

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna

2014

UF0512

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde.....	2
0.3	SOS-klassificering	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent.....	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	2
0.8	Gallringsföreskrifter	3
0.9	EU-reglering	3
0.10	Syfte och historik.....	3
0.11	Statistikanvändning	3
0.12	Uppläggning och genomförande	3
0.13	Internationell rapportering	4
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
1	Översikt	5
1.1	Observationsstorheter	5
1.2	Statistiska målstorheter	5
1.3	Utfloeden: statistik och mikrodata	6
1.4	Dokumentation och metadata	7
2	Uppgiftsinsamling	8
2.1	Ram och ramförfarande	8
2.2	Urvalsförfarande.....	8
2.3	Mätinstrument.....	9
2.4	Insamlingsförfarande.....	9
2.5	Databeredning.....	9
3	Statistisk bearbetning och redovisning.....	10
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler	10
3.2	Redovisningsförfaranden	13
4	Slutliga observationsregister	14
4.1	Produktionsversioner	14
4.2	Arkiveringsversioner.....	14
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången.....	14
	Bilaga 1: Introduktionsbrev.....	15
	Bilaga 2 Vykort	17
	Bilaga 3. Frågeformulär	18
	Bilaga 4 Påminnelsebrev	22

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Therese Karlsson
Telefon: 019-176621
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Therese Karlsson
Telefon: 019-176621
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen

(2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras i enlighet med Lagen (2001:99) om den officiella statistiken 19§. Bevarandebehovet är under utredning.

0.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU

0.10 Syfte och historik

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna ska beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som slutfört gymnasieskolan. Viktigast i undersökningen är att mäta om de arbetar och om deras arbete är inom ett område som de har utbildat sig för.

De två viktigaste målstorheterna är:

- Förvärvsarbete tre år efter avslutad utbildning
- Överensstämmelse mellan inriktning på utbildningen och arbetet tre år efter avslutad gymnasieutbildning.

De viktigaste redovisningsgrupperna är program, kön och födelseland.

Historik

Liknande undersökningar, så kallade gymnasie- och högskoleuppföljningar, har gjorts sedan slutet av 1960-talet. Inträdet på arbetsmarknaden har genomförts vart annat år sedan 1996. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av dem som slutfört gymnasieskolan eller examinerats från högskolan.

Från och med 2006 års undersökning delades den i två separata undersökningar med olika frågor till respektive grupp. Undersökningen för 2014 genomfördes endast bland ungdomar som läst på gymnasiet. Undersökningen genomfördes 2014 av SCB men delvis på uppdrag av Skolverket vilket innebar en utökning av populationen.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, kommuner, Universitetskanslersämbetet, Skolverket och andra myndigheter. Statistiken används för beskrivningar av de möjligheter som olika utbildningar ger för inträde och etablering på arbetsmarknaden. Myndigheter och kommuner kan beställa tilläggsurval.

0.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningens rampopulation består av personer som avgått från gymnasie-skolan med slutbetyg läsåret 2010/11 och personer som avgått

från gymnasieskolorna med slutbetyg läsåret 2012/13. Därutöver ingår personer som läst på tredje året men inte fått slutbetyg läsåret 2010/11 och 2012/13. Vidare ingick även personer som läst ett fjärde år på teknikprogrammet samt personer som läst yrkesintroduktion.

Ramppopulationen hämtades från Skolverkets elevregister och från denna drogs ett stratifierat urval om ca 20 000 personer.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med Skolverket. Enkäten är förändrad jämfört med tidigare år, men de viktigaste frågorna är bevarade. Enkäten skrivbordsgranskades vid Mättekniska laboratoriet på SCB. Blanketten var fyrasidig och innehöll 20 numrerade frågor, en fråga hade en delfråga vilket genererade totalt 21 frågor.

Frågorna som mäter de två viktigaste målstorheterna har följande formuleringar:

Hade du minst en timmes arbete under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Besvara frågan med "Ja" om du hade ett arbete men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester osv.

- Ja
 Nej

Hur överensstämde det arbete du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014 med din gymnasieutbildning?

- Arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen
 Arbetet överensstämmer till viss del med utbildningen
 Arbetet överensstämmer inte med utbildningen
 Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

Datainsamling

Årets undersökning av "Inträdets på arbetsmarknaden" genomfördes som pappers- och webbenkät. Det första brevet innehållande en enkät och inloggningsuppgifter till webbenkäten skickades ut den 10 april 2014. Två stycken påminnelsebrev skickades ut den 24 april respektive den 7 maj. På grund av låg svarsfrekvens gjordes därefter en kompletterande telefonintervju bland ett urval (8 000 personer) av de som inte hade svarat. Dessa fick svara på alla enkätfrågorna.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar för de kommande undersökningarna är inplanerade i dagsläget. Beslut om kommande undersökningar väntas fattas under 2015.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Undersökningsobjektet är individer som ingår i målpopulationen och omfattas av följande grupper:

- Ungdomar som avgått från gymnasiet med slutbetyg läsåret 2010/11
- Ungdomar som läst på tredje året men inte fått slutbetyg läsåret 2010/11. Här ingår de personer som läst hela gymnasiet men inte fått slutbetyg samt personer som hoppade av gymnasiet i årskurs 3 läsåret 2010/11.
- Ungdomar som avgått från gymnasiet med slutbetyg läsåret 2012/13
- Ungdomar som läst på tredje året men inte fått slutbetyg läsåret 2012/13. Här ingår de personer som läst hela gymnasiet men inte fått slutbetyg samt personer som hoppade av gymnasiet i årskurs 3 läsåret 2012/13
- Ungdomar som läst ett fjärde år på teknikprogrammen läsåret 2012/13
- Ungdomar som läst yrkesintroduktion som avslutades läsåret 2011/12 eller 2012/13.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel (för samtliga populationer)	Mått (för samtliga variabler)
Populationer	Indelning i redovisningsgrupper		
Ungdomar som avgått från gymnasiet med slutbetyg läsåret 2010/11	Gymnasieprogram	Huvudsaklig sysselsättning	Antal
Ungdomar som läst på tredje året men inte fått slutbetyg läsåret 2010/11	Födelseland	Arbetade minst en timme under mätveckan	Andel
Ungdomar som avgått från gymnasiet med slutbetyg läsåret 2012/13	Kön	Yrke	
	Avgångsår	Arbetets överensstämmelse med utbildningen	
		Utbildningsnivå som krävs för arbetet	
		På vilket sätt fick man arbetet	

Ungdomar som läst på tredje året men inte fått slutbetyg läsåret 2012/13		Tillfredsställelsen med arbetet Arbets tid Viljan att arbeta mer	
Ungdomar som läst ett fjärde år på teknikprogrammen läsåret 2012/13		Anställningsform Tid att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna Nöjdhet med arbete	
Ungdomar som läst yrkesintroduktion som avslutades läsåret 2011/12 eller 2012/13.		Arbetslöshet efter gymnasieskolan Arbetslöshetens längd Något arbete som varat 6 månader eller längre efter gymnasieskolan Antal månader till första arbete efter gymnasiet Studerat istället för arbetslöshet Arbetat eller studerat utomlands Nöjdhet med gymnasieutbildningen Planer för hösten 2014	

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Statistik

Resultaten publiceras i form av en temarapport på SCB:s webbplats (www.scb.se). Temarapporten innehåller en sammanfattning av de viktigaste resultaten i form av text och diagram. På webbplatsen finns även pressmeddelande samt efterfrågade tabeller och diagram. Ett urval av tabellerna publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok*.

Mikrodata

Primärdata för enskilda individer finns sparade för samtliga undersökningsår. Specialbearbetningar kan utföras på uppdragsbasis. Forskare, utredare m.fl. kan få tillgång till avidentifierat material efter en särskild prövning.

1.4 Dokumentation och metadata

Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i föreliggande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0512.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

De rampopulationer som använts för att nå målpopulationerna hämtades enligt följande:

1. Från register över gymnasieavgångna våren 2011: Personer som avslutat sin utbildning på Individuella programmet (IV) uteslöts ur rampopulationen.
2. Från register över gymnasiestuderande 2010: Personer som gick i årskurs 3 hösten 2010. Personer som fanns med i register över gymnasieavgångna över gymnasieavgångna våren 2011-2013 eller register över gymnasiestuderande hösten 2011-2013 uteslöts ur rampopulationen. Därutöver uteslöts personer som gick på Individuella programmet (IV).
3. Från register över gymnasieavgångna våren 2013: Personer som avslutat sin utbildning på Individuella programmet (IV) uteslöts ur rampopulationen.
4. Från register över gymnasiestuderande 2012: Personer som gick i årskurs 3 hösten 2012. Personer som fanns med i register över gymnasieavgångna våren 2013 eller register över gymnasiestuderande hösten 2013 uteslöts ur rampopulationen. Därutöver uteslöts personer som gick på Individuella programmet (IV).
5. Från register över gymnasiestuderande 2012: Personer som gick Yrkesintroduktion (IMYRK) årskurs 1 eller 2 hösten 2012. Personer som fanns med i register över gymnasiestuderande hösten 2013 uteslöts ur rampopulationen.
6. Från register över examinerade från fjärde året på Teknikprogrammet våren 2012 och våren 2013.

Rampopulationen bestod totalt av ca 202 000 personer.

2.2 Urvalsförfarande

Rampopulationen stratifieras efter avgångsår, slutbetyg, gymnasieprogram och kön - sammanlagt bildades 87 strata. I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Storleken på urvalet var sammanlagt ca 20 000 personer. Vid bestämningen av urvalsstorleken har hänsyn tagits till förväntat bortfall.

Urvalet fördelades så att den förväntade felmarginalen för andelen förvärvsarbetande var lika stor i olika stratum. Vid fördelningen användes planeringsvärden för andelen förvärvsarbetande. Planeringsvärdena baserades på bedömningar eller på resultat från tidigare undersökningar.

2.3 Mätinstrument

Data samlades in med en pappers- och webbenkät samt via telefon. I bilaga 1-4 redovisas introduktionsbrev, vykort, frågeformulär och påminnelsebrev.

2.4 Insamlingsförfarande

Undersökningen genomfördes som en kombinerad pappers- och webbenkät med telefonuppföljning till ett urval av dem som inte svarat via papper eller webb. Pappersenkät och inloggningsuppgifter till webbenkäten skickades ut den 10 april 2014. Två påminnelser skickades ut den 24 april 2014 samt den 7 maj 2014. På grund av låg svarsfrekvens gjordes därefter en kompletterande telefonintervju bland ett urval (8 000 personer) av de som inte hade svarat. Dessa personer fick svara på samtliga frågor som ingått i pappers- och webbenkäten.

2.5 Databeredning

All bearbetning av datafiler har gjorts med hjälp av statistikprogrammet SPSS. Statistikvärden har tagits fram med ett av SCB egenutvecklat program för tabellframställning i enkätundersökningar. Programmet är en Excellösning men beräkningar av skattningar sker i SAS.

SCB kontrollerade och granskade de inkomna enkätsvaren genom att granska fullständigheten, säkerställa valida värden och att rätt antal svar för varje fråga har lämnats.

På den kontrollerade svarsfilen läggs sedan ytterligare variabler på. Från Registret över totalbefolkningen mars 2012 hämtas kön, personnummer och födelseland (inrikes/utrikes född). Definitionen på utrikes födda är att man själv är utrikes född. Med andra ord spelar inte föräldrarnas nationalitet någon roll.

Gymnasieprogram utgörs av samtliga program inom gymnasieskolan läsåret 2010/11 respektive 2012/13 och hämtas från Skolverkets Elevregister. Programmen grupperas i yrkesförberedande och studieförberedande program.

I yrkesinriktade program ingår: barn- och fritids-, bygg-, el-, energi-, fordons-, handels- och administrations-, hantverks-, hotell- och restaurang-, industri-, livsmedels-, medie-, naturbruks- samt omvårdnadsprogrammet.

I studieförberedande program ingår: estetiska -, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps-, teknikprogrammet och international baccalaurate.

Specialutformade program ligger under respektive nationellt program.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andelar som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96*estimatorns skattade standardavvikelse. Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där

w_k = den totala vikten för objekt k

d_k = designvikt

v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden*.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där

w_k = den totala vikten för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

Teknisk beskrivning av urval och estimation

Vi har en population U bestående av N personer. De parametrar vi är intresserade av är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Vi är också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$, där C är en konstant.

Parametern är en procentuell andel, som erhålles när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (4.1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval s_h av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ger vi beteckningen N_h .

Den "konventionella" estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (3.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevheter än estimator (3.4) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen.

Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k , som anger till vilka kategorier av "stratum (utbildningsnivå/utbildningsinriktning*kön)", "födelseland" och "gymnasiebetyg" som person k hör.

Från Skolverkets Elevregistret samt Registret över totalbefolkningen (RTB) framställer vi hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$.

Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatorn för totalen ${}_d Y$ har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k)' (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som publicerats har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, ETOS.

3.2 Redovisningsförfaranden

På SCB:s webbplats finns en Temarapport (*Inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan*) samt efterfrågade tabeller och diagram tillgängliga i samband med publiceringstillfället. Där finns också utgivna pressmeddelanden. Delar av statistiken publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok*. Det går, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en aidentifierad version av observationsregistret.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Register	Inträdet på arbetsmarknaden
Registervariant	Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna
Registerversion	April 2014

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: <https://www.h2.scb.se/metadata> . Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt ännu, se avsnitt 0.8 Gallringsföreskrifter.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. En ny fråga som dock flera respondenter verkade ha svårt att svara på var frågan om anställningsform.

Bilaga 1: Introduktionsbrev



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Uppdragsgivarens logotyp

April 2014

Identifierande beteckning

Har du fått arbete efter gymnasiet?

Undersökningens syfte är att ta reda på vad som händer efter gymnasiet och hur kontakten med arbetsmarknaden sett ut. I den fyrsidiga enkäten ställs bland annat frågor om du har arbetat, vilken typ av arbete det var i så fall och om det stämde överens med din utbildning. Oavsett om du avslutade dina gymnasiestudier med slutbetyg eller avbröt dem innan är vi lika intresserade av vad du gjort.

Statistiska centralbyrån (SCB) och Skolverket har fått i uppgift av riksdag och regering att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för unga personer. Det görs genom den här undersökningen som genomförs vartannat år.

På nästa sida finns mer information om undersökningen.

Dina svar är viktiga

Du är en av drygt 20 000 personer som har blivit slumpmässigt utvald från Skolverkets elevregister. Dina svar är betydelsefulla, eftersom de bidrar till kunskapen om hur arbetsmarknaden ser ut för unga personer. Det är frivilligt att delta i undersökningen, men din medverkan är viktig. Den bidrar till att resultaten blir mer tillförlitliga. Dina svar kan inte ersättas med någon annans.

Du gör så här

Du kan besvara frågorna via www.insamling.scb.se. Logga då in med användarnamn och lösenord.

Användarnamn:	Verdana 11
Lösenord:	Verdana 11

Om du i stället väljer att besvara pappersblanketten skickar du in den i det portofria svarskuvertet.

Vi ber dig besvara frågorna så snart som möjligt.

Tack för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Therese Karlsson
Undersökningsledare
SCB

Sinisa Sauli
Undersökningsledare
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:
Frågor om insamlingen
019-17 69 30, enkat@scb.se
SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se

Hur lämnade uppgifter används

Insamlade uppgifter ska användas för att se hur arbetsmarknaden ser ut för unga personer.

För att inte fråga mer än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med utbildnings- och folkbokföringsuppgifter samt uppgift om födelseland som redan finns på SCB. Efter avslutad bearbetning skapas och sparas en identifieringsnyckel mellan personnummer och blankettens identifikationsnummer. Detta för att möjliggöra för SCB att längre fram komplettera de uppgifterna med nytillkomna registeruppgifter eller låta personerna delta i en ny undersökning.

SCB överlämnar en avidentifierad datafil till Skolverket. Förutom vid SCB och Skolverket kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av sekretess (se nedan).

Skydd av lämnade uppgifter

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som lämnas skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). De personer vid SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om handlingssekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos uppdragsgivaren.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information om egna personuppgifter som hanteras på myndigheten. Man har rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas, om det skulle visa sig att de behandlats i strid med personuppgiftslagen. Ansökan om sådan information, så kallat registerutdrag, ska ske skriftligt och vara egenhändigt undertecknat.

Numret ovanför brevetts första rubrik och högst upp på blanketten är bl.a. till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som ännu inte svarat.

Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att publiceras under hösten 2014 på www.scb.se/UF0512. Där kan du även läsa mer om tidigare undersökningar.

Bilaga 2 Vykort



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Uppdragsgivarens logotyp

April 2014

Identifierande beteckning

Har du fått arbete efter gymnasiet?

För några dagar sedan fick du en enkät från Statistiska centralbyrån (SCB) och Skolverket om vad som händer efter gymnasiet och hur kontakten med arbetsmarknaden ser ut bland ungdomar.

Vi ber dig att besvara alla enkätens frågor utifrån dina studier på det fjärde året på **teknikprogrammet för gymnasieingenjörsexamen**.

Tack för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Therese Karlsson
Undersökningsledare
SCB

Sinisa Sauli
Undersökningsledare
SCB

Bilaga 3. Frågeformulär

<p>1. Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning? <i>Med arbete menas både anställning och eget företagande.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej —————> Gå till fråga 3</p>
<p>2. Hur många månader efter att du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning fick du ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat 6 månader eller längre.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader <input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades</p>
<p>3. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014? <i>Markera endast ett alternativ! Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), markera din normala sysselsättning.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Anställd —————> Gå till fråga 5 <input type="checkbox"/> Egen företagare —————> Gå till fråga 5 <input type="checkbox"/> Arbetsmarknadspolitisk åtgärd <input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola <input type="checkbox"/> Studerade vid yrkeshögskola <input type="checkbox"/> Andra studier, t.ex. Komvux, folkhögskola <input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetsökande</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input style="width: 500px; height: 20px;" type="text"/></p>
<p>4. Hade du minst en timmes arbete under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014? <i>Besvara frågan med "Ja" om du hade ett arbete men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester osv.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej —————> Gå till fråga 14</p>

5. a. Vilket arbete/yrke hade du under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Exempel: Skriv inköpsassistent istället för assistent. Istället för chaufför skriv t.ex.:

BUSSCHAUFFÖR

Var god texta! Ditt arbete/yrke:

b. Vilka huvudsakliga arbetsuppgifter hade du under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Beskriv dina huvudsakliga arbetsuppgifter. Om du t.ex. är projektledare eller liknande skriv då vad du gör, exempelvis "är ansvarig för att förbättra arbetsmiljön i åldringsvården". Är du t.ex. fabriksarbetare skriv då vad du gör/tillverkar.

6. Hur fick du arbetet du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Flera alternativ kan markeras!

- Via Arbetsförmedlingen
 Via annons, t.ex. på internet eller i tidning
 Via extrajobb/sommarjobb
 Via lärling-/praktikplats eller APU/APL
 Via kontakter, t.ex. familj, vänner eller bekanta
 Kontaktade själv arbetsgivaren
- Annat, skriv vad:

7. Hur överensstämde det arbete du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014 med din gymnasieutbildning?

- Arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen
 Arbetet överensstämmer till viss del med utbildningen
 Arbetet överensstämmer inte med utbildningen
 Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

8. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

- Grundskoleutbildning
 Gymnasieutbildning
 Eftergymnasial utbildning (universitet/högskola, yrkeshögskola etc.)

9. Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

- 0-1 vecka
- 2-4 veckor
- 1-6 månader
- 7-12 månader
- Mer än 12 månader

10. Vilken anställningsform hade du under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Om du är anställd av bemanningsföretag, ange den anställningsform du har där.

- Tillsvidareanställning
- Tidsbegränsad anställning, t.ex. projektanställning, vikariat eller kallas vid behov
- Egen företagare
- Annan, skriv vad:

11. Hur nöjd eller missnöjd är du med det arbete du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Varken nöjd eller missnöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

12. Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?

Räkna med alla arbeten.

- Mer än 40 timmar per vecka
- 35-40 timmar per vecka
- 20-34 timmar per vecka
- 5-19 timmar per vecka
- Mindre än 5 timmar per vecka

13. Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar?

- Fler timmar
- Jag tycker arbetstiden är lagom
- Färre timmar

14. Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning?

- Ja
- Nej → *Gå till fråga 16*

15. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning?

Räkna inte med arbetsmarknadspolitiska åtgärder.

- 0-1 månad
- 2-3 månader
- 4-6 månader

<input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
16. Har du arbetat eller studerat utomlands någon gång sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning? <input type="checkbox"/> Ja, arbetat utomlands <input type="checkbox"/> Ja, studerat utomlands <input type="checkbox"/> Ja, både arbetat och studerat utomlands <input type="checkbox"/> Nej
17. Har du någon gång valt att studera för att du inte har fått något arbete sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
18. Hur nöjd eller missnöjd är du med din gymnasieutbildning? <input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Varken nöjd eller missnöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd
19. Vad planerar du att göra hösten 2014? <i>Flera alternativ kan markeras!</i> <input type="checkbox"/> Fortsätta på mitt nuvarande jobb <input type="checkbox"/> Skaffa ett nytt jobb <input type="checkbox"/> Skaffa ett jobb <input type="checkbox"/> Starta eget företag <input type="checkbox"/> Studera på universitet/högskola eller yrkeshögskola <input type="checkbox"/> Andra studier, t.ex. Komvux, folkhögskola <input type="checkbox"/> Göra andra saker, t.ex. resa eller ägna mig åt mitt intresse <input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Vet inte
20. Har du något ytterligare som du vill framföra är du välkommen att skriva det här: <input type="text"/>

Tack för att du svarade på enkäten!

Bilaga 4 Påminnelsebrev



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

SKOLVERKETS LOGGA

Har du fått arbete efter gymnasiet?

Vi är medvetna om att vi kontaktat dig två gånger om denna undersökning. Skälet är att vi gärna vill få in ditt svar eftersom fler svar ger möjlighet till mer detaljerade analyser. Uteblivna svar minskar också värdet av de svar som inkommit, eftersom slutsatserna blir mindre tillförlitliga.

Det kan finnas många skäl till att man inte svarar på en enkät, men vi vill framhålla att du gärna får kontakta oss om du har funderingar kring undersökningen i stort eller kring specifika frågor. Syftet med undersökningen är se vad som händer efter gymnasiet och hur kontakten med arbetsmarknaden ser ut bland ungdomar. Ny enkät bifogas ifall du inte har den kvar.

Om du nyligen har skickat in blanketten eller svarat på internet vill vi som arbetar med undersökningen tacka dig och be dig att bortse från denna påminnelse.

Tack för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Therese Karlsson
Undersökningsledare
SCB

Sinisa Sauli
Undersökningsledare
SCB

Kontakta oss gärna:

Frågor om insamlingen 019-17 69 30, enkat@scb.se