

# KVALITETSDEKLARATION

## Inträdet på arbetsmarknaden

### Ämnesområde

Utbildning och forskning

### Statistikområde

Befolkningens utbildning

### Produktkod

UF0512

### Referenstid

Aktuella förhållanden april - juni 2017

Studietiden 2007 - 2014

Studiernas avslut våren 2014 - våren 2017

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	4
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	4
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	5
2.2.1 Urval .....	5
2.2.2 Ramtäckning .....	6
2.2.3 Mätning .....	6
2.2.4 Bortfall .....	6
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	8
3 Aktualitet och punktlighet .....	8
3.1 Framställningstid .....	8
3.2 Frekvens .....	8
3.3 Punktlighet .....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	8
4.1 Tillgång till statistiken .....	8
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	8
4.3 Presentation .....	8
4.4 Dokumentation .....	8
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	9
5.1 Jämförbarhet över tid .....	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	9
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	10
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	10
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>10</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	10
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	10
C Bevarande och gallring .....	10
D Uppgiftsskyldighet .....	10
E EU-reglering och internationell rapportering .....	11
F Historik .....	11
G Kontaktuppgifter .....	11

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med undersökningen är att beskriva situationen på arbetsmarknaden tre efter avslutad högskoleutbildning och i vilken utsträckning arbete efter avslutad utbildning överensstämde med inriktningen på studierna. Fokus ligger på jämförelser mellan examinerade och personer som inte tagit examen.

Statistiken bidrar till att öka förståelsen för hur inträdet på arbetsmarknaden efter högskolestudier ser ut i olika grupper.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändarna vill ha information om universitets- och högskolestuderandes inträde på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Det finns också behov av information om överensstämmelse mellan arbetet och det område som utbildningen var inriktad mot. Det finns också behov av information kring mjuka attribut såsom nöjdhet med arbete respektive utbildning samt orsaker till att examensbevis inte tagits ut och framtidsplaner.

Huvudanvändarna av statistiken är Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) och Universitetskanslersämbetet. Andra viktiga användare av statistiken är universitet och högskolor, Arbetsförmedlingen och andra myndigheter. Statistiken används för beskrivningar av de möjligheter som olika utbildningar ger för inträde på arbetsmarknaden.

#### 1.2 Statistikens innehåll

Statistiken beskriver sysselsättningen bland alumner (tidigare studenter) tre år efter universitets- eller högskolestudier. Där ingår frågor om deras huvudsakliga sysselsättning under våren 2017 och om de haft arbete som bisyssla, detta enligt deras egen bedömning. Statistiken beskriver även om individen hade ett arbete som varat minst 6 månader samt orsaker till att inte ta ut examensbevis.

Statistiken beskriver också matchning mellan utbildning och arbete på olika sätt:

- överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som hade något arbete under våren 2017
- tillräcklig utbildningsnivå för arbetet våren 2017
- hur stora krav arbetet ställer på färdigheter
- hur nöjd individen är med utbildningens färdighetsträning
- nöjdhet med arbetet respektive utbildningen

##### 1.2.1 Objekt och population

Statistikens intressepopulation är alumner som avslutat en universitets- eller högskoleutbildning läsåret 2013/14 oavsett examen eller inte. Personerna ska dessutom ha avklarat 120 högskolepoäng mellan höstterminen 2007 och vårterminen 2014, inte varit registrerade i svensk högskola eller tagit examen

före 2007, inte förekommit som aktiva i svensk forskarutbildning, vara födda tidigast 1958 och bo i Sverige vid undersökningsperioden april-juni 2017.

Målpopulationen utgörs av målobjekten alumner som **borde** finnas med i Universitets- och högskoleregistret efter avgränsningarna ovan. Målpopulationen stämmer sannolikt väl överens med intressepopulationen med tanke på att Universitets- och högskoleregistret bör innehålla uppgifter om registrerade personer, examina som har utfärdats och producerade högskolepoäng. Målpopulationen avgörs av alla som bor och är folkbokförda i Sverige under våren 2017. Observationsobjekten är de avgångna som **faktiskt** har rapporterats in till Universitets- och högskoleregistret.

### 1.2.2 Variabler

De viktigaste målvariablerna är följande:

- Huvudsaklig sysselsättning: Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på frågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. Urvalspersonen fick själv göra en bedömning av sin huvudsakliga sysselsättning utifrån fasta svarsalternativ.
- Överensstämmelse mellan utbildning och arbete: Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på frågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. Urvalspersonen fick själv göra en bedömning av överensstämmelsen mellan arbetet och det område som utbildningen varit inriktad mot utifrån fasta svarsalternativ.
- Arbetets krav på färdigheter. Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på frågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. Urvalspersonen fick själv göra en bedömning av arbetets krav på färdigheter utifrån fasta delområden och fasta svarsalternativ.
- Nöjdhet med utbildningens färdighetsträning. Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på frågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. Urvalspersonen fick själv göra en bedömning av utbildningens färdighetsträning utifrån fasta delområden och fasta svarsalternativ.

Intresse-, mål- och observationsvariablerna stämmer väl överens.

### 1.2.3 Statistiska mått

De statistiska mått som används är antal eller andelar av populationen eller delgrupper av populationen med en viss egenskap.

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas efter följande grupperingar:

- Examen/ej examen
- Studieförhållande (yrkesexamensprogram eller generellt program/konstnärligt program/fristående kurser)
- Kön
- Utbildningens huvudinriktning (SUN2000Inr 1-siffer)
- Svensk/utländsk bakgrund
- Födelseland (2 grupper)
- Ålder (2 grupper)
- Kommungrupper (SKL 2017 grov nivå)

- Antal år eftergymnasial utbildning (3 grupper)
- föräldrarnas utbildningsnivå (2 grupper)
- Utbildningsgrupper (kombination av SUN2000 nivå och inriktning)

### 1.2.5 Referenstider

Referenstiden skiljer sig mellan olika målstorheter. Frågor om aktuella förhållanden avser mättillfället, som var någon gång mellan april och juni 2017. Det finns också målstorheter som refererar till studietiden som var mellan 2007 och 2014 samt målstorheter som avser tiden från studiernas avslut våren 2014 till mättillfället våren 2017.

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistikens kvalitet speglar kvaliteten i de olika register som används. Den sammanlagda bedömningen är att de statistiska register som ligger till grund för statistiken håller god kvalitet.

- *Universitets- och högskoleregistret* (UF0205) håller hög kvalitet.
- *Registret över totalbefolkningen* RTB (BE0102) och *Utbildningsregistret* UREG (UF0506) används för att skapa redovisningsgrupper såsom svensk/utländsk bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå. Uppgifter från RTB och UREG bedöms allmänt vara mycket tillförlitliga.

För information om kvaliteten i respektive register se *kvalitetsdeklaration* (KD) se [www.scb.se/XX9999](http://www.scb.se/XX9999) (där XX9999 byts ut till respektive produktkod, till exempel UF0205).

Tillförlitligheten i uppgiftslämnarens svar bedöms vara god då det varken finns känsliga frågor samt att det partiellt bortfallet generellt är mycket lågt. Det finns inga indikationer på att tillförlitligheten skulle vara låg.

### 2.2 Osäkerhetskällor

De osäkerhetskällor som har störst betydelse för statistiken är urval (att inte alla objekt i målpopulationen undersökts), bortfall (beror på att svar helt eller delvis saknas för vissa personer i urvalet) samt mätning (beror främst på att frågor eller svar missförstås).

#### 2.2.1 Urval

Undersökningen är en stratifierad urvalsundersökning. Universitets- och högskoleregistret användes för att ta fram den aktuella rampopulationen som omfattade 39 828 personer efter de avgränsningar som beskrivs i avsnitt 1.2.1. Ramen stratifierades på 54 stratum innan ett urval på 14 850 personer drogs. Stratifieringen skedde efter förekomst av examen, studieform, huvudinriktning och för de examinerade även sammanslagningar av utbildningsgrupper.

Statistiken är behäftad med osäkerhet då den baseras på en urvalsundersökning. Statistiken redovisas därför med 95-procents konfidensintervall, vilket är ett mått på det spann inom vilket det sanna värdet finns med 95 procents säkerhet givet att bortfallsskevhet inte

föreligger. Som exempel kan nämnas variabeln huvudsaklig sysselsättning. I målpopulationen var andelen med arbete som huvudsaklig sysselsättning 90 procent med en felmarginal på  $\pm 1$  procent. Detta ger ett konfidensintervall från 89 till 91 procent (det sanna värdet ligger därmed inom detta intervall med 95 procents sannolikhet givet att bortfallskevheter inte föreligger).

### 2.2.2 Ramtäckning

Rampopulationen för undersökningen är alumner som avslutat en universitets- eller högskoleutbildning läsåret 2013/14 enligt Universitets- och högskoleregistret, oavsett examen eller inte. Personerna ska dessutom ha avklarat 120 högskolepoäng mellan höstterminen 2007 och vårterminen 2014, inte varit registrerade i svensk högskola eller tagit examen före 2007, inte förekommit som aktiva i svensk forskarutbildning, vara födda tidigast 1958 och vara folkbokförda i Sverige när urvalet drogs den 3 april 2017.

Under undersökningens gång framkom att 28 personer inte tillhörde målpopulationen. Denna kända övertäckning togs bort från ramen. Den vanligaste orsaken till att de inte tillhörde målpopulationen var att de flyttat utomlands. Storleken på den totala övertäckningen är okänd men bedöms vara liten.

Att objekt finns med i rampopulationen fast de inte tillhör den, så kallad undertäckning, är svårt att uppskatta men bedöms också vara liten. Totalt sett bedöms täckningsfelen i denna undersökning vara försumbara.

### 2.2.3 Mätning

Undersökningen genomfördes som en post- och webbenkät. I enkäten fanns mestadels frågor med fasta svarsalternativ. Vissa av frågorna var av den typen att uppgiftslämnarna skall minnas några år tillbaka, vilket givetvis innebär en risk för minnesfel och på så vis mätfel. Det kan också uppstå tolkningsproblem eller definitionsproblem som bidrar till mätfel. Exempel på detta är en enkätfråga om examen som jämförts med registeruppgift om examen. Av personer som enligt registeruppgift inte har examen är det ungefär 12 procent som anser att de har tagit ut ett examensbevis.

Det har inte gjorts några djupare studier över eventuella mätfel, men enkäten har utformats i nära samarbete med mätteknisk expertis i syfte att minimera risken för mätfel. Flera av frågorna var så kallade attitydfrågor, för vilka det är ett välkänt problem att definiera och uppskatta mätfel och dess inverkan på resultaten.

### 2.2.4 Bortfall

Om bortfallet skiljer sig från de svarande med avseende på undersökningsvariablerna så kan skattningarna som grundar sig på enbart de svarande bli skeva. Om exempelvis de svarande i högre andel arbetar än de som inte svarat finns risk för överskattning av andelen som arbetade.

Bortfallsfelets storlek beror dels på hur mycket bortfallet skiljer sig från de svarande med avseende på undersökningsvariablerna och dels hur stort bortfallet är. Bortfallets storlek var 56,8 procent av urvalet. I den bortfallsanalys som gjorts inför valet av hjälpinformation för viktberäkning indikeras att bortfallet skiljer sig från de svarande i varierande grad med

avseende på kända registervariabler så som kön, födelseland och föräldrarnas utbildningsnivå. Med tanke på detta och det omfattande bortfallet kan man anta att bortfallsfel föreligger och att denna felkälla inte är försumbar. Eftersom bortfallsfel högst troligt finns ska konfidensintervallen inte tolkas strikt utan endast ses som ett mått på urvalsfelets inverkan på skattningarnas osäkerhet.

För att försöka reducera eventuella bortfallsskevheter har vikter beräknats med hjälp av kalibrering. Storleken på kvarstående skevheter orsakade av bortfallet är dock svåra att mäta och har därför inte uppskattats.

Partiellt bortfall kan bero på att frågan är svår att förstå, är känslig, att uppgiftslämnaren glömmer att besvara frågan, att lämpligt alternativ saknas eller att instruktionerna vid hoppfrågor misstolkas. Till partiellt bortfall räknas även dubbelmarkeringar och svar som inte kan tydas. Generellt sett är det partiella bortfallet mycket litet och under 1 procent för de flesta frågorna. Frågor i slutet av enkäten och frågor som omfattar flera delfrågor har lite högre partiellt bortfall än de enklare frågetyperna i början av enkäten. Det är endast några variabler som sticker ut genom partiellt bortfall på uppåt 5 procent:

- Fråga 7: Sedan du avslutade dina universitets- eller högskolestudier läsåret 2013/14, efter hur många månader fick du ditt första arbete som varade i minst 6 månader?
- Fråga 8: Arbetar du fortfarande kvar på det arbetet?

Fråga 7 handlar om hur lång tid det tog att få arbete efter studierna och minneseffekter kan vara orsaken till stort partiellt bortfall. Fråga 8 handlar om man arbetar kvar på det första arbetet efter studierna. Om man har fått nya arbetsuppgifter eller på annat sätt avancerat inom sitt första arbete kan det vara svårt att veta hur man ska besvara frågan. Det stora partiella bortfallet kan vara en indikator på att frågan har fungerat dåligt.

### 2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt. För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den "mänskliga faktorn", till exempel beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Bearbetningsfel kan uppstå vid registreringen av svar från inkomna frågeblanketter. Då registreringen av svar sker maskinellt och genomgår flera logiska kontroller bedöms felet vara litet.

### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Framställningstid är den tid det tar från att datainsamlingen avslutats tills statistiken redovisas. Framställningstiden för enkätundersökningen var juli-november 2017, dvs. 4 månader.

### **3.2 Frekvens**

Enkätundersökningen har mellan 1996 - 2010 genomförts och publicerats vartannat år med datainsamling på våren och publicering på hösten. Senast undersökningen genomfördes var dock 2013 så för de senaste två undersökningsomgångarna har det varit 3 respektive 4 års mellanrum.

### **3.3 Punktlighet**

Statistiken har redovisats enligt [SCB:s publiceringsplan](#).

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Statistiken har publicerats på [www.scb.se/uf0512](http://www.scb.se/uf0512). Statistiken finns tillgänglig i rapporten *Tema: Utbildning – Inträdet på arbetsmarknaden efter högskolestudier (A40BR1708)*. Utöver rapporten har statistiknyhet samt Exceltabeller för samtliga enkätfrågor i publicerats.

### **4.2 Möjlighet till ytterligare statistik**

Användarna har möjlighet att ge inspel till artiklar som SCB sedan kan ta fram och publicera på webbplatsen. Mer omfattande statistik kan SCB ta fram på uppdragsbasis.

Populationen hämtas från *Universitets- och högskoleregistret* på SCB. Därmed kan uppgifterna sammanvändas med annan statistik som avser denna population. Det går även att koppla populationen till andra individregister för framställning av ytterligare statistik om populationen.

### **4.3 Presentation**

Statistiken publiceras i huvudsak i rapportform där diagram och text beskriver de statistiska resultaten. Utöver rapporten finns Exceltabeller för samtliga enkätfrågor publicerade. Statistiken avser andelar av populationen eller delgrupper av den som har en viss egenskap.

### **4.4 Dokumentation**

Framställningen av statistiken och mikrodata beskrivs i *Dokumentation av statistiken* (SCBDOK). Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av*



*mikrodata* (MetaPlus). Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats senast två månader efter publicering, se [www.scb.se/UF0512](http://www.scb.se/UF0512).

## 5 Jämförbarhet och sam användbarhet

### 5.1 Jämförbarhet över tid

I 2017 års undersökning gjordes ett antal förändringar i frågeformuläret jämfört med senaste undersökningen från 2013:

- Mätveckan togs bort för att förenkla uppgiftslämnandet.
- Frågan om huvudsaklig sysselsättning förenklades så att den hade färre svarsalternativ.
- Frågan om någon form av arbete vid sidan av en annan huvudsaklig sysselsättning omformulerades. Istället för att fråga om de arbetat minst 1 timme under mätveckan frågades om de hade någon anställning/eget företag vid sidan om sin huvudsakliga sysselsättning.
- Frågan om överensstämmelse mellan utbildning och arbete omformulerades. Istället för att fråga om överensstämmelse mellan utbildning och arbete frågades denna gång efter överensstämmelse mellan arbete och det området som utbildningen varit inriktad mot.
- Frågor om orsaker till att examensbevis inte tagits ut ändrades.
- Nya frågor om nöjdhet med specifika områden inom arbetet.
- Nya frågor om hur väl utbildningen förberett för arbetslivet samt framtidsplaner
- Följande frågor togs bort: kännedom om kraven för examen; huvudsaklig inriktning på utbildningen; poäng som saknas för att ta ut examen, om och när man avslutat utbildningen; betydelse av examen; utbildningsnivå tillräcklig för *första* arbetet; arbetslös någon gång efter utbildningen; arbetat utomlands; arbetets bransch; arbetstimmar per vecka; månadslön.

Observera att jämförelser över tid bör göras med försiktighet. Fram till 2010 ingick endast examinerade personer under läsåret 3 år före mätperioden i populationen. 2013 var det *nybörjare* läsåret 2005/06 som ingick i populationen och inte bara examinerade personer. Eftersom utbildningarna är olika långa och en del personer inte slutförde studierna hade de således olika lång tid på sig för inträdet på arbetsmarknaden. I årets undersökning liknade målpopulationen den för 2013, med skillnaden att alla hade avslutat utbildningen ungefär samtidigt (varit registrerade läsåret 2013/14 men inte senare).

### 5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Samtliga personer i urvalet har fått samma enkät, vilket innebär att det råder full jämförbarhet mellan olika grupper i populationen. Däremot skiljer sig insamlingssättet åt inom undersökningen. Ungefär två tredjedelar av de svarande har besvarat webbenkäten och en tredjedel av de svarande har besvarat pappersenkäten. Inga studier av s.k. modeeffekter har gjorts.

### 5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Statistiken är ett komplement till SCB:s och Universitetskanslersämbetets registerbaserade statistik. Inträdet på arbetsmarknaden innehåller många variabler som är svåra att mäta med register.

Populationen är dock kraftigt avgränsad med hjälp av information i *Universitets- och högskoleregistret*. Resultaten i undersökningen gäller alltså inte i allmänhet för tidigare universitets- och högskolestuderande utan endast för den avgränsade populationen eller delgrupper av den. Därmed kan uppgifterna inte direkt jämföras med totalräknad statistik som registerbaserad statistik ofta är.

### 5.4 Numerisk överensstämmelse

Avrundningar sker för andelarna i samtliga tabeller. Avrundningar sker till närmaste heltal.

## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken. Statistiken är officiell.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen ([1998:204](#)).

### C Bevarande och gallring

En kopia av all statistikredovisning i form av rapporter, böcker och statistiska meddelanden (SM) som getts ut som trycksak eller redovisats som PDF-dokument förvaras hos Kungliga biblioteket och levereras till Riksarkivet.

Enligt lagen om den officiella statistiken ska personuppgifter gallras när de inte längre behövs för sitt ändamål.

Uppgifterna kommer att arkiveras med identifikationsuppgifter efter 2019-12-31. Ett formellt beslut på arkiveringen har ännu inte fattats.

### D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet till denna statistik föreligger inte.

## E EU-reglering och internationell rapportering

Det finns ingen EU-reglering eller regler kring internationell rapportering för denna statistik.

## F Historik

Inträdet på arbetsmarknaden har genomförts sedan 1996. Undersökningen hade samma upplägg under åren 1996, 1998, 2000, 2002 och 2004. Dessa undersökningar är därför jämförbara med varandra. Till 2006 års undersökning genomfördes dock en del förändringar vilka beskrivs nedan.

- Inträdet på arbetsmarknaden är delat i två delar, det vill säga görs i två separata undersökningar. Den ena undersökningen var till de gymnasieavgångna och den andra till dem som examinerades från högskolan. Anledningen till att dessa två undersökningar genomfördes parallellt var att de skulle komplettera varandra, ge möjlighet till mer specifika frågor och därmed ge information om hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildningsbakgrund.
- Frågeformuläret gjordes om till både 2004 och 2006.
- I 2013 års undersökning gjordes stora förändringar i frågeformuläret jämfört med föregående undersökning 2010. Framför allt kortades frågeformuläret ner och anpassades för att passa även personer som inte tagit examen. Inga studier av eventuella effekter av det förändrade insamlings sättet har ännu gjorts i denna undersökning.
- I 2013 och i 2017 års undersökningar gjordes frågeformuläret om jämfört med tidigare år vilket begränsar jämförbarheten över tid. De viktigaste frågorna om huvudsaklig sysselsättning och överensstämmelse mellan arbete och utbildningens inriktningsområde är dock bevarade.
- I 2017 års undersökning ändrades insamlings sättet till en så kallad webbboffensiv postenkätinsamling där pappersenkät erbjöds först i andra utskicket. Inga studier av eventuella effekter av det förändrade insamlings sättet har ännu gjorts i denna undersökning.

Alla förändringar som gjorts medför att jämförbarheten med tidigare undersökningar bör göras med viss försiktighet.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Mattias Fritz
<b>E-post</b>	Fornamn.efternamn@scb.se
<b>Telefon</b>	010 - 479 62 67