

KVALITETSDEKLARATION

Inträdet på arbetsmarknaden

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0512

Referenstid

Hösten 2014-våren 2017: Inträdet på arbetsmarknaden

Läsåren 2014/15-2016/17: Övergång till högskolan och till yrkeshögskolan

2014/15-2016: Övergång till kommunal vuxenutbildning, konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar samt kompletterande utbildningar och folkhögskolan.

Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	3
1.2.1 Objekt och population	4
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	5
1.2.4 Redovisningsgrupper	5
1.2.5 Referenstider	5
2 Tillförlitlighet	6
2.1 Tillförlitlighet totalt	6
2.2 Osäkerhetskällor	6
2.2.1 Urval	6
2.2.2 Ramtäckning	7
2.2.3 Mätning	8
2.2.4 Bortfall	8
2.2.5 Bearbetning	9
2.2.6 Modellantaganden	9
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	10
3 Aktualitet och punktlighet	10
3.1 Framställningstid	10
3.2 Frekvens	10
3.3 Punktlighet	10
4 Tillgänglighet och tydlighet	10
4.1 Tillgång till statistiken	10
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	10
4.3 Presentation	10
4.4 Dokumentation	10
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	11
5.1 Jämförbarhet över tid	11
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	11
5.3 Sam användbarhet i övrigt	12
5.4 Numerisk överensstämmelse	12
Allmänna uppgifter	13
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	13
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	13
C Bevarande och gallring	13
D Uppgiftsskyldighet	13
E EU-reglering och internationell rapportering	13
F Historik	13
G Kontaktuppgifter	14

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med undersökningen är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden och övergången till vidare studier för personer som slutfört gymnasieskolan. Statistiken ger en samlad bild av vad unga personer gör tre år efter gymnasieskolan.

Statistiken om övergången till vidare studier bygger på sambearbetningar mellan flera totalräknade register varav flera är framställda för officiell statistik.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändarna vill ha information om ungdomars inträde på arbetsmarknaden och övergång till vidare studier efter slutfört gymnasieutbildning. Det finns också behov av information om gymnasieutbildningen har förberett dem för arbete och/eller studier, hur etableringsprocessen har sett ut åren efter gymnasieskolan samt om deras framtidsplaner.

Huvudanvändarna av statistiken är Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) och Skolverket. Andra viktiga användare av statistiken är universitet och högskolor, kommuner, Universitetskanslersämbetet och andra myndigheter. Statistiken används för beskrivningar av de möjligheter som olika utbildningar ger för inträde och etablering på arbetsmarknaden.

1.2 Statistikens innehåll

Statistiken består av två delar:

Inträdet på arbetsmarknaden: Statistiken beskriver sysselsättningen bland avgångna från gymnasieskolan. Där ingår frågor om deras huvudsakliga sysselsättning under våren 2017 och om de haft arbete som bisyssla, detta enligt deras egen bedömning. Statistiken beskriver även om individen hade ett arbete som varat minst 6 månader, arbetslöshet efter gymnasieutbildningen samt val att studera om man inte hade fått något arbete.

För examinerade från yrkesprogram beskriver statistiken även matchning mellan utbildning och arbete på olika sätt:

- överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som hade något arbete under våren 2017
- tillräcklig utbildningsnivå för arbetet våren 2017
- i hur stor utsträckning utbildningen har förberett individen för att utföra huvudsakliga arbetsuppgifter
- nytta med yrkesämnena för att utföra huvudsakliga arbetsuppgifter.

Övergång till vidare studier: Statistiken innehåller information om i vilken utsträckning gymnasieexaminerade påbörjar andra studier under utvald

period. De utbildningsformer som ingår är kommunal vuxenutbildning (benämns i det följande som komvux), högskolan, yrkeshögskolan, folkhögskolan samt konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar och kompletterande utbildningar (benämns i det följande som konst- och kulturutbildningar mm).

1.2.1 Objekt och population

Inträdet på arbetsmarknaden: Statistikens intressepopulation är elever som avlagt gymnasieexamen vid gymnasieskolor läsåren 2013/14 eller elever som genomgått ett helt program på minst 2 500 poäng och avslutat med studiebevis men som saknar examen. Sammantaget kallas dessa två grupper för avgångna från gymnasieskolan. Eleverna ska dessutom bo i landet vid undersökningsperioden april-juni 2017. Målpopulationen utgörs av målobjekten avgångna som **borde** finnas med i gymnasieskolornas administrativa system. Målpopulationen stämmer sannolikt väl överens med intressepopulationen med tanke på att de administrativa systemen bör innehålla uppgifter om de examina och studiebevis som har utfärdats. Målpopulationen avgörs av alla som bor och är folkbokförda under våren 2017. Observationsobjekten är de avgångna som **faktiskt** har rapporterats in till Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg och som är folkbokförda under våren 2017.

Övergång till vidare studier: Statistikens intressepopulation är elever som avlagt gymnasieexamen vid gymnasieskolor läsåren 2013/14. Målpopulationen utgörs av målobjekten elever med examen som **borde** finnas med i gymnasieskolornas administrativa system. Målpopulationen stämmer sannolikt väl överens med intressepopulationen med tanke på att de administrativa systemen bör innehålla uppgifter om de examina som har utfärdats. Observationsobjekten är de elever med examen som **faktiskt** har rapporterats in till Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg. Ingen hänsyn tas till folkbokföringen under uppföljningsperioden.

1.2.2 Variabler

Inträdet på arbetsmarknaden: De viktigaste variablerna är följande:

- Huvudsaklig sysselsättning: Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på intervjufrågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. Urvalspersonen fick själv göra en bedömning av sin huvudsakliga sysselsättning utifrån fasta svarsalternativ. Intresse-, mål- och observationsvariabeln stämmer väl överens.
- Överensstämmelse mellan utbildning och arbete: Mål- och observationsvariablerna utgörs av svaren på intervjufrågorna i frågeformuläret och stämmer väl överens. Urvalspersonen fick själv göra en bedömning av överensstämmelsen mellan arbetet och det område som utbildningen varit inriktad mot utifrån fasta svarsalternativ. Intresse-, mål- och observationsvariabeln stämmer väl överens.
- Gymnasieprogram: Det program som eleven avgick ifrån vårterminen 2014. Intresse-, mål- och observationsvariabeln stämmer väl överens.

Övergång till vidare studier: Statistikens intresse-, mål- samt observationsvariabler och deras relationer listas nedan. Det är inga stora avvikelser mellan intressevariabler och observationsvariabler.

Intressevariabel	Målvariabel	Observationsvariabel
Personer som någon gång efter gymnasieexamen <i>har bedrivit studier</i> vid komvux, högskolan, yrkeshögskolan, folkhögskolan eller konst- och kulturutbildningar mm.	Personer som någon gång efter gymnasieexamen <i>borde ha registrerats för sina studier</i> vid komvux, högskolan, yrkeshögskolan, folkhögskolan eller konst- och kulturutbildningar mm.	Personer som någon gång efter gymnasieexamen <i>faktiskt har registrerats för studier</i> vid komvux, högskolan, yrkeshögskolan, folkhögskolan eller konst- och kulturutbildningar mm.
Program	Program i gymnasieskolan från vilket eleven tar examen	Program i gymnasieskolan från vilket eleven tar examen
Kön	Kön i folkbokföringen	Kön i folkbokföringen

1.2.3 Statistiska mått

Inträdet på arbetsmarknaden: Statistiken baseras på enkätundersökningen som genomfördes under våren 2017. Resultaten är skattningar från en urvalsundersökning med bortfall. Det innebär att statistikvärdena är behäftade med osäkerhet dvs. statistiken baseras på skattningar av antal och andelar med 95-procent konfidensintervall.

Övergång till vidare studier: Statistiken anges som andel och antal.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Inträdet på arbetsmarknaden: Statistiken redovisas efter följande grupperingar:

- Programtyp (yrkesprogram, högskoleförberedande program)
- Kön
- svensk/utländsk bakgrund
- föräldrarnas utbildningsnivå
- grundläggande behörighet till högskolestudier

Ibland görs vissa jämförelser mellan de olika programmen inom samma programtyp.

Övergång till vidare studier: Statistiken redovisas fördelat på kön, programtyp och program i gymnasieskolan, samt kombinationer av dessa.

1.2.5 Referenstider

Inträdet på arbetsmarknaden: Uppgifterna avser perioden hösten 2014 till och med våren 2017.

Övergång till vidare studier: Uppgifter om påbörjade vidare studier på högskolan och yrkeshögskolan avser perioden 2014/15-2016/17, uppgifter om påbörjade studier inom komvux, folkhögskolan och konst- och kulturutbildningar mm avser perioden 2014/15-2016.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistikens kvalitet speglar kvaliteten i de olika register som används. Den sammanlagda bedömningen är att de statistiska register som ligger till grund för statistiken håller god kvalitet.

- Skolverkets register över gymnasieavgångna *Gymnasieskolan: Slutbetyg* (UF0102) håller hög kvalitet.
- *Registret över totalbefolkningen (RTB) och Utbildningsregistret UREG* (UF0506) används för att skapa redovisningsgrupper såsom svensk/utländsk bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå. Uppgifter från RTB och UREG bedöms allmänt vara mycket tillförlitliga.
- *Utbildningsregistret UREG* (UF0506) används för att hämta uppgift om deltagande i komvux, folkhögskolan och konst- och kulturutbildningar mm. håller hög kvalitet.
- *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå* (UF0205) håller hög kvalitet.

För information om kvaliteten i respektive register se *kvalitetsdeklaration* (KD) se www.scb.se/XX9999 (där XX9999 byts ut till respektive kod, till exempel UF0205).

Uppgifter om yrkeshögskolan bygger inte på officiell statistik och därför saknas dokumenterad kvalitetsinformation. Registret bedöms trots det hålla god kvalitet.

Deltagande i konst- och kulturutbildningar mm. underskattas för 2016 något då inga uppgifter om deltagande i kompletterande utbildningar, som håller på att fasas ut, samlas in.

2.2 Osäkerhetskällor

De osäkerhetskällor som har störst betydelse för statistiken är urval (detta gäller endast enkätundersökningen, där ett specifikt urval undersökts), bortfall (beror på att svar helt eller delvis saknas för vissa personer i urvalet) samt mätning (beror främst på att frågor eller svar missförstås).

2.2.1 Urval

Inträdet på arbetsmarknaden: Skolverkets register över gymnasieavgångna användes för att ta fram den aktuella populationen och från den drogs ett urval på 11 500 personer, varav 10 000 hade examen och 1 500 hade studiebevis.

Statistiken är behäftad med osäkerhet då den baseras på en urvalsundersökning. Statistiken redovisas därför med ett 95-procents konfidensintervall, vilket är ett mått på det spann inom vilket det sanna värdet finns med 95 procents säkerhet. Som exempel kan nämnas variabeln

huvudsaklig sysselsättning. Bland avgångna från gymnasieskolan var andelen med arbete som huvudsaklig sysselsättning 56 procent med en felmarginal på ± 3 procent. Detta ger ett konfidensintervall från 53 till 59 procent (det sanna värdet ligger därmed inom detta intervall med 95 procents sannolikhet).

2.2.2 Ramtäckning

Rampopulationen för såväl enkät- och registerundersökningen är elever med gymnasieexamen från *Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg*. Uppgifter om elevers betygsuppgifter eller motsvarade inkommer till SCB från UHR (Universitets- och högskolerådet). Om en skola har elever som erhållit betygsuppgift och detta inte rapporteras via UHR utgör dessa elever en undertäckning i statistiken. Inga studier har genomförts särskilt kring detta men erfarenheten visar att det i förekommande fall rör mycket få elever.

Inträdet på arbetsmarknaden: Rampopulationen för enkätundersökningen var personer som var folkbokförda när urvalet drogs i april 2017. De personer som Under undersökningens gång framkom att ett antal personer inte befann sig i landet trots att de var folkbokförda. Dessa togs bort från ramen. Ett antal personer som var folkbokförda, men som inte bodde i Sverige ändå, ingick i undersökningen då deras föräldrar kan ha vidarebefordrat inloggningsuppgifter till webbenkäten eller deltagit i en indirekt telefonintervju. Båda ramtäckningsproblemen är dock sannolikt försumbara.

Övergång till vidare studier: Ramtäckningen för respektive utbildningsform:

- Högskolan: Uppgift om övergång till högskolan bygger på registreringar i universitet och högskola. Att vara registrerad behöver dock inte betyda att en person verkligen studerar. Sannolikt innebär detta att övergången gymnasieskola – högskola överskattas något i undersökningen men ingen särskild studie har genomförts för att undersöka detta. Läs mer i kvalitetsdeklarationen för *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå* (UF0205) på www.scb.se/UF0205.
- Yrkehögskolan: Uppgift om övergång till yrkehögskola bygger på registreringar i yrkehögskola. Uppgifter om studerande i yrkehögskolan är administrativa uppgifter som lämnas av anordnarna till Myndigheten till yrkehögskolan när de rekviderar statsbidrag från myndigheten. Därför bedöms uppgifterna hålla hög kvalitet.
- Komvux: Uppgift om övergång till komvux bygger på insamlingen av deltagare i komvux. Kommunerna ska rapportera samtliga deltagare i statistiksyfte. Läs mer i kvalitetsdeklarationen för *Komvux: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat* (UF0106) på www.scb.se/UF0106.
- Folkhögskolan: Uppgift om övergång till folkhögskolan bygger undersökningen om deltagare i folkhögskolan. Läs mer i kvalitetsdeklarationen för *Folkhögskolan vår- och höstterminen* (UF0510) på www.scb.se/UF0510.
- Konst- och kulturutbildningar mm: Uppgift om övergång till konst- och kulturutbildningar mm bygger på uppgifter om deltagare i kompletterande utbildningar som inhämtats från

utbildningsanordnarna i statistiksyfte. Där finns inga kända täckningsbrister för 2015. 2016 har dock inga uppgifter om deltagande i kompletterande utbildningar samlats in då utbildningsformen håller på att fasas ut. Det är endast ett fåtal utbildningar som har fått starta sedan 2015. Uppgifter om deltagare i konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar har hämtats från Myndigheten för yrkeshögskolans studiedokumentationssystem. Det finns inga kända täckningsbrister.

- Att vara registrerad behöver dock inte betyda att en person verkligen studerar. Sannolikt innebär detta att övergången gymnasieskola – högskola överskattas något i undersökningen men ingen särskild studie har genomförts för att undersöka detta.

2.2.3 Mätning

Inträdet på arbetsmarknaden: Det har inte gjorts några studier över eventuella mätfel, men enkäten har utformats och mättekniskt granskats med syftet att minimera risken för mätfel. Flera testintervjuer ingick i den mättekniska granskningen. Vid telefonintervjuerna, som var ett sätt att samla in statistiken, var under vissa förutsättningar indirekta intervjuer tillåtna. Frågeformuläret var vid indirekta intervjuer förkortat.

Övergång till vidare studier: Statistiken om övergång till vidare studier tas fram genom bearbetningar av uppgifter i flera befintliga statistikregister som bygger på administrativa uppgifter.

Uppgifter om examinerade från gymnasieskolan hämtas in från skolor, studenter i högskolan hämtas in från universitet och högskolor, deltagare i komvux hämtas från kommunerna och deltagare i folkhögskolan hämtas från folkhögskolorna. För information om mätinstrument se respektive eller *kvalitetsdeklaration (KD) för Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (UF0205), Gymnasieskolan: Slutbetyg (UF0102), Komvux: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat (UF0106) och Folkhögskolan vår- och höstterminen (UF0510)* på www.scb.se.

Uppgifter om studerande i kompletterande utbildningar och konst- och kulturutbildningar mm. samt uppgifter om studerande i yrkeshögskolan hämtas av Myndigheten för yrkeshögskolan från utbildningsanordnare. Då statistik om dessa utbildningsformer inte är officiell finns heller inga kvalitetsdeklarationer.

2.2.4 Bortfall

Inträdet på arbetsmarknaden: Bortfallet i undersökningen var 69 procent. För att försöka reducera eventuella bortfallsskevheter har vikter beräknats med hjälp av kalibrering. Storleken på kvarstående skevheter orsakade av bortfallet är dock svåra att mäta. På grund av låg svarsfrekvens gjordes en kompletterande telefonuppföljning bland ett urval av de som inte svarat på webbenkäten. Telefonuppföljningen riktades mot grupper med låg svarsfrekvens. Syftet med detta var att jämma ut stora skillnader i svarsandel mellan olika grupper.

Partiellt bortfall kan bero på att frågan är svår att förstå, är känslig, att uppgiftslämnaren glömmer att besvara frågan, att lämpligt alternativ saknas eller att instruktionerna vid hoppfrågor misstolkas. Till partiellt bortfall

räknas även dubbelmarkeringar och svar som inte kan tydas. Generellt sett är det partiella bortfallet mycket litet. Det är endast några variabler som sticker ut genom partiellt bortfall på mer än 5 procent:

- Arbetar du på en av de arbetsplatser där du gjorde arbetsplatsförlagt lärande (APL), praktik eller gick lärlingsutbildning under gymnasietiden?
Bortfallet skulle kunna bero på att en del avgångna från yrkesprogram inte haft APL på en arbetsplats utan att APL varit skolförlagd.
- Varför har du ett arbete som inte överensstämmer med det område som din utbildning var inriktad mot?
Bortfallet skulle kunna bero på att relevanta svarsalternativ saknades.
- Vilken nytta har du haft av yrkesämnena när du utför dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den "mänskliga faktorn", till exempel beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Inträdet på arbetsmarknaden: Bearbetningsfel kan uppstå vid registreringen av svar från inkomna frågeblanketter. Då registreringen av svar sker maskinellt och genomgår flera logiska kontroller bedöms felet vara litet.

Övergång till vidare studier: Bearbetningen av statistiken om övergång från gymnasieskola till vidare studier består i huvudsak av att koppla uppgifter från olika register genom sambearbetning av personnummer. Varje år ändrar knappt tusen personer personnummer på grund av olika anledningar. Den vanligaste orsaken är att felaktig födelsetid eller felaktigt kön registrerats i samband med invandring eller födelse. På grund av personnummerändringar kan en person finnas i register med fler än ett personnummer alternativt i olika register med olika personnummer. Detta skapar problem då flera olika personnummer kan avse samma individ. Personnummerändringar bedöms ha ringa effekt på resultat för kvinnor och män på totalnivå. I små redovisningsgrupper, till exempel små program kan personnummerbyten påverka resultatet. Utöver ovanstående finns det inga kända bearbetningsfel kvar. Resultaten har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Inträdet på arbetsmarknaden: Utgångspunkt för statistiken låg i enkätundersökningen som genomfördes april-juni 2017. Framställningstiden för enkätundersökningen var juli-november 2017.

Övergång till vidare studier: Framställningen av statistiken om övergång till vidare studier anpassades till framställningen av resultaten från enkätstudien. Därför är det inte relevant att tala om framställningstid för den registerbaserade statistiken.

3.2 Frekvens

Inträdet på arbetsmarknaden: Enkätundersökningen har tidigare genomförts och publiceras vartannat år. Senast undersökningen genomfördes var 2014.

Övergång till vidare studier: Statistiken har inte tagits fram tidigare och det finns inga planer på någon uppdatering.

3.3 Punktlighet

Statistiken har redovisats enligt SCB:s publiceringsplan.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken har publicerats på www.scb.se/uf0512. Statistiken finns tillgänglig i rapporten *Inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan*. Till rapporten har statistiknyhet och flera tabeller i Excel publicerats.

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Användarna har möjlighet att ge inspel till artiklar som SCB sedan kan ta fram och publicera på webbplatsen. Mer omfattande statistik kan SCB ta fram på uppdragsbasis.

Populationen hämtas från *Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg (UF0102)* avseende avgångna från gymnasieskolan. Därmed kan uppgifterna sammanvändas med annan statistik som avser denna population.

Övergång till vidare studier: Registerstudier ger större möjligheter att bryta ner statistik på mindre grupper än vad en enkät gör. I registerstudien används *program* och *kön*.

4.3 Presentation

Statistiken publiceras i huvudsak i rapportform. Till rapporten finns flera tabellbilagor.

4.4 Dokumentation

Framställningen av statistiken och mikrodata beskrivs i Dokumentation av statistiken (SCBDOK). Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument.

Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i Dokumentation av mikrodata (MetaPlus). Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats.

5 Jämförbarhet och sam användbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Inträdet på arbetsmarknaden: I 2017 års undersökning gjordes ett antal förändringar i frågeformuläret jämfört med senaste undersökningen från 2014:

- Mätveckan togs bort för att förenkla uppgiftslämnandet. Frågorna formulerades så att det framgick om frågorna avsåg tidpunkten då respondenten svarade på enkäten eller om någon annan period avsågs.
- Frågan om huvudsaklig sysselsättning förenklades så att den hade färre svarsalternativ.
- Frågan om någon form av arbete vid sidan av en annan huvudsaklig sysselsättning omformulerades. Istället för att fråga om de arbetat minst 1 timme under mätveckan frågades om de hade någon anställning/eget företag vid sidan om sin huvudsakliga sysselsättning.
- Frågan om överensstämmelse mellan utbildning och arbete omformulerades. Istället för att fråga om överensstämmelse mellan utbildning och arbete frågades i år efter överensstämmelse mellan arbete och det området som utbildningen varit inriktad mot.
- Frågor om året efter gymnasieskolan lades till.
- Nya frågor med koppling till den reformerade gymnasieskolan lades till, t.ex. om utbildningen förberett för arbetslivet eller för högskolestudier.
- Följande frågor togs bort: Yrke; hur man hade fått arbetet; hur lång tid det tog att lära sig arbetsuppgifterna; nöjdhet med utbildningen och nöjdhet med arbetet; antal arbetade timmar och om man ville arbeta fler eller färre timmar; om man studerat utomlands.

Observera att jämförelser över tid endast ska göras mellan samtliga avgångna 2013/14, det vill säga avgångna med examen och avgångna med studiebevis, ska jämföras med tidigare uppföljningar. Observera också att jämförelser mellan program och programtyper över tid ska göras med försiktighet då programutbud och programinnehåll har förändrats vid gymnasiereformen Gy 11. En av förändringarna är att medieprogrammet, som var ett yrkesförberedande program, togs bort. Efter reformen finns istället media som en inriktning på högskoleförberedande program.

Övergång till vidare studier: Statistik om övergång från gymnasieskola till komvux och till högskola för tidigare årgångar som har publicerats av Skolverket och SCB avser avgångna från gymnasieskolan medan statistiken vid denna publicering omfattar gymnasieexaminerade och inte samtliga avgångna.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Inträdet på arbetsmarknaden: Samtliga personer i urvalet har fått samma enkät, vilket innebär att det råder full jämförbarhet mellan olika grupper i populationen. Däremot skiljer sig insamlings sättet åt inom undersökningen.

Vissa undersökningsobjekt har besvarat webbenkäten och ett urval fick möjlighet att svara via telefonintervju. Vid telefonintervjuerna var under vissa villkor indirekta intervjuer tillåtna. Inga studier av några s.k. mixed-mode effekter har gjorts.

Övergång till vidare studier: De variabler som bildar redovisningsgrupperna programtyp och program samt kön har samma källa för samtliga individer som ingår i undersökningen.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Inträdet på arbetsmarknaden: Statistiken är ett komplement till SCB:s och Skolverkets registerstatistik. Inträdet på arbetsmarknaden innehåller många variabler som är svåra att mäta med register. Senast undersökning genomfördes år 2014 var den sista uppföljningen av avgångna från gymnasieskolan som läst enligt Läroplanförordningen från 1994 (Lpf 94). Denna studie är den första uppföljningen av avgångna från den reformerade gymnasieskolan som infördes 2011 (Gy 2011). Flertal av frågorna i undersökningen är desamma som i undersökningen *Unga utanför?* som publicerades på SCB:s webbplats i april 2017. Populationen hämtas från *Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg (UF0102)* utbildningsregistret. Därmed kan uppgifterna sammanvändas med annan statistik som avser denna population.

Övergång till vidare studier: Statistiken om övergången till komvux är ett komplement till Skolverkets statistik om övergång till komvux. Statistik om övergången till högskolan redovisas mer utförligt senare under året som produkt *Övergång gymnasieskola-högskola (UF0542)*. Populationen hämtas från *Registret över elever i gymnasieskolan/Gymnasieskolan: Slutbetyg (UF0102)* utbildningsregistret. Därmed kan uppgifterna sammanvändas med annan statistik som avser denna population.

5.4 Numerisk överensstämmelse

Avrundningar sker för andelarna i samtliga tabeller. Avrundningar sker till heltal.

Övergång till vidare studier: Statistik om övergången till högskolan tas även fram av Skolverket. Det kan finnas små skillnader jämfört med de värden som SCB publicerar. Skillnaden beror på att Skolverket använder en uppgift om förstagsregistrering i högskolan för högskolenybjörjare som kan ha skett före examen, medan SCB tittar på alla registreringar som skett efter examen.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken.

Statistiken är officiell.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen (1998:204).

C Bevarande och gallring

En kopia av all statistikredovisning i form av rapporter, böcker och statistiska meddelanden (SM) som getts ut som trycksak eller redovisats som PDF-dokument förvaras hos Kungliga biblioteket och levereras till Riksarkivet.

Enligt lagen om den officiella statistiken ska personuppgifter gallras när de inte längre behövs för sitt ändamål.

Inträdet på arbetsmarknaden: Uppgifterna kommer att arkiveras med identifikationsuppgifter efter 2019-12-31. Ett formellt beslut på arkiveringen har ännu inte fattats.

Övergång till vidare studier: Det register som skapas för tabelluttaget existerar endast temporärt under bearbetningen. De källregister som sambearbetas till tabeller om övergång till vidare studier gallras inte.

D Uppgiftsskyldighet

Vid undersökningen förelåg ingen uppgiftsskyldighet.

E EU-reglering och internationell rapportering

Det finns ingen EU-reglering eller regler kring internationell rapportering kring denna statistik.

F Historik

Inträdet på arbetsmarknaden har genomförts sedan 1996. Undersökningen hade samma upplägg under åren 1996, 1998, 2000, 2002 och 2004. Dessa undersökningar är därför jämförbara med varandra. Till 2006 års undersökning genomfördes dock en del förändringar vilka beskrivs nedan.

- Inträdet på arbetsmarknaden är delat i två delar dvs. görs i två separata undersökningar. Den ena undersökningen var till de gymnasieavgångna och den andra till dem som examinerades från högskolan. Anledningen till att dessa två undersökningar genomfördes parallellt var att de skulle komplettera varandra, ge möjlighet till mer specifika frågor och därmed ge information om hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildningsbakgrund.
- Frågeformuläret gjordes om till både 2004 och 2006.
- I 2012 års undersökning gjordes inga ändringar i frågeformuläret jämfört med föregående undersökning. Däremot ändrades insamlingssättet till enbart insamling via webbenkät, tidigare har insamlingen skett via en pappersenkät med möjlighet att svara via webbenkät om så önskas. Inga studier av eventuella effekter av det förändrade insamlingssättet har ännu gjorts i denna undersökning.
- I 2014 och i 2017 års undersökningar gjordes frågeformuläret om jämfört med tidigare år vilket begränsar jämförbarheten över tid. De viktigaste frågorna är dock bevarade.
- I 2017 års undersökning ändrades insamlingssättet till insamling via webbenkät med telefonuppföljning bland bortfallet där under vissa villkor även indirekta intervjuer tilläts. Inga studier av eventuella effekter av det förändrade insamlingssättet har ännu gjorts i denna undersökning.

Alla förändringar som gjorts medför att jämförbarheten med tidigare undersökningar bör göras med viss försiktighet.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktinformation	Paula Kossack
E-post	Fornamn.efternamn@scb.se
Telefon	010 - 479 60 05