fler timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Jag tycker arbetstiden är <b>lagom</b></p> <p><input type="checkbox"/> Färre timmar</p>
<p><b>16. Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p> <p><i>Räkna upp till <b>heltidslön</b> om du arbetar deltid.</i></p> <p><i>Räkna med OB-tillägg.</i></p> <p><i>Räkna inte med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0 – 9 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 10 000 – 12 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 12 500 – 14 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 15 000 – 17 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 17 500 – 19 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 20 000 – 24 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 25 000 – 29 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 30 000 kr per månad eller mer</p>
<p><b>17. Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 med den gymnasieutbildning du avslutade 2002/03?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område</p>
<p><b>18. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY)</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning</p>

+

4

+

<p><b>19. Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p>	<input type="checkbox"/> 0-1 vecka
	<input type="checkbox"/> 2-4 veckor
	<input type="checkbox"/> 1-6 månader
	<input type="checkbox"/> 7-12 månader
	<input type="checkbox"/> Mer än 12 månader

  

<p><b>20. I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 20-26 mars 2006 som ställde krav på att ...</b></p>	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt
kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

<p><b>21. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?</b></p>	<input type="checkbox"/> Ja
	<input type="checkbox"/> Nej
	<input type="checkbox"/> Vet inte

+

+

<p><b>22. I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p> <p><i>Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
<p><b>23. I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</b></p> <p><i>Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
<p><b>24. Hur fick du kännedom om det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p> <p><i>Ange högst tre alternativ.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Genom tidningsannonser</p> <p><input type="checkbox"/> Genom arbetsförmedling</p> <p><input type="checkbox"/> Genom internet</p> <p><input type="checkbox"/> Genom kontakter med arbetsgivaren</p> <p><input type="checkbox"/> Hade min APU där</p> <p><input type="checkbox"/> Sommarjobbade där</p> <p><input type="checkbox"/> Var där som PRAO elev</p> <p><input type="checkbox"/> Genom mina föräldrar, vänner eller bekanta</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad</p> <p>_____</p>
<p><b>25. Arbetade du under veckan 20-26 mars 2006 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2002/03?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, men i samma län</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, i ett annat län</p>
<p><b>26. Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 20-26 mars 2006?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>

+

6

+

**Frågor om studier**

<b>27. Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2002/03 vad beträffar ...</b>					
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kursinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studievägledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik / arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
projektarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

<b>28. Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2002/03 när det gäller att ...</b>					
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

7

+

<p><b>29. Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2002/03?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd  <input type="checkbox"/> Ganska nöjd  <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd  <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>
<p><b>30. Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2002/03?</b> <i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, inom Norden  <input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden)  <input type="checkbox"/> Ja, i USA  <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen  <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 32</i></p>
<p><b>31. Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?</b> <i>Ange den svenska motsvarigheten till dina utlandsstudier.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Gymnasienivå  <input type="checkbox"/> Högskolenivå (grundläggande)  <input type="checkbox"/> Forskamivå  <input type="checkbox"/> Annan, ange vad _____</p>
<p><b>32. Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, i Sverige  <input type="checkbox"/> Ja, utomlands  <input type="checkbox"/> Nej  <input type="checkbox"/> Vet ej  <input type="checkbox"/> Ej aktuellt, studerar just nu</p> <p style="text-align: right;">} <i>Gå till fråga 34</i></p>
<p><b>33. Vilken typ av utbildning planerar du att studera på?</b> <i>För studier utomlands ange den svenska motsvarigheten.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Komvux (kommunal vuxenutbildning)  <input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY)  <input type="checkbox"/> Folkhögskola  <input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning  <input type="checkbox"/> Annan, ange vad _____</p>
<p><b>34. Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2002/03?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja  <input type="checkbox"/> Nej  <input type="checkbox"/> Vet ej</p>
<p><b>35. Om inte studiebidrag hade funnits då du började studera på gymnasieutbildningen du avslutade 2002/03, skulle du börjat studera ändå?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja  <input type="checkbox"/> Ja, troligen  <input type="checkbox"/> Nej, troligen inte  <input type="checkbox"/> Nej</p>

Tack för Din medverkan! Skicka in blanketten i det bifogade portofria svarskuvertet.

+

8

+

## Bilaga 3 Påminnelsebrev

Du kan även lämna ditt svar på vår hemsida:  
<http://www.insamling.scb.se>

### Till dig som avslutade gymnasieskolan läsåret 2002/03

#### SCB:s undersökning

"Inträdet på arbetsmarknaden" har nu pågått under några veckor. Syftet är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan läsåret 2002/03.

#### Vi saknar ditt svar

och önskar att du besvarar enkäten som du fick för några veckor sedan. Vi skickar med en ny enkät med denna påminnelse ifall du inte har kvar den gamla.

#### Om du redan har svarat

på enkäten tackar vi för ditt svar. Om du fått denna påminnelse trots att du har svarat beror det på att det tar några dagar för posten att distribuera både våra och dina brev.

#### Din medverkan är viktig

för att resultaten i undersökningen skall bli tillförlitlig. Emellertid är det frivilligt att delta i undersökningen. Uppgifter som lämnas till SCB är skyddade enligt sekretesslagen (SFS 1980:100).

#### Resultat från undersökningen

kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, serie UF 86. Rapporten offentliggörs den 5 december 2006 på [www.scb.se](http://www.scb.se).

Tack på förhand för ditt svar!

Med vänliga hälsningar

Sinisa Sauli  
*Undersökningsledare*

#### Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

Sinisa Sauli 019 – 17 62 15  
Daniel Samuelsson 019 – 17 65 17

[sinisa.sauli@scb.se](mailto:sinisa.sauli@scb.se)  
[daniel.samuelsson@scb.se](mailto:daniel.samuelsson@scb.se)