

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna 2010

UF0512

Innehåll

SCBDOK 3.1	
<p>0 Allmänna uppgifter</p> <p>0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistik användning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar</p>	<p>1 Innehållsöversikt</p> <p>1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata</p>
<p>2 Uppgiftsinsamling</p> <p>2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning</p>	<p>3 Statistisk bearbetning och redovisning</p> <p>3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden</p>
<p>4 Slutliga Observationsregister</p> <p>4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningssomgången</p>	<p>Bilagor</p> <p>1. Enkät</p>

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Tomas Westling
Telefon: 019-17 61 78
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Tomas Westling
Telefon: 019-17 61 78
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras i enlighet med Lagen (2001:99) om den officiella statistiken 19§. Bevarandebehovet är under utredning.

0.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU.

0.10 Syfte och historik

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna ska beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som slutfört gymnasieskolan. Viktigast i undersökningen är att mäta om de arbetar och om deras arbete är inom ett område som de har utbildat sig för.

De två viktigaste målstorheterna är:

- Förvärsarbete tre år efter avslutad utbildning
- Överensstämmelse mellan inriktning på utbildningen och arbetet tre år efter avslutad gymnasieutbildning.

De viktigaste redovisningsgrupperna är program, kön och födelseland.

Historik

Liknande undersökningar, så kallade gymnasie- och högskoleuppföljningar, har gjorts sedan slutet av 1960-talet. Inträdet på arbetsmarknaden har genomförts vart annat år sedan 1996. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av dem som slutfört gymnasieskolan eller examinerats från högskolan.

Från och med 2006 års undersökning delades den i två separata undersökningar. Den ena undersökningen till gymnasieavgångna och den andra till examinerade från högskolan. 2010 års undersökning genomfördes på samma sätt som 2006 och 2008. Den sist nämnda, högskole-examinerade, publiceras samma dag, den 25 november 2010.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, kommuner, Högskoleverket, Skolverket och andra myndigheter. Statistiken används för beskrivningar av de möjligheter som olika utbildningar ger för inträde och etablering på arbetsmarknaden. Myndigheter och kommuner kan beställa tilläggsurval.

Genomförandet av undersökningen är beslutat i samråd med "Användarrådet för befolkning, demografi och utbildning", där det finns representanter från Högskoleverket, Skolverket, Arbetsförmedlingen, Stockholms universitet, Utbildningsdepartementet, Sveriges kommuner och landsting, Skatteverket, Finansdepartementet, Socialdepartementet och IFAU.

0.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningens rampopulation består av personer som slutfört gymnasieskolan läsåret 2006/07. Rampopulationen hämtas från Skolverkets elevregister. Från detta dras ett urval av ca 8000 personer.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna. Merparten av frågorna är återanvända från tidigare år. Blanketten skrivbordsgranskades vid Mättekniska laboratoriet på SCB inför 2006 års undersökning. Blanketten var åttasidig och innehöll 33 nummerade frågor, några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 73 frågor.

Frågorna som mäter de två viktigaste målstorheterna har följande formuleringar:

1. "Hade du något arbete under veckan 12 april – 18 april 2010 (även om det bara avsåg en timme)?"

"Besvara frågan med 'Ja' om du hade anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc."

Ja

Nej

2. "Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 12 april – 18 april 2010 med den gymnasieutbildning du avslutade 2006/07?"

Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot

Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot

Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot

Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

Datainsamling

Inträdet på arbetsmarknaden är en postenkät. Möjligheten ges att svara via webben. På grund av dålig svarsfrekvens gjordes därefter en kompletterande telefonuppföljning.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar för de kommande undersökningarna är inplanerade.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Undersökningsobjektet är individer som slutfört dvs. fått slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2006/07.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
De som fått slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2006/07	Gymnasieprogram Födelseland Kön	Huvudsaklig verksamhet april 2010 Överensstämmelse mellan utbildning och arbete Nöjd med arbete Anställningsform Veckoarbetstid Verksamhetsområde	Antal Andel

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Resultaten publiceras av Statistiska centralbyrån i en temarapport, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s webbplats www.scb.se. På webbplatsen finns även pressmeddelande samt tabeller och diagram. Möjligheten till specialbearbetningar föreligger. Ett urval av tabellerna publiceras också i *Statistikdatabasen (SSD)* via SCB:s webbplats. Statistiken publiceras även i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

1.4 Dokumentation och metadata

Förutom detta dokument som beskriver hur statistiken tas fram finns dokumentation om statistikens kvalitet. Under hösten 2011 kommer detaljerad dokumentation om statistikens innehåll att publiceras. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Rampopulationen utgjordes av de som fick slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Totalt omfattade ramen 88 223 personer. Undersökningens rampopulation hämtades från Skolverkets elevregister (gymnasieavgångna). Undertäckningen i statistiken utgörs av personer som fick slutbetyg i gymnasieskola läsåret 2006/07 men som av någon anledning inte finns med i de register som ingick i ramen under det aktuella referensåret. Omfattningen av undertäckning är det svårare att uttala sig om.

Målpopulationen var elever som avgick med slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2006/07.

2.2 Urvalsförfarande

Urval

Undersökningens rampopulation består av personer som avgick från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Rampopulationen hämtas från Skolverkets elevregister. Den omfattade 88 223 personer. Vid estimationen har justering för skattad övertäckning gjorts vilket gav en skattad rampopulation på ca 87 000 personer. Rampopulationen stratifierades efter gymnasieprogram och kön. Sammanlagt bildades 38 strata. I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Storleken på urvalet var sammanlagt 7 972 personer. Vid bestämningen av urvalsstorleken har hänsyn tagits till förväntat bortfall. Urvalet fördelades så att felmarginalen för huvudfråga 1 (andelen förvärvsarbetande) var lika stor i olika stratum, baserat på kännedom om skattningarnas ungefärliga storlek från tidigare undersökningar.

Estimation

För att kompensera för bortfallet har en *kalibreringsestimator* använts. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper. De bildade kalibreringsvikterna är sådana att uppräkningsgen ger exakta skattningar av de hjälptotaler som bildas av hjälpvariablerna. Om t.ex. män är underrepresenterade bland de svarande och kön används i kalibreringen kommer män att få större vikt än kvinnor och skattningarna kommer att överensstämma med antalet män och kvinnor i rampopulationen. I det här fallet bildas antalen i populationen utifrån antalet avgångna personer enligt Skolverkets elevregister. Genom att utnyttja ett antal hjälpvariabler (registervariabler) som bedömts vara högt korrelerade med de viktigaste undersökningsvariablerna samt de okända svarssannolikheterna har målet varit att begränsa och förhoppningsvis reducera bortfallsfelen. När metoden används på rätt sätt kan den ge minskad stickprovsvarians och minskade bortfallsfel hos skattningarna. Kalibreringen har också lett till att konsistenta skattningar har erhållits, dvs. skattningarna överensstämmer med de storheter som finns i Skolverkets Elevregister 2006/07 efter att korrigering för skattad övertäckning gjorts.

I kalibreringen användes följande registervariabler (hjälpvariabler):

- Kön, gymnasieprogram, födelseland, gymnasiebetyg och sysselsättningsstatus.

Urvalsosäkerhet

I en urvalsundersökning är alltid skattningarna behäftade med fel beroende på att endast en delmängd (ett urval) av populationen studeras. Detta fel, kallas alltså urvalsfel. Denna slumpmässiga osäkerhet

kvantifieras i form av konfidensintervall, som beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, ETOS.

Ett approximativt 95-procentigt konfidensintervall för en skattning bildas genom:

$skattning \pm 1,96 * (medelfelet \text{ för skattningen})$

Talet 1,96 motsvarar konfidensgraden 95 procent. Med ett 95-procentigt konfidensintervall menas att det *sökta värdet* med 95 procents sannolikhet ligger inom intervallets gränser, om andra fel än urvalsfel är försumbara och urvalet är tillräckligt stort.

2.3 Mätinstrument

Data insamlas med hjälp av frågeformulär, se bilaga 1.

2.4 Insamlingsförfarande

Undersökningen genomfördes som en postenkät till personer som har slutfört gymnasieskolan tre år tidigare än mättillfället. Möjligheten fanns att svara via webben. Den första utsändningen med frågeblanketter skickades ut den 15 april. Ett påminnelsekort skickades ut den 28 april. Efter detta skickades två påminnelsebrev med nya enkäter den 12 maj respektive den 28 maj. På grund av dålig svarsfrekvens gjordes därefter en kompletterande telefonuppföljning på utvalda frågor i enkäten bland de icke svarande. De frågor som ingick i telefonuppföljningen hade följande nummer i enkäten (se Bilaga 1): Fråga 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 17, 18 och 25.

2.5 Databeredning

SCB kontrollerade och granskade de inkomna enkätsvaren genom att granska fullständigheten, säkerställa valida värden och att rätt antal svar för varje fråga har lämnats.

På den kontrollerade svarsfilen läggs sedan ytterligare variabler på. Variablerna civilstånd, födelseland, bostadskommun och bostadslän hämtas från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB). Variablerna gymnasieprogram och kön hämtas, i samband med urvalsdragningen, från Skolverkets elevregister över de som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Ålder härleds från personnumret.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andelar som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96*estimatorns skattade standardavvikelse. Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 d_k = designvikt
 v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden*.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k
 summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

Teknisk beskrivning av urval och estimation

Vi har en population U bestående av N personer. De parametrar vi är intresserade av är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Vi är också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas

$$\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}, \text{ där } C \text{ är en konstant.}$$

Parametern är en procentuell andel, som erhålles när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (4.1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval s_h av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarsmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ger vi beteckningen N_h .

Den ”konventionella” estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (3.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen. I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (3.4) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen. Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k , som anger till vilka kategorier av "stratum (utbildningsnivå/utbildningsinriktning*kön)", "födelseland" och "gymnasiebetyg" som person k hör. Från Skolverkets Elevregistret samt Registret över totalbefolkningen (RTB) framställer vi hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$.

Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatoren för totalen ${}_d Y$ har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k)' (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som publicerats har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken har publicerats vartannat år i *Statistiska meddelanden*, serie UF 86. Årets undersökning publicerades dock endast som en temarapport, *Inträdet på arbetsmarknaden. Gymnasieavgångna 2006/07* där utvalda frågor redovisas och kommenteras. På SCB:s webbplats finns också utgivna pressmeddelanden och en länk till *Statistiskdatabasen (SSD)* där en utökad redovisning av årets undersökning finns. Delar av statistiken publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*. Det går, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av observationsregistret.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

Detaljerad beskrivning av statistikregistret återfinns under avsnittet, ”Statistikens detaljerade innehåll” i ”Dokumentation av statistiken” på SCB:s webbplats intill statistikredovisningen.

4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt ännu, se avsnitt 0.8 Gallringsföreskrifter.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. Inga speciella erfarenheter från senaste undersökningsomgången finns att notera.

Bilaga 1. Enkät

Frågor om arbete

<p>1. Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutbildning läsåret 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 4</p>
<p>2. Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07?</p> <p><i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p>
<p>3. Arbetar du kvar på ditt första arbete?</p> <p><i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>4. Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07?</p> <p><i>Som arbetslös räknas den som inte hade något jobb men ville arbeta, kunde arbeta och aktivt hade sökt arbete.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 6</p>
<p>5. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07?</p> <p><i>Räkna inte med ev. arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader</p>
<p>6. Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej</p>

7. Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07 valt att studera för att du inte har fått något arbete?

- Ja, mindre än 1 termin
 Ja, 1 termin
 Ja, 2 terminer
 Ja, 3 terminer eller fler
 Nej

8. Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07?

Flera alternativ kan anges.

- Ja, inom Norden
 Ja, inom Europa (utom Norden)
 Ja, i USA
 Ja, i övriga världen
 Nej

9. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 12 – 18 april 2010?

Ange endast ett alternativ!

Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.

- Arbetade → Gå till fråga 11
- Egen företagare → Gå till fråga 13
- Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 12
T.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, offentligt skyddat arbete, start av näringsverksamhet m.m.
- Studerade inom arbetsmarknadspolitiska åtgärder
T.ex. arbetspraktik/arbetsträning, arbetsmarknadsutbildning, aktiviteter inom vägledning och platsförmedling m.m.
- Studerade vid universitet/högskola
- Studerade på komvux (kommunal vuxenutbildning)
- Studerade på folkhögskola
- Arbetslös/arbetssökande
- Militärtjänst
- Föräldraledig
- Annat, ange vad

10. Hade du något arbete under veckan 12 – 18 april 2010 (även om det bara avsåg en timme)?

Ja

Nej → Gå till fråga 26

Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc.

11. Vilken anställningsform hade du under veckan 12 – 18 april 2010?

Tillsvidareanställning

Vikariat

Provanställning

Projektanställning

Säsongsanställning

Annan tidsbegränsad anställning

Annan, ange vad

12. Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 12 – 18 april 2010?

Privat

Statlig

Kommunal

Landsting

Offentligt ägda bolag

Organisationer

Annan, ange vad

13. Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 12 – 18 april 2010?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske | <input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet |
| <input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri | <input type="checkbox"/> Utbildning
<i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i> |
| <input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning | <input type="checkbox"/> Hälsa- och sjukvård, veterinärverksamhet |
| <input type="checkbox"/> Byggverksamhet | <input type="checkbox"/> Sociala tjänster
<i>t.ex. gruppboende, äldrevård, personlig ass., fritidshem</i> |
| <input type="checkbox"/> Varuhandel | <input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning |
| <input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet | <input type="checkbox"/> Andra tjänster
<i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i> |
| <input type="checkbox"/> IT/Telecom | <input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch |
| <input type="checkbox"/> Företagstjänster
<i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i> | |
| <input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism | |

14. Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?

Räkna med alla arbeten du har.

Räkna med övertid.

- Mer än 50 timmar per vecka
- 41-50 timmar per vecka
- 35-40 timmar per vecka
- 20-34 timmar per vecka
- 5-19 timmar per vecka
- Mindre än 5 timmar per vecka

15. Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?

- Fler timmar
- Jag tycker arbetstiden är lagom
- Färre timmar

<p>16. Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p><i>Räkna upp till heltidslön om du arbetar deltid.</i></p> <p><i>Räkna med OB-tillägg.</i></p> <p><i>Räkna inte med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0 – 7 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 7 500 – 9 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 10 000 – 12 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 12 500 – 14 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 15 000 – 17 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 17 500 – 19 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 20 000 – 24 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 25 000 kr per månad eller mer</p>
<p>17. Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010 med den gymnasieutbildning du avslutade 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område</p>
<p>18. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning</p>
<p>19. Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> 0-1 vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 2-4 veckor</p> <p><input type="checkbox"/> 1-6 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p>

20. I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 12 – 18 april 2010 som ställde krav på att ...

	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt
kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 21. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?**
- Ja
- Nej
- Vet inte

- 22. I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?**
- Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.*
- I mycket stor utsträckning
- I stor utsträckning
- I varken stor eller liten utsträckning
- I liten utsträckning
- I mycket liten utsträckning

<p>23. I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</p> <p><i>Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
<p>24. Arbetade du under veckan 12 – 18 april 2010 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, men i samma län</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, i ett annat län</p>
<p>25. Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>

Frågor om studier

26. Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2006/07 vad beträffar ...	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kursinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studievägledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik / arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
projektarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2006/07 när det gäller att ...

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2006/07?

- Mycket nöjd
 Ganska nöjd
 Ganska missnöjd
 Mycket missnöjd

29. Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07?

Flera alternativ kan anges.

- Ja, inom Norden
 Ja, inom Europa (utom Norden)
 Ja, i USA
 Ja, i övriga världen
 Nej → *Gå till fråga 31*

<p>30. Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?</p> <p><i>Ange den svenska motsvarigheten till dina utlandsstudier.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Gymnasienivå</p> <p><input type="checkbox"/> Högskolenivå (grundläggande)</p> <p><input type="checkbox"/> Forskarnivå</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad</p> <input type="text"/>
<p>31. Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, i Sverige</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, utomlands</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 33</p> <p><input type="checkbox"/> Vet ej → Gå till fråga 33</p> <p><input type="checkbox"/> Ej aktuellt, studerar just nu → Gå till fråga 33</p>
<p>32. Vilken typ av utbildning planerar du att studera på?</p> <p><i>För studier utomlands ange den svenska motsvarigheten.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Komvux (kommunal vuxenutbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY)</p> <p><input type="checkbox"/> Folkhögskola</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad</p> <input type="text"/>
<p>33. Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet ej</p>

Tack för Din medverkan!

Skicka in blanketten i det bifogade portofria svarskuvertet.